

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas

“GET HIGH ON LIFE AGAIN”

Campaña de concientización sobre problemas colaterales que causa el consumo excesivo de drogas y alcohol en la comunidad USFQ (Universidad San Francisco de Quito) en el ámbito académico y familiar

Andrea Marcela Acurio IpiALES

Publicidad

Trabajo de fin de carrera presentado como requisito para la obtención del título de
Publicidad

Mayo 2024

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Comunicación y Artes Contemporáneas

HOJA DE CALIFICACIÓN DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA

“GET HIGH ON LIFE AGAIN”

Campaña de concientización sobre problemas colaterales que causa el consumo excesivo de drogas y alcohol en la comunidad USFQ (Universidad San Francisco de Quito) en el ámbito académico y familiar

Andrea Marcela Acurio IpiALES

M.Sc. Juan Pablo Gallegos Campos, Coordinador Carrera de Publicidad USFQ

Mayo 2024

© DERECHOS DE AUTOR

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas Políticas.

Asimismo, autorizo a la USO para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en la Ley Orgánica de Educación Superior del Ecuador.

Nombres y apellidos: Andrea Marcela Acurio IpiALES

Código: 00206517

Cédula de identidad: 1724598725

Lugar y fecha: Quito, 20 de mayo de 2024

ACLARACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nota: El presente trabajo, en su totalidad o cualquiera de sus partes, no debe ser considerado como una publicación, incluso a pesar de estar disponible sin restricciones a través de un repositorio institucional. Esta declaración se alinea con las prácticas y recomendaciones presentadas por el Committee on Publication Ethics COPE descritas por Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing, disponible en <http://bit.ly/COPETHeses>.

UNPUBLISHED DOCUMENT

Note: The following capstone project is available through Universidad San Francisco de Quito USFQ institutional repository. Nonetheless, this project - in whole or in part - should not be considered a publication. This statement follows the recommendations presented by the Committee on Publication Ethics COPE described by Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing available on <http://bit.ly/COPETHeses>.

RESUMEN:

El presente proyecto de tesis aborda la Campaña "GET HIGH ON LIFE AGAIN", diseñada para concientizar sobre los efectos del consumo excesivo de drogas y alcohol en la comunidad USFQ, centrándose en el ámbito académico y familiar. Se reconoce que la adicción va más allá del mero consumo de sustancias, afectando aspectos emocionales, sociales y académicos de las personas. Se destaca la importancia de reconocer la adicción para iniciar el proceso de recuperación y recibir apoyo. Además, se evidencia cómo el consumo problemático de sustancias impacta negativamente en el rendimiento académico y las relaciones familiares de los estudiantes de la USFQ. El proyecto propone la creación de una campaña de comunicación para concientizar sobre los efectos adversos del consumo de drogas y alcohol, y destaca la existencia de grupos de apoyo como NA, AA, ONEE, Bienestar Estudiantil y Consejería Psicológica para brindar ayuda a estudiantes con problemas de adicción. Finalmente, esta campaña de concientización se enfoca en que los estudiantes no se sientan solos, puedan contar con la ayuda de otros adictos en recuperación y profesionales.

Palabras claves: Adicciones, concientización, NA (Narcóticos Anónimos), AA (Alcohólicos Anónimos), drogas, alcohol y recuperación.

ABSTRACT:

The present thesis project addresses the "GET HIGH ON LIFE AGAIN" Campaign, designed to raise awareness about the effects of excessive drug and alcohol consumption within the USFQ community, focusing on the academic and family spheres. It is acknowledged that addiction extends beyond mere substance use, affecting individuals' emotional, social, and academic aspects. The importance of recognizing addiction to initiate the recovery process and

receive support is emphasized. Additionally, it highlights how problematic substance use negatively impacts the academic performance and family relationships of USFQ students. The project proposes creating a communication campaign to raise awareness about the adverse effects of drug and alcohol consumption. It underscores the existence of support groups such as NA, AA, ONEE, Student Welfare, and Counseling Services to assist students with addiction problems. Finally, this awareness campaign focuses on ensuring that students do not feel alone and can rely on the support of other recovering addicts and professionals.

Keywords: "Addictions, awareness, NA (Narcóticos Anónimos), AA (Alcohólicos Anónimos), drugs, alcohol, and recovery."

ÍNDICE

<u>1.0 Introducción</u>	Pg.10
<u>1.1 Planteamiento del problema</u>	Pg.11
<u>1.2 Objetivos</u>	Pg.13
<u>1.2.1 Objetivo general</u>	Pg.13
<u>1.2.2 Pregunta General</u>	Pg.13
<u>1.2.3 Objetivos específicos / preguntas de investigación</u>	Pg.13
<u>1.3 Justificación</u>	Pg.14
<u>1.4 Viabilidad</u>	Pg.15
<u>2.0 Marco Teórico</u>	Pg.16
<u>2.1 Problemas colaterales de las adicciones en los estudiantes</u>	Pg.16
<u>2.1.1 Ámbito académico</u>	Pg.17
<u>2.1.2 Ámbito Familiar</u>	Pg.17
<u>2.2 Grupos de apoyo de estudiantes</u>	Pg.18
<u>2.2.1 NA</u>	Pg.18
<u>2.2.2 AA</u>	Pg.19
<u>2.2.3 Bienestar emocional - Consejería Psicológica</u>	Pg.19
<u>2.3 Comunicación para la prevención de adicciones</u>	Pg.20
<u>2.4 Benchmarking</u>	Pg.21
<u>2.4.1 Global</u>	Pg.21
<u>2.4.2 Local</u>	Pg.24
<u>2.4.3 Conclusiones benchmarking</u>	Pg.26
<u>3.0 Metodología de investigación</u>	Pg.28
<u>3.1 Entrevistas</u>	Pg.29

<u>3.1.1 Ximena Ferro</u>	Pg.29
<u>3.1.2 Dolores Idrovo</u>	Pg.31
<u>3.1.3 Coordinador del grupo Todos Juntos Cumbayá</u>	Pg.32
<u>3.1.4 Daniela Morgan – Consejería Psicológica- Bienestar Estudiantil</u>	Pg.33
<u>3.2 Encuesta</u>	Pg.34
<u>3.3 Brief Creativo</u>	Pg.38
<u>3.3.1 Problema</u>	Pg.38
<u>3.3.2 Target</u>	Pg.38
<u>3.3.3 Insight</u>	Pg.38
<u>3.3.4 Solución</u>	Pg.39
<u>4.0 Concepto Creativo</u>	Pg.39
<u>4.1 Identidad Visual</u>	Pg.40
<u>4.1.1 Nombre</u>	Pg.40
<u>4.1.2 Logo</u>	Pg.40
<u>4.1.3 Cromática y Tipografía</u>	Pg.40
<u>4.1.4 Moodboard</u>	Pg.41
<u>4.2 Estilo Gráfico</u>	Pg.41
<u>4.2.1 Invitación al Taller</u>	Pg.41
<u>4.2.2 Posters</u>	Pg.42
<u>4.2.3 Stickers</u>	Pg.42
<u>4.3 Videocaso</u>	Pg.43
<u>4.4 Workshop</u>	Pg.43
<u>4.5 Resultados</u>	Pg.44
<u>4.6 Conclusiones y Recomendaciones</u>	Pg.45

<u>4.7 Anexos</u>	Pg.46
<u>4.7.1 Anexo 1</u>	Pg.46
<u>4.7.2 Anexo 2</u>	Pg.47
<u>4.7.3 Anexo 3</u>	Pg.47
<u>4.7.4 Anexo 4</u>	Pg.48
<u>4.7.5 Anexo 5</u>	Pg.48
<u>4.8 Bibliografía</u>	Pg.49

1.0 Introducción

¿Alguna vez te has preguntado si te consideras adicto?

