

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO

**“Promoción de un manejo integral de la zona marina con la terrestre del Área
Galera-San Francisco”**

Antonella Carrasco Zuffi

Tesis de grado presentada como requisito para la obtención del título de Licenciado en
Comunicación Ambiental

Quito, 11 Enero del 2009

Universidad San Francisco de Quito

**Colegio de Ciencias Biológicas y Ambientales
HOJA DE APROBACION DE TESIS**

**“Promoción de un manejo integral de la zona marina con la terrestre del área
Galera-San Francisco”**

Antonella Carrasco

Stella de la Torre, Ph.D.
Directora de la Tesis

.....

Stella de la Torre, Ph.D.
Decana del Colegio de Ciencias
Biológicas y Ambientales

.....

Quito, 11 Enero del 2009

© Derechos de autor

Antonella Carrasco Zuffi

2009

Dedicatoria

Para mis Taytas, mis ñaños y mi Carmencha que siempre han estado ahí para apoyarme en todos mis sueños y proyectos.

Agradecimientos

Un agradecimiento en especial a Stella de la Torre por ser la directora de este proyecto, por todos los consejos, experiencia, paciencia y ayuda que me dio durante estos meses. Quiero agradecer a Jerónimo Zúñiga, Soledad Luna, Nicolás Cornejo, Ricardo Restrepo y a todos los que participaron en el video “Mar Adentro, Mar Afuera”, porque sin su ayuda este no se hubiera podido realizar. También quiero agradecer a María José Viteri que participó en la realización de las encuestas.

Resumen

Las principales razones para que el Ecuador sea uno de los países con la mayor diversidad en el mundo son su localización tropical en la línea equinoccial, la presencia de la cordillera de los Andes y las dos corrientes principales del océano a lo largo de su costa (Web12). Esta megadiversidad está afectada por la falta de conciencia ambiental y de alternativas de producción sustentable que causa una gran pérdida de sus ecosistemas. Es por esto que es de gran importancia apoyar y promover más proyectos basados en el desarrollo sustentable.

La Reserva Marina “Galera-San Francisco” ubicada al sur de la provincia de Esmeraldas, es una zona destacada por su alto grado de biodiversidad, siendo uno de los últimos paisajes de bosque húmedo frente al mar que quedan en nuestro país. En esta área se han venido desarrollando algunos proyectos de conservación, por lo que es de suma importancia que se trabaje en forma coordinada para vincular a los diferentes terratenientes y pobladores en los proyectos que se están realizando y en los que se podría desarrollar para tener un mejor manejo de la zona.

Las encuestas y reuniones realizadas con la gente local durante los meses de abril y octubre del 2009 sugieren que la población local está al tanto de la existencia de la Reserva Marina Galera-San Francisco, y del objetivo que esta tiene. También conocen sobre las iniciativas de conservación de las organizaciones privadas pero, si bien es cierto que no se detectó oposición a su labor, los resultados evidencian que hace falta trabajar más activamente con ellos, incentivándolos a que sean parte del proceso y a que se sientan más identificados con la zona y con su conservación para conseguir un manejo integral de la reserva.

En este contexto, el diagnóstico realizado con las encuestas y entrevistas sirvió de base para desarrollar un video de promoción de las actividades de conservación de la zona para la gente local.

Abstract

Ecuador is a relatively small country but is blessed with the highest biological diversity in the world. The reasons for this megadiversity include its tropical location on the equator, the presence of the Andes mountain range and the two major ocean currents along its coast (Web12). This diversity is now threatened because of the lack of environmental awareness that causes a great loss of ecosystems. That is one of the reasons why it is so important to support and develop more projects based on sustainable development.

Located south of the Esmeraldas province, the Marine Reserve “Galera-San Francisco” is a unique zone because of its biodiversity, both marine and terrestrial. This place is one of the last landscapes of humid forest in front of the sea in our country. In this zone some conservation projects have been carried out, so it is really important that the people who live there are integrated in these initiatives, directly participating in the projects.

From April through October 2009, I carried out surveys and meetings with local people. My results suggest that the local population knows about Marine Reserve Galera-San Francisco and its objectives. Although in general people know and approve the initiatives of the marine reserve and the conservation work of other organizations, it is necessary to work more actively with them, motivating them to be part of the process. In this way they would feel more identified with the zone and its conservation. It's extremely important to promote an integral management of the zone, so that they begin to develop sustainable economic sources.

In this context, the diagnose based on the surveys and interviews was used to develop a promotion video about the conservation projects for the local people in the area.

Tabla de contenidos:

1. Introducción
2. Justificación
3. Área de estudio
4. Metodología
5. Resultados
6. Discusión
7. Bibliografía
8. Tablas, figuras y anexos

Lista de Figuras:

1. Figura 1. Mapa de la Provincia de Esmeraldas-Ecuador.
2. Figura 2. Mapa-Área de estudio -“Galera-San Francisco”, Esmeraldas-Ecuador.
3. Figura 3. Porcentaje de pobladores que tiene conocimiento sobre el término “conservación de los recursos naturales”, en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
4. Figura 4. Porcentaje de pobladores que tiene conocimiento sobre el término “conservación de los recursos naturales”, en el área de estudio (Galera-San Francisco).
5. Figura 5. Resultados de la Pregunta 2 de la encuesta (oct.2009), en las parroquias de Cabo, Quingue y Galera.
6. Figura 6. Resultados de la Pregunta 2 de la encuesta (oct.2009), porcentajes del área de estudio “Galera- San Francisco”.
7. Figura 7. Conocimiento sobre la nueva “Área Marina Galera-San Francisco” en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
8. Figura 8. Conocimiento sobre la nueva “Área Marina Galera-San Francisco” en la zona de estudio.
9. Figura 9. Conocimiento de los pobladores sobre la función del “Área Marina Galera-San Francisco”, en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
10. Figura 10. Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre la función del “Área Marina Galera-San Francisco”, en la zona de estudio.
11. Figura 11. Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre la “Asociación Bosque & Mar” en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
12. Figura 12. Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre la “Asociación Bosque & Mar” en área de estudio “Galera-San Francisco”.

13. Figura 13. Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre el objetivo de la “Asociación Bosque & Mar” en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
14. Figura 14. Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre el objetivo de la “Asociación Bosque & Mar” en el área de estudio “Galera-San Francisco”.
15. Figura 15. Medios de comunicación por los cuales la población se ha enterado de la “Asociación Bosque & Mar”, en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
16. Figura 16. Medios de comunicación por los cuales la población se ha enterado de la “Asociación Bosque & Mar”, en el área de estudio “Galera-San Francisco”.
17. Figura 17. Porcentaje de la población con propiedad en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
18. Figura 18. Porcentaje de la población con propiedad en el área de estudio, (Galera-San Francisco).
19. Figura 19. Porcentaje de propiedad de los pobladores de las en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
20. Figura 20. Porcentaje de propiedad de los pobladores de las en el área de estudio, (Galera-San Francisco).
21. Figura 21. Porcentaje de propiedades con papeles en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
22. Figura 22. Porcentaje de propiedades con papeles en el área de estudio, (Galera-San Francisco).
23. Figura 23. Usos y posibles usos de los terrenos de los pobladores de las parroquias Cabo, Quingue y Galera.
24. Figura 24. Usos y posibles usos de los terrenos de los pobladores del área de estudio, “Galera-San Francisco”.

Introducción:

La Reserva Marina Galera-San Francisco se encuentra localizada al sur de la provincia de Esmeraldas (Fig. 1). Comprende una zona que va desde el sector de Punta Galera hasta el Cabo San Francisco. Esta área de conservación tiene una extensión de 540 km² y una línea costera de 37 km (Luna y Campos, 2008).

La declaración de esta zona como nueva área protegida del país, por el Ministerio de Ambiente, se llevó a cabo en el poblado de Quinge el 31 de octubre del 2008 (Web 6). Esta es la primera reserva del Sistema Nacional de Áreas Protegidas en el Ecuador que comprende solamente área marina costera. La declaración de la Reserva Marina se dio a través de un proceso participativo de actores tanto locales como externos. Contribuyó también a este proceso de manera significativa el apoyo constante de *TNC* (The Nature Conservancy), *ECOLAP* (Instituto de Ecología Aplicada. USFQ) y *Nazca* (Instituto de Investigaciones Marinas) (Web 7).

Una de las principales razones que llevaron a declarar a la zona como área marina fue la alta biodiversidad del lugar, ya que la reserva forma parte del *hotspot* del Chocó. “*Los Hotspots son definidos como los lugares en el mundo con mayor biodiversidad y a su vez los que están más amenazados por el hombre. La CI (Conservación Internacional) ha definido 34 de estos territorios megadiversos en el planeta (Web 1).*”

El Hotspot Tumbes-Choco-Magdalena incluye parte de Panamá, Ecuador, Colombia, las Islas Galápagos y Perú, abarcando un territorio de 274.597 km²” (Web 8, Anexo 1). Para declarar un *Hot Spot*, “*se toman en cuenta dos criterios: contener por lo menos 1.500 especies vasculares endémicas y haber perdido por lo menos 70% de su hábitat original*” (Flores et al. 2006). En el caso del *Hot Spot* del Chocó se estima que hay alrededor de 11.000 plantas

vasculares y 2.750 son endémicas, además de ser hábitat de más de 900 especies de aves, siendo 100 de ellas endémicas de la zona (Web 8).

En los 247.597 km² de la superficie de este *Hot Spot* podemos encontrar una variedad de ecosistemas que dan lugar a una alta diversidad y endemismo; en él se puede encontrar el único bosque seco costero que queda en América del Sur (Web 8). El que esta reserva marina forme parte de este *Hot Spot*, es una de las razones para la creación de áreas protegidas en esta zona, ya que aparte de presentar una gran biodiversidad, ésta se encuentra altamente amenazada.

La variedad de propiedades oceanográficas, climáticas y físicas que tiene el territorio marino de la reserva, determina una rica variedad de comunidades marinas que habitan en él. Ejemplifica esto el hecho de que esta área está influenciada por dos corrientes marinas, la del “Niño” que es cálida y la de “Humboldt” que es fría, (Web 9). Otro ejemplo es que “*Con apenas 37 km de costa el área de Galera-San Francisco tiene cinco de los seis tipos de playa que existen en la costa ecuatoriana: la de arena, la de limo, la de roca, la mixta (arena y roca) y la mixta con arrecifes franqueantes de poliquetos*” (Luna y Campos, 2008).

En el área submarina se puede hallar uno de los bosques de coral negro más grandes del Ecuador. Habitan también en el área una gran diversidad de invertebrados marinos, como langostas espinosas, gusanos y otros que juegan un papel importante en los ecosistemas marinos. En cuanto a moluscos existen más de 600 especies registradas en la área, como el pulpo y los caracoles (Luna y Campos, 2008). El pulpo es de gran importancia en la zona, tanto a nivel económico de los pobladores como a nivel biológico de la reserva, por este motivo se ha escogido la imagen de esta especie para que represente la reserva marina.

La mayoría de los fondos marinos en la zona son rocosos y coralinos. En ellos se pueden hallar algunas especies de rayas y tiburones, como el tiburón ballena (*Rhincodon typus*). Este tiburón es el más grande del mundo y puede llegar a medir hasta 18 metros. Habita en los océanos y mares cálidos, cerca de los trópicos (Web 10). Además, en esta área se han registrado más de 20 especies de cetáceos, como las ballenas jorobadas, ballenas piloto, delfines, cachalotes, entre otros (Luna y Campos, 2008).

En cuanto a la pesca industrial, existen importantes especies como la corvina de roca, el pargo y el dorado (Luna y Campos, 2008). La existencia de la pesca de arrastre indiscriminada que se da en esta zona, sobre todo en la población del Cabo San Francisco fue una de las razones que aceleraron el proceso de declaratoria de la “Reserva Marina Galera-San Francisco” (Web 3). “La pesca de arrastre es la menos selectiva que existe, y por esto, la más perjudicial para los fondos marinos. Consiste en que se remolca la red desde la embarcación manteniéndola siempre abierta” (Web 4). Por consiguiente, este tipo de pesca ha puesto en peligro a muchas especies, ya que barre completamente el fondo marino extrayendo indiscriminadamente toda la vida que existe en él.

