

**UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ**

**Colegio de Arquitectura y Diseño Interior**

**Residencia Estudiantil  
“STUDENT DORM USFQ”**

**Camila María Andrade Armijos**

**Diseño de Interiores**

Trabajo de fin de carrera presentado como requisito  
para la obtención del título de  
**Licenciada en Diseño de Interiores**

Quito, 18 de Mayo de 2021

# **UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ**

**Colegio de Arquitectura y Diseño Interior**

## **HOJA DE CALIFICACIÓN DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA**

**Residencia Estudiantil  
“STUDENT DORM USFQ”**

**Camila María Andrade Armijos**

**Nombre del profesor, Título académico**

**Helena Garino, Arquitecta**

Quito, 18 de Mayo de 2021

## © DERECHOS DE AUTOR

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas Políticas.

Asimismo, autorizo a la USFQ para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior del Ecuador.

Nombres y apellidos: Camila María Andrade Armijos

Código: 00203617

Cédula de identidad: 1724212913

Lugar y fecha: Quito, 18 de Mayo de 2021

## **ACLARACIÓN PARA PUBLICACIÓN**

**Nota:** El presente trabajo, en su totalidad o cualquiera de sus partes, no debe ser considerado como una publicación, incluso a pesar de estar disponible sin restricciones a través de un repositorio institucional. Esta declaración se alinea con las prácticas y recomendaciones presentadas por el Committee on Publication Ethics COPE descritas por Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing, disponible en <http://bit.ly/COPETHeses>.

## **UNPUBLISHED DOCUMENT**

**Note:** The following capstone project is available through Universidad San Francisco de Quito USFQ institutional repository. Nonetheless, this project – in whole or in part – should not be considered a publication. This statement follows the recommendations presented by the Committee on Publication Ethics COPE described by Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing available on <http://bit.ly/COPETHeses>.

## RESUMEN

El proyecto titulado Residencia Estudiantil “STUDENT DORM USFQ” consiste en crear una residencia para estudiantes universitarios, con un rango de edad de 17 a 25 años de la Universidad San Francisco de Quito, en donde, los estudiantes tanto extranjeros como nacionales podrán hospedarse mientras realizan su carrera. Será un espacio funcional y adaptable que se complementa a la vida del estudiante, fomentando su aprendizaje y desarrollo. Cuentan con áreas que les permite estudiar, disfrutar y compartir con las diferentes culturas en un ambiente acogedor pero lleno de experiencias divertidas, animadas y detallistas.

**Palabras clave:** Estudiante, adaptable, funcional, cultura, residencia y arte.

## ABSTRACT

The project entitled Student Residence “STUDENT DORM USFQ” consists of creating a residence for university students, with an age range of 17 to 25 years of age at the Universidad San Francisco de Quito, where students from the province and exchange students will be able to stay while pursuing their careers. It will be a functional and adaptable space that complements the student's life, promoting their learning and development. They have areas that allow them to study, enjoy and share with different cultures in a welcoming environment but full of fun, lively and detailed experiences.

**Keywords:** Student, adaptable, functional, culture, residence, and art.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>1. PROYECTO DE TESIS.....</b>	<b>10</b>
1.1. Propuesta.....	10
1.2. Objetivo.....	10
1.3. Razón/ Problemática .....	10
1.4. Target .....	12
1.5. Funcionalidad.....	12
<b>2. ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO.....</b>	<b>14</b>
2.1. Ubicación, lugar y distancia.....	14
2.2. Características del sector.....	15
2.3. Edificación .....	15
2.4. Asoleamiento .....	18
2.5. Accesibilidad y Servicios.....	19
<b>3. INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO.....</b>	<b>20</b>
3.1. Residencia Estudiantil.....	20
3.2. Referentes .....	21
3.3. Encuesta .....	23
<b>4. PROGRAMACIÓN.....</b>	<b>29</b>
4.1. Metas del Diseño.....	30
4.2. Concepto .....	31
<b>5. CONCLUSIONES.....</b>	<b>32</b>
<b>6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>39</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<i>Tabla 1. Análisis Estadístico Pregunta #1</i> .....	23
<i>Tabla 2. Análisis Estadístico Pregunta #2</i> .....	23
<i>Tabla 3. Análisis Estadístico Pregunta #3</i> .....	24
<i>Tabla 4. Análisis Estadístico Pregunta #4</i> .....	24
<i>Tabla 5. Análisis Estadístico Pregunta #5</i> .....	24
<i>Tabla 6. Análisis Estadístico Pregunta #6</i> .....	25
<i>Tabla 7. Análisis Estadístico Pregunta #7</i> .....	25
<i>Tabla 8. Análisis Estadístico Pregunta #8</i> .....	26



## ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Ilustración 1. Google maps Ubicación .....</i>	<i>14</i>
<i>Ilustración 2. Edificio AMC Business Center / Frontal.....</i>	<i>16</i>
<i>Ilustración 3. Edificio AMC Business Center .....</i>	<i>16</i>
<i>Ilustración 4. Edificio AMC Business Center / Lateral .....</i>	<i>17</i>
<i>Ilustración 5. Edificio AMC Business Center .....</i>	<i>17</i>
<i>Ilustración 6. Diagrama asoleamiento .....</i>	<i>18</i>
<i>Ilustración 7. Google maps Aaccessibilidad y Servicios.....</i>	<i>19</i>
<i>Ilustración 8. Fotografías de las diferentes áreas del "Student Hotel Bologna" .....</i>	<i>21</i>
<i>Ilustración 9. Fotografías de las diferentes áreas del "Resa San Mames Bilbao" .....</i>	<i>22</i>
<i>Ilustración 10. Moodboard .....</i>	<i>31</i>

## **1. PROYECTO DE TESIS**

### **1.1.Propuesta.**

Se diseñará una residencia para los estudiantes de la Unividersion San Francisco de Quito tanto extranjeros como nacionales. En donde se combinarán áreas de coworking, bienestar, recreación al igual que de arte y gastronomía. Los estudiantes podrán hacer uso de todas las instalaciones permitiéndoles trabajar, disfrutar y conectarse mientras están rodeados por un diseño llamativo con espacios abiertos, flexibles y adaptables para pasar tiempo juntos. Asimismo, contará con habitaciones inteligentemente diseñados para ser funcionales y adaptarse al estudiante. Este proyecto está enfocado en el estudiante universitario que busca sentirse como en casa en un ambiente acogedor pero lleno de experiencias divertidas, animadas y detallistas.

### **1.2. Objetivo**

Esta residencia tiene como finalidad crear un espacio en donde los estudiantes puedan tener alternativas accesibles sin sacrificar la calidad espacial. Asimismo, es de gran importancia implementar espacios que complementen la vida del estudiante con áreas sociales abiertas, flexibles y adaptables que fomenten el aprendizaje y desarrollo del estudiante, al igual que puedan interactuar con las diferentes culturas.

### **1.3. Razón/ Problemática**

Es de gran importancia mencionar que todos los datos presentados son del año 2019, cuando era constante la presencia de estudiantes tanto nacionales como internacionales, lamentablemente en el año 2020 por la situación que está enfrentando todo el mundo hasta la

actualidad que es la pandemia del COVID-19 no tuvimos esta presencia en el campus, sin embargo esta propuesta está pensada para un caso post-pandemia.

La Universidad San Francisco de Quito, es una universidad privada y fundada en base a la filosofía de artes liberales, ubicada en Quito, Ecuador. Es la universidad número #1 en el ranking a nivel nacional y el número #751 en el ranking a nivel mundial, por esta razón tiene una gran acogida de estudiantes tanto nacionales como internacionales. Hasta el momento cuenta con más de 8,500 estudiantes y acoge a 1000 estudiantes internacionales cada año, la USFQ ofrece programas semestrales (enero-mayo o agosto-diciembre) o programas a medida que son programas de menor duración a estudiantes de universidades internacionales. Existen dos tipos de programas, el primero de ellos se divide en dos campus, mitad de semestre en el campus Cumbayá y la otra mitad de semestre se cambian al campus Galápagos donde finalizan su estadía en el país, y el segundo quienes realizan su intercambio a tiempo completo en el campus de Cumbayá.

