

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades

**Aplicación de la metodología de enseñanza “TRICK” en pacientes
fisioterapeúticos en la Clínica de Medicina Integrativa “Medpad”**

Pablo Israel Méndez Aedo

Licenciatura en Educación

Trabajo de fin de carrera presentado como requisito
para la obtención del título de
Licenciado en Educación

Quito, 23 de Enero de 2023

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades

HOJA DE CALIFICACIÓN DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA

**Aplicación de la metodología de enseñanza “TRICK” en pacientes
fisioterapeúticos en la Clínica de Medicina Integrativa “Medpad”**

Pablo Israel Méndez Aedo

**Nombre del profesor, Título académico.
Educación**

María Cortez Merlo , Licenciatura en

Quito, 23 de Enero de 2023

© DERECHOS DE AUTOR

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas Políticas.

Asimismo, autorizo a la USFQ para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior del Ecuador.

Nombres y apellidos: Pablo Israel Méndez Aedo

Código: 00141419

Cédula de identidad: 1722126776

Lugar y fecha: Quito, 23 de Enero de 2023

ACLARACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nota: El presente trabajo, en su totalidad o cualquiera de sus partes, no debe ser considerado como una publicación, incluso a pesar de estar disponible sin restricciones a través de un repositorio institucional. Esta declaración se alinea con las prácticas y recomendaciones presentadas por el Committee on Publication Ethics COPE descritas por Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing, disponible en <http://bit.ly/COPETHeses>.

UNPUBLISHED DOCUMENT

Note: The following capstone project is available through Universidad San Francisco de Quito USFQ institutional repository. Nonetheless, this project – in whole or in part – should not be considered a publication. This statement follows the recommendations presented by the Committee on Publication Ethics COPE described by Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing available on <http://bit.ly/COPETHeses>.

RESUMEN

El presente proyecto, presenta la metodología de enseñanza TRICK, extraída del libro, “Como Educar Personas de Éxito”, autora Esther Wojcicki, aplicada a la Clínica de Medicina Integrativa Medpad, situada en la ciudad de Quito, con pacientes geriátricos que acuden a cuidados Fisioterapeúticos.

La metodología Trick, se basa en confianza, respeto, independencia, colaboración y amabilidad, gracias a esta metodología los pacientes han logrado tener una mejor calidad de vida, los tratamientos han sido mas eficaces, y sin lugar a dudas, el sistema inmunodepresor de cada paciente a mejorado significativamente, es decir, la metodología Trick, no solo aporta a la crianza de niños o a docentes, sino más bien, es una metodología de vida, por la cual todos y todas podemos guiarnos, para ser felices y exitosos en lo que sea que decidamos ser.

Palabras clave: Enseñanza, Educación, Respeto, Amor, Pacientes, Salud, Calidad de Vida.

ABSTRACT

This project presents the TRICK teaching methodology, extracted from the book, "How to Educate Successful People", author Esther Wojcicki, applied to the Medpad Integrative Medicine Clinic, located in the city of Quito, with geriatric patients who come to care Physiotherapeutics.

The Trick methodology is based on trust, respect, independence, collaboration and kindness. Thanks to this methodology, patients have managed to have a better quality of life, the treatments have been more effective, and without a doubt, the immunosuppressive system of each The patient has improved significantly, that is, the Trick methodology not only contributes to raising children or teachers, but rather, it is a life methodology, by which we can all be guided, to be happy and successful in what we do. whatever we choose to be.

Keywords: Teaching, Education, Respect, Love, Patients, Health, Quality of Life.

TABLA DE CONTENIDO

Introducción	8
Desarrollo del Tema.....	10
Conclusiones	14
Referencias bibliográficas	16

INTRODUCCIÓN

Dentro del presente trabajo final, encontraremos una investigación y aplicación de la metodología Trick, por sus siglas en inglés, extraída del libro “Como Educar Personas de Éxito” escrito por la autora, Esther Wojcicki, la presente metodología fue investigada y aplicada al ambiente médico, como apoyo emocional y estructural, para pacientes geriátricos que acudían al área de fisioterapia, en la Clínica de Medicina Integrativa Medpad.