Entre las especies más afectadas por la pesca de arrastre en esta área están las tortugas marinas. Esta zona es área de alimentación de cinco especies de tortugas, siendo la tortuga verde *Chelonia mydas* y la tortuga carey *Eretmochelys imbricata* las dos especies que se han encontrado con mayor frecuencia en las redes de esta zona (Campos, 2008). El Instituto Nazca, uno de los principales actores en la creación de la reserva, ha registrado datos de las especies que se pueden encontrar en esta zona y, según estos registros, alrededor de 200 tortugas mueren por día (Web 10). Las tortugas son tan solo un ejemplo de la cantidad de especies que se ven

amenazadas tanto por la pesca industrial, como por otras prácticas que amenazan los diferentes ecosistemas.

Por otra parte, esta área tiene también importancia histórica ya que existen asentamientos precolombinos, como por ejemplo Tongorachi, que se cree pudo haber sido una fábrica de la Cultura Tolita y otras evidencias de asentamientos que existen cerca de los esteros. El Faro que se encuentra en el Cabo San Francisco es el segundo más antiguo de la Costa Pacífica de América del Sur. Durante la época de la Colonia, el poblado de Punta Galera era mercado de esclavos (Campos et al. 2008).

El área Galera-San Francisco se encuentra en el cantón de Muisne y abarca 3 Parroquias: Galera, Quingue y el Cabo, comprendiendo una población superior a los 4.500 habitantes, (Campos et al. 2008). La calidad de la educación es realmente pobre. A pesar de que en los últimos 10 años ha mejorado, sigue siendo insuficiente y tiene poco apoyo por parte de los padres de familia. A estos les interesa que sus hijos e hijas trabajen desde temprana edad para que contribuyan a incrementar el ingreso familiar, generalmente escaso. El nivel de analfabetismo oscila entre un 12 a 17% siendo mucho más alto que el promedio nacional que es de un 9% (Luna y Campos, 2008).

En los años 90 sucedieron algunos hechos de gran importancia para la zona y que significaron un cambio en la forma de vida que se llevaba en estos poblados. El primero fue la construcción de la carretera que une directamente a Tonchigüe con Muisne sin necesidad de pasar por Punta Galera hasta Bunche. La nueva vía estimuló una mayor comercialización en la zona y por eso muchos de los pobladores se instalaron en las proximidades de la misma con el fin de acceder a mayores fuentes de trabajo y por ende, aumentar sus ingresos.

El segundo hecho, algunos años más tarde, entre 1999- 2000, fue la compra de terrenos por parte de ambientalistas para la conservación de la zona. Se suma a esto la intervención de fundaciones como el ECOLAP y Ecociencia que empezaron procesos de concientización y participación con las comunidades locales por la conservación del lugar y a promover la zona como un área de protección estatal. Sin embargo, por falta de financiación, estos proyectos no llegaron a plasmarse en ninguna acción concreta entre los años 2001-2005 (Campos et al. 2008).

A mediados del 2005 se conforma un comité para la promoción de la conservación marina de la zona “Galera-San Francisco”, en el cual estaban distintas entidades como las direcciones de medio ambiente de los Municipios de Muisne, Atacames y Esmeraldas, Consejo Provincial de Esmeraldas, el Líder de Biodiversidad de Dirección Provincial de Medio Ambiente, representante del PMRC (Proyecto de Manejo de Recursos Costeros) y el Instituto *Nazca*. El comité conformado, al no contar con el apoyo del Ministerio de Ambiente para proteger la zona, decide buscar los fondos para realizar los estudios de factibilidad (Campos et al. 2008). Una vez realizados los estudios sobre la importancia de la flora y fauna tanto del área marina como de la terrestre, se empieza un proceso de difusión local para el planteamiento de alternativas para un buen manejo de la zona. Sin embargo, *“a pesar de que el área en su conjunto se presenta como un gran atractivo de conservación tanto de la biodiversidad marina como terrestre, existen en cada una realidades y procesos diferentes que complican la estructuración de una sola figura de manejo práctica y funcional”*, y por esto, se realiza la propuesta para la creación de la Reserva Marina Galera-San Francisco, la cual es presentada al Ministerio del Ambiente en febrero del 2008, y finalmente en 31 de Octubre de ese año se declara la Reserva (Campos et al. 2008).

Paralelamente, los grupos que compraron terrenos en la zona con el fin de conservar este único “bosque húmedo frente a la costa marina” se agruparon para desarrollar proyectos conservacionistas y conformar una “Red de Reservas Privadas” con el nombre de “Asociación Bosque y Mar (B&M)”. La mayoría de los terratenientes son de la ciudad de Quito o extranjeros, y muchos de ellos se encuentran relacionados a alguna organización de conservación. En el 2007 es cuando se empieza a organizar la Asociación “B&M” y Nazca hace una recolección de información sobre los terratenientes. Son aproximadamente 40 socios que tienen el interés de destinar sus tierras para fines de conservación de la naturaleza (Campos et al., 2008).

La acción de “Bosque & Mar” se ha visto obstaculizada por la forma de tenencia de la tierra en el sector: la mayoría de propietarios posee menos de 10 hectáreas y carecen de papeles legales sobre su propiedad. Se suma a esto los problemas de colonización o reventa de tierras que pertenecen al Patrimonio Forestal del Estado en la zona (Campos et al., 2008).

Otra de las iniciativas privadas es la Asociación “ECOCACAO”, que es una organización local conformada por 148 miembros. Produce cacao de sombra, el cual se cultiva en áreas boscosas, con muy poca intervención humana contribuyendo así a la conservación del lugar. Se suma a las anteriores el grupo “Ecoaldea”, compuesto por 28 personas que han comprado 28 ha en el sector de Caimito con el fin de conservarlas. Esta iniciativa a su vez ha comenzado un proyecto de elaboración de chocolate artesanal conjuntamente con la población de Quingue (Luna y Campos, 2008).

Al igual que en otras áreas protegidas o reservas, las relaciones de estos grupos de conservación con los pobladores y los terratenientes son de vital importancia ya que ellos son los actores claves para que se puedan llevar a cabo proyectos de conservación y encontrar alternativas económicas de subsistencia. En el caso del área Galera-San Francisco ya se están

desarrollando algunos proyectos de conservación. Un ejemplo de estas iniciativas son las realizadas por Instituto *Nazca* que, junto a otros actores claves de la zona, ha empezado a desarrollar proyectos en el ámbito social, económico y ambiental cuyo objetivo es lograr que la zona de Galera-San Francisco funcione íntegramente (Web3).

En la provincia de Esmeraldas existen otras seis áreas protegidas: la Reserva Mache-Chindul, Cotacachi – Cayapas, Cayapas-Mataje, el Refugio de vida silvestre “La Chiquita”, el Estuario del Río Muisne y el Estuario río Esmeraldas (Web 5). Si bien la reserva marina Galera-San Francisco abarca tan solo una pequeña parte de la superficie del *Hot Spot*, en conjunto con estas reservas se pueden crear proyectos de conservación de mayor incidencia. Se cumpliría así uno de los principales objetivos de la constitución de la República del Ecuador que establece: *“recuperar y conservar la naturaleza y mantener un ambiente sano y sustentable que garantice a las personas y colectividades el acceso equitativo, permanente y de calidad al agua, aire y suelo, y a los beneficios de los recursos del subsuelo y del patrimonio natural”* (Web 11). Medidas como estas se enmarcan en los objetivos del SNAP (Sistema Nacional de Áreas Protegidas) el cual se enfoca en *“...la conservación de la biodiversidad y el mantenimiento de los servicios ecológicos, de conformidad con los convenios y tratados internacionales”* (Web 11).

Sabemos que, en la actualidad, el tema de la conservación ya no es totalmente desconocido por la gente como lo era en épocas pasadas. Sin embargo, muchas veces a pesar de saber que la conservación es necesaria, esta pasa a segundo plano por la necesidad económica de subsistir. Por esta razón, es de suma importancia promover activamente los proyectos de conservación que se están llevando a cabo, insistiendo en sus beneficios para la población de la

zona tanto por la protección del medio como por la creación de nuevas fuentes de trabajo (Web 3).

El presente diagnóstico, basado en encuestas y entrevistas, busca evaluar el conocimiento que tiene la gente local sobre la reserva marina, y en general, sobre la importancia de conservar la zona. Con este diagnóstico y la información bibliográfica recopilada, más los datos de los distintos proyectos de conservación que se están llevando a cabo en el área, se realizará un audiovisual de muy buena calidad que será difundido entre todos los actores de la reserva marina y terrestre y que busca documentar los diferentes procesos de conservación que se están llevando a cabo en la Península Galera-San Francisco para que estos puedan respaldarse mutuamente. Con ello se espera apoyar las diferentes alternativas de conservación que se están dando en la zona y que buscan promover alternativas sustentables de trabajo a sus pobladores, que básicamente viven de la pesca y de la tala de bosques (Luna y Campos, 2008).

El documento audiovisual tendrá una estructura que abarque los diferentes temas de importancia para tener un manejo integral y coordinado del área marina con el área terrestre. Se relatarán los orígenes, la importancia de la zona, sus características biológicas, las diferentes iniciativas de conservación y los principales obstáculos con los cuales se enfrentan. De esta manera, espero contrastar los hermosos y únicos escenarios que se pueden encontrar todavía en esta zona con los del resto de la provincia de Esmeraldas que, a pesar de estar a pocas horas del lugar, han sido totalmente exterminados por actividades extractivas del ser humano. Quiero enfatizar al público las amenazas que tiene este sector y la necesidad que existe de tomar medidas urgentes para conservarlo.

Justificación:

La información proporcionada por el análisis de las encuestas representa una pequeña referencia de las percepciones de la gente sobre el tema de conservación y de la Reserva Marina “Galera-San Francisco” Esta herramienta es de suma utilidad para la elaboración del documental pues me permitió enfocarlo en aquellos aspectos que deben ser reforzados en las comunidades locales; por ejemplo, destacaré la importancia de trabajar conjuntamente con la gente para lograr desarrollar los proyectos de conservación efectivamente.

Los resultados de las encuestas me permitieron incrementar mi conocimiento sobre las poblaciones estudiadas y así tener un parámetro general de la información existente en la zona relativa a los temas de conservación y de la Reserva Marina Galera San Francisco. El análisis de las encuestas y de la recopilación bibliográfica hizo posible que la información presentada en el video documental sea sustentada por datos empíricos recogidos en el área sujeto de esta investigación.

Se espera que el mini-documental que se realizó con base en el diagnóstico ayude a promover la conservación de esta zona y sirva como material de apoyo para los diferentes proyectos que se están desarrollando. También a través del video y este informe se busca recopilar la diferente información que se tiene en la zona, y distribuirla a los actores involucrados.

La realización de un documento audiovisual también permitirá que la gente se sienta más identificada con el lugar, lo cual es de suma importancia para que ellos quieran ser parte de la solución. Un buen ejemplo de cómo un documental puede influir positivamente en el comportamiento de la gente es el mini-documental realizado por WWF (World Wildlife Fund) “*Playas Calientes, Olas Furiosas*” que trata sobre Junquillal, playa costarricense, en donde

gracias a los esfuerzos locales las tortugas baulas (*Dermochelys coriacea*) han empezado a ser protegidas. Pero al mismo tiempo también narra cómo el cambio climático es una gran amenaza para la conservación de las tortugas y cómo es necesario empezar a tomar acciones sobre ello. “*Playas Calientes, Olas Furiosas*”, tiene como personaje principal a los “Baula Boys” quienes en el pasado eran recolectores de huevos y actualmente son los que conforman el proyecto de manejo de conservación de la tortuga baula (Web 13).

Tanto este documental como algunos otros logran que, a través de imágenes y entrevistas, se produzca un documento que recopila los esfuerzos tanto de expertos como la gente local y sus iniciativas. Así de esta manera la gente al ver este material logra ver de una manera más general lo que se está pasando en la zona y cómo ellos son parte de este cambio.

El hecho de narrar la historia de la reserva marina “Galera-San Francisco” a través de imágenes y entrevistas que destaquen la importancia de conservar y manejar sustentablemente el área terrestre ayudará a que el público comprenda las razones de por qué es necesario tener un manejo integral en la zona. También el hecho de ser un documento audiovisual en donde el público puede reconocer el lugar donde vive y las personas que se muestran en el, hará que se vincule emocionalmente y por lo tanto, más profundamente, al tema de la conservación identificándose como un actor clave en este proceso.