Según datos de la Oficina de Programas Internacionales (OPI), cierta cantidad de estudiantes buscan alojamiento con familias de acogida y otros buscan alojamiento en Airbnb, hostales o departamentos cercanos a la universidad, esto llega a generar una gran problemática debido a los altos precios, espacios no seguros o simplemente por falta de disponibilidad. Para la OPI también es complicado tratar de mantener un control con los estudiantes al saber que los estudiantes se reubican de lugar y esto representa una gran responsabilidad extra para la universidad, también puede generar preocupación en los padres al no tener un lugar seguro y cómodo para sus hijos. Por otro lado, existe el programa de Diversidad Étnica, quienes brindan servicios a estudiantes nacionales como indígenas, afroecuatorianos y otras minorías vulnerables de bajos recursos económicos, cuentan con más de 520 estudiantes y cada año

reciben cerca de 90 estudiantes nuevos. Lastimosamente, esta oficina no lleva control de la residencia de cada estudiante.

Al tener la oportunidad de conversar con estudiantes tanto nacionales como del extranjero, muchos de ellos son estudiantes de provincia quienes cuentan con becas de diferentes tipos o asistencia financiera otorgados por la universidad. Este grupo de estudiantes son quienes buscan alojarse en lugares cercanos a la universidad, así ahorrando gastos de transporte. Algunos estudiantes viven cerca del parque de Cumbayá, donde el precio por el alquiler de departamentos pequeños es mucho más rentable mientras que otros alumnos provenientes de familias de economía cómoda, optan por rentar departamentos a pocos pasos de la universidad o vivir en habitaciones independientes de casas dentro de conjuntos que rodean la USFQ con precios más elevados pero con más comodidades al poder vivir solos.

Estos son los principales motivos por el cual es necesario la implementación de una residencia estudiantil para la USFQ que sea segura, cómoda, y ajustada a las necesidades de los estudiantes con espacios acogedores tanto de estudio como recreativos, alojamiento económico y de gran funcionalidad para los usuarios.

#### **1.4. Target**

Este proyecto está enfocado únicamente en estudiantes de 17 a 25 años de la Universidad San Francisco de Quito que se encuentra ubicado en el sector de Cumbayá, con un nivel socioeconómico medio-alto.

#### **1.5. Funcionalidad.**

El funcionamiento de la residencia estudiantil será de la misma manera que el funcionamiento del campus Cumbayá de la Universidad San Francisco de Quito, es decir todo estudiante que

decida alojarse en “STUDENT DORM USFQ” se le entregará un carnet de residente para permitirle el ingreso al edificio. El servicio de venta dentro del se lo hará de igual manera con el carnet de residencia, también contará con un plan de alimentación o “meal plan” el cual se realizará mediante una membresía semestral o anual opcional que cubre las 3 comidas del día (Desayuno, almuerzo y cena).

El costo de alojamiento incluye: Uso de lavandería, Uso de áreas de gimnasio, Servicio de limpieza dos veces por semana, WIFI y servicios básicos, Transporte, Seguridad 24 horas y Parqueadero.

- **Membresía “ meal plan”**

Esta membresía consta de un plan de alimentación que incluyen las 3 comidas del día, con un costo adicional al del alojamiento, este costo es opcional para los estudiantes que residan en el “STUDENT DORM USFQ”

El desayuno será buffet y contará con platos fríos y calientes mientras que el almuerzo y cena constarán de dos opciones de plato fuerte, pan, postre y bebida.

El horario del comedor para quienes tengan este servicio será el siguiente:

**Desayuno:** 7h00 a 11h00

**Almuerzo:** 13h00 a 16h00

**Cena:** 19h00 a 22h00

**Adicional:** En caso de no ir a comer a la residencia o de llegar tarde, siempre previo aviso, se ofrece la posibilidad de llevar o de guardar la comida.

## 2. ANÁLISIS ARQUITECTÓNICO

### 2.1.Ubicación, lugar y distancia

Este proyecto se realizará en la edificación AMC Business Center, ubicada en avenida Pampite 2091 y Antonio Rodríguez en el sector de Cumbayá a pocos minutos de la Universidad San Francisco de Quito. El edificio tiene alrededor de 10 años, fue construido por el Arquitecto Carlos Jara Nieto y cuenta con un área total de 3.658m<sup>2</sup> de construcción.

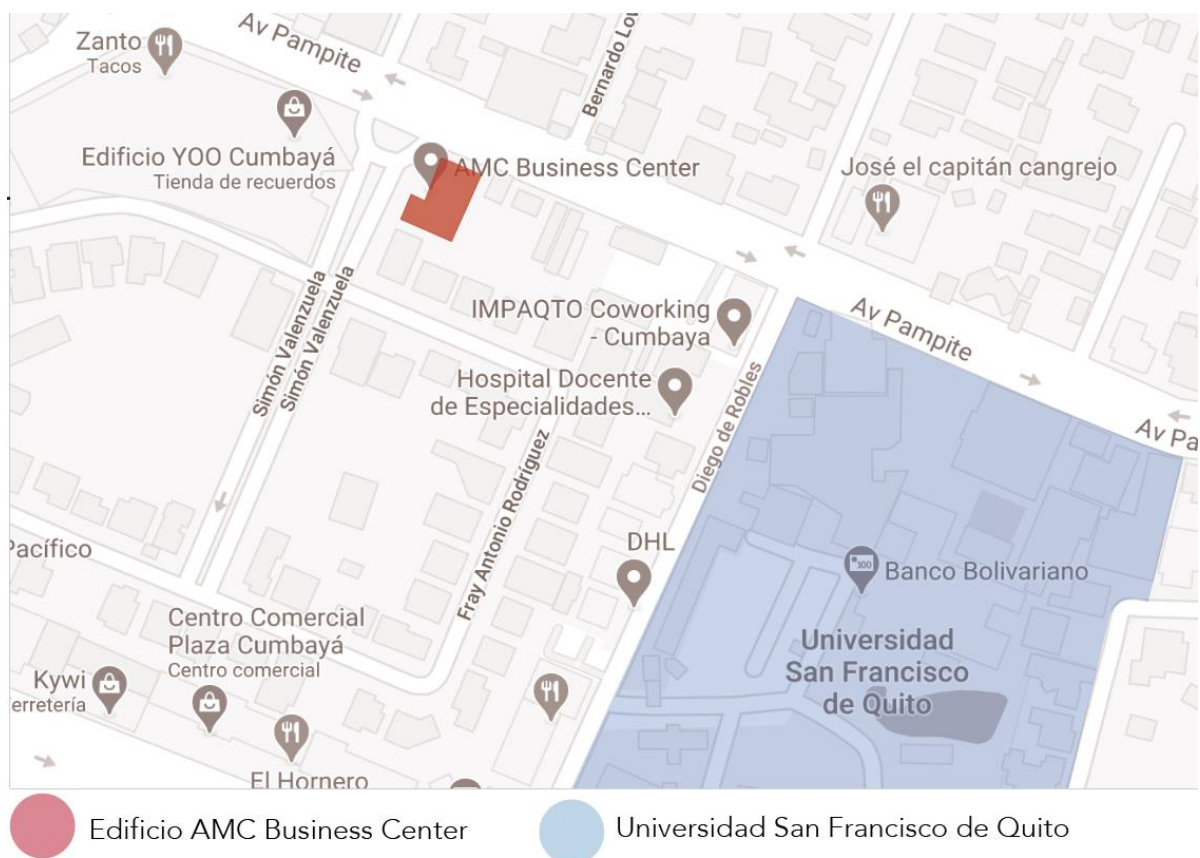


Ilustración 1. Google maps Ubicación

## **2.2. Características del sector**

Cumbayá está ubicada a 2.200 metros sobre el nivel del mar. Tiene una extensión de 2.700hs y aproximadamente 32.000 habitantes. Posee un clima subtropical que llega hasta los 28 grados en verano y en las noches más frías de inviernos baja hasta los 6 grados.

