

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades

Movilidades de Saberes Prometeo

Proyecto de Investigación

Liz Alexandra López Gomezcoello

Relaciones Internacionales

Trabajo de titulación presentado como requisito para la obtención del
título de Licenciada en Relaciones Internacionales

Quito, julio de 2015

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ
COLEGIO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**HOJA DE CALIFICACIÓN
DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

Movilidades de Saberes Prometeo

Liz Alexandra López Gomezcoello

Calificación:

Nombre del profesor, Título académico

Tamara Trowsell, Ph.D.

Firma del profesor

Quito, julio de 2015

Derechos de Autor

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas políticas.

Asimismo, autorizo a la USFQ para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma del estudiante: _____

Nombres y apellidos: Liz Alexandra López Gomezcoello

Código: 00107056

Cédula de Identidad: 1725254138

Lugar y fecha: Quito, julio de 2015

Resumen

Este estudio presenta una investigación cualitativa de las experiencias de inmigraciones calificadas Prometeo en un análisis comparado con la oferta laboral de la red migratoria facilitadora. La investigación, desde una mirada en primera persona, genera un acercamiento a las dinámicas sociales migratorias de alta calificación en Ecuador a partir de los testimonios y vivencias de quince becarios del programa Prometeo Viejos Sabios. Además, las experiencias Prometeo son analizadas en el contexto de teorías migratorias desde la visión de fuga de cerebros y de circulación de cerebros. Los testimonios presentan una personificación de las teorías generadas previamente por autores de investigación de movilidades de saberes.

Palabras Clave: migración, Prometeo, perfiles calificados, diásporas, temporalidad, academia, investigación, fuga de cerebros, circulación de cerebros, experiencias, oferta laboral.

Abstract

This study presents a qualitative investigation of the experiences of skilled immigration Prometeo through a compared analysis with the labour supply of the Ecuadorian program. The research, from a first-person view, creates an approach to social migratory dynamics of skilled workers in Ecuador from the testimonies and experiences of fifteen participants of the program Prometeo Viejos Sabios. Furthermore, Prometeo experiences are analyzed in the context of migration theories from the perspective of brain drain and brain gain. The testimonies present a personification of theories generated previously by authors of research in brain circulation.

Keywords: migration, Prometeo, skilled workers, academia, investigation, host institution, experiences, labour supply, brain drain, brain gain, brain circulation.

TABLA DE CONTENIDOS

Resumen	4
Abstract.....	5
I. Migración Calificada	8
II. Acepciones de la migración calificada en contexto de crisis económica	11
III. Redes Migratorias y Facilitadoras.....	15
IV. Proyecto Prometeo.....	17
V. La Oferta Prometeo.....	21
VI. Desde la Experiencia Prometeo	23
i. Consideraciones Metodológicas	23
ii. De los factores de expulsión y acogida	24
iii. De la NO vinculación social y temporalidad.....	28
iv. De las instituciones de acogida.....	32
v. De la fiscalización y gestión de pagos	33
vi. Del impacto académico.....	35
vii. De la ganancia o pérdida de cerebros.....	36
VII. Prometeo una migración privilegiada.....	37
VIII. Conclusiones.....	38
IX. Bibliografía.....	42

Introducción

Los escasos estudios de análisis de migración calificada se remiten a evaluar los impactos socio-económicos que estos flujos migratorios representan para los países expulsores. Los autores entorno a este tipo de migración han generado análisis de las tendencias regionales de fuga y de las políticas públicas de planes de retorno. Sin embargo, son pocos los análisis que examinan las dinámicas de las diásporas de acogida y de la inmigración calificada ya en el país de acogida. Este estudio presenta como objeto principal de investigación, precisamente, el análisis de las experiencias del inmigrante calificado en el país destino frente a una comparación a la propuesta laboral de la red facilitadora del desplazamiento. El propósito del estudio es ejecutado a partir de un análisis de inferencia descriptiva en torno a testimonios de migrantes calificados y principales teorías desarrolladas en torno a la circulación de saberes.

A partir de los años de recesión económica de occidente una significativa entrada de migrantes calificados presentan vinculaciones con redes de acogida de migración de PhD en países de Latinoamérica, incluyendo al Ecuador. La inestabilidad económica y los altos niveles de desempleo generaron la salida de muchos perfiles cualificados, en especial europeos. Diásporas latinoamericanas de naturaleza académico-científica, multinacionales, organizaciones no gubernamentales y proyectos gubernamentales son los principales focos de

acogida. En Ecuador, Prometeo Viejos Sabios es el programa emblemático de recepción de talento calificado extranjero. Prometeo involucra varios perfiles extranjeros a la academia e investigación científica del país como uno de sus esfuerzos de fortalecer la educación superior, el desarrollo tecnológico y los estudios científicos en el país. La presente investigación pretende otorgar una mirada desde primera persona de las dinámicas sociales migratorias generadas y desarrolladas en el programa Prometeo Viejos Sabios con el propósito de comparar teorías migratorias y personificarlas. Quince experiencias de Prometeos entre docentes e investigadores permiten un acercamiento al fenómeno migratorio desde la visión receptora y de aplicación del trabajo extranjero. La migración calificada y las variadas acepciones en torno a la misma configuran uno de los principales debates en temas de movilidad regional. Los diversos acercamientos a la movilidad de saberes despliegan lecturas de mecanismos de desarrollo o bien de impedimento económico social, las cuales en base a los testimonios de los migrantes de altos estudios determinarán la tendencia de las dinámicas migratorias calificadas en Ecuador.

Migración Calificada

La migración en general, y la migración de saberes o migración calificada en específico, están altamente condicionadas a una conceptualización unilineal de

flujos y al supuesto de movilidad tradicional de lo subdesarrollado dirigido a lo desarrollado. Sin embargo, es precisamente la movilidad calificada un tipo de migración cuyos movimientos no suponen razones unicasales, ni sus corrientes flujos definitivos; pues la migración calificada engloba tanto migraciones temporales, circulares o de retorno en sus dinámicas internacionales. Además, este tipo de migración está altamente determinada por agentes y mecanismos que promueven y configuran constantemente el fenómeno de transacción del talento humano por lo que una conceptualización homogénea relega varias facetas de la migración de saberes.