Además este informe y material audiovisual espera ayudar a las diferentes iniciativas de conservación que se están llevando a cabo en la zona, ya que un video les puede facilitar mucho la promoción de los proyectos que se quieren realizar pues las imágenes y la gente del lugar muestran la riqueza de este y sirven como material de apoyo a los proyectos de conservación. Con ello la población de Galera-San Francisco se verá beneficiada al participar en proyectos que empiecen a desarrollar fuentes de trabajo y un manejo sustentable de la zona.

Área de estudio:

El área de estudio se localizó al sur de la provincia de Esmeraldas, en en el área costera junto a la nueva reserva marina Galera – San Francisco. Sus límites en la costa se encuentran dentro del cantón de Muisne con las tres Parroquias: Galera, Quingue y San Francisco del Cabo (Luna y Campos 2008). La reserva marina comprende una extensión de 54.604 ha y una línea costera de 37 km. (Luna y Campos, 2008). En la línea costera se encuentran asentadas la mayoría de poblados como: Galera, Estero del Plátano, Quingue, Caimito, Unión Manabita, Tongorachi, Tongora, Bunche y El Cabo San Francisco. El tamaño de estos poblados varía entre 40 y 600 habitantes. Solo un 20% de la población es económicamente activa siendo sus actividades principales la pesca y la agricultura. En general los habitantes de la zona corresponden a un nivel socio-económico muy pobre a pesar de la cantidad de riquezas que los rodean (Luna y Campos, 2008). Las encuestas y entrevistas para este estudio se hicieron en las parroquias de Galera, Quingue y El Cabo San Francisco.

La zona de Galera-San Francisco tiene un clima cálido- húmedo con una variación en temperatura entre los 24 y 25 °C a lo largo de todo el año (Campos et al. 2008). El área de “Galera-San Francisco” abarca una de las 3 zonas en el país en donde la plataforma continental alcanza su mayor estrechamiento y pendiente (Luna y Campos, 2008).

Metodología:

Para la realización de esta propuesta la información fue recopilada en los años 2008 y 2009, mediante el uso de tres diferentes métodos: revisión bibliográfica, encuestas y la participación en la reunión sobre la propuesta de la creación de la reserva “Bosque & Mar”. Con esta información luego se elaboró el video promocional. El primer método que se utilizó fue la revisión de diferentes fuentes bibliográficas sobre información del lugar, su fauna, flora, datos

antropológicos y toda la información existente sobre las características socio-ambientales del área. Se buscó información sobre los estudios realizados en la zona por las diferentes organizaciones como *TNC* (The Nature Conservancy), *ECOLAP* (Instituto de Ecología Aplicada, USFQ) y *Nazca* (Instituto de Investigaciones Marinas), que fueron de fundamental ayuda para llevar a cabo la declaración del área marina (Web 7).

El segundo método que se utilizó para recopilación de información fue la realización de encuestas de selección múltiple (Anexo 2). Las encuestas se realizaron en octubre 2009 y sirvieron para determinar el nivel de conocimiento que tienen los terratenientes y pobladores de la zona sobre siguientes temas: conservación, la nueva reserva “Galera-San Francisco” y la organización “Bosque & Mar”. También se investigó acerca del uso que los pobladores dan a sus tierras.

Las encuestas fueron realizadas y revisadas junto a Soledad Luna, miembro de *Nazca*, quien ayudó a validarlas, haciendo que estas se relacionen efectivamente con el trabajo que se ha venido realizando en la zona en los últimos años. La participación de Soledad Luna consistió en reunirse conmigo, antes de realizar las encuestas, para discutir sobre los temas que serían más útiles para el desarrollo de la reserva y que hasta el momento no se habían tratado. También su ayuda consistió en darme pautas sobre la realización de las encuestas (qué tipos de preguntas debería hacer y en qué forma presentarlas). Una vez realizada la estructura de la encuesta, Soledad Luna la revisó e hizo los comentarios necesarios.

Las encuestas fueron realizadas a un total de 90 personas de las parroquias Galera, Quingue y Cabo San Francisco en el mes de octubre. Se realizaron 30 encuestas en cada parroquia. Para hacer una encuesta solo nos acercábamos caminando a las personas que estaban

en la calle y les hacíamos las preguntas. Para analizar las encuestas, primero se tabularon las respuestas de cada pregunta. Luego se utilizó la prueba estadística del Ji cuadrado para saber si había diferencias significativas entre las respuestas de las tres diferentes parroquias. El análisis estadístico se realizó por separado para cada pregunta. Para dicho análisis estadístico se crearon tablas de contingencia.

El tercer método que se utilizó para obtener información fue asistir a la reunión sobre la propuesta de la creación de la reserva “Bosque & Mar” que se realizó a finales del mes de abril del 2008. Esta reunión fue registrada con una grabadora digital lo que permitió contar con toda la información que se dio en la reunión. El material recogido fue muy útil ya que se obtuvieron datos no solo sobre la importancia de crear la reserva “Bosque & Mar” sino que también de otros actores claves, sobre sus opiniones y sus proyectos en la zona. Luego los datos recogidos fueron revisados, analizados e incorporados en el video promocional.

Para la realización del video promocional (Anexo 1) se utilizó la información bibliográfica recopilada y los resultados de las encuestas realizadas, que son una muestra del conocimiento y percepción que tiene la gente del área sobre la reserva y otros temas que son de importancia para el desarrollo de proyectos de conservación en la zona.

La producción de este video se realizó en los meses de febrero, marzo y abril del 2009. Su rodaje se llevó a cabo en la zona de la reserva desde “Punta Galera hasta al Cabo San Francisco” durante la semana del 13 de abril hasta al 19 de abril y su post producción se realizó el mes de noviembre del 2009.

Este documental tiene una duración de diez minutos; se lo grabó con dos tipos de cámaras video, una mini DV y una *handycam*. Para el audio de las entrevistas realizadas, se grabó con un

micrófono *lavalier*, lo que permitió tener una alta calidad de sonido. La narración que tiene este documental es una combinación de voz en off y entrevistas. De esta manera se pudo crear el hilo conductor de la historia.

Este documental es una pequeña muestra de la alta biodiversidad que abarca este territorio tanto en flora como fauna a nivel marino y terrestre. Los diferentes proyectos de conservación que se han venido haciendo o que se planea hacer en la zona también aparecen, reflejando de esta manera la iniciativa de conservación que ya existe en la zona. Las entrevistas que aparecen a lo largo del documental, tanto de los actores claves en la creación de la reserva como de los pobladores de la zona, son material gran valor para respaldar la importancia de las propuestas de conservación.

Resultados:

Las encuestas permitieron evaluar el conocimiento de los pobladores de las tres parroquias sobre temas relacionados con la conservación ambiental, permitieron también conocer, en forma preliminar, el patrón de tenencia de tierra en la zona. No encontré diferencias significativas entre las tres parroquias en las respuestas a las preguntas por lo que en el análisis detallado que presento a continuación he agrupado las respuestas de los 90 encuestados para tener un diagnóstico general de la percepción, conocimientos y condición de la gente local.

- Pregunta 1: **¿Qué entiende por conservación de los recursos naturales?** el 42.22% de los encuestados tiene claro que el conservar *se refiere a tener un uso controlado de los recursos naturales*. Las respuestas del resto de los encuestados se dividen en tres subgrupos: un 36.67% cree que conservar significa *dejar de cortar árboles, cazar y pescar*, un 20% *no sabe* su significado, y un 1.11% cree que el conservar los recursos naturales se refiere a *otro* significado (Fig. 2 y 3). Esto muestra que la población de la

zona tiene una vaga idea sobre lo que se refiere al término conservación, algunos de ellos piensan que conservación se limita a la prohibición total de algunas actividades que son la base para su economía, lo que hace que se pongan en contra a los procesos de conservación.

Entonces con este resultado se puede decir que es necesario principalmente trabajar con la gente para que se logre entender que conservación de los recursos naturales se refiere a tener un manejo controlado de los mismos para. de esta manera, hacer uso de ellos por mayor tiempo y sin afectar directamente al ambiente.

- **Pregunta 2: ¿Cree que la conservación es positiva?** el 90% de la población piensa que *sí*, el 8.89% *no sabe* y el 1.11% piensa que *no* es positiva (Fig. 4 y 5). El resultado de esta pregunta evidencia que la gente considera o por lo menos ha escuchado que la conservación es positiva. Lo cual no necesariamente nos dice que las poblaciones de estudio consideren que el desarrollo de proyectos de conservación es directamente positivo en su forma de vida
- **Pregunta 3: ¿Ha oído acerca de la Reserva Marina Galera-San Francisco?**, la mayoría de la población *sí sabe* sobre la reserva (91.11%), solo un 8.89% *no ha escuchado* acerca de ella (Fig. 6 y 7). Desde que se creó la Reserva Marina hasta la fecha que se realizaron las encuestas transcurrió un periodo de más de un año con lo cual se podría suponer que toda la población que vive dentro de la Reserva Marina Galera-San Francisco debería tener conocimiento sobre ella, pero los resultados no demuestran esto. Casi un 10% de la población no ha escuchado sobre la Reserva Marina Galera San Francisco, lo cual indica que es necesario trabajar más a fondo con las diferentes

parroquias para que sepan de la Reserva y sus objetivos, y de esta manera poder vincular más a la gente de la zona en este proceso de conservación.

- Pregunta 4: **¿Para qué cree que sirve la Reserva Marina?**, a pesar de que mucha gente si ha oído acerca de la Reserva, no tiene claro la función que ésta tiene. El 63.33% de la población respondió que esta *tiene como función tener un mejor manejo del área marina*. El resto de los encuestados se divide en dos subgrupos, el 6.67% creen que esta fue creada para *prohibir la pesca* y el 30% de la gente considera que la reserva solo fue creada para *regular la pesca* (Fig. 8 y 9). A pesar de que los resultados son en general representativos de una población que tiene claro el trabajo que han venido realizando los creadores de la Reserva, se debe continuar con la integración de la gente a esta, para trabajar de una manera conjunta
- Pregunta 5: **¿Ha oído de “Bosque & Mar”?**, en relación con las otras preguntas en esta se pudo encontrar mayor diferencia en las respuestas. El 52.22% de la población no conocía sobre esta iniciativa y solo un 47.48% de la población había escuchado sobre la Asociación B&M, (Fig. 10 y 11). Esto se debe principalmente a que la iniciativa de “Bosque & Mar” es de actores externos a la zona, como terratenientes que no viven en ella, y por lo tanto se ha realizado menos trabajo en su difusión.
- Pregunta #6: **¿Sabes cuál es el objetivo de “Bosque & Mar”?**, un 87.78% de la gente que había escuchado sobre “B&M” no conoce sobre sus objetivos, solo un 12.22% de la población sabe el objetivo de la creación de la Asociación B&M (Fig. 12 y 13). Al igual que en la pregunta anterior el poco trabajo realizado en la difusión de la Asociación B&M explica este resultado.

- **Pregunta 7: ¿Cuál es el medio de comunicación que te mantiene informado sobre lo que está pasando en la reserva “Bosque Mar”?**, el 60% no tiene nada de información respecto a la Asociación B&M, el 20% se mantiene informado por charlas y talleres. El 13.33% de la población se mantiene informada por medio de reuniones 4.44% por otros medios y el 2.22% por medio visuales como folletos (Fig. 14 y 15). Esta pregunta fue de gran importancia ya que sus respuestas reflejan cuál medio de comunicación es más usado en la zona, y cuál sería el más efectivo para futuras campañas de comunicación en el área. En este caso, las charlas, talleres y reuniones son los medios más usados.
- **Pregunta 8: ¿Tienes propiedad?** El 64.44% de la población a lo largo de la reserva si posee una propiedad (tierras) en el área, mientras el 35.56% de la población no (Fig. 16 y 17). Más de la mitad de la población posee tierras lo cual nos muestra que estos son actores claves en la conservación no solo porque habitan en la zona sino porque una parte de territorio es de ellos.
- **Pregunta 9: ¿Cuántas hectáreas?**, en general los resultados de esta pregunta nos muestran que las personas que habitan esta zona tienen tierras que no superan las 20 hectáreas. El 35.56% no poseen ningún terreno, el 26.67% tiene 1-5 ha, el 15.56% tiene desde 6-10 ha, 8.89% tiene desde 11-20 ha, 8.89% de la población posee un solar (500m² o menos que 1 ha), y solo un 4.44% tiene más de 20 ha (Fig. 18 y 19).
- **Pregunta 10: ¿Tienes papeles?**, de las personas que posee propiedad en la zona (n=59) el 71.11% no tiene papeles (títulos de propiedad) y sólo un 28.89% de la población si los tiene (Fig. 20 y 21). Los resultados de esta pregunta nos muestran otro sector en el cual es de gran importancia empezar a trabajar: la legalización de tierras, ya que se ha

empezado a tener problemas con la reventa de terrenos que ya tiene propietarios (Campos et al. 2008).