La relevancia de dicha investigación para el aporte emocional para pacientes geriátricos, es realmente importante, pues la metodología Trick, no solo funciona como una metodología de enseñanza, crianza o para docentes, sino más bien actúa como una filosofía de vida, que claramente al introducirlas en nuestra vida, notaremos el cambio significativo que esta aporta en ella.

La metodología Trick, se basa en 5 principios básicos, que todo ser humano debería tener muy bien implantados en su vida diaria, la primera es la Confianza, entendemos y sabemos que la interacción humana, se basa en confianza, y sin interacción con los otros, nuestro propio crecimiento se verá truncado, es decir, que la confianza en el otro, y la confianza misma en la vida, es parte indispensable de nuestro desarrollo como seres humanos.

El segundo pilar es el Respeto, dentro de nuestra vida el respeto hacia nosotros mismos, nuestras propias decisiones, el respeto ante la vida y ante el otro, nos ayudará a tener una vida tranquila, y llena de bienestar.

El tercer pilar se refiere directamente a la Independencia, gran pilar y fundamental en la vida adulta como la niñez, este es el pilar más fundamental para nuestros pacientes geriátricos, pues la independencia en la movilidad, independiente en la toma de decisiones, es un gran aporte para nuestras vidas, que sin lugar a dudas logrará llenarnos de satisfacción y libertad.

Colaboración, la colaboración significa trabajar juntos como familia, en el lugar de trabajo, en casa, en cualquier ámbito que tengamos que trabajar con otras personas, la colaboración aporta a nuestro trabajo en equipo, y aceptémoslo el colaborar con el otro, nos beneficia directamente en nuestro diario vivir.

Por último tenemos a la Amabilidad, este es uno de los conceptos que más llenaron de alegría y satisfacción a los pacientes geriátricos, mayores de 65 años, pues la verdadera amabilidad está envuelta de gratitud y perdón, sin dejar de lado el servicio amoroso y entregado hacia los demás, y principalmente con una conciencia del mundo mucho más allá de nosotros mismos, es decir vivir para servir, gracias a esta idea podemos entender a la vida como una maravillosa entrega hacia el otro, con una visión mucho más amplia que la propia.

Gracias a esta metodología iniciamos el proceso de crecimiento y educación a los pacientes geriátricos del área de fisioterapia en la Clínica de Medicina Integrativa Medpad, con grandes logros y apoyo emocional, pero esto fue todo un proceso un proceso que llevó a inculcar los mismos pilares en nosotros mismos para lograrlo.

DESARROLLO DEL TEMA

Gracias a Esther Wojcicki, logré entender la metodología TRICK, como una herramienta fabulosa, no solo como una metodología aplicada al aula, sino más bien aplicada a la vida como tal, varias veces comente, que antes de poder aplicar un punto de la metodología, me preguntaba si realmente lo tenía internamente, es decir, antes de intentar enseñar un punto de la metodología me importaba enormemente, el hecho de tenerla trabajada en mi, para poder enseñarla desde la experiencia.

Un aspecto muy relevante que verdaderamente logre aplicar con mis pacientes y alumnos, es el respeto, el respeto es sin lugar a dudas una de las cualidades más importantes a la hora de enseñar, o tratar a mi paciente, gracias a la metodología, logré entender por completo lo que implica el respeto hacia con ellos, respetar sus espacios, sus opiniones, sus formas de ver el mundo, y muy importante respetar su forma de aprender y su ritmo, tanto en la educación como en la fisioterapia, tengo que educar al que tengo en frente, en la fisioterapia tengo que educar al paciente, sobre su patología, que tiene, como lo adquiero, que puede y no puede hacer, y si es el caso, que ejercicios podría ejercer para mejorar su condición, recuerdo claramente unas paciente hermosa de no menos de 75 años, su condición era una prótesis de rodilla, realmente le causaba mucho dolor, al evolucionar, su gesto de agradecimiento fue hermoso, pero en ese caso entendí lo fundamental que es el respeto, para mi pacient era muy difícil entender los ejercicios que debía hacer para mejorar su condición, al igual que entender que era la prótesis y que función cumpliría en su cuerpo, en lugar de molestarme o simplemente no explicarle, y explicárselo a su hijo, decidí aceptar el hecho que no siempre aprendemos o cáptame información de la misma forma que otras personas, me llene de mucha paciencia, amor y sobre todo respeto, y utilice varios recursos a mi alcance para lograr