Normalmente, en una media de 12 a 26 grados centígrados. Tiene un gran crecimiento del comercio como instituciones, empresas y emprendimientos como son: centros comerciales, restaurantes, cafeterías, centros educativos, entre otros.

## **2.3. Edificación**

El edificio AMC Business Center está conformada por dos volúmenes, ambos son bloques rectangulares, con diferencia que el bloque principal tiene una ligera curvatura en la parte central y el segundo bloque es más pequeño y sale hacia la parte norte del cuerpo principal. Tiene dos accesos peatonales y un vehicular, el principal está en la fachada frontal y el secundario en la fachada lateral izquierda. Al igual que cuenta con dos subsuelos, tres pisos y una terraza accesible. Actualmente, funcionan algunos locales comerciales los cuales tienen parqueaderos externos e internos.



*Ilustración 2. Edificio AMC Business Center / Frontal*



*Ilustración 3. Edificio AMC Business Center*





*Ilustración 4. Edificio AMC Business Center / Lateral*



*Ilustración 5. Edificio AMC Business Center*

## 2.4. Asoleamiento

En el edificio el sol de la mañana da principalmente en la fachada lateral derecha y levemente en la fachada frontal, mientras que el sol de la tarde se da en la fachada izquierda y fachada posterior.

Es importante mencionar que este análisis ayuda a entender de mejor manera la forma y disposición de las áreas a diseñar, al utilizar las horas que da el sol hacia el edificio como una ventaja. También servirá para hacer un uso correcto de materiales.

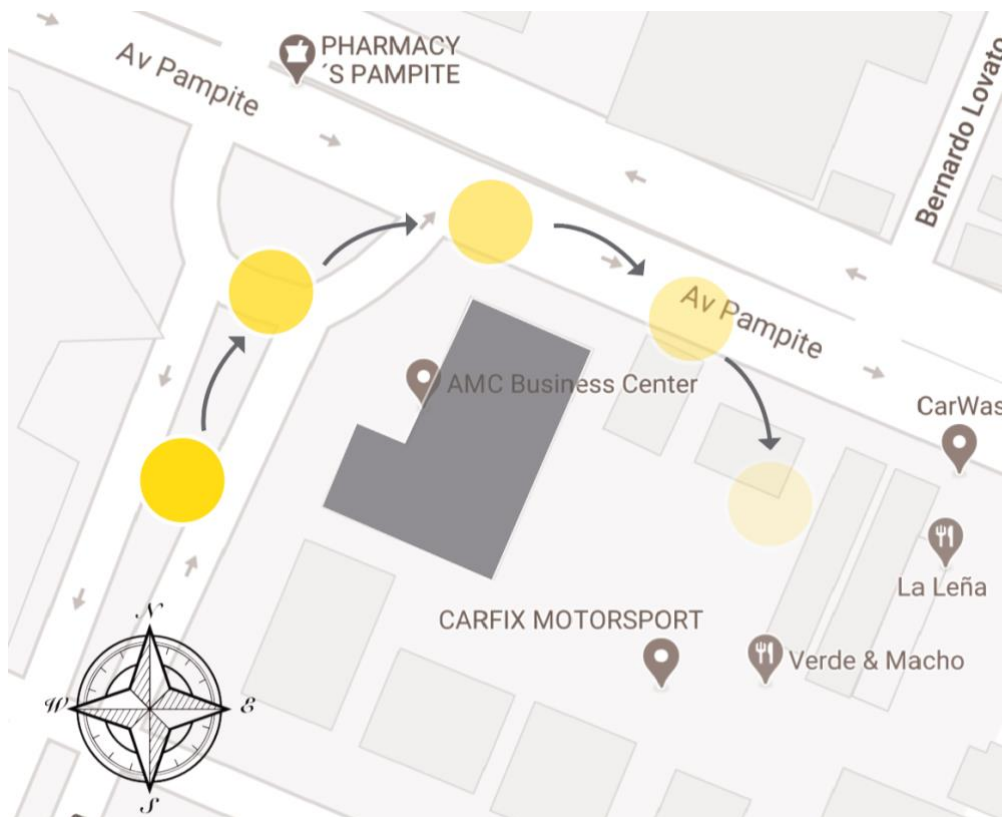


Ilustración 6. Diagrama asoleamiento

## 2.5. Accesibilidad y Servicios

El edificio AMC Business Center está ubicado en un lugar estratégico para realizar la Residencia Estudiantil “Student Hotel”, pues esta se encuentra a pocos minutos del campus Cumbayá de la USFQ.

- Desde el “Student Hotel” al campus Cumbayá son de 2 a 5 caminando por la entrada lateral de la Av. Pampite y continuando con el ingreso principal de la Calle Diego de Robles.

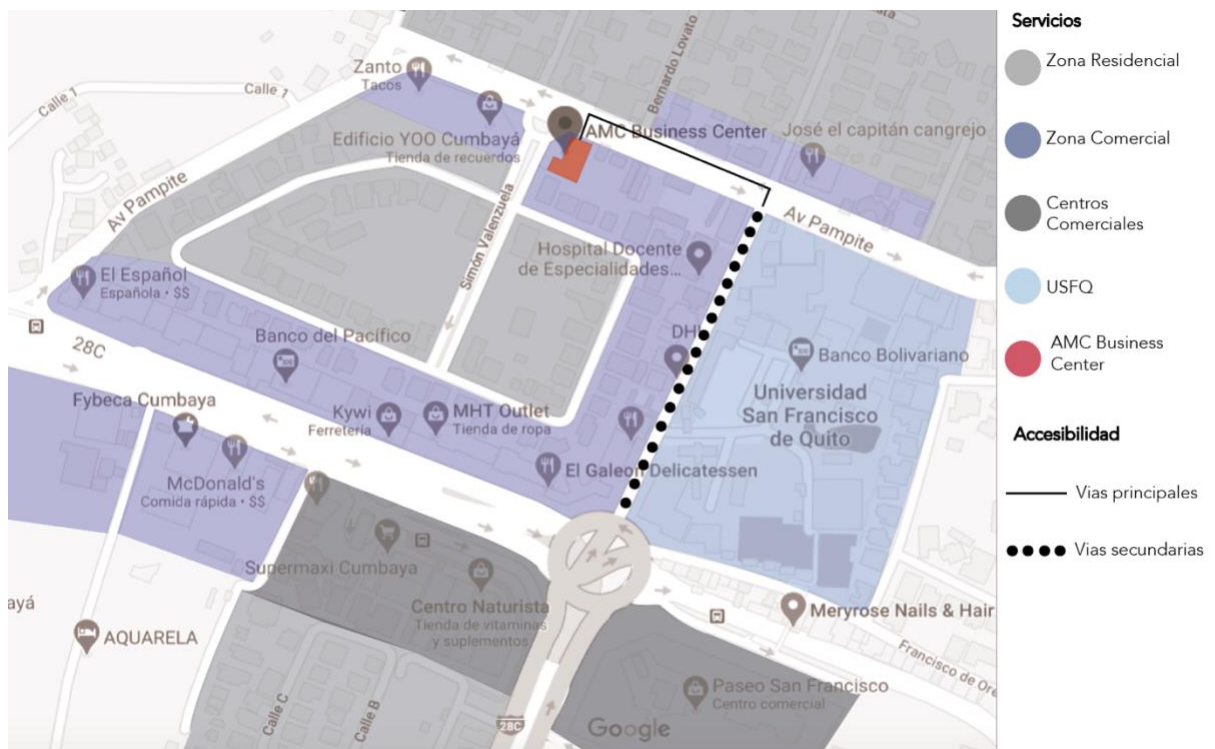


Ilustración 7. Google maps Accesibilidad y Servicios

### **3. INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO**

#### **3.1. Residencia Estudiantil**

Una residencia estudiantil es un centro que proporciona alojamiento a los estudiantes universitarios. La tipología se divide en diferentes bloques de edificios pertenecientes a una universidad, estos se componen de habitaciones para hospedar a un gran número de estudiantes tanto nacionales como extranjeros. Por lo general estos centros se encuentran dentro del campus universitario pero también existen residencias que no se encuentran dentro del centro e incluso residencias independientes las cuales no son pertenecientes a la universidad pero ofrecen el mismo servicio con igual comodidades y seguridad.