- Pregunta 11: **¿Cuáles son o quisieras que sean los usos de tu terreno?**, el 37.78% dedican o quisieran usar sus terrenos para ganadería, turismo y agricultura, entre otros; el 32.22% quisieran dedicarlos a la conservación del bosque y al turismo y el 30% de pobladores dedican sus terrenos a la agricultura, (Fig. 22 y 23). Las respuestas a estas preguntas a pesar de que no facilitan diferenciar usos actuales de usos deseados a futuro, sugieren que los pobladores quieren empezar a trabajar en diferentes iniciativas en sus terrenos ya sea combinándolas o simplemente dedicándose a una de ellas, pero que el interés por empezar a proteger existe. Por ello es importante que los terratenientes que habitan dentro y fuera de la Reserva y las diferentes organizaciones que están involucradas en la zona empiecen a trabajar conjuntamente, para así lograr un desarrollo en el ámbito social, ambiental y económico de la zona.

Además de las encuestas, asistí a la reunión para la creación de la Reserva “Bosque & Mar”, la cual fue grabada permitiendo recopilar información de gran importancia para este estudio. Esta reunión me permitió conocer a actores claves en la conservación de la zona y algunos de los proyectos que ellos están desarrollando como por ejemplo, el grupo de la Ecoaldea, que está comenzando con un proyecto de elaboración de chocolate artesanal conjuntamente con la población de Quinge (Lazo, 2008).

En general la información que se recopiló en esta reunión fue muy parecida a la que se presenta en las encuestas, pero el asistir a este evento fue de gran ayuda ya que pude conocer y ponerme en contacto con los personajes claves para conservación de la zona. También pude conocer más de cerca la realidad sobre los proyectos están desarrollando en la zona y ver que ya

existen iniciativas de trabajar conjuntamente en sus proyectos de conservación del área.

Discusión:

La creación de la nueva reserva marina Galera- San Francisco ha sido un gran avance para la conservación de esta zona en Esmeraldas, pero es importante tomar en cuenta que haber declarado como reserva exclusivamente a la parte marina limita el proceso de conservación de la zona en general. Por ejemplo, si no existe un control sobre las actividades llevadas a cabo en la parte terrestre es difícil conectar y llevar a cabo los proyectos establecidos para la parte marina y que estos sean exitosos. Es por eso que el promocionar un manejo integral de la zona es de gran relevancia.

El uso de las encuestas como herramienta para este estudio ayudó a evaluar el conocimiento sobre las actividades de conservación de la zona y la situación de la tenencia de la tierra en la población “Galera-San Francisco”. Los resultados de estas encuestas reflejan que la población local está al tanto de la Reserva Marina Galera-San Francisco, y del objetivo que esta tiene, aunque en menor medida. También conoce algo de los proyectos de conservación de las organizaciones privadas. Sin embargo, aunque no se detectó oposición a su labor, es evidente la necesidad de empezar a trabajar más activamente con los pobladores; incentivándolos a que sean parte de los procesos, y a que se sientan más identificados con la zona y con su conservación. Como resultado de la encuesta pudimos diagnosticar que el medio más utilizado para informar a los pobladores son los talleres y las charlas. Es por esto que creo aconsejable utilizar estos medios como herramientas bases para la realización de futuras estrategias de comunicación de los proyectos.

Se puede observar que en la zona existe un conocimiento básico sobre el término “conservación de los recursos naturales”, y sobre los beneficios que esta conlleva para sus

habitantes. La gente sabe que la conservación permite tener un mejor manejo del área marina y terrestre, ya que incentiva diferentes actividades basadas en el desarrollo sustentable, y no solo en la pesca y agricultura que son la base de la economía de muchos de los habitantes de la zona (Campos et al. 2008). Es interesante tomar en cuenta que en la parroquia de Galera, la segunda donde más se ha venido trabajando por la conservación (ECOLAP et al. 2000), es donde hubo más respuestas negativas a la pregunta 2 (Fig. 4 y 5) ¿Cree que la conservación es positiva? Esto es una muestra de que, a pesar de ser poblaciones pequeñas, tomará tiempo y será difícil cambiar algunas de sus percepciones en contra de la conservación para trabajar conjuntamente.

En la zona Galera-San Francisco muchos de los pobladores dicen estar de acuerdo con la declaración de la reserva terrestre, pero es importante tomar en cuenta que, al igual que en otras reservas o áreas protegidas, las poblaciones que habitan en su interior no siempre saben en la práctica lo que implica estar dentro de un área protegida, como por ejemplo, cuáles son las regulaciones con respecto a la tala de los bosques, construcciones, agricultura, ganadería, entre otros. En una zona tan grande como esta es imposible prohibir y controlar muchas de estas actividades, por eso se deben buscar alternativas, como por ejemplo la zonificación.

Con la nueva Reserva ya declarada, las actividades pesqueras de la zona se han empezado a regular porque, a diferencia de la tala de bosque, la pesca es un recurso que se regenera más rápidamente y con un control adecuado y las restricciones necesarias se podría llegar a tener un buen manejo, sin tener que prohibirla del todo (Luna y Campos, 2008). Aun así, se tienen que encontrar métodos para manejarla de manera correcta y así saber cuándo se pesca, qué se pesca y que cada persona sepa cuál es su cupo de pesca exactamente. Esta es la principal diferencia entre el recurso forestal y el recurso pesquero, ya que en la pesca no se necesitan tiempos tan largos de regeneración, de 30 a 40 años como en el caso de la madera (Luna y Campos, 2008).

En relación a la Asociación B&M, se pudo ver que más de la mitad de la población no tiene conocimiento sobre ella, y solo un 12.22% sabe cuál es su objetivo. Estos datos muestran que se debe empezar a trabajar para promoverla. Solo en la parroquia de “Galera” se tiene algo más de conocimiento sobre la Asociación B&M (53.33%), esto se debe a los talleres y charlas que se han realizado y que han logrado que los pobladores comprendan un poco más la importancia de conservar tanto el área marina como la terrestre, haciendo que se vinculen más a ella y sean ellos los creadores de nuevas iniciativas de conservación (Fig. 5).

En general en la zona se puede ver que hay un algo de conciencia con respecto a proteger el ambiente, pero es necesario reforzar los temas conservación para que así los pobladores comprendan su importancia. Por esta razón me parece que el medio audiovisual “Mar Adentro, Mar Afuera” será una herramienta de gran utilidad ya que con el se podrá llegar de una manera más directa a los actores claves del manejo de esta zona pues el video les mostrará el contexto de la zona y la importancia de conservar el área marina y terrestre de una manera conjunta.

Se planea, con el apoyo de *Nazca* y el nuevo centro de interpretación que se está construyendo en la zona, tener el espacio necesario para distribuir este video en el lugar y en los diferentes proyectos de conservación que se están llevando a cabo. Espero así promover la importancia de un manejo integral de la zona marina y terrestre, y a su vez la creación e implementación de proyectos basados en el desarrollo sustentable que eleven la calidad de vida de la gente de la zona en general.

Bibliografía:

- Luna, S. y F. Campos (eds). 2008. “*Estudio de Alternativas de Manejo para la declaración de la Reserva Marina Galera-San Francisco*”. Ministerio del Ambiente, Conservación Internacional, The Nature Conservancy y Corporación Instituto NAZCA de Investigaciones Marinas. Quito.
- Campos, F., Guivernau, F., Gudiño, F y C. Suárez. “*Perspectivas de Conservación Privada en la Península Galera – San Francisco, Sur de Esmeraldas*”. INSTITUTO NAZCA DE INVESTIGACIONES MARINAS. Quito, febrero 2008.
- Flores Villela, O. e I. V. Rubio, 2006. “*Evaluación del riesgo de extinción de setenta y tres especies de lagartijas (Sauria) incluidas en la Norma Oficial Mexicana-059-SEMARNAT-2001*”. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Ciencias. Informe final SNIB-CONABIOproyecto No. CK008. México D. F.
- Instituto de Ecología Aplicada de la Universidad San Francisco de Quito (ECOLAP), Fundación Ecuatoriana de Estudios Ecológicos (EcoCiencia) e Instituto Nacional de Pesca (INP). 2000. “*Evaluación ecológica rápida marina, diagnóstico rural participativo y estudio de alternativas de manejo para el área de Punta Galera-Caimito, provincia de Esmeraldas*”. Proyecto Conservación de la Biodiversidad en el Ecuador. Quito.
- Ministerio del Ambiente del Ecuador-Programa GESOREN/GTZ. “Propuesta Técnica, Legal, Social, Económica y Política para la Incorporación de las Áreas de Conservación Municipal dentro del Subsistema de Áreas de Gobiernos Autónomos Descentralizados en el Sistema Nacional de Áreas Protegidas”. Quito, Ecuador, 2008.

- **Web1:** ECU-31: “El Chocó Biogeográfico” *Carlos Esteban Boada Terán*. Obtenido el 30 de marzo 2009. Disponible en: <http://www.biodiversityreporting.org/article.sub?docId=18817&c=Ecuador&cRef=Ecuador&year=2006&date=March%202006>. (Ecuador Terra Incógnita, Quito, Pichincha March 2006).
- **Web 2:** “Estrategia y Visión para Conservar el Frágil Chocó de Ecuador Definidas por una Gran Variedad de Actores”. Obtenido el 30 de marzo, 2009. Disponible en: <http://www.rainforest-alliance.org/neotropics/eco-exchange/2003/sep03-2s.html>.
- **Web 3:** “*Nuevo Corredor Marino Protege Habitats Amenazados desde Costa Rica hasta Ecuador*”. Disponible en: http://www.conservation.org/xp/news/press_releases/2004/022404spa.xml
- **Web 4:** “Evaluación Ecológica Participativa y Muestreo Biológico Directo, dos métodos complementarios”. Disponible en: <http://192.188.53.69/ecolap/prpungal.html> Acceso: Septiembre 1, 2009.
- **Web 5:** “Reserva Marina Punta galera- san francisco”. Internet: http://www.ambiente.gov.ec/paginas_espanol/4ecuador/docs/Patrimonio/Meta1.pdf. Acceso: Septiembre 1, 2009.
- **Web 6:** “Pescando el Futuro”. Internet: http://www.terraecuador.net/revista_57/57_reserva.html. Acceso: Septiembre 1, 2009.
- **Web 7:** “*Nueva Reserva Marina (Galera-San Francisco) en Ecuador*”. Obtenida el 1 de octubre del 2009. Disponible en: <http://www.acuariofilia.ec/content/nueva-reserva-marina-galera-san-francisco-en-ecuador>.

- **Web 8:** “*Estrategias de Conservación: Hotspots Terrestres*” Obtenida el 1 de octubre del 2009. Disponible en: <http://www.conservation.org.pe/ci/hotspots/tumbeschocomagdalen.htm>
- **Web 9:** Echeverry, O. “*Ciencias Naturales, Ecuador, país megadiverso*”. Obtenida el 7 de octubre del 2009. Disponible en: <http://www.eeducador.com/ecu/contenido/contenido.aspx?catID=199&conID=753>
- **Web 10:** “Tiburón ballena. Astronomía. NASA.” Obtenida el 7 de octubre del 2009. Disponible en: http://weblogs.madrimasd.org/ciencia_marina/archive/2008/05/02/90705.aspx
- **Web 11:** “Constitución del Ecuador”. Obtenida el 18 de octubre del 2009. Disponible en: http://www.ambiente.gov.ec/admcontenidos/docs/RESOLUCION%20No%20%20243%20Sacha%20192_DOC_.pdf
- **Web 12:** “Ecuador - Land of Megadiversity”. Disponible en: <http://www.ecuador-travel.net/information.biodiversity.htm>. Obtenida el 28 de octubre del 2009.
- **Web 13:** “Estreno "Playas Calientes, Furiosas". Disponible: http://www.panda.org/who_we_are/wwf_offices/costa_rica/?uNewsID=177321. Obtenida el 26 de noviembre del 2009.
- **Web 14:** “Mapa provincia de Esmeraldas”. Disponible: <http://images.google.com.ec/esmeraldas.giff.com>. Obtenida el 9 de diciembre del 2009.