La adicción es un tema complejo que aborda la interferencia significativa de sustancias en la vida diaria de las personas. La adicción, más allá de ser simplemente un consumo excesivo de drogas o sustancias, implica una serie de comportamientos y patrones de pensamiento que llevan a la pérdida de control sobre la propia vida. “El consumo de cualquier tipo sustancia que altere la mente o cambie el estado de ánimo produce problemas en todas las áreas de nuestra vida” (Narcóticos Anónimos, pg. 3)

La adicción es un fenómeno que trasciende el simple acto de consumir una sustancia en particular. Puede derivar de predisposiciones genéticas o de comportamientos destructivos que carecen de límites y orden. La adicción se manifiesta en una vida caracterizada por el desorden, la falta de rutinas y una profunda alteración en los aspectos emocionales y de conciencia. El consumo de drogas y sustancias tóxicas impacta en la capacidad de amar, en la toma de decisiones conscientes y en la estabilidad emocional de la persona afectada.

Es importante entender que la adicción no se define por la cantidad de sustancia consumida o la frecuencia de consumo, sino por cómo afecta el comportamiento y la funcionalidad del individuo. La adicción se evidencia en cambios de comportamiento drásticos, como volverse irritable, alegre, triste o agresivo. Puede provocar conflictos interpersonales, accidentes y el abandono de responsabilidades laborales, académicas y familiares.

Narcóticos Anónimos destaca que el primer paso hacia la recuperación es reconocerse a uno mismo como adicto. “cuando nos identificamos como adictos, la ayuda se hace posible” (Narcóticos Anónimos, pg. 8-9). Este reconocimiento abre la puerta hacia la posibilidad de recibir ayuda y apoyo para superar la adicción. La aceptación de la condición de adicto es

fundamental para iniciar el proceso de recuperación y restaurar el equilibrio en la vida del individuo afectado.

La adicción es un fenómeno complejo que afecta no solo al individuo adicto, sino también a su entorno y relaciones personales. Reconocer la adicción como un problema que requiere atención y tratamiento es el primer paso hacia la recuperación y el restablecimiento de una vida plena y saludable, un nuevo modo de vivir.

1.1 Planteamiento del problema

El fenómeno del consumo excesivo de sustancias, tanto alcohol como drogas, en el entorno universitario de la Universidad San Francisco de Quito, constituye un complejo problema que trasciende los límites individuales para afectar múltiples aspectos de la vida de los estudiantes. A medida que se observa de cerca este escenario, se hace evidente cómo el abuso de estas sustancias repercute de manera significativa en diversos ámbitos, desde el académico hasta el familiar y el social.

Dentro de la dinámica universitaria, existen situaciones donde el consumo desmedido de alcohol y drogas ha generado una serie de efectos negativos palpables en el rendimiento académico y la participación en la vida universitaria. Los estudiantes atrapados en la adicción suelen tener dificultades para concentrarse en sus clases, faltan a ellas y priorizan las relaciones y experiencias ligadas al consumo por encima de sus responsabilidades académicas y familiares. Esta realidad revela cómo la adicción puede convertirse en un obstáculo que limita el pleno desarrollo personal y académico de quienes la experimentan.

Además, se ha observado que el consumo problemático de sustancias en el contexto universitario no solo afecta el desempeño académico, sino que también influye en las relaciones familiares y sociales de los estudiantes. Algunos estudiantes de la USFQ con problemas de

sustancias psicotrópicas como drogas y alcohol se ven envueltos en un círculo vicioso donde el deseo de pertenecer y ser aceptados por sus pares se convierte en un motor para el consumo, dejando de lado el apoyo y la conexión con sus familias. Esta desconexión puede generar tensiones y conflictos que agravan aún más la situación, creando un ciclo pernicioso de alienación y aislamiento.

Las quejas y frustraciones expresadas por algunos miembros de la comunidad universitaria ponen de relieve una lucha interna entre el deseo de dejar de consumir y las presiones sociales y culturales que normalizan el consumo como parte integral de la experiencia universitaria. Muchos estudiantes reconocen el impacto negativo que el consumo excesivo de sustancias tiene en sus vidas y expresan un sincero deseo de cambiar, pero se enfrentan a barreras significativas para hacerlo como el desconocimiento de los efectos negativos que pueden producir o el hecho de tratar de encajar en la sociedad.

En este sentido, es imperativo que los estudiantes de la USFQ conozcan el ONEE (Oficina de Necesidades Educativas Especiales) y trabajen juntos apoyándose de forma que reciban el respaldo necesario para quienes buscan recuperarse y reconstruir sus vidas. Solo a través de un enfoque integral y colaborativo se podrá mitigar el impacto devastador que el consumo excesivo de sustancias tiene en la salud y el bienestar de los estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito y, en última instancia, promover un entorno universitario más seguro, saludable y equitativo para todos

1.2 Objetivos

1.2.1 Objetivo General

Crear una campaña de comunicación para la concientización de los problemas colaterales del consumo de drogas y alcohol en los ámbitos académico y familiar, dentro de la comunidad de los estudiantes de la USFQ.

1.2.2 Pregunta General

¿Cómo una campaña de comunicación puede crear concientización sobre los efectos colaterales del consumo de drogas y alcohol en los ámbitos académico y familiar, dentro de la comunidad de los estudiantes de la USFQ?

1.2.3 Objetivos Específicos y Preguntas de Investigación

- Identificar la manera más eficiente de sensibilizar sobre los problemas colaterales del consumo de sustancias en el ámbito académico y familiar. ¿Cuál es la manera más eficiente de sensibilizar sobre los problemas colaterales del consumo de sustancias en el ámbito académico y familiar?
- Crear taller de sensibilización sobre los problemas colaterales del consumo de sustancias en estudiantes de la USFQ, enfocándonos en el ámbito académico y familiar. ¿Como sería la creación del taller de sensibilización sobre los problemas colaterales del consumo de sustancias en estudiantes de la USFQ, enfocándonos en el ámbito académico y familiar?
- Educar sobre los riesgos asociados con el consumo de drogas y alcohol durante la etapa educativa y convivencia familiar. ¿Cómo y de qué manera se educará a los estudiantes

de la comunidad USFQ en cuanto a los riesgos asociados con el consumo de drogas y alcohol durante la etapa educativa y el ámbito familiar?