En general la migración calificada refiere a la movilización de personas de cierta cualificación profesional. M'hammed Sabour (1997) en su estudio de movilidad de talentos africanos define como personal altamente calificado a aquellas personas cuyos estudios sean o superen el nivel educativo de maestría en un determinado campo intelectual (8). Por su parte, Martínez (2008), en su estudio de emigraciones calificadas de América Latina, define a la movilidad de talentos como “procesos migratorios de fuerza de trabajo con habilidades y talentos clave para el desarrollo, la innovación, la investigación y la tecnología” (274). Sin embargo, es importante resaltar que la migración calificada incluye diversos grupos de profesionales tanto científicos como docentes académicos, ejecutivos y trabajadores de gestión, así como también técnicos, empresarios entre otros. La

cualificación profesional es sin embargo apenas uno de los aspectos conceptuales de la migración calificada. Es así que al entender a la migración calificada es necesario reconocer que este fenómeno social implica varias dinámicas fuera de la acción de migrar en sí de la persona altamente calificada; influyendo tanto los agentes de transacción como las condiciones político, económico, cultural, idiosincrático y social en la definición y configuración del fenómeno migratorio de movilidad de perfiles altamente calificados. Por ejemplo, al analizar los factores que incentivan la migración calificada, no necesariamente responde a factores de desigualdad de ingreso o insuficiencia tecnológica sino incluso a acciones gubernamentales o a medidas de actores económicos privados de los países receptores. Cada caso migratorio nacional varía por sus condiciones. En otras palabras, la migración calificada ocurre en espacios y tiempos específicos por determinados contextos institucionales.

La migración calificada debe ser entendida desde la visión amplia de la relación entre migración y desarrollo, sin ser el uno al otro causal pero con implícito impacto. La importancia de contemplar desarrollo dentro de la definición de migración calificada se debe tanto a las expectativas del migrante, los resultados esperados por el país receptor en avance académico-científico y la expectativa de retorno o circulación de saberes por parte del país emisor (Gandini y Lozano, 2011:676) . En definitiva, la migración calificada en oposición a otro

tipo de flujos migratorios no necesariamente responde a movi­lidades de territorios subdesarrollados a destinos modernos, pero si se genera en espacios de mejora o desarrollo de expectativas profesionales, académico-científicas. Además las dinámicas de este tipo de migración se ven continuamente configuradas a las transformaciones y demandas de progreso académico frente a la globalización del conocimiento. Aun cuando la migración calificada no representa un fenómeno social necesariamente configurado por condiciones económicas externas, las crisis económicas pueden generar alteraciones en estos flujos migratorios.

Acepciones de la migración calificada en contexto de crisis económica

La crisis económica europea de 2008 a 2015 elevó sustancialmente la tasa de paro en varios países europeos, tal fue el caso de España en que la recesión desencadenó la paralización de creación de empleo y, sobre todo, el aumento progresivo de despidos. Los datos del Instituto Nacional de Estadísticas de España (2015) de la población activa señalan que la tasa del desempleo para el año 2012 fue de 26% en el país europeo. Aunque para el primer trimestre del año actual, 2015, esta cifra ha disminuido al 22,7%, este porcentaje aún responde al número alarmante de 4.330.000 de personas desempleadas. En situaciones de crisis como la presentada, un país puede resolver sus problemas de desempleo y subempleo por dos vías: permitiendo la entrada de capital como inversiones extranjeras con la

esperanza de que estas inversiones generen empleos a los nacionales, o permitiendo a las personas emigrar a países donde el capital es abundante pero el trabajo es escaso (Hernández et al 2011, 121). Esta última vía como solución a la recesión configura una migración particular de transacciones internacionales de talentos. Personas con perfiles académicos altamente calificados emigran a países en donde sus capacidades son demandadas. Si bien el mayor incentivo a la migración de estos perfiles académicos superiores se debe a razones económicas de desempleo y subempleo, son también la escasez de inversiones en investigación y desarrollo tecnológico y las limitaciones políticas promovedoras de migración de profesionales y científicos. Además, autores como Eleonora Ermólieva afirman que movilización de saberes no únicamente responde a condiciones de infortunio económico, sino que incluso se producen entre países desarrollados dado a las mejores opciones de retribución económica ofertadas en el extranjero como por la competitividad del nivel mundial e internacionalización o mundialización académica (Ermólieva 2011: 120). Si bien el transnacionalismo no responde a un fenómeno nuevo, este se ha visto acelerado por las innovaciones tecnológicas que a su vez impulsan la movilidad de saberes.

La movilidad internacional de personas altamente calificadas en la década de los cincuenta es conceptualizada como “fuga de cerebros” o “brain drain”. En torno a esta movilidad de saberes existen posibles efectos positivos tales como la

posibilidad de una “ganancia de cerebros fugados” o “brain gain” y la de creación de “banco de cerebros fugados” en el extranjero siguiendo la migración cualificada (Solimano 2013, 82). Esta postura positiva frente a la migración calificada corresponde a una visión internacionalista respaldada en supuestos económicos neoclásicos en donde el recurso humano ofertado responde libremente a la demanda del mercado, bajo esta perspectiva la migración de perfiles calificados beneficia tanto al país receptor como al país expulsor por razón movilidad de saberes. Tal es el caso del estudio de Oppenheimer (2010) que determina a partir del caso de migraciones calificadas asiáticas que las migraciones de perfiles altamente educadas a largo plazo benefician al país tanto por el retorno de mayores conocimientos o por intercambios académicos, contactos comerciales e inversiones (108). Sin embargo, algunos economistas reconocidos como Nadeem Haque y Se Jik Kim interpretaron este fenómeno como una pérdida de capital humano, que resulta nocivo para el crecimiento económico de los países de origen (Haque y Jik Kim 1995, 379). Esta postura responde a una visión nacionalista que considera que el país receptor es mayormente favorecido que el país de origen debido a que el retorno de saberes no representa un beneficio relativo a la pérdida. En esta línea de pensamiento se ubica la respuesta de América Latina de los años setenta en la que se consolidó la Teoría de la Dependencia, tiempo para el que la migración de perfiles altamente calificados constituyó una transferencia de

recursos por parte de los países periféricos a los centrales en la que el país expulsor absorbe pérdida económica e incapacidad de generar desarrollo. En la actualidad, el Banco de España también concuerda con que la migración calificada que experimenta España en los últimos años responde mayormente a una pérdida o fuga de cerebros; exponiendo que, la emigración de personas con mayor nivel educativo produce un “efecto red” de permanentes salidas de talentos con explícita amenaza a la producción española interna (Solimano 2013, 132).