Estas residencias son lugares en donde puedes dedicarte en totalidad a los estudios, actividades académicas y demás exigencias universitarias. Ofrecen una gran cantidad de servicios en beneficio a los estudiantes pensando en sus necesidades, desde el alojamiento, manutención, espacios acondicionados para alimentación, servicio de limpieza, lavanderías, espacios equipados para estudiar y salas de entretenimiento. Es importante mencionar que todos estos servicios son importantes es una residencia estudiantil, ya que relajan y contribuyen a tener un mejor rendimiento académico. Las habitaciones varían en tamaño, facilidades y número de estudiantes, suelen ser solo para hombres o mujeres en cada piso o simplemente en habitaciones separadas.

El alojamiento en una residencia tiene varios beneficios para el estudiante, desarrollan disciplina, fortalecen valores y mejoran sus vínculos sociales. Un aspecto importante es que los universitarios se adaptan fácilmente a estos centros.



### 3.2. Referentes

#### THE STUDENT HOTEL BOLOGNA/RIZOMA ARCHITETTURE



*Ilustración 8. Fotografías de las diferentes áreas del "Student Hotel Bologna"*

Este proyecto fue realizado en Bolonia, entre el norte y sur de Italia. Se caracteriza por una nueva idea de alojamiento hotelero tanto para estudiantes como para turistas italianos y de otras partes del mundo. El “Student Hotel Bologna” se inauguró en otoño del 2020 en una zona estratégica de la ciudad, cuenta con una superficie de 26.000 m<sup>2</sup> y está equipado con 361 habitaciones en el cual se divide un 61% a estudiantes y 39% a otros huéspedes. Ofrece un alojamiento fuera de lo tradicional al ser un centro lleno de creatividad y experiencias para los usuarios, cuentan con áreas de coworking que son abiertas al público al igual que de un patio interior abierta a la ciudad, donde celebran actos culturales, conciertos, conferencias y por último pueden disfrutar de un restaurante “ The Commons” que profundiza la cultura italiana. Este centro representa el nuevo tiempo de la ciudad al ser innovador, creativo, acogedor, obstinado y rebelde.

## RESA SAN MAMES BILBAO/MASQUESPACIO



*Ilustración 9. Fotografías de las diferentes áreas del "Resa San Mames Bilbao"*

Este proyecto fue realizado por Masquespacio en Bilbao, España. La residencia universitaria “Resa San Mamés” se inauguró en el año 2020 y cuenta con una superficie de 1850 m<sup>2</sup>. Fue desarrollado con una estrategia visual para futuras residencias con el objetivo de obtener una estética uniforme para las nuevas aperturas, por esta razón se creó un diseño diáfano en el que las distintas áreas se conectan entre sí. El proyecto se inició con finalidad de buscar soluciones creativas que se adapten a un presupuesto limitado con acabados en paredes de ladrillos y pisos de concreto para evitar instalación de materiales adicionales, teniendo así un estilo contemporáneo industrial con un toque de color que transforma a la residencia en un lugar vivo y alegre. Cuenta con salas de estudio que están diseñadas con paredes de vidrio flexible que al cerrar se mantiene la sala en silencio al igual que sirve para organizar eventos no relacionados con los otros espacios.

### 3.3. Encuesta

Para la investigación de este proyecto fue de gran importancia realizar una encuesta a los estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito, para poder motivar la acogida que tendría la Residencia Estudiantil al igual que para tener una idea mas precisa acerca de las áreas de preferencia de los estudiantes cubriendo sus actividades y necesidades diarias. La encuesta se realizo a 30 estudiantes de la USFQ escogidos aleatoriamente de un rango de edad de 17 a 23 o mas años de edad, entendienddo que estan cursando distintos semestres.

Las siguientes tablas son los resultados estadísticos de cada pregunta realizada.

- **1. ¿Edad?**

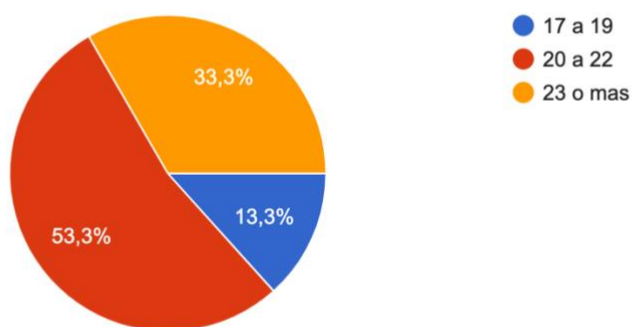


Tabla 1. Análisis Estadístico Pregunta #1

- **2. ¿Sexo?**

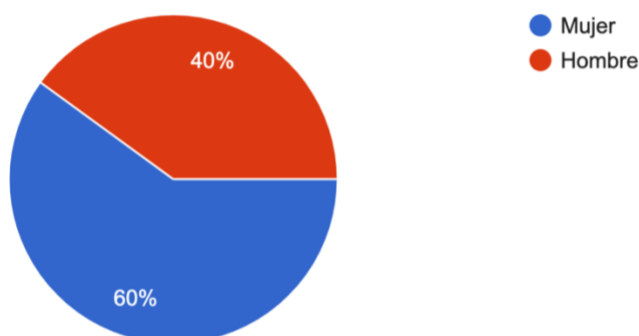


Tabla 2. Análisis Estadístico Pregunta #2

- 3. ¿Eres estudiante extranjero o de otra ciudad del país?

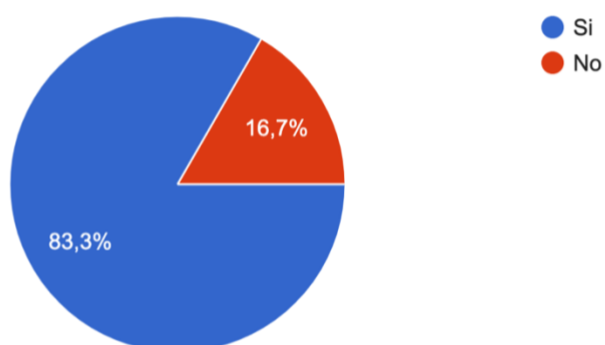


Tabla 3. Análisis Estadístico Pregunta #3

- 4. ¿Vives con tu familia o pareja?

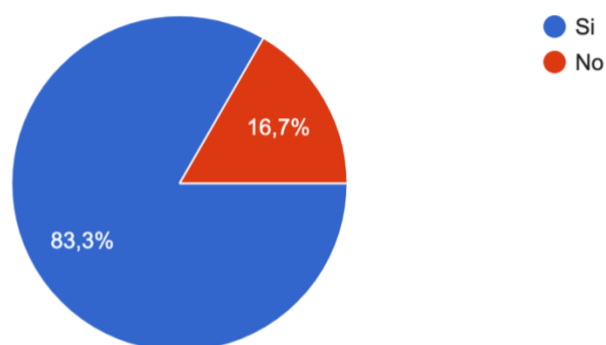


Tabla 4. Análisis Estadístico Pregunta #4

- 5. ¿En una residencia estudiantil, compartirías con 1 o más personas el dormitorio?