1.3 Justificación

La concientización sobre los problemas colaterales derivados del consumo excesivo de drogas y alcohol en los ámbitos académico y familiar se erige como una necesidad ineludible para los estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) por múltiples razones profundamente arraigadas en la promoción de la salud integral, el bienestar emocional y el desarrollo humano pleno de sus miembros. En un entorno universitario tan dinámico y diverso como el de la USFQ, la conciencia acerca de los riesgos asociados al consumo de estas sustancias no solo es conveniente, sino esencial.

La relevancia de esta campaña de concientización es su capacidad para prevenir problemas de salud física y mental y para salvaguardar la integridad académica y laboral de los individuos de la comunidad universitaria. Al brindar información clara y precisa sobre los efectos adversos que el consumo de drogas y alcohol puede tener en la vida de las personas, se empodera a los miembros de la USFQ para tomar decisiones conscientes y responsables en cuanto a su bienestar y el de quienes los rodean.

Los beneficiarios directos de esta iniciativa serán, sin duda son los estudiantes de la USFQ. No menos importante son las familias de estos individuos, quienes también se verán beneficiadas al contar con herramientas y recursos que les permitan comprender y abordar de manera efectiva los desafíos asociados al consumo de drogas y alcohol.

A través de esta campaña de concientización, se pretende no solo informar, sino también exponer los daños académicos y laborales a largo plazo en torno al consumo de sustancias psicoactivas, fomentando valores de responsabilidad, respeto y cuidado mutuo. Al generar espacios de diálogo abierto y reflexión, se propicia el fortalecimiento de la comunidad universitaria, promoviendo un ambiente más seguro, saludable y solidario en el que cada individuo pueda alcanzar su máximo potencial tanto académico como personal.

La concientización sobre los efectos colaterales del consumo de drogas y alcohol en la Universidad San Francisco de Quito no solo es una iniciativa conveniente y relevante, sino también un imperativo moral y ético que busca garantizar el bienestar y la prosperidad de toda su comunidad. Es a través del conocimiento, la comprensión y la acción conjunta con el Decanato de Estudiantes que va de la mano con Consejería Estudiantil de esta forma, construir cimientos sólidos para un futuro más saludable y próspero, donde el desarrollo humano y la excelencia académica convergen en armonía.

1.4 Viabilidad

Para la ejecución exitosa de la campaña de concientización sobre los efectos colaterales del consumo de drogas y alcohol en la Universidad San Francisco de Quito, se ha diseñado un taller como actividad central. Cuento con las personas, recursos y materiales esenciales para llevar a cabo este evento de manera efectiva. La disponibilidad del Salón Azul S1541 en las instalaciones de la universidad es un espacio adecuado para albergar las actividades planificadas, se realizará en el día 10 de abril 2024 en el horario de 16h00pm hasta 18h00pm, lo que facilitará la participación de los asistentes y asegurará el impacto deseado de la campaña.

En términos de factibilidad técnica, he asignado el tiempo necesario para realizar las actividades planificadas dentro del taller. Contando con el Salón Azul que tiene todos los

equipos tecnológicos necesarios para la realización del taller. Estas acciones nos permitirán recopilar información valiosa y obtener retroalimentación directa de la comunidad universitaria, lo que enriquecerá el contenido y la efectividad de la campaña.

En cuanto a la factibilidad económica, cuento con los recursos financieros necesarios para respaldar los gastos del taller. La participación gratuita de speaker provenientes de grupos de apoyo como Alcohólicos Anónimos y Narcóticos Anónimos constituye un respaldo significativo para el proyecto. Asimismo, los gastos asociados con los materiales para las dinámicas son mínimos y pueden ser cubiertos.

La campaña de concientización sobre los efectos del consumo de drogas y alcohol en la Universidad San Francisco de Quito cuenta con la infraestructura, recursos humanos y financieros necesarios para su implementación exitosa. La combinación de un espacio adecuado, materiales disponibles y el compromiso de los participantes garantizan la viabilidad y el impacto positivo de esta iniciativa en la comunidad universitaria.

2.0 Marco Teórico

2.1 Problemas colaterales de las adicciones de los estudiantes

2.1.1 Ámbito familiar

Como se mencionó anteriormente, la codependencia en la adicción tiende a centrar el bienestar y la vida de la familia en torno al adicto, lo que significa que la familia vive para el adicto y no para sí misma. Hasta cierto punto, la familia puede proporcionar la sustancia al adicto para evitar que salga de casa, lo que brinda a los padres una sensación de "calma" al sentir que lo están cuidando. La codependencia es un arma de doble filo, ya que los padres no saben qué recursos más utilizar y pueden llegar al punto de solapar y creer que todo está bien.

Pero detrás de todo esto, se encuentra el dolor de una madre o un padre, lleno de desesperación al ver a su hija o hijo consumirse lentamente por la adicción. Muchas veces, los padres o familiares piensan que el consumo es algo pasajero o una parte de la juventud actual, pero realmente nunca sabemos qué adolescente o joven adulto puede tener una personalidad adictiva y nunca salir del consumo. Emocionalmente, el adicto sabe el daño que se causa, pero piensa que las drogas o el alcohol calman todo lo que siente. Los padres llegan a gastar en médicos o psiquiatras en busca de ayuda, como en centros de adicciones, pero la única forma en que una persona adicta puede rendirse ante su enfermedad es absteniéndose de su consumo y llegando a un sano juicio, donde comprenda que no puede tener el control del consumo, o al punto de tocar fondo, refiriéndonos a cárceles, hospitales y la muerte.

En conclusión, la familia es una de las áreas más afectadas por la adicción. La codependencia puede ser perjudicial tanto para la persona codependiente como para el adicto, ya que perpetúa un ciclo de comportamientos poco saludables y dificulta el proceso de recuperación del adicto. Es importante reconocer y abordar la codependencia como parte integral del tratamiento de la adicción.

2.1.2 Ámbito académico

En cuanto al ámbito académico, el adicto llega a ser una persona con comportamientos no funcionales. El consumo excesivo de sustancias perjudica directamente al cerebro, lo que puede resultar en enfermedades mentales como la esquizofrenia, estados de psicosis, pérdida total de la memoria y daño a los nervios cerebrales. Esto puede manifestarse en temblores, sudoración, taquicardia o movimientos involuntarios. El adicto alcanza un estado de persona desechable, lo que le impide continuar con sus estudios, objetivos, sueños y sobre todo su carrera estudiantil.

Al no poder relacionarse con otras personas debido a su situación cerebral, el adicto debe funcionar totalmente en el ámbito académico. Vive para consumir y consume para vivir. Se da cuenta de que, sin importar la cantidad de sustancia, nunca es suficiente, lo que lo lleva al extremo de recurrir a caminos negativos como el robo y la extorsión. Pierde totalmente el interés por sus estudios y las metas que tenía para el futuro.

2.2 Grupos de apoyo

Para el acompañamiento a estas personas con problemas en adicciones existen varios tipos de apoyo, de grupos y personas que pasaron por la misma situación, pero pudieron salir del consumo y ahora viven una vida con un nuevo sentido positivo.