Históricamente, la fuga de cerebros se efectuaba directamente de los países en vías de desarrollo respondiendo a una movilidad norte-sur. No obstante, la crisis económica mundial que afectó principalmente a varios países de economías desarrolladas revirtió las condiciones de empleo, y muchos de los países en vías de desarrollo son actualmente los receptores de investigadores y profesionales procedentes de países desarrollados. Tal es el caso de la población española, que acorde a los datos del Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero, en el año 2013 el número de residentes en el exterior aumentó en un 6,7% con respecto al año anterior, respondiendo a la salida de más de 220.130 de personas en un año y superando la cifra de 1,8 millones de emigrantes españoles. Son varios los países destino, los más apetecidos por españoles son Reino Unido, Alemania, Francia y Suiza, entre los países latinoamericanos están Venezuela, Argentina y Ecuador. Cabe recalcar que Ecuador representa uno de los países de acogida que en

términos relativos registra los mayores incrementos de 36,5% de entrada de españoles (INE, 2015: 16). El Instituto Nacional de Estadística de España (2015: tabla 2) registra que de los emigrantes españoles que optaron como destino Latinoamérica, 4.182 fueron a Ecuador, 3.033 a Venezuela y 2.931 a Argentina.

Redes Migratorias y Facilitadoras

La migración calificada, al igual que otros tipos de migración cuenta con agentes facilitadores de movilidad que influyen en el proceso de regulación y coordinación de flujos migratorios a través de procesos tanto de calificación como de promoción. La migración de personal altamente calificado en razón a la naturaleza formal de los destinos de trabajo difícilmente se puede gestar sin la presencia de redes migratorias. Aun así, la naturaleza del destino de trabajo no ha impedido que mafias coyoterías que captan profesionales se infiltren en este tipo de migración calificada¹. Son estas razones de posible ilegalidad e incertidumbre, de la mano de la demanda de mercado académico-científico, las principales razones

¹ Durante la investigación se presentaron casos de inmigrantes calificados atraídos por redes facilitadoras ilegales. Pablo Ulloa Purachi, es uno de los casos, esta persona trabaja bajo el nombre de “Representante de las Universidades de Ecuador” en España contratando PhD bajo una oferta similar a la de Prometeo. El caso es reconocido y calificado como una gran estafa, actualmente existen varias demandas levantadas en su contra. (testimonio de PhD contratado por esta red)

por las que redes oficiales tanto gubernamentales como privadas facilitan la migración de las movilidades de dichos perfiles profesionales.

Además de la demanda del mercado laboral, son también las políticas públicas de un país promovedoras de inmigración de perfiles calificados. Por ejemplo, la preocupación de los países emisores de perfiles calificados frente a la posible pérdida económica incentiva la reformulación de políticas públicas en torno a la creación de programas de repatriación de talento fugado o al menos programas de revinculación académica, tecnológica y científica. Así también, las exigencias de estándares académicos por parte de las comisiones de acreditación de instituciones educativas determinan la creación de redes de captación de personal calificado extranjero.

Así mismo, cabe recalcar que circulación internacional de saberes es promovida tanto por programas de promoción de inmigración como de fuga. En la promoción de inmigración de talentos figuran los programas de acogida a partir del incentivo a la inmigración laboral con el fin de cubrir demandas o requerimientos temporales insatisfechos de mano de obra. La acogida de talentos al mercado laboral funciona a través de procesos de publicación de información sobre las posibilidades existentes en el lugar de destino, intermediación entre la oferta y la demanda en el caso de migraciones laborales asalariadas, selección de migrantes en función de los requisitos establecidos por el medio de recepción, y

del traslado de migrantes desde su lugar de origen hasta su destino (Mármora 2002, 242). En torno a este tipo de diáspora de acogida y como estrategia de revinculación de capital humano fugado encaja el proyecto gubernamental de la iniciativa ecuatoriana “Proyecto Prometeo”. Las dinámicas de migración en torno a la educación nacional de este programa ejemplifican el fenómeno migratorio de saberes.

Proyecto Prometeo

Para febrero de 2010, entre los proyectos de gestión educativa el Ecuador inició el Proyecto Prometeo Viejos Sabios, el cual tiene como propósito el desarrollo de la capacidad académica y científico-investigativa en el país mediante la vinculación de investigadores y docentes extranjeros y ecuatorianos residentes en el exterior a la academia e institutos de investigación ecuatoriana. El proyecto Prometeo como iniciativa del gobierno ecuatoriano encaja en la categoría de programa de acogida de talentos atrayendo profesionales de 48 países vinculados.

La gestión del proyecto fue generada por el gobierno actual en ejercicio del artículo 386 de la Constitución de la República del Ecuador del año 2008, la cual determina que:

“El sistema nacional de ciencia, tecnología, innovación y saberes ancestrales, en el marco del respeto al ambiente, la naturaleza, la vida, las culturas y la soberanía, tendrá como finalidad: “1. Generar, adaptar

y difundir conocimientos científicos y tecnológicos.- 2. Recuperar, fortalecer y potenciar los saberes ancestrales.- 3. Desarrollar tecnologías e innovaciones que impulsen la producción nacional, eleven la eficiencia y productividad, mejoren la calidad de vida y contribuyan a la realización del Buen Vivir.”

Es así que el proyecto Prometeo conforma uno de los programas educativos representativos de generación científica. “Becas Prometeo” constituye una inversión social que pretende generar conocimientos y saberes direccionados al desarrollo económico, mediante el fortalecimiento de la educación superior y de la investigación científico-humanista. El proyecto representa una oportunidad de vinculación de recursos y talentos internacionales al país, con la meta de vinculación de 5000 perfiles altamente calificados para el año 2017 en los objetivos de globalización académica.

El Proyecto Prometeo define como áreas prioritarias de conocimiento e investigación a los siguientes campos: ciencias básicas, ciencias de la vida, recursos naturales, innovación y producción, ciencias de la educación, arte y cultura. De tal manera, el programa vincula perfiles calificados en los campos específicos de certificaciones genéricas, educación, artes y humanidades, ciencias sociales, ciencias naturales, matemática, estadística, ciencias físicas, tecnologías de la información y comunicación, ingeniería y construcción, agro-ciencias, salud y servicios.

Abarcando estas áreas de la academia, el proyecto gestiona la búsqueda e identificación de Prometeos de acuerdo a la descripción de los requerimientos de las instituciones beneficiarias. Becas Prometeo otorga becas a expertos de alto nivel de los sectores priorizados financiando estadías temporales entre 2 y 12 meses con opción de extensión. Prometeo entre sus objetivos de acogida de talentos busca la automatización de los procesos de selección en ayuda conjunta con las instituciones beneficiarias.