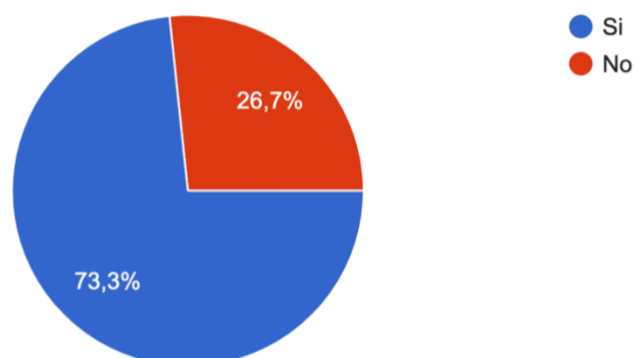


Tabla 5. Análisis Estadístico Pregunta #5



- **6. ¿Además de descansar, qué otras actividades llevas a cabo en tu dormitorio?**

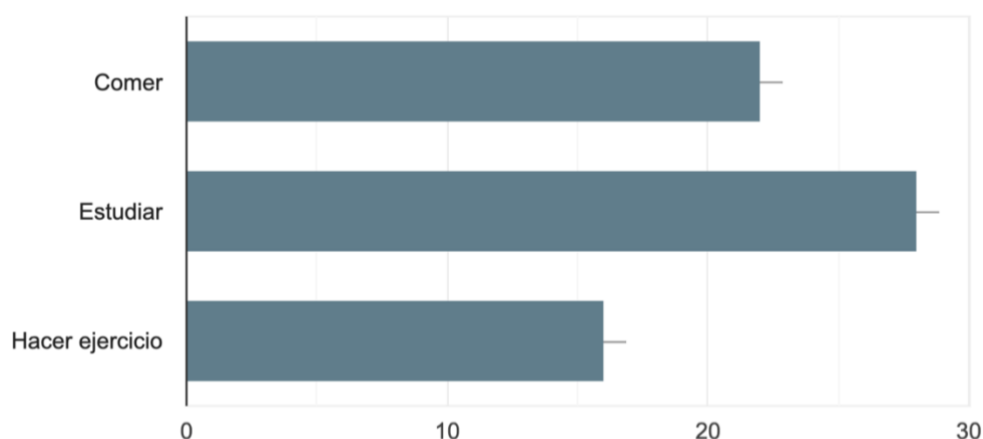


Tabla 6. Análisis Estadístico Pregunta #6

- **7. ¿Qué áreas necesitas o disfrutarías tener para realizar tus actividades diarias? (Espacios compartidos)**

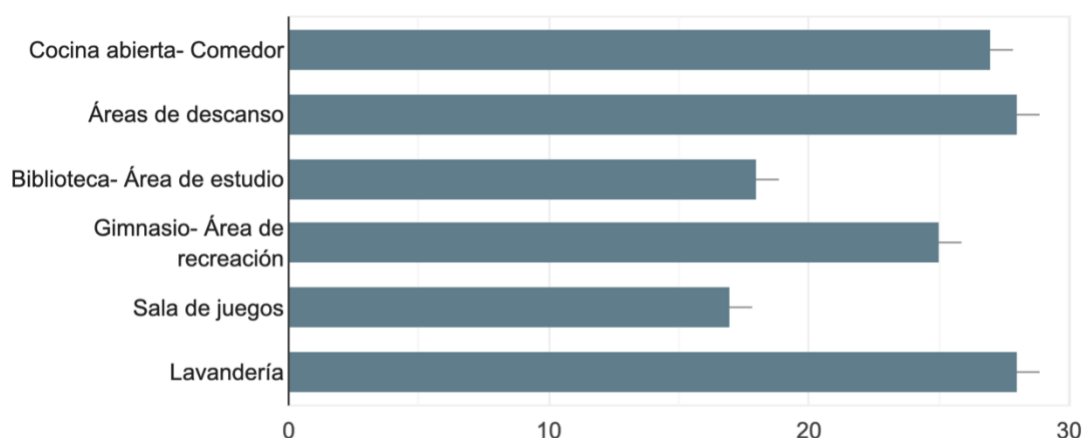


Tabla 7. Análisis Estadístico Pregunta #7

- **8. ¿Qué debe tener la residencia para ser cómoda y agradable?**

Para esta pregunta las respuestas fueron escritas, en los resultados el mayor porcentaje le gustaría que sea un espacio acogedor con buena señal de internet en áreas abiertas y comunales, áreas de recreación, áreas verdes, áreas de estudio, áreas de descanso y meditación. En las habitaciones que sean amplias y tengan un mobiliario ergonómico como escritorio y silla para estudio, además de tener un baño por cada habitación para mayor privacidad. Debe

contar con servicio de limpieza para las habitaciones mínimo una vez por semana al igual que cuente con servicio de lavandería, y por último que el edificio sea seguro.

- **9. ¿Qué tipo de establecimiento de venta te gustaría?**

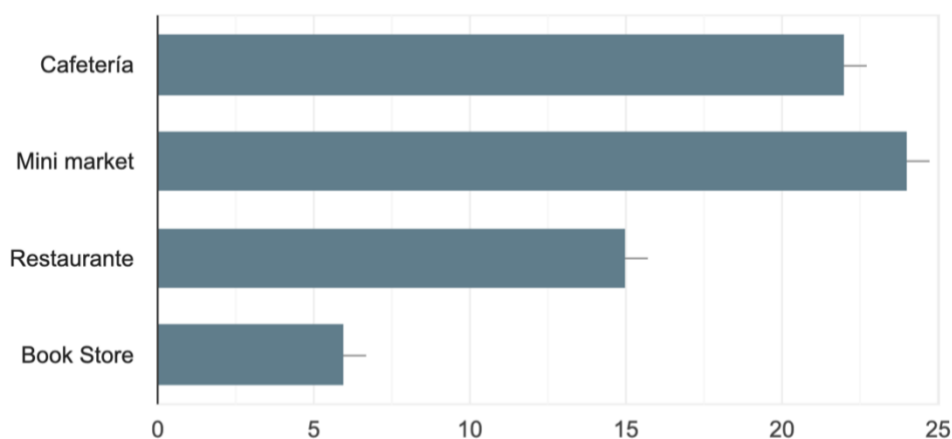


Tabla 8. Análisis Estadístico Pregunta #8

- **10. ¿Qué tipo de establecimiento de venta te gustaría?**

Esta pregunta también fue de manera escrita, las respuestas fueron puntuales. A los estudiantes les gustaría que la residencia cuente principalmente con servicio de limpieza y lavandería, también es de importancia para los estudiantes que tenga un área de impresora y papelería. Y por último, mencionaron la opción de tener servicio de transporte.

### Análisis de la encuesta

Para la encuesta realizada, se tuvo un target claro que son estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito, entre los encuestados estuvieron tanto estudiantes nacionales de diferentes partes del país como extranjeros, esta encuesta fue de gran utilidad para tener un panorama más claro de si el proyecto que se propone tendría acogida real y dentro del proyecto cuáles son las áreas de mayor interés por los estudiantes. La encuesta cuenta con 30 respuestas de alumnos escogidos aleatoriamente de la USFQ.

El target que se propuso fueron estudiantes entre 17 a 25 años de edad, quienes en su mayoría respondieron mujeres, mientras que los hombres respondieron un 20% por debajo de las mujeres, es de gran importancia este porcentaje puesto que las mujeres sufren más este cambio de ambiente entre su hogar, desde la seguridad o la necesidad de tener un espacio más privado a comparación de los hombres.

En cuanto a los resultados de la pregunta 3 y 4, la nacionalidad de los estudiantes dio como resultado que la mayoría de estudiantes son de provincia o del extranjero, lo cual es un buen indicador para lograr un correcto análisis para la residencia. En la encuesta dio como resultado que solo un 16.7% vive solo, esto se da al entender que nos encontramos en pandemia actualmente y la modalidad de estudios es en línea. Sin embargo, en un caso post-pandemia y al tener un alto porcentaje de estudiantes tanto nacionales como del extranjero esto podría cambiar.

Una de las preguntas más importantes que responde a la acogida que tendría la residencia estudiantil, 22 de 30 estudiantes respondieron que si se alojarán dentro del dormitorio estudiantil de la USFQ, esto es un punto a favor para el desarrollo del proyecto.

La pregunta 6, responde si los estudiantes de la residencia estarían dispuestos a compartir habitación con otro alumno, un 73,3% de usuarios respondió que sí estaría dispuesto. Esta pregunta es relevante para la tipología de las habitaciones al poder libertar de tener tanto habitaciones para un estudiante como habitaciones dobles. Se formuló otra pregunta que complementa a la anterior la cual propone tres actividades que realizan con frecuencia, la mayoría respondió que estudiar es lo más llevan a cabo, a continuación de comer y por último hacer ejercicio, es de gran importancia para dar un espacio de estudio dentro de la habitación a los estudiantes y puedan realizar sus actividades académicas con tranquilidad.