2.2.1 NA

Narcóticos anónimos, fue un grupo creado para adictos por adictos, enfocándonos en Quito cuentan con 12 grupos de apoyo y alrededor de todo el mundo sin importar en qué país o ciudad te encuentras existen grupos de NA , estos grupos siguen ciertos parámetros como las doce tradiciones y doce pasos, se reúnen todos los días del año, en el cual puedes ir a compartir lo que pasa y como quisieras que tu vida cambie, las personas con mayor tiempo en recuperación pueden guiarte de mejor forma, también puedes elegir a un padrino o madrina que te ayude en tu proceso de recuperación, también te enseñarán varias herramientas como la llamada antes del consumo, tu padrino , realizar los pasos y tradiciones que tiene la literatura de NA. El grupo no cree que un cierto Dios, si no en la existencia de un poder superior que mas grande, que te ama y todo este tiempo te ha venido cuidando.

Aquí puedes recibir ayuda diaria con soporte de las personas que asisten diariamente y con mayoría de edad limpios. Poco a poco si decides seguir este camino tu vida comienza a

tener un cambio, sobre todo en el ámbito familiar y académico. Te ayuda a retomar tus actividades de estudio y sobre todo a recuperar a tu familia.

Creas grandes amistades, con gente positiva que te suma y quiere verte crecer, sin importar tu edad, raza o cultura. El único requisito para ser parte de NA es el deseo de dejar de consumir.

2.2.2 AA

Alcohólicos anónimos se fundó para personas que se identifiquen con problemas del consumo de la sustancia líquida, socialmente conocida como el alcohol. Aquí también podrás encontrar ayuda permanente, funciona de la misma forma que NA. Recordemos que el alcohol también se considera una droga, incluso una de las más dañinas ya que es socialmente aceptada en cualquier espacio y lugar.

Igualmente, aquí encontrarás ayuda de personas que puedan guiarte en tu decisión de cambiar de tu vida dejando de lado el consumo, personas que pasan por la misma situación y que han vivido lo mismo por el consumo del alcohol. Sabrán darte las mismas herramientas como la llamada antes del consumo, el padrino o madrina que te acompañe en tu proceso y la literatura de AA que también se compone por doce pasos y doce tradiciones.

Crearás una unión donde las personas pertenecientes al grupo sabrán ayudarte, de tal forma que puedas retomar tu vida, solo si decides dejar de consumir algo que parece imposible, pero sabrás darte cuenta como ellos pudieron dejar de hacerlo entonces porque tú no.

2.2.3 Bienestar Emocional – Consejería Psicológica

En la Universidad San Francisco existe un equipo de apoyo, con especialistas en este tema ayudan psicólogos, a consejería académica puede brindar apoyo gratuitamente, en caso

de adicciones es difícil tratar sobre todo por el miedo de hablar de parte de los estudiantes, ya que tienen el pensamiento de que si tienen por lo que pasan serán expulsados o dados de baja por la universidad, lo positivo es que consejería académica lleva todos estos temas anónimos, y trata de guiar al estudiante para que mejore su rendimiento académico.

2.3 Comunicación para la prevención de adicciones

En cuanto a comunicación, se realizará la creación de un taller con speakers adictos en recuperación, ya que la mayoría de los estudiantes no tienen el conocimiento de los daños que puede ocasionar a futuro el consumo, también la activación de charlas en dos horas de clases de autoconocimiento. Donde se darán primicias del taller que se realizará, para promocionar el evento, que servirá de mucha ayuda para los estudiantes que algún momento pudieron sentirse solos y sin salida, o sin saber a quién pueden pedir ayuda dentro de la USFQ.

Se escogerá dos clases una de autoconocimiento para promocionar el taller y un poco hablar desde mi propia experiencia y como mi vida se vio afectada por el consumo excesivo de sustancias. Ya que muchas veces cuando hablamos del consumo de drogas y alcohol es difícil hacer entender a la persona que tiene un problema de consumo y me identifico porque algún momento me daban alertas de lo que me podía pasar si seguía en el camino del consumo. Pero yo tampoco sabía a quién recurrir, tenía claro que si les decía a mis padres podría alertarles y ocasionarles dolor, pero ahora sabemos que la USFQ cuenta con Consejería Académica donde los estudiantes pueden buscar ayuda de especialistas para ser mejor guiados en cuanto a este tema.

Para finalizar se realizará un taller donde vendrán varios speakers con muchos años en recuperación a relatar un poco de su historia, como fue su vida en consumo y de qué forma

cambió al estar en recuperación. Así, buscando conciencia en estudiantes que necesiten ayuda para salir de la adicción. Este taller será de dos horas donde cada speaker contara su testimonio de tal crear conciencia en los estudiantes para que interioricen un poco de cómo pueden afectarte las drogas y el alcohol, a lo largo del tiempo sobre todo en el ámbito familiar y psicológico. Para finalizar Consejería Estudiantil tendrá unos minutos para presentar el apoyo que ofrecen a los estudiantes que estén pasando por este problema y cómo pueden guiarlos de una mejor manera con acompañamiento psicológico.

2.4 Benchmarking

2.4.1 Global

La Universidad IE en Segovia ha lanzado una página web dedicada a ayudar a su comunidad estudiantil y al público. Esta plataforma no solo busca proporcionar información detallada sobre una variedad de temas relevantes, sino que también se compromete a ofrecer apoyo psicológico personalizado a quienes lo necesiten.

La iniciativa surge como respuesta a la creciente conciencia sobre la importancia de la salud mental y el bienestar emocional, especialmente en entornos académicos y sociales exigentes. Con la página web, la Universidad IE se posiciona como un recurso vital para aquellos que buscan orientación, apoyo y recursos para enfrentar los desafíos emocionales y psicológicos que puedan surgir en su vida diaria.

La página web ofrece una amplia gama de información sobre temas relevantes, desde consejos sobre manejo del estrés hasta técnicas para mejorar la autoestima y promover un estilo de vida saludable. Además, cuenta con una sección dedicada a la ayuda psicológica personalizada, donde los usuarios pueden acceder a servicios de asesoramiento y orientación a través de profesionales capacitados en salud mental.

Una de las características destacadas de la página web es la disponibilidad de un número de contacto para aquellas personas que deseen iniciar un proceso de recuperación emocional. Este servicio brinda un espacio seguro y confidencial donde los individuos pueden expresar sus preocupaciones, recibir apoyo emocional y ser guiados hacia recursos adicionales según sus necesidades específicas. (Universidad Internacional de Segovia, 2024) (Anexo 1)

La Universidad de Navarra ha emprendido una campaña de concientización de tres partes fundamentales, cada una diseñada para abordar los desafíos y las repercusiones del consumo excesivo y problemático de sustancias.

La primera parte de la campaña se centra en los testimonios de pacientes que han experimentado directamente los efectos adversos del consumo de sustancias. Estos testimonios proporcionan una visión real y conmovedora de las consecuencias físicas, emocionales y sociales que pueden surgir como resultado del abuso de drogas y alcohol. Al compartir sus experiencias, estos individuos no solo aumentan la conciencia sobre los peligros del consumo excesivo, sino que también brindan un mensaje de esperanza y superación para aquellos que luchan con problemas similares.