Los Becarios/as Prometeo comprenden dos categorías, el primero como docente y el segundo como investigador experto de alto nivel. De estas dos categorías el resultado de la aplicación despliega acorde al baremo de calificaciones del perfil:

CATEGORÍAS	
DOCENTES	INVESTIGADORES EXPERTOS DE ALTO NIVEL
Docente 1	Investigador experto de alto nivel 1
Docente 2	Investigador experto de alto nivel 2
Docente 3	Investigador experto de alto nivel 3
Docente 4	----

Fuente: Reglamento 082-2014 Programa Prometeo. Cap. 3, Tabla 6

Los procesos de selección de perfiles se ejecutan a partir de las siguientes etapas: postulación, precalificación, selección, adjudicación y de instrumentación. Para iniciar el proceso de aplicación el postulante accede al registro online adjuntando los documentos solicitados. Además, un postulante a Prometeo debe contar con ciertos requisitos como son residir en el extranjero por lo menos 3

meses previos a la postulación, tener título de doctorado o PhD otorgado por una institución de educación superior y publicaciones, reconocimientos académicos acorde aplicación a docencia o investigación. Cabe recalcar que, las instituciones de acogida pueden participar en proponer la postulación de un perfil para inmediata adjudicación seguida la calificación.

El acuerdo 082-2014 de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación SENEKYT establece que las instituciones beneficiarias a las movilidades Prometeos son únicamente: “las universidades, escuelas politécnicas, institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y los conservatorios superiores públicos y particulares que reciban rentas y asignaciones del Estado, institutos públicos de investigación, así como los organismos y dependencias de las funciones Ejecutiva, Legislativa, Judicial, Electoral y de Transparencia y Control Social que demuestren su interés formal de incorporar Becarios/as Prometeo a sus instituciones, y que sean validadas como tales por el Proyecto”(SENEKYT, 28 de mayo de 2014). Además, existe la categoría de institución cooperante o contratista que a partir de aprobación del SENEKYT puede ser beneficiaria de los préstamos y contrataciones de movilidades Prometeos.

Prometeo reconoce la necesidad de un dinamismo financiero y administrativo que le permita ejecutar con eficiencia los procesos necesarios a la

obtención del propósito académico- científico siendo la SENESCYT el organismo encargado. Asimismo, Prometeo comprende el objetivo de recuperación de talentos ecuatorianos fugados al extranjero. Hasta febrero 2015, el programa ha obtenido la vinculación de 62 ecuatorianos al programa becario. Sin embargo, el programa no necesariamente representa retorno prolongado de cerebros fugados nacionales, pues el programa Prometeo gestiona contratos laborales temporales.

La Oferta Prometeo

El programa Prometeo es de gran atractivo internacional especialmente por sus incentivos económicos, la asignación de manutención mensual de un Prometeo es de entre \$4.320 a \$6.000 para investigadores, y de \$2.000 hasta \$3.700 para docentes. Además de la asignación mensual de manutención, Prometeo contempla gastos de pasajes aéreos, hospedaje inicial, vivienda, seguro de salud y vida, insumos y gastos de visitas académicas. Becas Prometeo por sus exoneraciones y remuneraciones salariales es una oferta laboral de excelentes beneficios económicos.

A continuación se presenta la tabla de rubros de cobertura que el proyecto Prometeo financia según categoría de calificación del becario:

Categoría	Manutención mensual	Total Manutención (equivalente a 12 meses)	Pasajes aéreos (ida y vuelta, una vez)	Vivienda hasta por 6 meses)	Seguro de salud y vida	Visitas científicas e Insumos por Beca	Hospedaje Inicial	Monto Máximo TOTAL
Docente 4 (Institutos)	\$ 2.000,00	\$ 24.000,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00	\$ 2.500,00	\$ 2.000,00	\$ 300,00	\$ 34.800,00
Docente 3	\$ 2.400,00	\$ 28.800,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00	\$ 2.500,00	\$ 2.000,00	\$ 300,00	\$ 39.600,00
Docente 2	\$ 3.100,00	\$ 37.200,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00	\$ 2.500,00	\$ 2.000,00	\$ 300,00	\$ 48.000,00
Docente 1	\$ 3.700,00	\$ 44.400,00	\$ 3.000,00	\$ 3.000,00	\$ 2.500,00	\$ 2.000,00	\$ 300,00	\$ 55.200,00

* Monto máximo incluidos tasas e impuestos de ley.

Fuente: Reglamento 082-2014 Programa Prometeo. Tabla 6 de las Bases de Postulación Proyecto Becas Prometeo “Becarios/As Docentes Ateneos”

Los rubros de cobertura presentados en la tabla son otorgados por el SENESCYT bajo un sistema de seguimiento de responsabilidades y justificación de costos, por ejemplo la manutención mensual es únicamente depositada a la cuenta del becario tras aprobación de reporte mensual de actividades académico-científico.

Además del incentivo económico, Prometeo promociona la academia de Ecuador como lugar de destino de trabajo por las transformaciones e inversión presupuestal implementada en Ecuador durante los últimos años en el sistema educativo superior y en investigación. Es así que, la creación de institutos técnicos y tecnológicos y la inversión estatal en investigación forman parte de la promoción de acogida de investigadores y docentes altamente calificados.

Desde la Experiencia Prometeo

La sección previa detalla los objetivos y forma de ejecución del proyecto Prometeo a partir de los lineamientos, las políticas públicas y los reglamentos que rigen al mismo. Esta es una forma de acercamiento y conocimiento de la aplicación del proyecto en la academia ecuatoriana. Sin embargo, no necesariamente responde a la realidad del entorno laboral Prometeo pues al ser un fenómeno socio-migratorio, las migraciones calificadas Prometeo y su aplicación en el ámbito laboral deben ser entendidas desde marcos teóricos sociales e institucionales que pueden hallar contradicciones y posibles fallas en el proyecto.

Consideraciones Metodológicas

Considerando el objetivo principal de la presente investigación que es el de identificación y análisis de las posibles contradicciones entre la oferta laboral del proyecto Prometeo y su ámbito de aplicación, la metodología llevada a cabo consiste en una recopilación de testimonios y experiencias de participantes Prometeos comparada a la oferta laboral y objetivos del programa. Además, la investigación presenta un análisis cualitativo de las experiencias migratorias desde teorías sociales en torno a la migración, personificando los debates de la migración calificada en cuanto a la pérdida, ganancia y circulación de saberes.

La inferencia descriptiva parte del estudio de 15 experiencias Prometeos entrevistadas. Los casos estudiados provienen de una selección deliberada de pocos casos. Debido a que el programa no cuenta con una base de datos de Prometeos de libre acceso a contacto, parte de la base de datos para el primer contacto se obtuvo a partir de una búsqueda de curriculum vitae por vía internet que registraron experiencia Prometeo, otra parte de los contactados fueron sugeridos de otros Prometeos. Es importante reconocer que este tipo de selección puede desplegar patrones similares entre las experiencias de los docentes e investigadores. La participación de los sujetos estudiados es voluntaria y los testimonios e información recopilada permanece en anonimato por protección de los sujetos participantes.