Para la residencia estudiantil es de gran importancia dar un correcto equipamiento y saber el uso que va a tener la misma, por esa razón se propuso que los estudiantes escojan las áreas que desearían, se dio la opción de tener algunas áreas como son las siguiente: Cocina Abierta-Comedor, Áreas de descanso, Biblioteca-Área de estudio, Gimnasio-Área de recreación, Sala de juegos y Lavandería. La respuestas con más votos positivos fueron tener un Área de lavandería y Áreas de descanso, seguido por Cocina Abierta-Comedor, Gimnasio-Área de recreación, Biblioteca, la opción con menos acogida fue la sala de juegos.

Por ultimo, se preguntó al estudiante que debe tener una residencia para ser cómoda y agradable y qué servicios serían convenientes para una mejor estancia, la mayoría respondió áreas abiertas comunes de recreación, áreas de descanso, áreas verdes, habitaciones con baño propio y seguridad, también les gustaría servicios de limpieza, lavandería, centro médico y transporte, en cuanto al diseño desean que sea un lugar que transmita un ambiente acogedor. Complementando a esta respuesta, es de gran importancia saber si el uso de servicios de venta dentro de la residencia como una Cafetería, Minimarket, Restaurante y Bookstore sería útiles para los estudiantes. La respuesta con más acogida fue la de implementar un Minimarket, seguido por la Cafetería, Restaurante y por último un BookStore la cual no tuvo buena acogida.

#### 4. PROGRAMACIÓN

Tras la investigación realizada y con los resultados logrados en la encuesta, se puede concluir en las áreas de interés de los estudiantes. Esto es fundamental para crear espacios de ocupación que aporten de manera positiva y sobretodo puedan ayudar a su crecimiento académico y social, todas las áreas que se proponen tienen actividades donde los usuarios lo pueden aprovechar de manera productiva sin llegar a la monotonía.

La residencia estudiantil “STUDENT DORM USFQ” se divide en las siguientes áreas: **Administración** (Áreas de oficina), **Comunicación** (Áreas compartidas), **Innovación** (Áreas de interés), **Descanso** (Áreas privadas) y **Servicio** (Personal y Bodegas).

##### Zonas publicas:

- **Administración:** Información, Admisiones, Pagos, Recepción y Sala de espera.
- **Transporte:** Bus de la Universidad y Renta de bicicletas.

##### Zonas semipublicas:

- **Comunicación:** Cafetería, Gimnasio, Lavandería y Snack bar.
- **Innovación:** Studio Lounge (Áreas de estudio y coworking), Student lounge (Áreas de distracción) , y Rooftop (Área de diversión).

##### Zonas privadas:

- **Descanso:** Dormitorio Studio Single, Dormitorio Studio Doble
- **Servicio:** Área del personal, Bodega limpieza, Bodega alimentos, Bodega mobiliario.

#### **4.1. Metas del Diseño**

##### **¿Qué?**

Diseñar una Residencia Universitaria para los estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito, que estará ubicado en Cumbayá y cuentan con 3.658 m<sup>2</sup> de área utilizable.

##### **¿Quién?**

Esta residencia esta destinado unicamente para estudiantes de la USFQ con un rango de edad entre 17 a 25 años, quienes podran usar todas las instalaciones de la Residencia Estudiantil “STUDENT DORM USFQ”.

##### **¿Cómo?**

Tiene como finalidad crear un espacio en donde los estudiantes puedan tener alternativas accesibles sin sacrificar la calidad espacial. Crear un ambiente acogedor pero lleno de experiencias animadas y detallistas donde la naturaleza sera la parte integral de la espacialidad del proyecto.

## 4.2. Concepto

Este concepto se basa en el diseño biofílico, que busca crear entornos naturales inspirados en las en las 4 regiones del Ecuador.

Se incorporará la naturaleza en espacios inspiradores, detallistas e innovadores que conecten a los estudiantes en su entorno al sentirse cómo en casa.

Se busca proporcionar un ambiente relajante que conecten con la naturaleza al transmitir tranquilidad en espacios dinámicos y adaptables.



*Ilustración 10. Moodboard*

## 5. CONCLUSIONES

Tras la investigación y trabajo realizado durante el tiempo requerido, se puede concluir que se cumplió el objetivo satisfactoriamente.

A continuación se mostrará el resultado del proyecto.

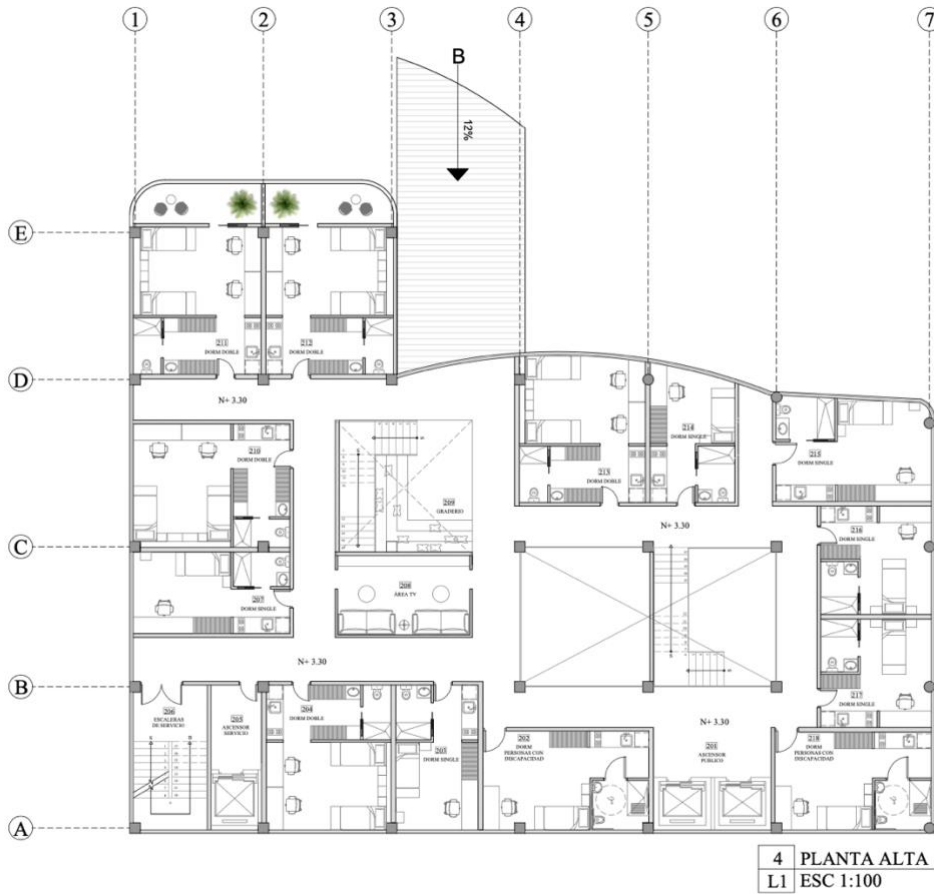
### Planos de Mobiliario



LEYENDA	
ÁREA	#
ADMINISTRACIÓN	101
RECEPCIÓN	102
SALA DE ESPERA	103
ESCALERAS PUBLICO	104
ASCENSOR PUBLICO	105
STUDIO LOUNGE	106
MONTACARGAS	107
BODEGA BEBIDAS	108
BODEGA VAJILLA	109
ASCENSOR Y ESCALERAS DE SERVICIO	110
COCINA	111
CAFETERÍA	112
BAÑOS	113
STUDENT LOUNGE	114
RENTA BICICLETAS	115