La segunda parte de la campaña involucra la participación de profesionales especializados en consumo, como psiquiatras y psicólogos. Estos expertos están equipados con el conocimiento y la experiencia necesarios para destacar los daños y las complicaciones que pueden surgir debido al consumo problemático de sustancias. A través de su testimonio y análisis clínico, los profesionales pueden ofrecer una perspectiva informada sobre cómo el abuso de sustancias puede afectar negativamente la vida de los individuos, tanto a nivel físico

como emocional. Además, pueden proporcionar información valiosa sobre las intervenciones y tratamientos disponibles para abordar estos problemas de manera efectiva.

La tercera parte de la campaña consiste en brindar información y recursos educativos sobre el consumo de sustancias, así como sobre las opciones de tratamiento y apoyo disponibles para aquellos que buscan ayuda. Esta parte se enfoca en empoderar a las personas con conocimientos prácticos y herramientas para tomar decisiones informadas sobre su salud y bienestar.

En conjunto, la campaña de concientización de la Universidad de Navarra busca educar a la comunidad sobre los riesgos y consecuencias del consumo de sustancias e inspirar la acción y el apoyo para quienes luchan con problemas de adicción. Al destacar las historias personales, el conocimiento experto y los recursos disponibles, la universidad demuestra su compromiso con la salud y el bienestar de sus miembros y la sociedad en general. (Universidad de Navarra, 2022) (Anexo 2)

Northshore Recovery High School es una institución educativa innovadora que se ha destacado por su enfoque compasivo y efectivo en la rehabilitación y el apoyo de adolescentes que luchan contra las adicciones. Esta escuela brinda una segunda oportunidad a jóvenes que han enfrentado desafíos significativos en su educación debido a problemas de adicción.

El documental de MTV ofrece una mirada profunda y conmovedora a las vidas de los estudiantes que forman parte de esta comunidad escolar única. A través de historias personales, el documental ilustra el viaje de cada estudiante mientras luchan contra sus adicciones y trabajan para reconstruir sus vidas y perspectivas académicas.

En Northshore Recovery High School, los adolescentes no solo tienen la oportunidad de continuar con sus estudios, sino que también reciben un apoyo integral que aborda tanto sus necesidades educativas como sus desafíos relacionados con la salud mental y la recuperación de la adicción. La presencia de profesionales capacitados y el acceso a pruebas de antidopaje diarias son elementos clave en el entorno de apoyo que ofrece la escuela. Estas medidas no solo fomentan la sobriedad y la responsabilidad, sino que también brindan a los estudiantes el espacio y los recursos necesarios para abordar sus problemas de adicción de manera proactiva.

Lo que distingue a Northshore Recovery High School es su ambiente de comunidad y solidaridad. Los estudiantes se sienten respaldados y acompañados por sus compañeros que están pasando por experiencias similares, así como por el equipo de profesionales dedicados que los guían en su viaje hacia la recuperación y el éxito académico. Esta red de apoyo no solo fortalece la resiliencia de los estudiantes, sino que también brinda consuelo y tranquilidad a sus familias, quienes pueden confiar en que sus seres queridos están recibiendo el cuidado y el apoyo que necesitan para superar sus desafíos. (*Northshore Recovery High School - Northshore Education Consortium, 2023*) (Anexo 3)

2.4.2 Local

La Universidad UTE (Universidad Tecnológica Equinoccial) ha dado un paso valiente y significativo al lanzar una campaña antidrogas destinada a abordar los desafíos relacionados con el consumo de drogas, alcohol y tabaco entre su comunidad estudiantil. En un esfuerzo por brindar apoyo integral a aquellos estudiantes que enfrentan problemas de adicción, la UTE ha establecido un nuevo espacio llamado "Bienestar Estudiantil".

Este programa ofrece un ambiente seguro y comprensivo donde los estudiantes pueden buscar ayuda y orientación para superar sus luchas con las adicciones. El equipo detrás de

Bienestar Estudiantil está compuesto por profesionales capacitados que comprenden las complejidades y desafíos asociados con el abuso de sustancias. Estos profesionales están disponibles para proporcionar apoyo emocional, asesoramiento individualizado y recursos para ayudar a los estudiantes a superar sus adicciones y recuperar el control sobre sus vidas.

Uno de los aspectos más destacados de este programa es su enfoque integral. Además de brindar apoyo para superar las adicciones, Bienestar Estudiantil se compromete a ayudar a los estudiantes a continuar con sus estudios de manera efectiva. Esto incluye proporcionar recursos y estrategias para manejar el estrés académico y mantener un estilo de vida equilibrado y saludable.

El ambiente que se promueve en Bienestar Estudiantil es de compasión, respeto y apoyo mutuo. Los estudiantes que buscan ayuda no solo son recibidos con los brazos abiertos y alentados a participar en su recuperación y crecimiento personal. Además, el programa reconoce la importancia de involucrar a la comunidad estudiantil en su conjunto para crear conciencia y fomentar una cultura de bienestar y resiliencia. (UTE - La mejor Universidad del Ecuador, 2024) (Anexo 4)

La Escuela Politécnica Nacional (EPN) ha asumido un papel proactivo y comprometido con la salud y el bienestar de sus estudiantes al lanzar una campaña de concientización sobre el consumo preventivo de drogas y alcohol. Consciente de los peligros y las consecuencias que el abuso de sustancias puede tener en la vida académica, personal y social de los estudiantes, la universidad ha tomado medidas significativas para abordar este problema de manera directa y efectiva.

La campaña tiene como objetivo principal sensibilizar a los estudiantes sobre los impactos negativos del consumo excesivo de drogas y alcohol, especialmente en el entorno

universitario. Se enfoca en educar a los estudiantes sobre los riesgos asociados con el abuso de sustancias y fomentar una cultura de consumo responsable y consciente.

A través de esta campaña la Escuela Politécnica Nacional está trabajando para crear un ambiente universitario saludable y seguro donde el consumo excesivo de sustancias no tenga cabida. La campaña no solo busca informar a los estudiantes sobre los efectos nocivos del consumo de drogas y alcohol, sino también involucrarlos activamente en la promoción de un estilo de vida saludable y libre de adicciones.

Además de proporcionar información y concientización, la universidad está promoviendo programas y servicios de apoyo para aquellos estudiantes que puedan estar luchando con problemas de adicción. Estos servicios incluyen acceso a asesoramiento, grupos de apoyo y recursos para ayudar a los estudiantes a abordar sus preocupaciones relacionadas con el consumo de sustancias de manera efectiva y compasiva.