explicarle absolutamente todo sobre su condición, utilice modelos anatómicos varios videos, y realmente logré concientizar a mi paciente sobre todo lo que podía y no hacer, la familia quedó encantada y realmente quedó muy aliviada, pero sin el respeto como tal, nada de esto hubiera sido posible.

Otro aspecto verdaderamente fundamental es la independencia, la independencia me ha acompañado a lo largo de mi vida, no realmente por que me la enseñaron, más bien por mis condiciones de mi vida me han obligado a hacerlo, mi padre falleció hace 15 años, yo tenía alrededor de 13 años, y toda nuestra vida cambió por completo, la independencia no era una opción, teníamos que hacerla con mi familia para poder apoyarnos entre nosotros, mientras mamá trabajaba, nosotros con mis hermanos, limpiábamos la casa, limpiábamos nuestra ropa, cocinaba, toda mi vida fui funcional al 100%, y eso lo bendigo enormemente.

Cuando decidí enseñar esto a mis pacientes y alumnos, lo hice de una forma sutil y muy amorosa, empecé por pedirles y enseñarles a que se responsabilicen enteramente por su recuperación o aprendizaje, en el caso neto de la clínica, empecé a enseñar a mis pacientes que ellos tienen que apersonarse a un 200% de su recuperación, entendiendo cómo pueden mejorar y sumiéndose responsabilidad y su rol activo en su tratamiento, esto me ayudó enormemente a tener más pacientes más responsables y felices, pues cumplían un rol activo en su tratamiento, y veían maravillados cómo evolucionaban y cada día se sentían mejor, hasta que llega un punto en el que les pido que ellos mismos se mantengan con los ejercicios, y les dejo ser independientes en este tema, usualmente son enteramente agradecidos y emocionados pues entienden su patología y lo que deben hacer para estar mejor.

Otro gran aspecto que logré implementar en mi práctica médica y docente es la cooperación, mi primera democlass en el colegio Menor, estaba realmente nervioso y ansioso, era la primera vez que me enfrentaba yo solo a los alumnos, a explicarles un tema importante, cuando inicié la lección los chicos estaban un poco dispersos, cuando decidí decirles que esta clase la preparé con mucho cariño para ellos, y que era realmente importante para mí que me escuchen pues estoy dando todo de mí para ser un buen profesor, fue realmente hermoso ver sus caritas llenas de aceptación, me escucharon toda la clase, participaron abiertamente en ella y se divirtieron mucho con las actividades, sin lugar a dudas fue maravilloso, la cooperación no solo es importante, considero que es fundamental para nuestro desarrollo como seres humanos, considero que no hay otra forma de alcanzar nuestro máximo potencial, sin ser cooperativos con el mundo, gracias a esta lección pude comprender el valor de la misma, y enseñarlo para con mis alumnos.

En la clínica es lo mismo, existen pacientes que verdaderamente no desean cooperar por varios motivos, no desean mejorar, y es una enorme lástima, pues su recuperación es lenta y tediosa, pero sin lugar a dudas cuando mis pacientes están cooperando activamente con su tratamiento, incluso siendo parte importante del mismo, es maravilloso como en mucho de los casos, logran evolucionar increíblemente, la cooperación es una base fundamental de la sociedad y siempre tiene que estar presente en cada cosa que hagamos.