Las variables utilizadas para analizar cualitativamente los testimonios comprenden: tipo de postulante Prometeo, temporalidad de migración, nivel de satisfacción con el programa académico, análisis de migración privilegiada, apreciación de impacto académico y percepción del rol personal en las migraciones calificadas desde visión internacional y nacional. Véase en la sección anexos el cuestionario de preguntas realizado en la investigación.

De los factores de expulsión y acogida

Prometeo como fenómeno de migración calificada comprende amplias revisiones y debates sobre los factores determinantes, de desarrollo y de

consecuencias de este tipo de migración. Una forma de aproximarse al entendimiento de este fenómeno migratorio es a través del contexto emisor y receptor que reproduce estas corrientes de movilidad. Es así que, los elementos de atracción y expulsión definen no únicamente el detonante de migración de estos perfiles sino también la experiencia, el tipo de migración y el desarrollo de la misma.

Entre los factores de acogida de la red facilitadora Prometeo, la apertura a las políticas migratorias de ingreso de trabajadores calificados es uno de los principales incentivos de vinculación. El criterio de inmigración selectiva a trabajadores calificados permite que a partir de Prometeo la fiscalización y validación de documentos laborales sea facilitada, lo cual a su vez, genera una rápida inclusión del migrante en las actividades económicas y elimina incertidumbre para optar a opciones laborales extranjeras.

Aún cuando la facilidad de movilización promueve la inmigración, el factor determinante de atracción del proyecto Prometeo es sin lugar a dudas el incentivo económico. En las experiencias de Prometeos recopiladas, trece de quince entrevistados afirmaron que su mayor incentivo de vinculación fue la remuneración salarial y la exoneración de gastos en las actividades de investigación por parte del programa becario. Los Prometeos definieron al programa como un “proyecto académico muy bien pagado” e incluso uno de los

entrevistados, que había participado del proyecto en tres vinculaciones, afirmó que el proyecto era “exageradamente bien remunerado”. En este contexto cabe indicar que de acuerdo a los postulados de la teoría neoclásica, los migrantes buscan vincularse a lugares en donde los retornos económicos a sus calificaciones educativas sean mayores (Pellegrino y Martínez 2001, 16). Sin embargo, es también la realización profesional otro de los principales factores de atracción de migración de talentos calificados. De las experiencias Prometeos, dos de los entrevistados indicaron que su principal motivación eran las mejores posibilidades de investigación, los demás testimonios mencionaron a la posibilidad académica como otro incentivo considerado en la postulación. Los aspectos relacionados con las posibilidades de trabajo, la infraestructura para investigación, la facilidad de acceso al instrumental, así como la posibilidad de interactuar con pares reconocidos internacionalmente son también elementos de peso en la decisión de migrar. Tal es el caso de dos experiencias recopiladas, ambos de nacionalidad estadounidense, afirmaron que Prometeo representó una excelente oportunidad para trabajar conjuntamente con investigadores reconocidos que ya incursionaban sus prácticas en Ecuador.

Más allá de las ventajas en términos de salarios y de posibilidades de realización profesional, es importante reconocer que estos beneficios en varias de las experiencias registradas demostraron estar reforzados por factores de

expulsión. Once de los entrevistados, en su mayoría españoles y con puntuales casos de origen italiano y venezolano, expresaron que la crisis económica y las abruptas tasas de desempleo forzaron la búsqueda de empleo en el exterior, frente a lo cual Prometeo con sus beneficios económicos representaba una “propuesta de oro”.

Además de la inestabilidad económica, otro de los detonantes de expulsión identificado fue la violencia e inseguridad socio-política. Acorde a un estudio de emigraciones calificadas de Latino América, “los sectores altamente calificados, en particular las élites intelectuales vinculadas a las tareas creativas en los campos de la ciencia, las humanidades y las artes, suelen formar parte de la oposición a los gobiernos militares o con tendencias autoritarias” (Pellegrino y Martínez, 2001, p. 29). Esta particularidad de afinidad política, desencadena fuga de talento por razones de seguridad personal o por limitación de libertades. Tal es el caso de *PT6*, investigador Prometeo Senior de origen venezolano que argumenta que una de las principales razones de su emigración fue la imposibilidad de publicar sus investigaciones por amenazas del gobierno.

Aunque no represente un factor de expulsión que se repita en las experiencias Prometeos, el entrevistado *PT13* de origen estadounidense afirmó que la dificultad para hallar espacio en investigación debido a una sobreoferta de profesionales en su área de estudios impulsó su decisión a vincularse con las

investigaciones Prometeo, pues las mismas líneas de investigación que no daban cabida a contratación en Estados Unidos en Ecuador representaban requerimientos temporales insatisfechos de mano de obra. La sobreoferta de profesionales es uno de los factores de expulsión de talentos a nivel internacional; sin embargo, acorde al testimonio del entrevistado Prometeo el consideraba que su caso era un caso singular entre los demás Prometeos.

Estos factores de expulsión y acogida que cada migrante calificado experimenta no únicamente configuran las razones de postulación de los participantes; sino también, están estrechamente relacionados con el tipo de migración y temporalidad de la experiencia del migrante. Estos factores estipulan que la migración calificada a diferencia de otro tipo de migraciones no responda necesariamente a razones unicasales de flujos de movilización, sino a sistemas de flujos circulares y a variadas dinámicas de vinculación social.

De la NO vinculación social y temporalidad

Leilo Mármora (2002) en su estudio de migraciones internacionales, expone que los trabajadores transnacionales del conocimiento representan mayormente movilizaciones temporales. Esta cualidad temporal, según el autor, determina que los profesionales inmigrantes vivan en las nuevas sociedades sin necesidad de establecer una vinculación social (42). Cabe recalcar que esta

premisa no descarta socialización e involucramiento en actividades sociales, sino indica que migrantes calificados interactúan con otros miembros de la sociedad receptora, no por pertenencia o identificación, sino por vinculación laboral. El corto plazo de estadía, por ende, vincularía un desinterés de integración a la comunidad.