Al crear una cultura de prevención y conciencia sobre el consumo de drogas y alcohol, la Escuela Politécnica Nacional está demostrando su compromiso con el bienestar integral de sus estudiantes y con la creación de un entorno universitario saludable y solidario. Esta campaña no solo busca proteger la salud y el futuro de los estudiantes, sino también promover los valores de responsabilidad, cuidado mutuo y resiliencia dentro de la comunidad universitaria. (Escuela Politécnica Nacional, 2023) (Anexo 5)

2.4.3 Conclusiones benchmarking

Al comparar la disponibilidad y efectividad de los programas de apoyo para estudiantes con problemas de adicción en países de primer mundo con aquellos en países en desarrollo, como el nuestro, surjan disparidades evidentes. La disparidad puede ser atribuida a una serie

de factores que incluyen recursos financieros, prioridades gubernamentales, acceso a servicios de salud mental y estigma social asociado con el consumo de drogas y alcohol.

En los países de primer mundo, la atención a la salud mental y la adicción suele recibir una mayor inversión y atención por parte de los gobiernos y las instituciones. Esto se traduce en una mayor disponibilidad de servicios de tratamiento, programas de prevención y apoyo a la recuperación para aquellos que luchan contra la adicción. La sociedad tiende a entender más amplia y menos estigmatizada de la adicción, lo que facilita la búsqueda de ayuda y el acceso a recursos.

Por otro lado, en países en desarrollo, como el nuestro, los recursos destinados a la salud mental y la adicción a menudo son limitados y la atención se centra más en las necesidades básicas de la población. Como resultado, los programas de apoyo para estudiantes con problemas de adicción pueden ser escasos o inexistentes, y aquellos que existen pueden carecer de los recursos necesarios para ser efectivos.

Además, el estigma social asociado con la adicción puede dificultar que los estudiantes busquen ayuda o reconozcan que tienen un problema. Esto puede llevar a una falta de conciencia y apoyo dentro de la comunidad estudiantil y en la sociedad en general.

Es evidente que la mayoría de las campañas antidrogas y de concientización sobre el consumo de sustancias se quedan en el ámbito de la advertencia y la sensibilización, sin ofrecer recursos tangibles para aquellos que enfrentan problemas de adicción. Es alentador ver que instituciones como la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) y la Universidad San Francisco de Quito (USFQ) han establecido áreas específicas, como el Bienestar Estudiantil o el Bienestar Emocional, para brindar apoyo y recursos a los estudiantes que luchan contra la adicción.

El Bienestar Emocional, al igual que los programas similares en otras instituciones, juega un papel crucial al proporcionar un entorno seguro y compasivo donde los estudiantes pueden buscar ayuda y orientación para abordar sus problemas de adicción. La presencia de profesionales capacitados en el Bienestar Emocional permite a los estudiantes recibir apoyo individualizado y recursos para ayudarlos en su proceso de recuperación.

Es importante destacar que programas como el Bienestar Emocional no solo brindan apoyo práctico a los estudiantes con problemas de adicción y ayudan a estigmatizar la conversación sobre la salud mental y el consumo de sustancias en el campus universitario. Al hacer que los recursos estén disponibles y accesibles, las instituciones educativas pueden fomentar una cultura de apoyo y comprensión que promueva el bienestar de todos los estudiantes.

Al educar a la comunidad estudiantil sobre la existencia y los beneficios del Bienestar Emocional, y al promover una cultura de apoyo y comprensión, tu proyecto puede marcar una diferencia significativa en la forma en que se abordan los problemas de adicción en tu institución educativa. Es fundamental seguir adelante con esta iniciativa para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos y el apoyo que necesitan para superar los desafíos que enfrentan en su viaje hacia la recuperación y el bienestar.

3.0 Metodología de Investigación

Para la metodología de investigación se realizó cuatro entrevistas a diferentes personas que conocen más sobre el tema, la primera es Ximena Ferro profesora de publicidad de la Universidad San Francisco de Quito, la segunda a Dolores Idrovo encargada del área de artes liberas de la Universidad San Francisco de Quito, la tercera persona fue María Belén Vásquez Coordinadora de consejería psicológica dentro de la Universidad San Francisco de Quito y por

último fue entrevistado el Coordinador del Grupo Todos Juntos Cumbayá Narcóticos Anónimos.

También se realizó una encuesta a estudiantes de la USFQ de todas las carreras, sobre todo para saber si los estudiantes creen que tienen un consumo problemático o no. Si se ve afectado su ámbito académico o familiar, puede ser un consumo que necesite ayuda. Con esta encuesta también podremos dar cuenta si algunos estudiantes ya han buscado ayuda o creen que su consumo es normalizado en la sociedad y estaría bien.

Se realizaron diferentes preguntas en base de poder conocer más cual es el estado de los estudiantes que consumen drogas y alcohol, como les afecta en el ámbito académico estudiantil y sobre todo en su familia. Saber si buscan ayuda o creen que es algo pasajero, ya que los estudiantes a veces toman desapercibido el ámbito académico y los profesores de la universidad son los que mejor palpan cada uno de los casos, como empeoran en notas, vienen a clases bajo alguna sustancia o simplemente deciden dejar de estudiar, porque priorizan su consumo. En el ámbito familiar, su familia es la que mejor palpa su consumo, sus cambios de humor, el llegar a ser más agresivos, sobre todo no llegar a casa o desaparecer por un tiempo por su consumo.

3.1 Entrevistas

3.1.1 Ximena Ferro

A Ximena se le pregunto ¿Si se ha normalizado el consumo de drogas y alcohol en los estudiantes y cómo? A lo que ella supo afirmar, ya que en varios casos no solo era normal el consumo de alcohol sino también de drogas y en ocasiones se burlaban de Ximena, ya que ella nunca hizo drogas y los estudiantes se reían de su caso, no podría creer que a su edad nunca haya probado ninguna sustancia.

¿También se le pregunto de qué forma se podría crear concientización para que los estudiantes se den cuenta el daño que causan las drogas y alcohol? Ximena piensa que es mejor que algunas personas que hayan tenido problemas con el consumo cuenten su historia de cómo les afecto a largo plazo el consumo, de tal forma los estudiantes puedan saber qué es lo que pasaría a futuro si ellos siguen ese camino. Ximena dijo “lo que si se es que no puedes decirles a las personas no tomes o no hagas drogas, pero lo que si puedes decir es mídete o mira las consecuencias” por lo que esto nos lleva a entender que es mejor contar o hacer conocer las consecuencias negativas del consumo excesivo de drogas y alcohol de una forma que los estudiantes tengan en mente de cuáles son las consecuencias negativas que puede causar este problema que actualmente está completamente normalizado y sobre todo en la Universidad.

Ximena dijo “ hay personas que deben tener cuidado porque su genética es adictiva” muchas veces los estudiantes consumen por lo gratificante que es al inicio y las sensaciones que las sustancias te producen pero tú no sabes si tu genética es adictiva o familiares ya hayan tenido problemas graves a lo largo de su vida por el excesivo consumo de sustancias, y esa es una alerta para las siguientes generaciones ya que pueden nacer con la misma predisposición, también hay que contar con la opción de que alguna sustancia o droga química mal realizada puede ser la suertuda, y la persona que consuma pueda quedarse en el vuelo o completamente loca, ya que cerebralmente ha sido afectada.