Tablas, Figuras y Anexos:

Figura 1. Mapa de la Provincia de Esmeraldas-Ecuador, (Web 14).



Figura 3 Porcentaje de pobladores que tiene conocimiento sobre el término “conservación de los recursos naturales”, en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

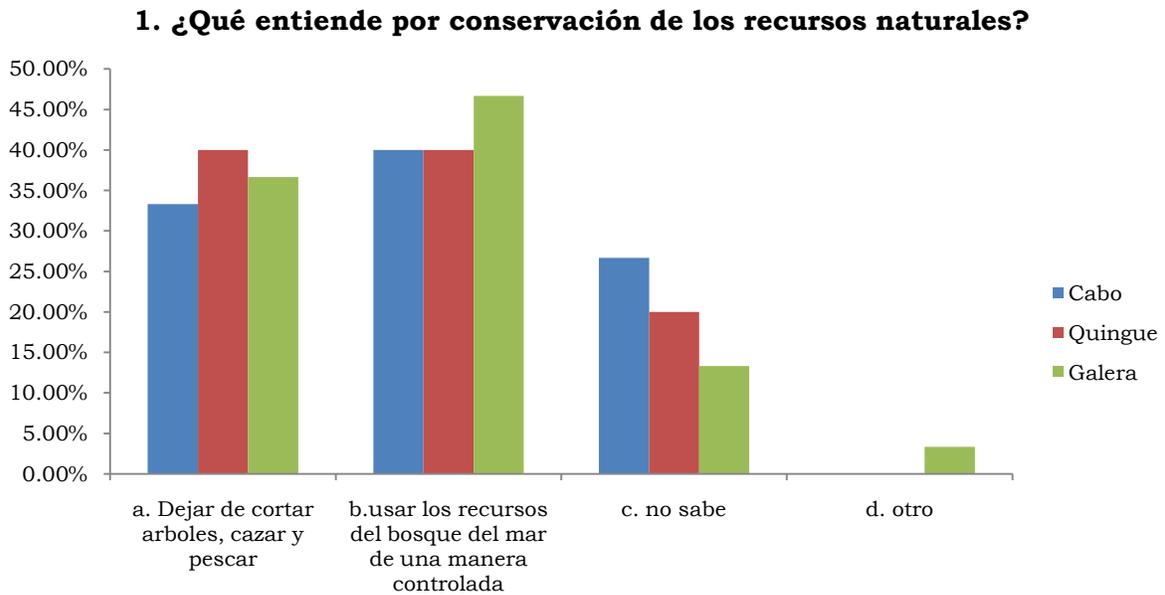


Figura 4 Porcentaje de pobladores que tiene conocimiento sobre el término “conservación de los recursos naturales”, en el área de estudio (Galera-San Francisco)

1. ¿Qué entiende por conservación de los recursos naturales?

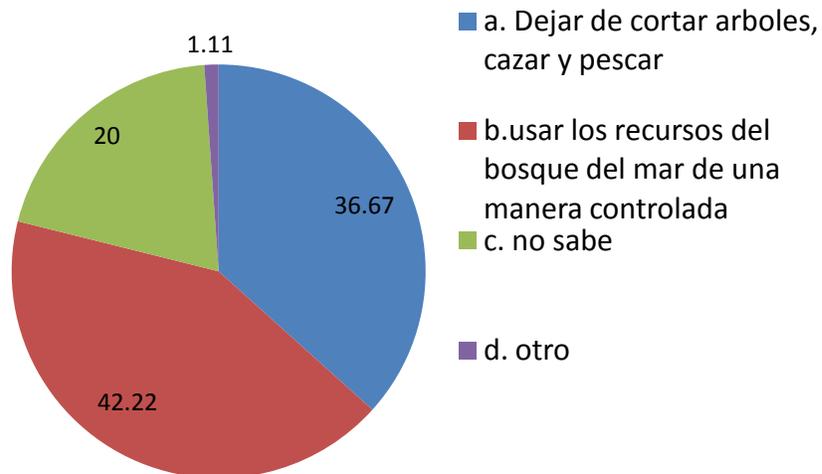


Figura 5. Resultados de la Pregunta 2 de la encuesta en las parroquias de Cabo, Quingue y Galera.

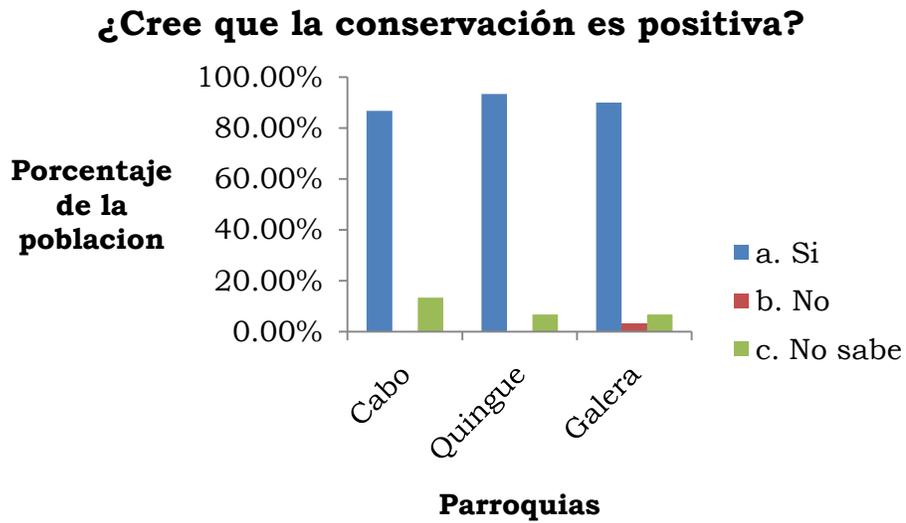


Figura 6. Resultados de la Pregunta 2 de la encuesta, porcentajes del área de estudio “Galera-San Francisco”.

2. ¿Cree que la conservación es positiva?

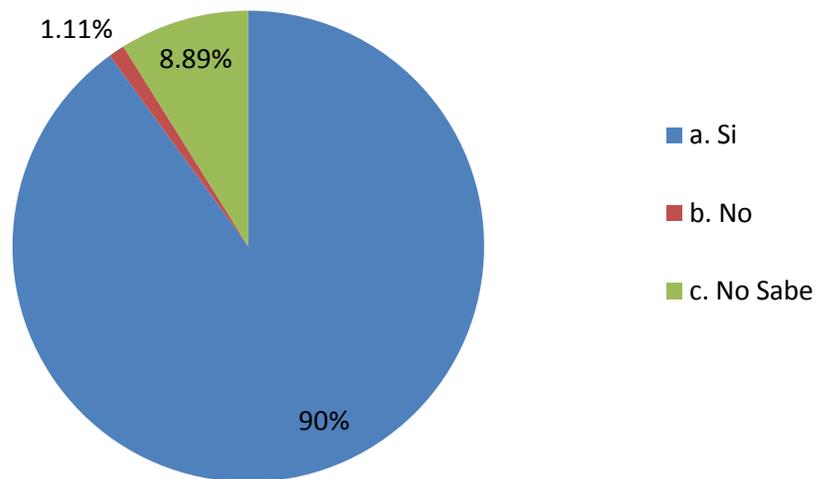


Figura 7. Conocimiento sobre la nueva “Área Marina Galera-San Francisco” en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

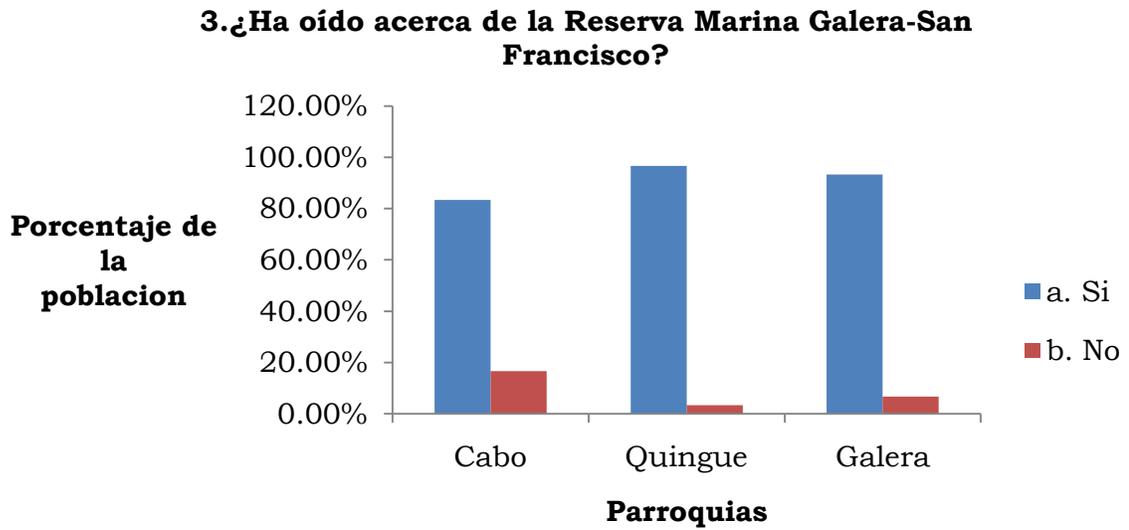


Figura 8. Conocimiento sobre la nueva “Área Marina Galera-San Francisco” en la zona de estudio.

3. ¿Ha oído acerca de la Reserva Marina Galera-San Francisco?

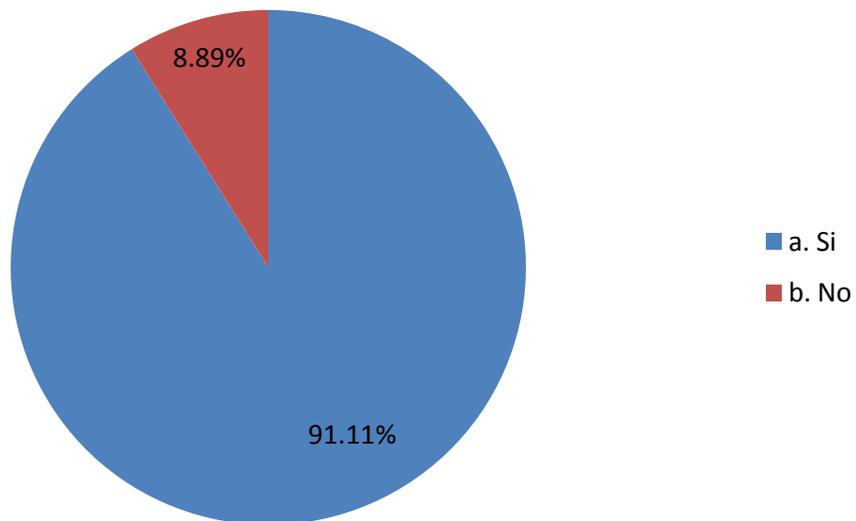


Figura 9. Conocimiento de los pobladores sobre la función del “Área Marina Galera-San Francisco”, en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

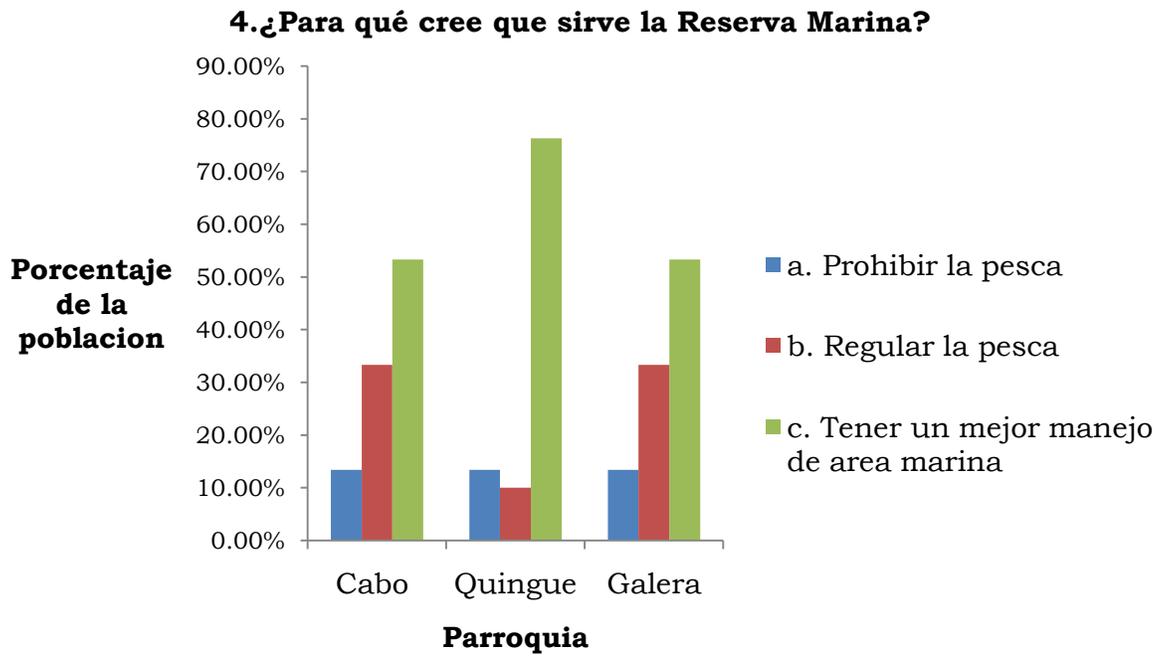


Figura 10. Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre la función del “Área Marina Galera-San Francisco”, en la zona de estudio.