Prometeo, como red facilitadora de inmigración de perfiles calificados, en coherencia con las teorías de Mármora debería involucrar flujos migratorios temporales de no vinculación social. Sin embargo, los factores de expulsión y acogida que cada migrante experimenta configuran la temporalidad y las dinámicas sociales de cada migrante apartándolos de los parámetros de una migración de corta estadía. Es así que, la teoría de Mármora no aplica a muchas de las experiencias de migración calificada Prometeo. De los quince testimonios recopilados, 13 migrantes expresaban sus propósitos de estadía prolongada en Ecuador. Tal es el caso de *PT3*, de origen italiano, que una vez terminada su vinculación Prometeo ha decidido permanecer en Ecuador como docente en una universidad privada de Pichincha, el entrevistado afirma:

El problema en Italia es muy grave, en todo el sur de Europa en sí. No hay forma para incorporar a los profesionales que el mismo Estado formó bajo sus gastos de formación educativa. Yo no tengo esperanzas de regresar a Italia como profesor, no lo tengo por el plazo de diez años por lo menos, que es un buen tiempo.

De la misma manera *PT10*, ex docente Prometeo de origen español, después de participar de dos vinculaciones en contratación anual con Prometeo, se ha vinculado de manera privada a una institución de educación superior en la provincia de Azuay. Por su parte *PT7*, Ph.D de origen venezolano menciona está terminando su contrato anual de vinculación Prometeo pero espera ser aceptado a una segunda vinculación. Sumados testimonios mencionaron sus reiteradas vinculaciones Prometeo y el interés de continuar laborando en Ecuador por etapas prolongadas.

Además, los testimonios de los Prometeos denotaron el involucramiento social del cual los profesionales se sienten partícipes. Como ejemplo consta el testimonio de *PT12*, quien afirma que aún cuando sus tres vinculaciones con Prometeo ya hayan dado cierre, él siente el compromiso de permanecer contribuyendo a la academia e investigación ecuatoriana por las oportunidades que encontró en este país.

Lamentablemente puedo afirmar que en Ecuador encontré las oportunidades que mi propio país (España) me las negó y hoy me siento en el deber de retribuir con mi trabajo.

De manera similar, *PT2* biólogo español expone:

En mis opciones nunca estuvo trabajar en otra vinculación con Prometeo, pero definitivamente SI contribuir con la investigación científica de Ecuador, por lo que me uní a las investigaciones con la universidad (...).

Los Prometeos que presentaron interés de prolongar su estadías procedían de países con crisis económicas, siendo estos España, Italia y Venezuela, a excepción del testimonio *PT4* quien aun siendo de procedencia europea (norte) ha prolongado su estadía. Dos testimonios restantes, expresaron explícitamente que retornarían a sus países de origen. Es importante resaltar que ambos perfiles corresponden a investigadores estadounidenses temporales que manifestaron que el principal factor de atracción al proyecto fue la posibilidad de crecimiento profesional.

Prometeo was always an opportunity for my career. I won't consider another vinculación. I mean, you don't want your life dedicated or depending on someone in SENESCYT to approve you to do another research. There is a great chance to be rejected and also there are rumors that there is less and less money for the program. (testimonio *PT5*)

Aún cuando la población estudiada en esta investigación es de pocos casos, los testimonios indican la existencia de una directa relación entre factores de expulsión de talentos y temporalidad de migración. Aquellas movilidades que por las motivaciones para salida pueden ser categorizadas como migraciones forzadas, de exilio o migraciones de refugio tienden a manifestar estadía definitivas, mientras que aquellos desplazamientos voluntarios presentan estadías estacionales. De la misma manera los factores de expulsión y acogida configuran el tipo de experiencia académica e institucional que cada profesional extranjero encara.

De las instituciones de acogida

Prometeo es un proyecto académico que entre sus objetivos pretende reforzar la investigación y docencia de varios institutos de educación superior e investigación. Por esta razón, la experiencia del extranjero contratado para cumplir el propósito puede variar acorde a la institución de acogida y acorde a la actividad sea esta docencia o investigación. Los Prometeos *PT12* y *PT11* vinculados a instituciones de calificaciones académicas A y B consideran que la experiencia de este programa depende del perfil del profesional más que de la institución, ambos coincidieron en afirmar que aun cuando la institución de acogida pueda influir en la experiencia del Prometeo, que la labor en sí del Prometeo es la de activar la academia. Sin embargo, contrario a la previa afirmación, *PT2* expresó que Prometeo incurre en fallas “fatales” al desperdiciar perfiles en instituciones que no tienen la capacidad de generar investigación.

Al SENESCYT lo único que le interesó con mi perfil era acreditar a la institución. Como investigador se me hizo imposible realizar la investigación planeada en mi institución de acogida por falta de recursos. En eso no debería fallar Prometeo. Yo hice la investigación en otras instalaciones bajo ciertos gastos propios y bueno al final si, hubo una publicación pero no era de crédito para la institución.

De la misma forma *PT9* que ha trabajado en Prometeo por tres vinculaciones en una institución educativa de calificación académica A, afirma conocer Prometeos con experiencias muy distintas a la de ella por razón del nivel académico de las instituciones de acogida, la PhD definió la situación de sus conocidos Prometeos como “desesperante” por la incapacidad de generar conocimiento y desarrollar expectativas académicas. Los problemas infraestructurales y de nivel académico de las instituciones de acogida se suman a los inconvenientes administrativos y logísticos.

De la fiscalización y gestión de pagos

Prometeo tiene la responsabilidad de cubrir ciertos rubros (expuestos anteriormente en el marco teórico) acorde a la calificación del perfil del Prometeo. Estas exoneraciones son retribuidas al becario únicamente tras la presentación de reportes mensuales que el Prometeo debe presentar. Frente a esta gestión, todos los Prometeos entrevistados concordaron en la necesidad de dar seguimiento a las actividades de los becarios. Sin embargo, varios de ellos consideraron graves fallas del SENESCYT en el seguimiento de responsabilidades.

La evaluación de resultados no es válida, pues mira no lo hacen académicos que puedan reconocer si el avance del Prometeo es de calidad, lo hacen burócratas que están a pescar los papeles que les conviene, afirma *PT4*.

Prometeo spends too many resources in tracking all the monthly reports. I have participated in similar academic programs and they investigate your profile at the very beginning, so when you are accepted they are sure about your professionalism and they only require a final report. It must be from the very beginning, recomienda *PT5*.

He escuchado de casos en que envían reportes falsos por el tiempo de vinculación y gozan de vacaciones muy bien pagadas. Entiendo la preocupación del SENESCYT en el seguimiento, expone *PT9*.

Otros testimonios aseguraron que los reportes ocupan tiempo que podría invertirse en las investigaciones. Además los becarios argumentaron que los retrasos en los pagos y el tiempo que debían gastar en preguntar continuamente por sus pagos desenfocaba sus trabajos académicos. Sin embargo, es importante recalcar que aquellos Prometeos que habían participado en dos o más vinculaciones y por ende llevaban una experiencia laboral con el programa de dos años a más, aseguraron percibir evidentes mejoras en la gestión administrativa y de pagos del SENESCYT en aspectos de puntualidad de pagos y de manejo de registros financieros.