Ximena supo manifestar también que en la época universitaria tu familia se queda a un lado y tú le das más relevancia a tus amigos, por ende dice “mucho tiene que ver con quien te lleves” refiriéndose a que muchas veces tus amigos no son buenas amistades que te lleven por el camino del bien más bien, pueden llevar al estudiantes consumir cosas que ellos no quieren o simplemente por ser parte del grupo quieres hacer lo mismo que tus compañeros hacen para caerles mejor o ser parte de la sociedad, es algo muy riesgoso, ya que puede que una persona pruebe una sola vez y se vuelva dependiente a una sustancia.

Los estudiantes de Ximena han tenido casos en los cuales ellos no vienen a clases o se retiran de la carrera a causa de las drogas y alcohol, un caso en particular que supo contar es que un estudiante a causa de este problema comenzó a postear cosas ilógicas, por brotes de psicosis a causa de las drogas. Con esto podemos dar cuenta que si hay casos que sus estudios afectan a causa de este problema y también hay familiares detrás de cada caso preocupados por la vida del estudiante dependiente de sustancias.

Ximena reveló la existencia de la clínica de Salud Mental que acompaña con SIME dentro de la USFQ, donde los estudiantes pueden apoyarse con una guía psicológica que les ayude y también se sientan apoyados por parte de la Universidad.

3.1.2 Dolores Idrovo

Dolores siente que el consumo de drogas y alcohol en la actualidad se normalizo completamente, sobre todo el alcohol considera que es algo muy habitual para los estudiantes. Por lo que el consumo de alcohol muchas veces no creemos que sea algo problemático, ya que estamos en una sociedad donde es legal y desde muy pequeños vemos consumir a todas las personas a nuestro alrededor, o a una corta edad creen que si probamos un poco no pasara nada ya que todos lo hacen, pero ah futuro no sabemos si seremos drogo dependientes.

Dolores dijo “es mejor concientizar a los estudiantes de la mejor manera grafica o explicita posible las consecuencias “fuera de la satisfacción inmediata los estudiantes no creen que pueda causarles a futuro problemas, existen posibilidades de que si fue un problema consumir y ahora se sienten atascados o esclavizados a una sustancia y su vida se volvió un problema a causa del consumo excesivo de drogas y alcohol.

Abarcando la entrevista Dolores dio a entender que si existe un apoyo dentro de la Universidad San Francisco, donde los estudiantes pueden acercarse a pedir ayuda que es el

Decanato de Estudiantes donde cuentan con Consejería Psicológica y pueden sentirse acompañados y guiados dependiendo el caso.

3.1.3 Coordinador del Grupo Todos Juntos Cumbayá – Narcóticos Anónimos (Anónimo)

Piensa que la mejor forma de abordar el consumo de drogas y alcohol es desde la casa, cree que los padres son las personas indicadas de hacer conocer a su hijo como esta

normalizado el consumo de drogas y alcohol, también en los colegios o universidades cree que deberían contar la normalidad que actualmente se consigue y consume droga, de una forma clara y concisa, de tal forma haciéndoles ver a los jóvenes las consecuencias negativas que ocasionan a futuro en sus vidas. De esta forma poder frenar un poco el consumo y crear una concientización en los jóvenes.

Dijo “NA no hace campañas, ni tampoco es un programa preventivo de drogas” “NA es un programa que entra a remediar un consumo conflictivo” dando a entender que NA como grupo ayuda a las personas después de consumir, en el cual el consumo produjo daños en todos los ámbitos de su vida, y es un grupo de adictos para ayudar adictos que quieran o tengan la esperanza de recuperarse y encontrar una nueva forma de vida. Realizan campañas de información dando a conocer números de contacto del grupo o ubicación, su forma de operar doce pasos, doce tradiciones y sobre todo dar a conocer que son gratis no requiere de ningún costo.

Dijo “el alcohol tiene uno de los índices más altos en muertes en el mundo” ya que a causa de que es tan normalizado actual y legalmente aceptado, también tiene sus consecuencias negativas, cuando estas bajo el consumo de alcohol muchas personas pierden la conciencia y deciden poner en riesgo su vida llegando al punto de su muerte a causa de esto. El consumo ha

estado en la sociedad mucho tiempo, mientras existan más espacios dentro de la sociedad donde las personas o jóvenes puedan refugiarse o buscar ayuda, como grupo están dando su granito de arena para que las personas que tengan el deseo de dejar de consumir puedan ser ayudadas.

3.1.4 Daniela Morgan – Consejería Psicológica USFQ – Decanato de Estudiantes

A Daniela se le pregunto cómo ve el consumo de drogas y alcohol en la comunidad de estudiantes de la Universidad, Daniela dijo “Hemos normalizado salir de clases los jueves o viernes a tomar cerveza o salir con los amigos y tomar”, refiriéndose a que el consumo se ve totalmente normalizado y legal ya que comienzan desde una corta edad, alrededor de la Universidad se puede ver como existe la recurrencia de jóvenes tomando alrededor de los bares que existen a las afueras de la Universidad.

Se le pregunto si dentro de la Universidad existen casos de estudiantes que ha causa del consumo excesivo de drogas y alcohol su vida se vio afectada en el área académica y familiar, Daniela dijo “Si hemos tenido casos de estudiantes que ha causa de este problema se han tenido que retirar de la universidad” a esta afirmación podemos darnos cuenta de que si existen estudiantes que son afectados a causa de este problema y por ende su rendimiento académico baja o simplemente deben retirarse de sus estudios, contando que detrás de cada estudiante existe una familia preocupada y tratando de buscar una salida o ayuda.

Daniela piensa que la mejor forma de concientizar a los estudiantes es crear talleres, como el que se realizará, y cree que es una de las maneras más efectivas para que los estudiantes entiendan el daño causado, y más aún si el taller cuenta con testimonios de personas que relaten como fue su vida, o cual fue la salida que encontraron para salir del consumo. Daniela dijo “muchas campañas siempre solo te dicen no tomar o no drogarse, y no dan el impacto necesario” esto nos lleva a entender que la mejor solución para crear concientización es la creación del taller que se realizara donde personas adictas en recuperación cuenten su historia,

de tal forma crear una conciencia en jóvenes de cuáles serían los efectos negativos si el consumo continuo de forma progresiva y crónica.

3.2 Encuesta

Se realizó una encuesta a cien estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito, para conocer si existen estudiantes que pasan este problema y requieren ayuda.

La primera pregunta que se formulo fue si consumen alcohol, el 57% dijo que si, mientras que el 43% que no, por ende, la mayor parte de estudiantes consumen alcohol de manera normal, ya que más de la mitad afirmo.

También se les pregunto con qué frecuencia es su consumo de alcohol, ya que tener un problema con alguna sustancia se considera consumir alcohol dos o más veces a la semana, por lo cual un 10% se podría considerar que tienen un problema con el abuso del alcohol, y un 6% consume todos los días alcohol este sería el porcentaje más preocupante ya que se consideraría alcoholismo y dependencia a una sustancia liquida.