3 PLANTA BAJA  
L1 ESC 1:100

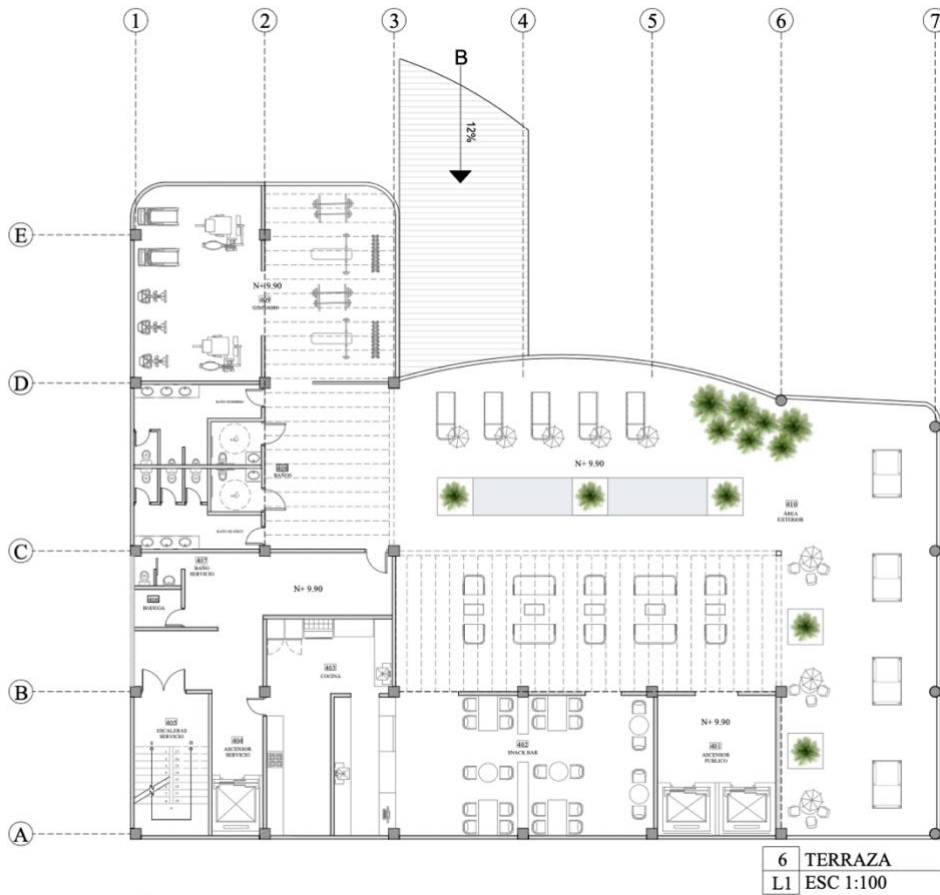




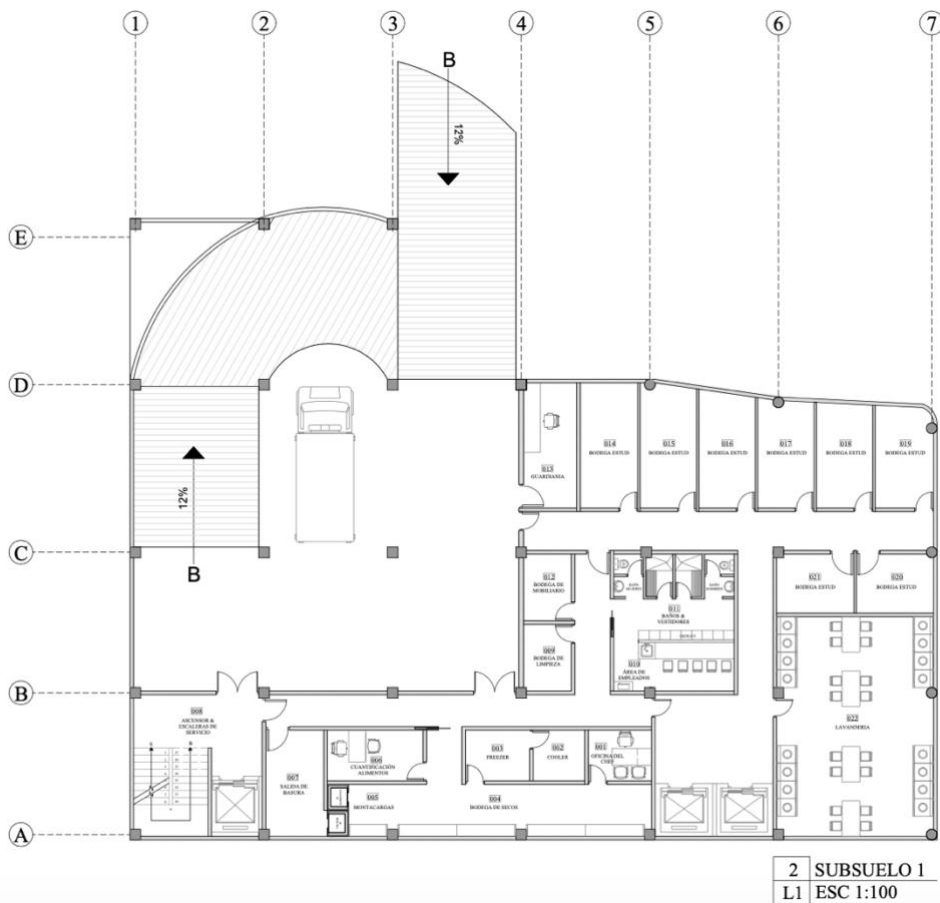
LEYENDA	
ÁREA	#
ASCENSOR PUBLICO	201
DORMITORIO PERSONAS CON DISCAPACIDAD	202
DORMITORIO SINGLE	203
DORMITORIO DOBLE	204
ASCENSOR SERVICIO	205
ESCALERAS SERVICIO	206
DORMITORIO SINGLE	207
ÁREA TV	208
GRADERIO	209
DORMITORIO DOBLE	210
DORMITORIO DOBLE	211
DORMITORIO DOBLE	212
DORMITORIO DOBLE	213
DORMITORIO SINGLE	214
DORMITORIO SINGLE	215
DORMITORIO SINGLE	216
DORMITORIO SINGLE	217
DORMITORIO PERSONAS CON DISCAPACIDAD	218