Del impacto académico

Considerando que el esencial propósito de Prometeo es la activación y fortalecimiento de la academia y la investigación, el presente estudio interrogó a los becarios sobre su percepción acerca del impacto profesional y el impacto en la academia ecuatoriana. Doce de los quince entrevistados afirmaron que Prometeo representaba una excelente herramienta para crecimiento profesional de los becarios. El testimonio de *PT11* resaltaba la libertad de investigación y soporte de crecimiento profesional que el proyecto representa. Así mismo, varios becarios citaron los numerosos estudios y avances que Prometeo les permitió realizar.

La percepción de impacto en la academia ecuatoriana fue sin embargo, diferente a la de crecimiento individual académico. Cuatro de los entrevistados negaron la existencia de un impacto positivo en la academia ecuatoriana y tres reconocieron un impacto parcial. El testimonio del participante *PT10* expuso:

Como investigador pues Prometeo te facilita todo lo necesario para la realización de la investigación, pero el programa no garantiza la transferencia de esos conocimientos a la academia ecuatoriana. El estudio puede estar dado, pero la enseñanza a docentes y estudiantes nacionales no necesariamente.

Frente a la misma interrogante *PT4* manifestó otro tipo de limitantes, que según su opinión, Prometeo presenta frente a la investigación y avance académico:

Prometeo limita las investigaciones a aquello que es políticamente correcto, en mi caso fui negado a desarrollar un estudio de la matriz productiva. (...) Pues es

claro que, Prometeo no logra tal impacto pues el tiempo del Prometeo no es el suficiente como para dejar enseñanza, no se crea academia solo materia bruta.

De la ganancia o pérdida de cerebros

Las propuestas conceptuales de la migración calificada han sido debatidas desde la posición nacionalista de pérdida ,“brain drain”, en la que la migración de calificados representa un problema económico social que debe ser tratado desde políticas públicas de plan de retorno; así como también, desde una visión internacionalista de ganancia y circulación, “brain gain”, en la que la migración es vista como transferencia y globalización, y es continuamente promovida por diásporas (Pellegrino y Martínez, 2001). La misma propuesta conceptual y debate entre paradigmas se desarrolla en la mirada en primera persona desde los migrantes calificados que son y representan el fenómeno migratorio.

Quince experiencias Prometeos identifican su rol como migrantes en referencia a su país origen y personifican estos debates teóricos de la migración calificada. La percepción de los entrevistados sobre su rol indicó que tres vivencias se autoidentificaran como ganancia de cerebros y una mayoría percibiera su rol como pérdida de cerebros.

Definitivamente soy una fuga, la Italia me educó y gastó mucho, y ahora se pierde esa inversión porque yo trabajo para el Ecuador y serán por muchos años. (testimonio *PT8*)

Soy una fuga de talento, tome en cuenta la terrible situación que vive el sector académico y de investigación de mi país Venezuela. (testimonio *PT7*)

Los migrantes que se identifican como fuga evidencian por un lado una sensación de culpabilidad por no contribuir con sus países origen, devolviendo la inversión que representó su formación educativa y por pertenencia nacional. Por otra parte, demuestran resentimiento por no poder encontrar en sus países de origen la oportunidad de desarrollarse.

Creo que como está la situación actual de España, puedo hacer más por mi país desde acá (Ecuador), allá no hay forma. (testimonio *PT2*)

Prometeo una migración privilegiada

Las motivaciones que promueven los procesos migratorios dan forma al tipo de desplazamiento y fenómeno de movilidad. Es así que, los factores de atracción en la migración configuran condiciones de privilegios o desventajas en las movilizaciones. El estudio de Mathew Hayes (2014), de migraciones privilegiadas indica que las migraciones favorecidas gozan de condiciones favorables en las estructuras de acogida del migrante (10). Por ejemplo, preferencias en regímenes de inmigración interna (como trámite de visas y requerimientos de entrada), los migrantes privilegiados gozan de facilidades que los que enfrentan la clase migrante trabajadora o menormente calificada no tienen acceso. La migración calificada vista desde estas condiciones encaja en el tipo de

migración de privilegio pues el migrante altamente calificado contrario a percibir rechazo es atraído e incluso invitado a formar parte del desarrollo nacional. Su condición de calificado otorga al migrante estatus social superior y preferencias económicas, como también reconocimiento.

Cabe recalcar que el inmigrante calificado incluso en contextos de crisis económicas gozan mejor empleabilidad que aquellos con menor preparación académica, sean estos migrantes o nativos. Orrenius y Zayodny (2009, 6 -12), en un estudio de crisis económica y desempleo interno en Estados Unidos, encontraron data que indicaba que la brecha de empleo entre nativos e inmigrantes altamente cualificados es casi inexistente, mientras que entre nativos e inmigrantes no calificados, los inmigrantes registraban niveles mucho más altos de desempleo. Esta ejemplificación con el objeto de probar los privilegios y fortunos que la clase migrante calificada goza, la cual determina que incluso en condiciones de contradicciones en expectativas y coherencia en oferta laboral sean una clase de migración altamente favorecida.

Conclusiones

El análisis expuesto de las quince experiencias migratorias da pie para definir las siguientes conclusiones a las teorías personificadas:

- En primer lugar, el supuesto análogo de migración calificada con migración temporal no aplica en casos de migración calificada en contextos de crisis e inseguridad. Los factores de expulsión que configuran migraciones calificadas forzadas presentan una temporalidad de plazos extendidos y de permanencia.
- Los incentivos económicos en las movilidades Prometeo representan el principal factor de atracción seguido de las oportunidades de realización profesional.
- Se reconoce que las migraciones identificadas por el factor de acogida de realización profesional tienden a constituir migraciones temporales.
- El factor de expulsión de sobreoferta laboral en el país origen no constituye un factor repetitivo en las movilidades Prometeo.
- El nivel de calificación académica de la institución de acogida y el tipo de experiencia Prometeo tiene una relación directamente causal en las expectativas de desarrollo académico e investigativo.
- El programa Prometeo constituye un medio de altas probabilidades de crecimiento profesional para el becario pero acorde a la percepción de los becarios no necesariamente representa una herramienta de fortalecimiento de la academia ecuatoriana.