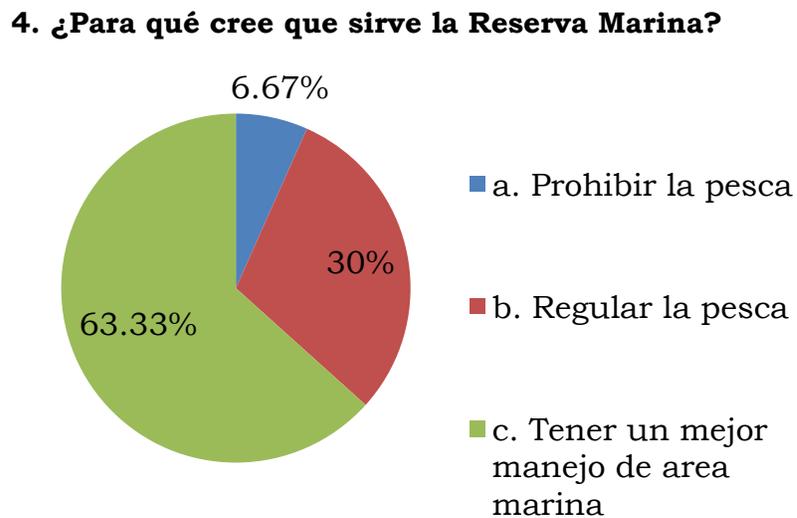


Figura 11. Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre la “Asociación Bosque & Mar” en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

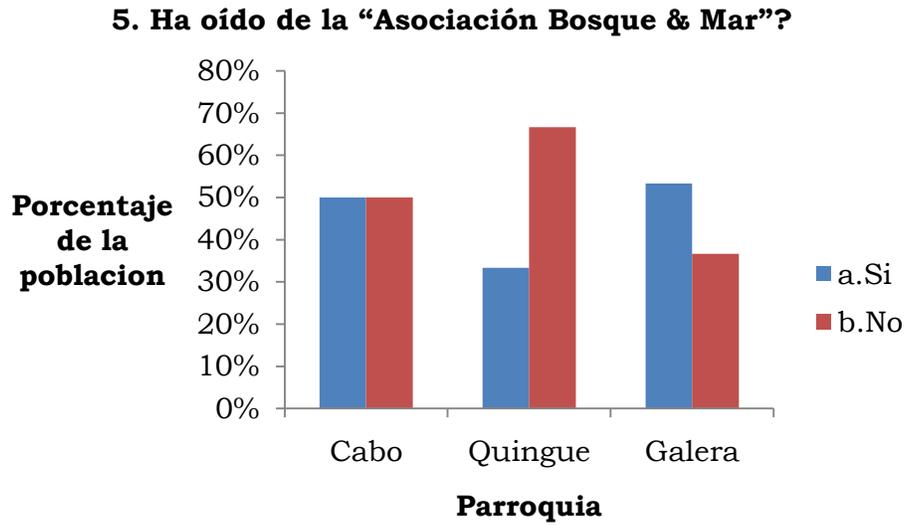


Figura 12 Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre la “Asociación Bosque & Mar” en área de estudio “Galera-San Francisco”.

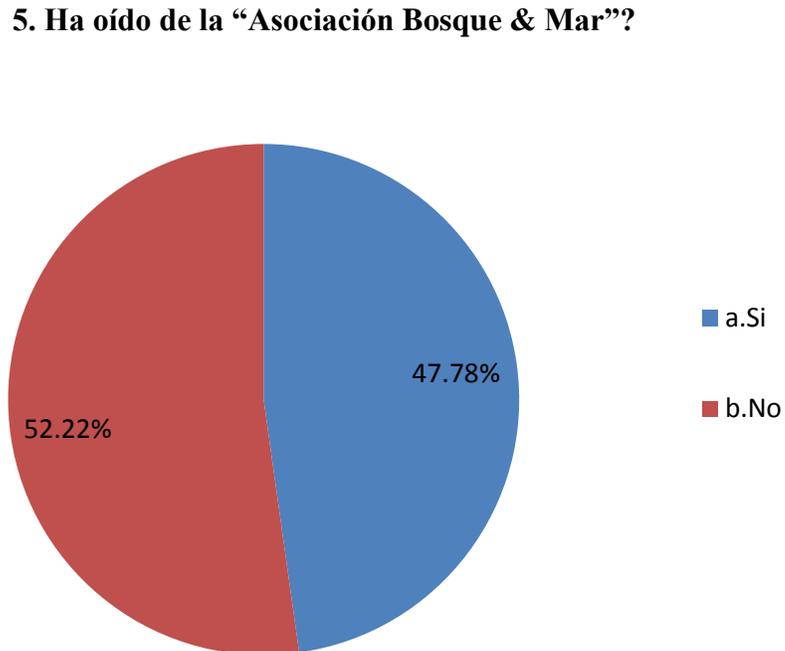


Figura 13 Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre el objetivo de la “Asociación Bosque & Mar” en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

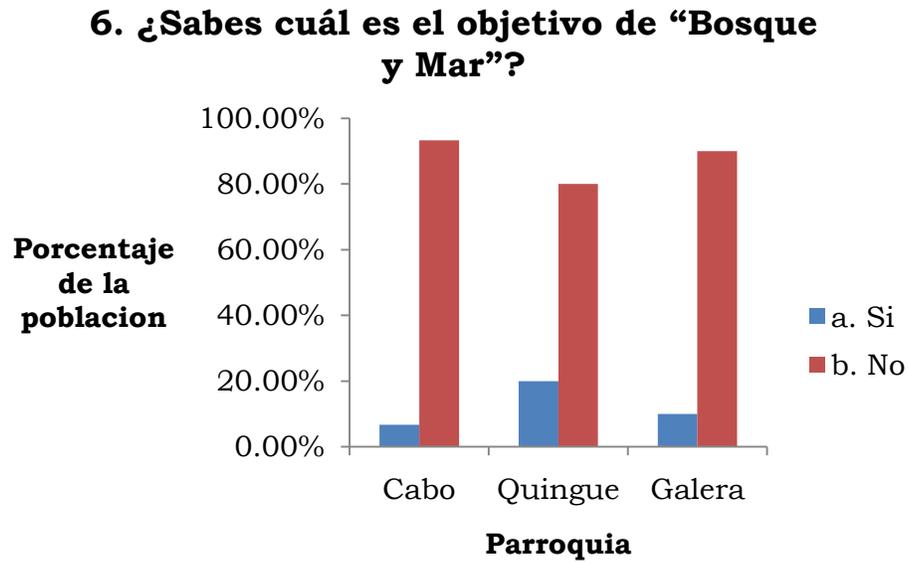


Figura 14 Porcentaje sobre el conocimiento de los pobladores sobre el objetivo de la “Asociación Bosque & Mar” en el área de estudio “Galera-San Francisco”.

6. ¿Sabes cuál es el objetivo de “Bosque y Mar”?

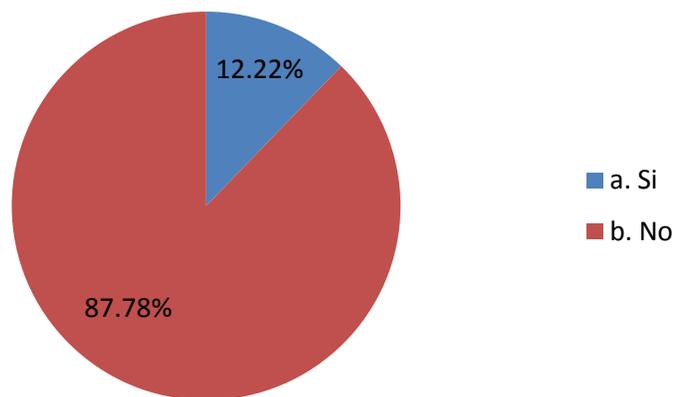


Figura 15. Medios de comunicación por los cuales la población se ha enterado de la “Asociación Bosque & Mar”, en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

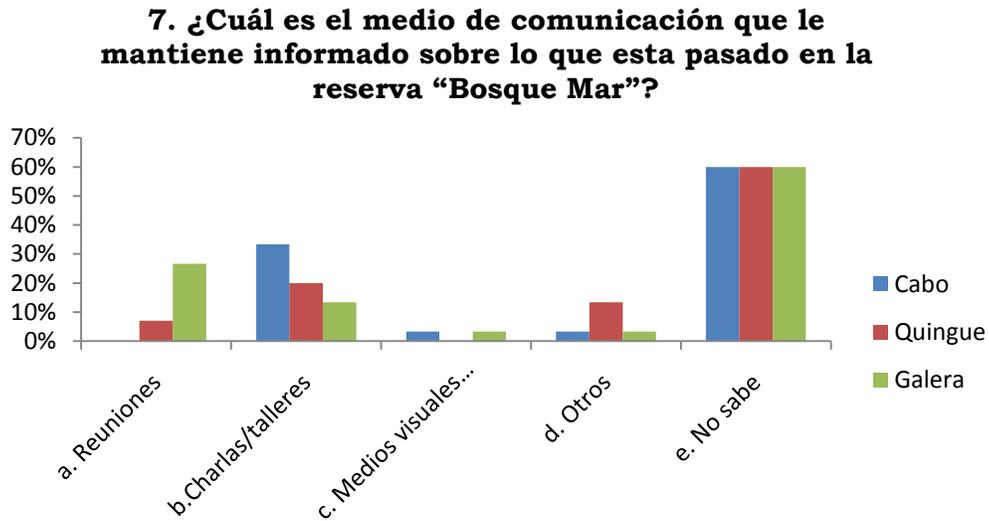


Figura 16. Medios de comunicación por los cuales la población se ha enterado de la “Asociación Bosque & Mar”, en el área de estudio “Galera-San Francisco”.