Debo mencionar que el valor más importante de TRICK, y el que más a costado generar en mis pacientes es Confianza, este valor es maravilloso, y sin lugar a dudas, nos ayuda en todo ámbito de nuestra vida, pero en mis pacientes el confiar en la vida, o confiar en que todo saldrá bien, de alguna manera les produce rechazo, las personas

están muy pendientes de controlar todo, intentan controlar absolutamente todo lo que sucede en sus vidas, por ese motivo, les cuesta mucho entender qué hay cosas que no están en nuestras manos, y que lo mejor que podemos hacer es soltar y confiar, suena supremamente sencillo, pero realmente no lo es, este valor es el que más trabajo en mí mismo y en mis pacientes y alumnos, el de confiar, confiar en el proceso, en la vida, confiar en las manos que me cuidan y me curan, confiar sana el alma y nos da una visión del mundo desde la seguridad y no desde el miedo ni el caos, esto inevitablemente actuará favorablemente en nuestra vida entera.

CONCLUSIONES

Aquí concluye mi proyecto final, realmente es para mi un orgullo el poder culminar con éxito este proyecto, entregando lo mejor de mi, para poder ser un docente y un personal de salud, mas empatico, amoros y enterrado al servicio, nueva,ente agradezco el haber tenido la oportunidad de conocer la metodología TRICK, y permitirme aplicarlo a mi vida diaria, la mejora es realmente significativa.

Dentro del contexto médico a nivel nacional, siempre se ha considerado tener cierto grado de distancia con el paciente, incluso se asegura que es la mejor manera y que denota profesionalismo, realmente me resulta absurdo, considero que esta es una maravillosa propuesta para cada vez más ser profesionales empaticos, amorosos y sobre todo humanos, gracias a los estudios e investigación que realice con la metodología Trick, considero que mi práctica docente y mi práctica médica han mejorado significativamente, cada vez más me preocupan mis pacientes y alumnos y deseo enteramente su éxito frente a la vida, considero que ese enfoque es el correcto, y ese enfoque es el necesario introducir en una sociedad ligada al egocentrismo, que no ve más allá que su propia burbuja.

Mi propuesta de investigación y estudio, no solo es relevante por el apoyo que se ha dado a los pacientes, sino que es una guía interesante e importante, para que cada vez más docentes, médicos, enfermeros y cualquier otra profesión que trate directamente con personas en estado de vulnerabilidad, puedan desarrollarse con una filosofía respetuosa, amorosa y entregada al otro, y no cómo es en muchos casos en medicina, que la medicina y los médicos son cada vez más negociantes que médicos, es más importante la cantidad de dinero que nos deja el paciente que su estado de salud

realmente, que no es posible atender a una persona sin una garantía económica considerable.

Dentro del desarrollo de este proyecto se me presentaron varias dificultades, la principal era la arrogancia y negatividad de ciertos médicos, muchas de las veces se veían afectados de cierta forma, por mi entrega a que los pacientes tengan una estabilidad emocional a través de la metodología planteada, sentían que no era un estudio significativo, y que era una pérdida de tiempo, consideraban que es mejor dar al paciente medicamentos, que realmente trabajar con ellos paso a paso para mejorar su estado emocional, pero cuando veían el cambio y realmente la evolución era algo impresionante incluso para ellos.

Esta propuesta de trato hacia el otro, está pensada y ligada a un estilo de vida, el servicio como felicidad segura y plena, es decir, que nuestra evolución y crecimiento no serían posibles sin el otro, y esta es una gran manera de apoyar y funcionar una maravillosa metodología, con nuestra vida.

Espero de corazón que mi estudio, sea de gran ayuda, para quienes desean, ser diferentes en conjunto con el amor, la serenidad y la paz que nos rodea.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Santos, j. A. (2011). Claves para conocer, pensar y repensar aspectos centrales y problemáticos del proceso de investigación social: reseña de howard s. Becker, trucos del oficio: cómo conducir su investigación en ciencias sociales, buenos aires, siglo veintiuno, 2009. *Revista latinoamericana de metodología de las ciencias sociales (relmecs)*, 1(1), 120-125.

Wojcicki, E. (2019). *how to raise successful people: simple lessons for radical results*. houghton mifflin.