- Existen limitaciones en la transferencia de conocimiento del becario a los docentes, investigadores y aprendices ecuatorianos por razones de falta de tiempo y recursos en las vinculaciones.
- En el programa Prometeo los procesos de seguimiento de responsabilidades, fiscalización y gestión de pagos retrasan procesos de investigación y docencia. El seguimiento de actividades y reportes mensuales no necesariamente despliegan resultados verídicos por evaluación dada por personas no calificadas en los temas de revisión.

Las inmigraciones calificadas Prometeo constituyen migraciones privilegiadas por condiciones sociales favorables y por remuneraciones generosas. Estas migraciones favorecidas representan en una significativa mayoría y en razón a la prolongación de sus estadías una migración instaurada en el campo laboral ecuatoriano. Considerando la meta de 5000 vinculaciones Prometeo para el año 2017 es necesaria la revisión de la tendencia de temporalidad de los becarios y de las posibilidades de la economía nacional ecuatoriana de manejar esta demanda laboral. Cabe recalcar que los becarios ecuatorianos ejerciendo sus estudios de cuarto nivel en el exterior que tienen la responsabilidad de devolver la inversión educativa con trabajo en Ecuador se suman a la posible demanda de los ex Prometeos. Los inmigrantes Prometeos a partir de sus experiencias y testimonios personifican la acepción y visión nacionalista de fuga o pérdida de cerebros para

sus países, siendo muy puntuales los casos de Prometeos que representan en su rol de inmigrantes el ideal Prometeo de vinculación momentánea de transferencia de conocimiento.

Prometeo es una excelente iniciativa de programa emblemático para el desarrollo académico-investigativo que presenta limitaciones de tipo administrativo de control que aun con sus falencias y aberraciones ha demostrado mejorar en sus condiciones. Prometeo amerita un estudio de los perfiles migratorios atraídos en cuanto a la temporalidad para consideraciones de manejo de población extranjera instaurada y para estudios de temporalidad necesaria de investigación de impacto académico de acuerdo a estudio y temática en específico. Además Prometeo como red de atracción de perfiles externos presenta la necesidad de generar mejores filtros de revisión de perfil previo a aprobación para garantizar profesionalismo e impacto en la academia ecuatoriana y disminuir costos en seguimiento de responsabilidad.

Bibliografía:

- Ermólieva, Eleonora. ¿Fuga o intercambio de talentos? Nuevas líneas de investigación. FLACSO Nueva sociedad, ISSN 0251-3552, N°. 233, págs. 114-131 Buenos Aires, 2011.
- Gandini, Luciana y Ascencio Lozano. Migración calificada y desarrollo humano en América Latina y el Caribe. Revista Mexicana de Sociología, vol. 73, núm. 4, octubre-diciembre, pp. 675-713 Universidad Nacional Autónoma de México Distrito Federal. México, 2011
- Hayes, Matthew, Journal of Ethnic and Migration Studies: ‘We Gained a Lot Over What We Would Have Had’: The Geographic Arbitrage of North American Lifestyle Migrants to Cuenca, Ecuador, Journal of Ethnic and Migration Studies. 2014
- Hernández, Valeria y varios autores: Circulación de Saberes y Movilidades: perspectivas latinoamericanas. Ed. Biblos, Buenos Aires, 2011.
- INE Explotación estadística del Padrón de Españoles Residentes en el Extranjero. Notas de Prensa. Madrid, 2015. www.ine.es/prensa/prensa.htm (consultado el 12 de junio del 2015)
- Marmora, Lelio: Las políticas de Migraciones Internacionales. 1ra Ed. Paidós: Buenos Aires, 2002
- Martínez, J. América Latina y el Caribe: migración internacional, derechos humanos y desarrollo. Santiago de Chile: CEPAL, 2008
- Oppenheimer, Andrés: Basta de historias: La obsesión latinoamericana con el pasado y las doce claves del futuro. Ediciones Random House Mondadori, S. A. México, 2010.
- Orrenius, Pia M. y Madeline Zavodny. Tied to the Business Cycle: How Immigrants Fare in Good and Bad Economic Times. Washington, DC: Migration Policy Institute, 2009
- Ozden, Caglar and Maurice Schiff. International Migration, Remittances and the Brain Drain. The International Bank for Reconstruction and Development. Washington, 2005

- Pellegrino, A. y J. Martínez, “Una aproximación al diseño de políticas sobre la migración internacional calificada en América Latina”, serie Población y desarrollo, N° 23 (LC/L.1687-P), Santiago de Chile, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2001
- Programa Prometeo. Reglamento 082-2014 Cap. 3, 2013 Extraído el 29 de junio del 2015 en <http://prometeo.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2015/07/Reglamento-de-Becas-Prometeo-2015.pdf>
- Sabour, M: The North African intellectual diaspora in the nordic countries. The socio-political factors of expatriation». En: SABOUR, M’Hammed y VIKOR, Knut. Ethnic encounter and culture change. Papers from the Third Nordic Conference on Middle Eastern Studies. Londres: Hurst & Co Publishers, 1997
- Solimano, Andrés. Migraciones, capital y circulaciones de talentos en la era global. FCE. Chile, 2013.

Anexo:**Cuestionario de entrevista a participante Prometeo:**

1. ¿Cómo se familiarizó con el Proyecto Prometeo (primer contacto)?
2. ¿Su postulación tuvo participación de la institución de acogida?
3. ¿Es usted Prometeo de docencia o investigación?
4. ¿Pertenece usted a la categoría Senior o Junior?
5. ¿De cuánto tiempo ha(n) sido su(s) vinculación(es) con Prometeo?
6. ¿Las instituciones de acogida a las que usted ingresó en Ecuador de qué calificación académica son?
7. ¿Considera usted que la experiencia Prometeo depende de la institución de acogida al que el becario es asignado?
8. ¿Los beneficios ofertados por Prometeo (manutención, insumos, seguro, gastos visitas académicas) fueron cubiertos a cabalidad por el proyecto?
9. Nota: Si la respuesta incluye contradicciones entre la oferta Prometeo y la experiencia en pagos y provisión de insumos, incluyo las siguientes preguntas.
10. ¿Ha repercutido el tiempo empleado en problemas de trámites y fiscalización de procesos en sus actividades como docente o investigador?
11. ¿En que formas estos problemas han afectado su experiencia Prometeo?
12. ¿Cómo califica la apertura de atención del SENESCYT?
13. ¿Ha sido Prometeo un espacio de crecimiento profesional personal?
14. ¿Ha sido Prometeo una herramienta efectiva para el fortalecimiento de la academia ecuatoriana?
15. ¿Considera prolongar su estadía en Ecuador?
16. ¿Como migrante calificado considera su movilización una fuga de talento para su país o una circulación de saberes?