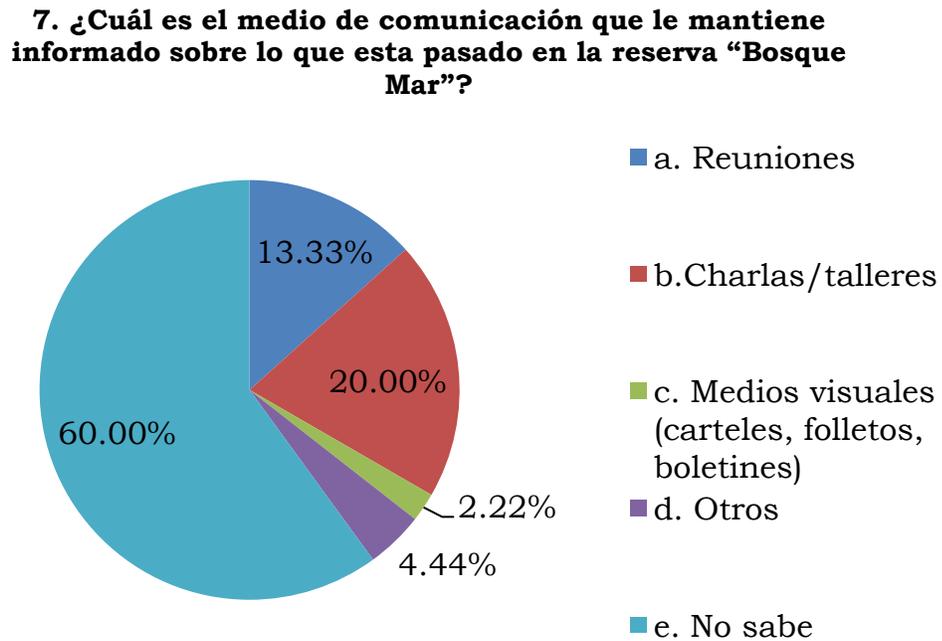


Figura 17. Porcentaje de la población con propiedad en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

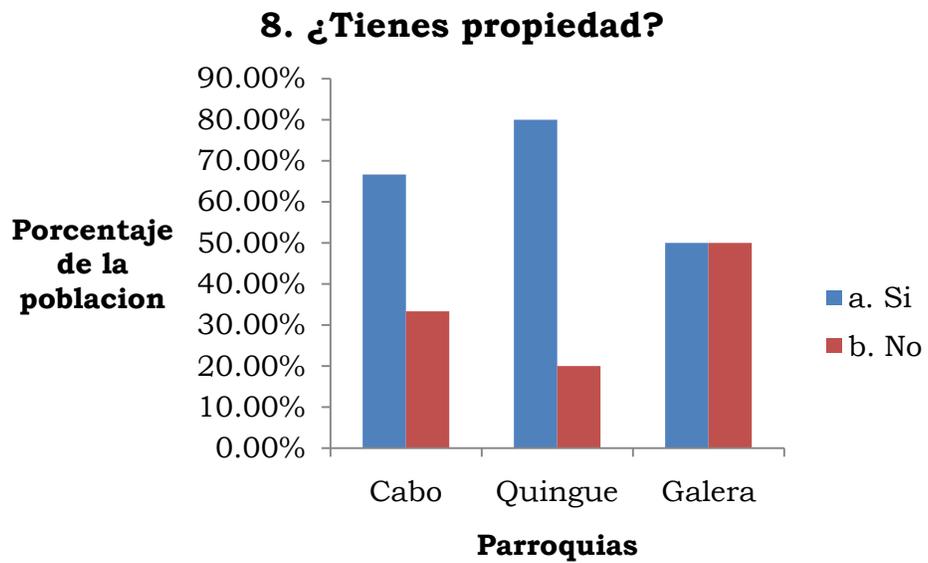


Figura 18. Porcentaje de la población con propiedad en el área de estudio, (Galera-San Francisco).

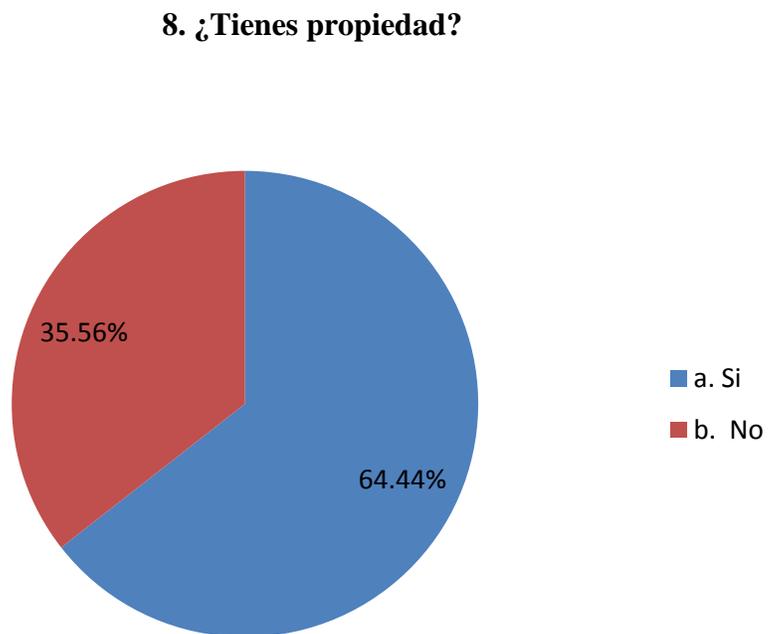


Figura 19. Porcentaje de propiedad de los pobladores de las en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

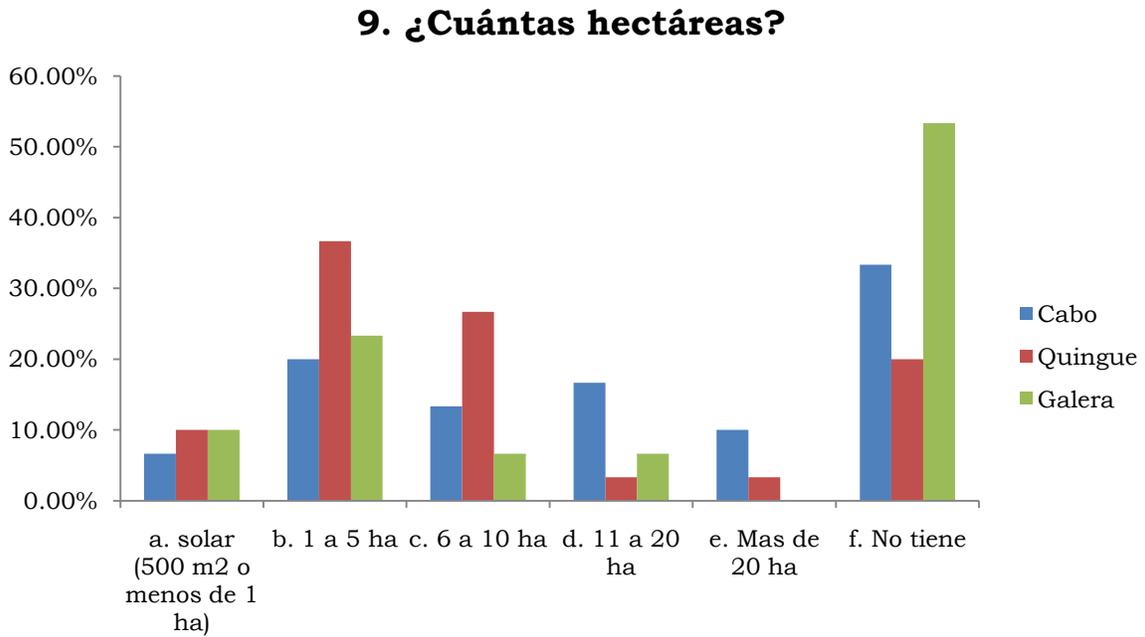


Figura 20. Porcentaje de propiedad de los pobladores de las en el área de estudio, (Galera-San Francisco).

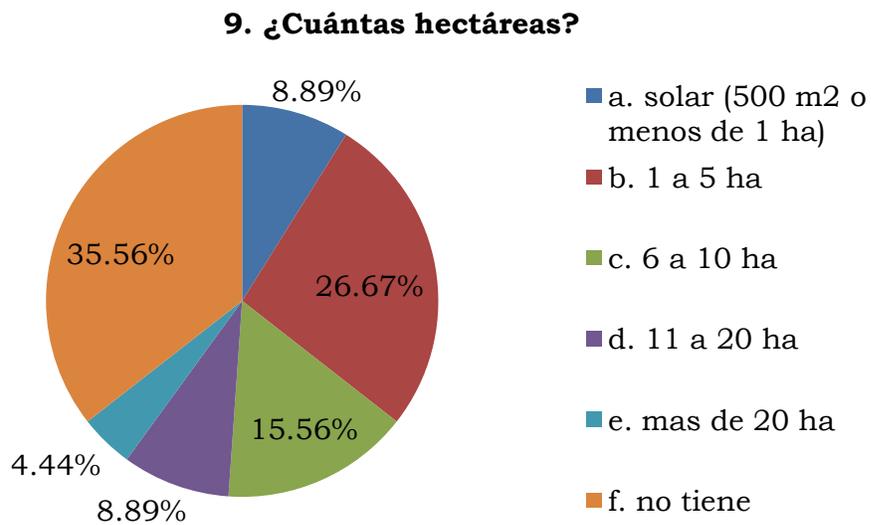


Figura 21. Porcentaje de propiedades con papeles en las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

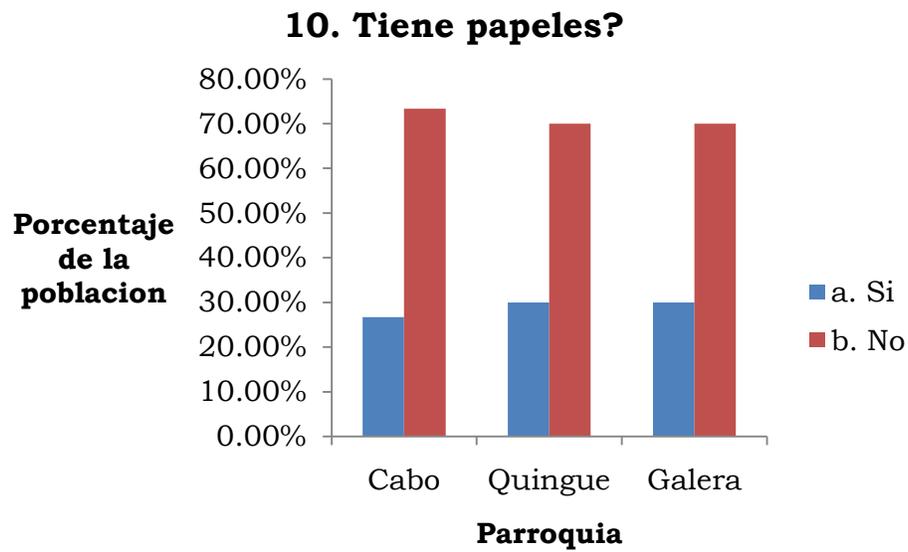


Figura 22. Porcentaje de propiedades con papeles en el área de estudio, (Galera-San Francisco).

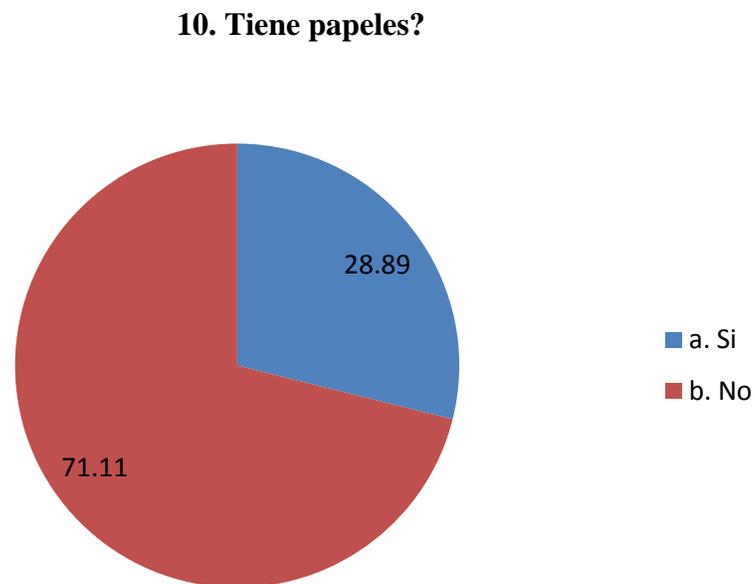


Figura 23. Usos y posibles usos de los terrenos de los pobladores de las parroquias Cabo, Quingue y Galera.