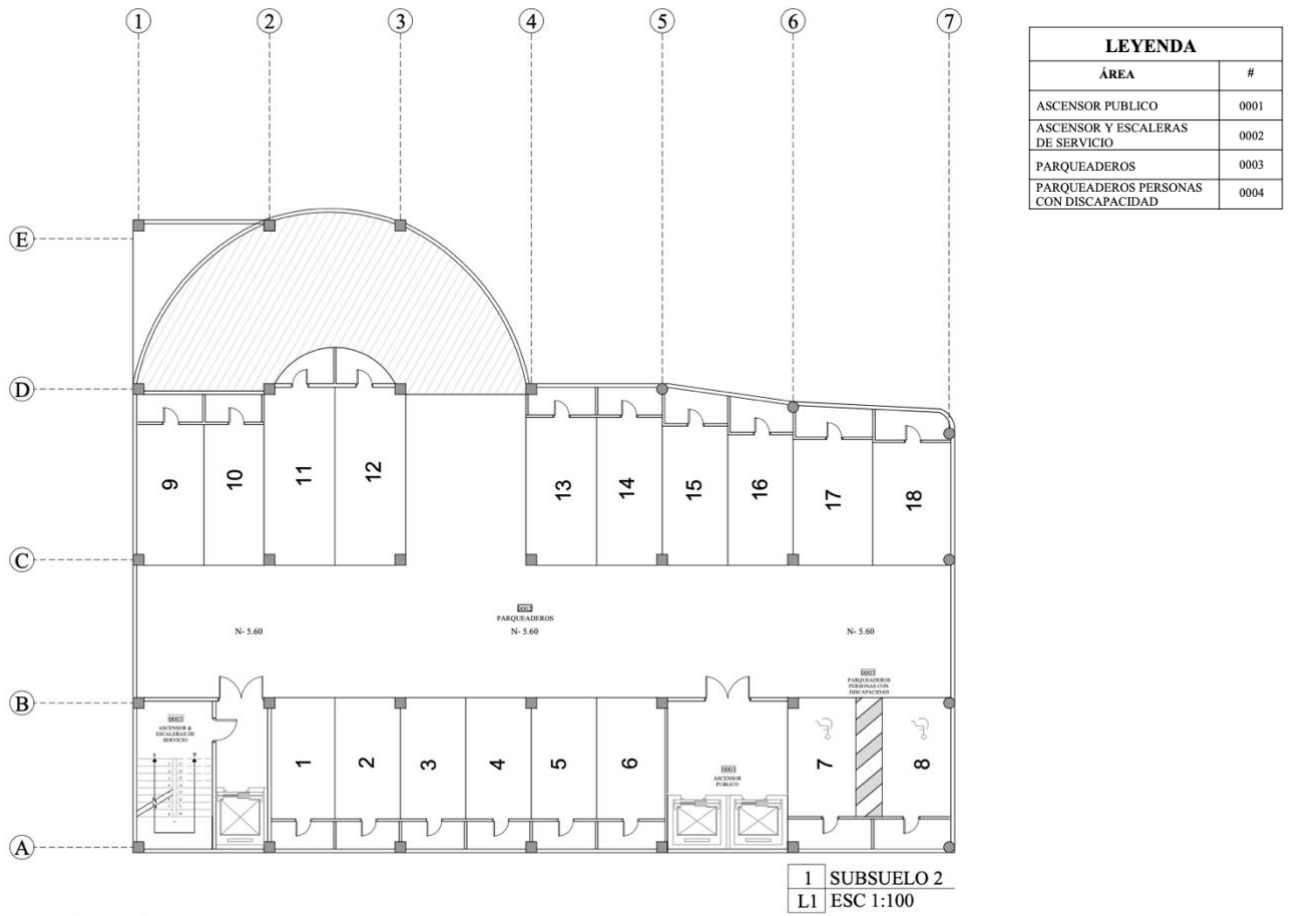
LEYENDA	
ÁREA	#
ASCENSOR PUBLICO	301
DORMITORIO DOBLE	302
DORMITORIO DOBLE	303
DORMITORIO DOBLE	304
ASCENSOR SERVICIO	305
ESCALERAS SERVICIO	306
LOUNGE	307
DORMITORIO SINGLE	308
DORMITORIO DOBLE	309
DORMITORIO DOBLE	310
DORMITORIO DOBLE	311
DORMITORIO DOBLE	312
DORMITORIO SINGLE	313
ÁREA TV	214
ÁREA TV	315
DORMITORIO SINGLE	316
DORMITORIO SINGLE	317
DORMITORIO SINGLE	318
DORMITORIO PERSONAS CON DISCAPACIDAD	319



LEYENDA	
ÁREA	#
ASCENSOR PUBLICO	401
SNACK BAR	402
COCINA	403
ASCENSOR SERVICIO	404
ESCALERAS SERVICIO	305
BODEGA	306
BAÑO PERSONAL	307
BAÑOS	308
GIMNASIO	309
ÁREA EXTERIOR	310



LEYENDA	
ÁREA	#
OFICINA DEL CHEF	001
COOLER	002
FREEZER	003
BODEGA DE SECOS	004
MONTACARGAS	005
CUANTIFICACIÓN DE ALIMENTOS	006
SALIDA DE BASURA	007
ASCENSOR Y ESCALERAS DE SERVICIO	008
BODEGA DE LIMPIEZA	009
ÁREA DE EMPLEADOS	010
BAÑOS & VESTIDORES	011
BODEGA DE MOBILIARIO	012
GUARDIANIA	013
BODEGA ESTUDIANTE	014
BODEGA ESTUDIANTE	015
BODEGA ESTUDIANTE	016
BODEGA ESTUDIANTE	017
BODEGA ESTUDIANTE	018
BODEGA ESTUDIANTE	019
BODEGA ESTUDIANTE	020
BODEGA ESTUDIANTE	021
LAVANDERÍA	022



**Renders**

Recepción





Studio Lounge



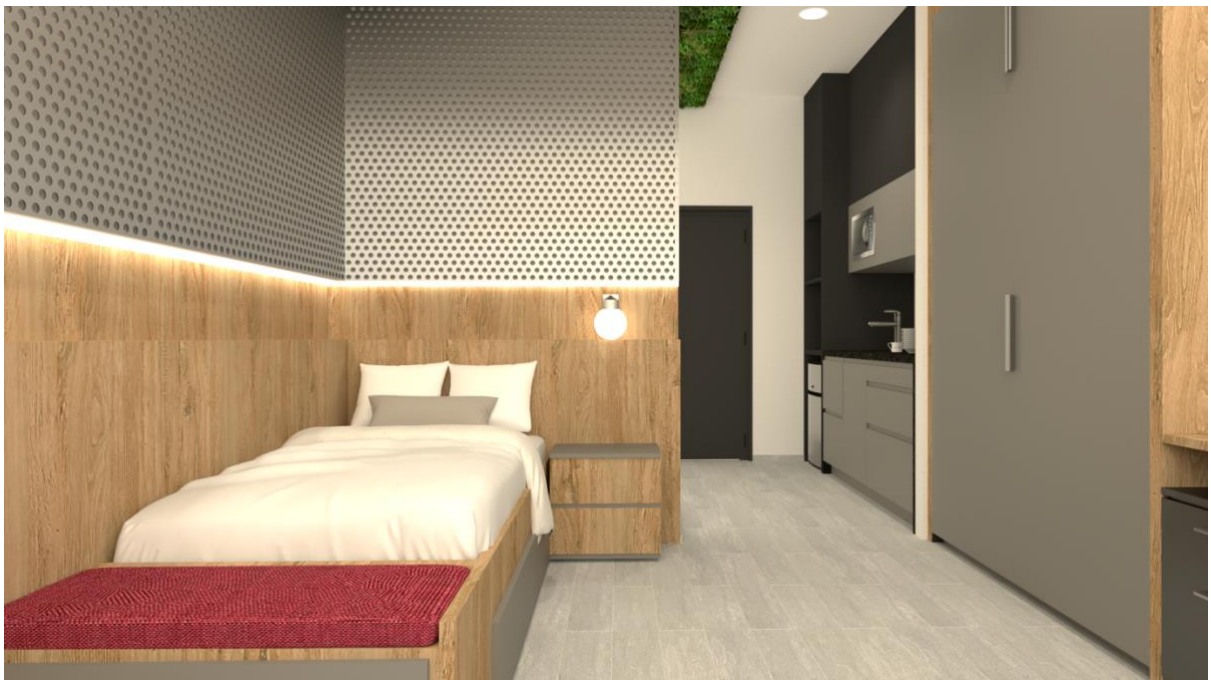
Student Lounge



## Cafetería



## Dorm Single





Dorm Doble



## 6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

*Diseño Biofílico* . (2020). Obtenido de Simbiotia: <https://www.simbiotia.com/diseño-biofilico/#:~:text=El%20diseño%20biofilico%20trata%20de,el%20bienestar%20de%20las%20personas.>

*Introducción al Diseño Biofílico*. (2021). Obtenido de Interface: [https://www.interface.com/EU/es-ES/campaign/biophilic-design/Biophilic-Design-es\\_ES](https://www.interface.com/EU/es-ES/campaign/biophilic-design/Biophilic-Design-es_ES)

*Las ventajas de las residencias de estudiantes*. (2019). Obtenido de ABC: [https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-ventajas-residencias-estudiantes-201909150126\\_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com](https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-ventajas-residencias-estudiantes-201909150126_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com)

*Masquespacio*. (2020). Obtenido de Resa Bilbao : <https://masquespacio.com/en/resa-bilbao/>

*The Student Hotel Bologna*. (2020). Obtenido de Rizoma: [https://www.rizoma.me/progetto/tsh\\_bologna/](https://www.rizoma.me/progetto/tsh_bologna/)

*5 ventajas de una residencia universitaria*. (2019). Obtenido de Montepincipe: <https://residenciamontepincipe.com/5-ventajas-de-una-residencia-universitaria/>