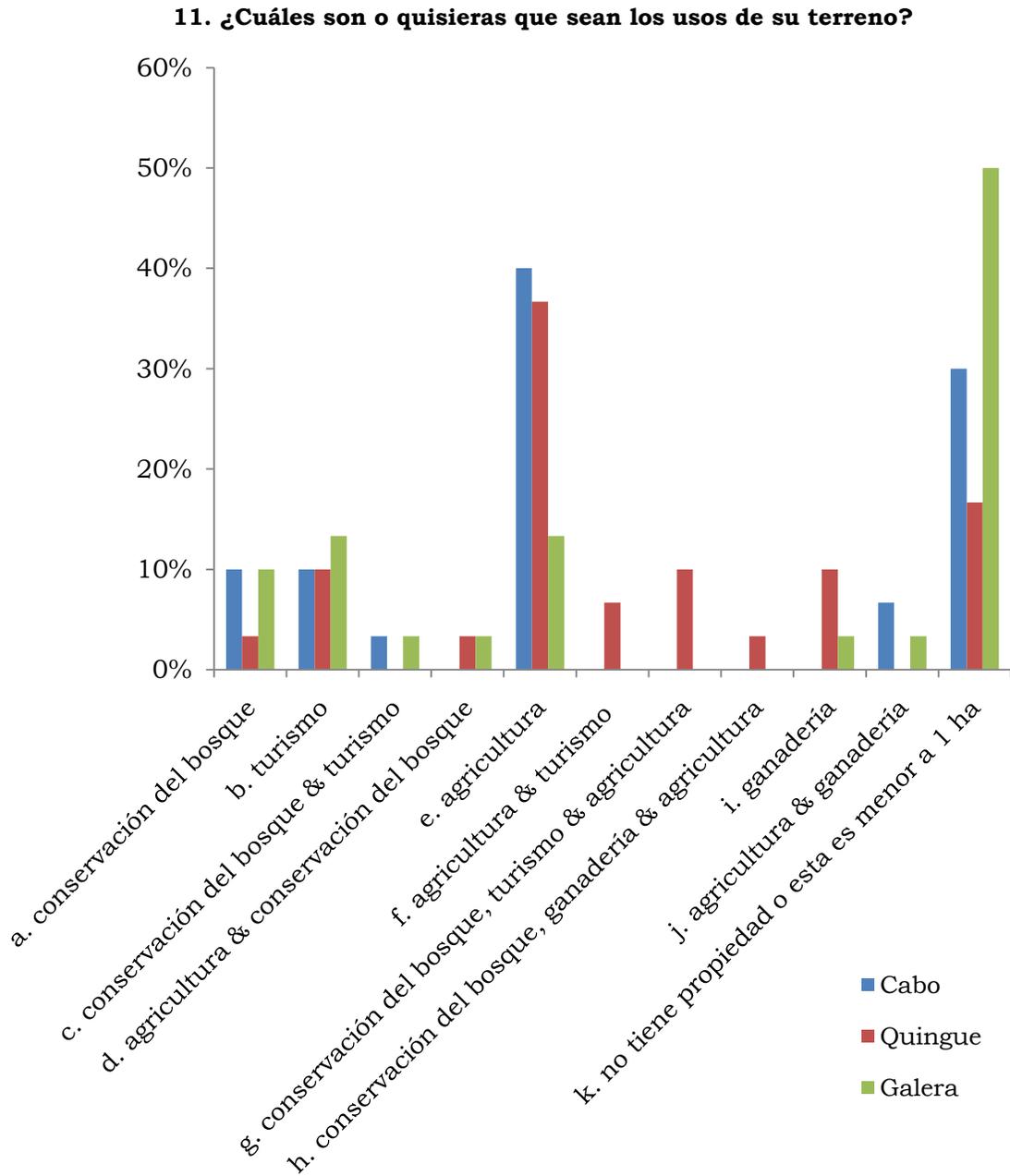
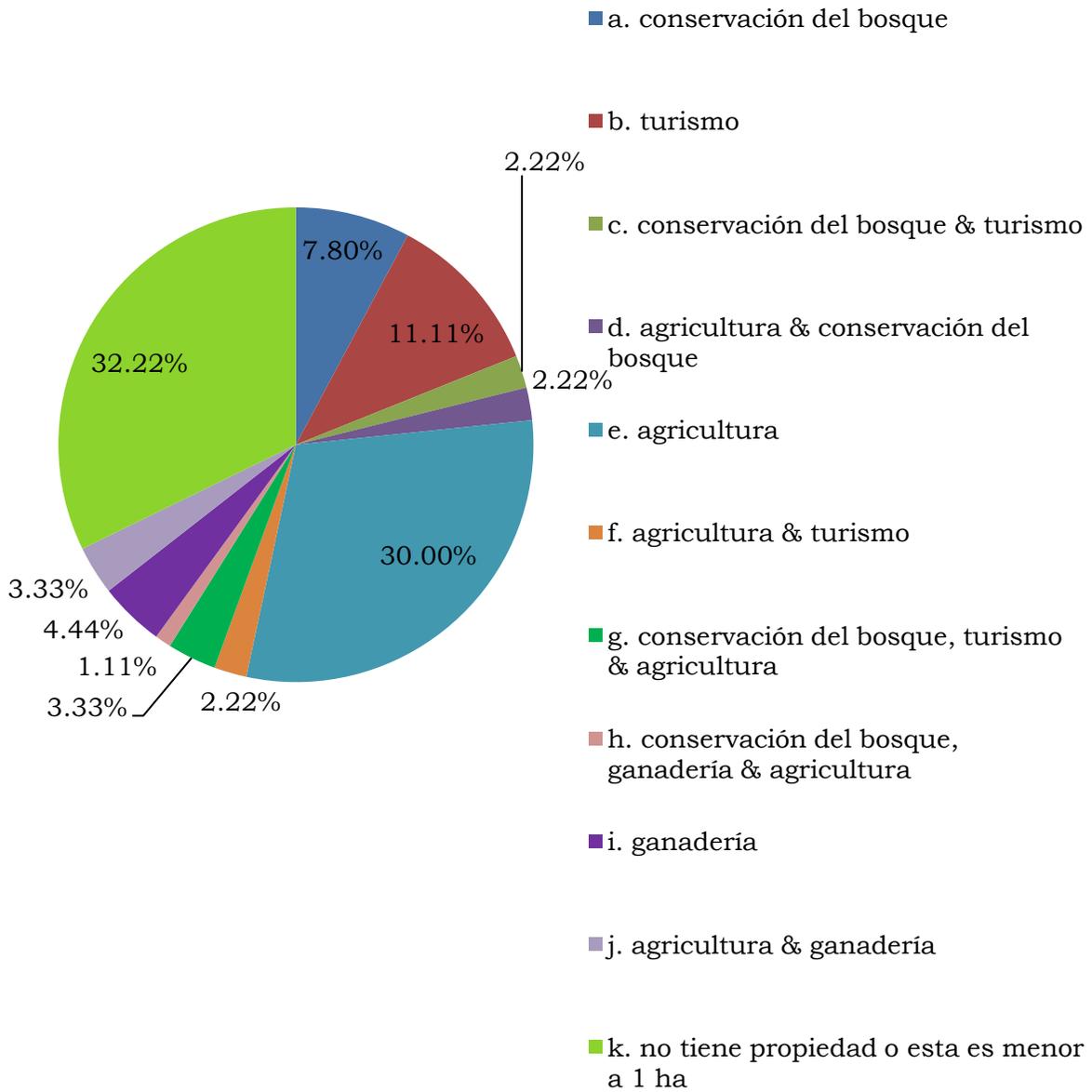


Figura 24. Usos y posibles usos de los terrenos de los pobladores del área de estudio, “Galera-San Francisco”.

11. ¿Cuáles son o quisieras que sean los usos de su terreno?



Anexo 1- Guión: (Video promocional para la conservación integral del Área marina con la terrestre)

Tiempo	TV	AUDIO
	<p>Planos generales: Estero del plátano, Quinge, Caimito, Tongora, Tongorachi, Bunche, Punta Galera y el Cabo San Francisco. *Mostrar su biodiversidad tanto flora como fauna y su gente.</p>	<p>Música: Voz en off: Ubicación y contexto de la zona</p>
	<p>Planos generales y planos medios: Imágenes sobre los diferentes proyectos de investigación, educación y desarrollo de la zona.</p>	<p>Voz en off: Resumir los diferentes proyectos de conservación que se están llevando a cabo en la Península Galera-San Francisco, tanto en el área Marina como terrestre.</p>
	<p>Planos generales, medios y primeros planos. Reserva marina “Galera- San Francisco” Imágenes de la biodiversidad marina, tortugas marinas, pepinos, bosque de coral, etc. Imágenes pescadores artesanales, pesca industrial.</p>	<p>Voz en off: Historia de la reserva marina “Galera-San Francisco”, su importancia y sus principales amenazas.</p>
	<p>Plano medio: Creador de reserva marina.</p>	<p>Entrevista: Creadores reserva marina. Hablar de los objetivos de la reserva.</p>
	<p>Plano medio: Pescador artesanal *más imágenes de tortugas marinas</p>	<p>Entrevista: Pescador artesanal, hablando sobre la cantidad de tortugas que mueren por la pesca industrial.</p>
	<p>Imágenes de la zona costera.</p>	<p>Voz en off o entrevista: Importancia que se conserve y se maneje el área terrestre para poder conservar el la reserva marina.</p>
	<p>Primeros planos: Imágenes zona terrestre, paisajes costeros, especies de flora y fauna.</p>	<p>Voz en off: Biodiversidad de la zona terrestre, y su importancia. Hot Spot</p>
	<p>Planos medios: Mostrar gente trabajando en los proyectos. Por ejemplo en los de educación, Eco-cacao, Ecoaldea, NAZCA, y otros.</p>	<p>Voz en off: Conservación de la zona y los diferentes proyectos que se están llevando a cabo.</p>
	<p>Plano medio: Imágenes de la entrevista de</p>	<p>Entrevista: Terrateniente, ECOALDEA</p>

	miembro de la ECOALDEA. Plano generales: Zona de Quingue, y la Ecoaldea, y proyecto que tienen de chocolate artesanal.	En qué consiste su proyecto.
	Plano medio: Imágenes de la entrevista de miembro de la ECOCACAO. Plano generales: Zona de ECOCACAO, y proyecto.	Entrevista: Terrateniente, proyecto ECOCACAO
		Voz en off: Además de los diferentes proyectos de conservación que se desarrollan en la zona, el distrito Regional de Esmeraldas del Ministerio de Ambiente, con el apoyo del Instituto NAZCA ha elaborado el “Plan de Manejo”.
	Plano Medio: Imágenes entrevista Planos Generales: Alternativas económicas, turismo, artesanía, etc.	Entrevista: Miembro de NAZCA, en qué consiste el Plan de Manejo, y la alternativa económicas que este propone.
	Planos generales y primeros planos: Imágenes de zona marina y terrestre, mostrar su gente.	Voz en off: La importancia de conservar tanto el área marina como terrestre y que nuevas iniciativas se debe crear para lograrlo.

Anexo 2 - Encuesta: (Encuesta realizada en las Parroquias de Galera, Quingue y El Cabo San Francisco, Octubre-2009)

ENCUESTA

Nombre de la entrevistadora:

Fecha:

Edad:

Sexo:

Comunidad:

Actividad Principal:

Actividad Secundaria:

1. **¿Qué entiende por conservación de los recursos naturales?**
 - a. Dejar de cortar árboles, cazar y pescar_____
 - b. Usar los recursos del bosque y del mar de una manera controlada_____
 - c. No sabe_____
 - d. Otro_____
2. **¿Cree que la conservación es positiva?**
 - a. SI_____
 - b. NO_____
 - c. No lo sabe_____
3. **¿Ha oído acerca de la Reserva Marina Galera-San Francisco?**
 - a. SI_____
 - b. NO_____
4. **¿Para qué cree que sirve la Reserva Marina?**
 - a. Para prohibir la pesca_____
 - b. Regular la pesca_____
 - c. Tener un mejor manejo del área marina_____
5. **¿Ha oído de “Bosque & Mar”?**
 - a. SI_____
 - b. NO_____
6. **¿Sabes cuál es el objetivo de “Bosque y Mar”?**
 - a. SI_____
 - b. NO_____
7. **¿Cuál es el medio de comunicación que le mantiene informado sobre lo que está pasando en la reserva “Bosque Mar”?**
 - a. Reuniones_____
 - b. Charlas/ talleres _____
 - c. Medios visuales (cartel, folletos, boletines) _____
 - d. Otros_____
 - e. No sabe_____
8. **¿Tienes propiedad?**
 - a. SI_____
 - b. NO_____
9. **¿Cuántas hectáreas?_____**
10. **¿Tienes papeles?**
 - a. SI_____
 - b. NO_____
11. **¿Cuáles son o quisieras que sean los usos de su terreno?**
 - a. conservación del bosque _____
 - b. turismo_____
 - c. agricultura_____
 - d. ganadería_____
 - e. ninguno_____