Por otro lado, se les pregunto a los estudiantes si consumen drogas de cualquier tipo un 22% dijo que si, existe un menor porcentaje en este aspecto ya que no es tan bien visto o normalizado a comparación del alcohol. Pero al enfocarnos en este pequeño porcentaje se les realizo la pregunta con qué frecuencia consumen cualquier tipo de droga. A lo que un 10% respondió que consumen droga todos los días esto es preocupante, ya que ese 10% se

consideraría drogo dependiente y estaríamos hablando de un problema con el consumo de drogas.

De la misma forma debemos considerar que un 7% consume una vez a la semana drogas y un 6% consume de dos a cuatro veces a la semana, esto es poco alarmante, pero si negativo, en un futuro esto puede convertirse en una adicción. Hay que recordar que la adicción es un proceso que toma tiempo y no sucede de un día para otro.

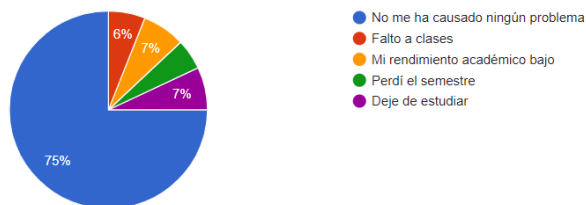


Dentro del formulario se les cuestiono si el consumo de drogas y alcohol les ha causado algún problema académico, el 75% no les ha causado ningún tipo de problema, pero al 25% dentro de este porcentaje, el 6% falta a clases, el 7% bajo su rendimiento académico, 5% perdió el semestre y por último un 7% dejo sus estudios. Es increíble como a este porcentaje de estudiantes si les afecta el consumir drogas o alcohol con una recurrencia de todos los días, ya que académicamente si se ven afectados y esto les conllevaba a diferentes consecuencias negativas.

El consumo de sustancias te ha causado algún problema académico?

[Copiar](#)

100 respuestas

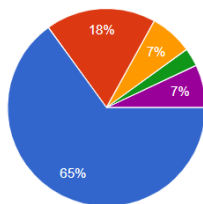


Para saber si su consumo es problemático se les pregunto si el consumo de sustancias, les ha causado algún problema con su familia a lo que el 65% respondió que no le ha causado ningún problema pero a un 35% si les ha causado diferentes tipos de problemas en su ámbito familiar, al 18% su familia tiene cierta preocupación cada vez que salen, a esto nos estamos refiriendo a un poco de coadicción ya que muchas veces los familiares no duermen o pasan preocupados por la desesperación de donde este el familiar o en qué estado se encuentra. Un 7% respondió que muchas veces prefiere su familia que no salga, porque siempre ocurre algún problema, esto es preocupante, ya que hablaríamos de una adicción, lo que diferencia de consumidores normales es que ellos pueden controlar su consumo y no les ocurre ningún problema o situación negativa, a relación de un consumo problemático o una adicción que la persona que está bajo efectos del alcohol o la droga y se comporta de maneras extrañas y ponen en peligro su vida. El 3% su familia les dejo de hablar totalmente y, por último, un 7% las familias prefieren que los estudiantes hagan lo que ellos quieren, ya no les importa, y muchas veces el consumo lleva a las familias a soltarlo y no responsabilizarse del adicto, es positivo ya que, en sociedad, el adicto debe hacerse responsable de sus acciones o decisiones.

El consumo de sustancias te ha causado algún problema con tu familia ?

[Copiar](#)

100 respuestas



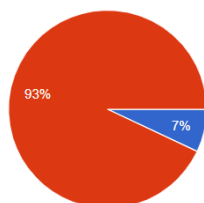
- No me ha causado ningún problema
- Mi familia se preocupa cada vez que salgo
- Mi familia prefiere que no salga, porque siempre pasa algún problema conmigo
- Mi familia me dejó de hablar
- Mi familia prefiere que haga lo que yo quiera, ya no le importa

Por último se les pregunto si alguna vez han ido a consejería psicológica de la USFQ, en búsqueda de ayuda a lo que los resultados fueron preocupantes ya que solo el 7% buscado ayuda en consejería psicológica y un 93% respondió que no, por lo que muchas veces los estudiantes tienen ciertos prejuicios como el alcohol y las drogas son totalmente normales o en algunos casos les da miedo hablar, ya que piensas que no necesitan ayuda o simplemente temen a que sean retirados de la universidad o su psicóloga o psicólogo les avise a sus padres. Por ello muchos estudiantes simplemente prefieren seguir con su vida sin busca de ayuda. Sin tener conocimiento de que si su consumo llega a ser progresivo puede ser hasta mortal.

Alguna vez has ido a consejería académica dentro de la USFQ en busca de ayuda ?

[Copiar](#)

100 respuestas



- Si
- No

Como resultado de esta encuesta, hay varios estudiantes que podrían considerarse bajo un consumo problemático y necesitan ayuda de profesionales o guías que puedan ayudarles a mejorar su vida. Un punto super importante es que los estudiantes no saben que existe en la

USFQ una clínica de Salud Mental o consejería psicológica, en la que podrían acercarse a profesionales de esta área en busca de ayuda o guía para mejorar su vida personal, académica y familiar.

3.3 Brief Creativo

3.3.1 Problema

Los estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito no saben los problemas que les causa el consumo excesivo de las drogas y alcohol a lo largo de su vida, en el ámbito académico y sobre todo familiar.

3.3.2 Target

- Estudiantes de la Universidad San Francisco de Quito
- 18 años hasta 28 años
- Hombres y Mujeres

3.3.3 Insight

Todos mis amigos consumen drogas y no les pasa nada, yo también quiero pertenecer a la sociedad actual. "me gusta actuar como lo hacen mis amigos, y muchas veces consumen drogas para vernos cool ante la sociedad juvenil "

3.3.4 Solución

Concientizar a los estudiantes que no es necesario pertenecer a un grupo de personas que se están lastimando o muriendo lentamente con el consumo de drogas y alcohol solo para ser populares, diferentes o geniales.

Existe una forma diferente de vivir y tener diversión sana.

4.0 Concepto Creativo

Me base en la realización de una campaña de concientización, en la cual fuera más vivencial, donde consejería psicológica de la USFQ y Narcóticos Anónimos formaran parte del proyecto. Use un enfoque visual más esperanzador y no tan crudo, si no más genuino y autentico. La narrativa fue poderosa, ya que el día del workshop se realizó un story telling de cada uno de los cinco speakers adictos en recuperación que asistieron, donde ellos pudieron contar su vida en consumo y el sufrimiento que llevaron a cabo y al mismo tiempo dieron a los estudiantes un mensaje positivo y esperanzador, transmitiendo la idea de que la prevención y el tratamiento de esta enfermedad es posible.

Se llevo a cabo para finalizar la campaña, ciertos posters y stickers con frases de narcóticos anónimos donde también se encontraban QR de la página de NA y consejería psicológica de la Universidad, de esta forma los chicos puedan escanear y buscar ayuda si están pasando por algún problema en cuanto a consumo de sustancias.

4.1 Identidad Visual

4.1.1 Nombre

Get high on life again

4.1.2 Logo



4.1.3 Cromática y tipografía

CROMÁTICA



TIPOGRAFÍA

TAN Buster

LOVELO

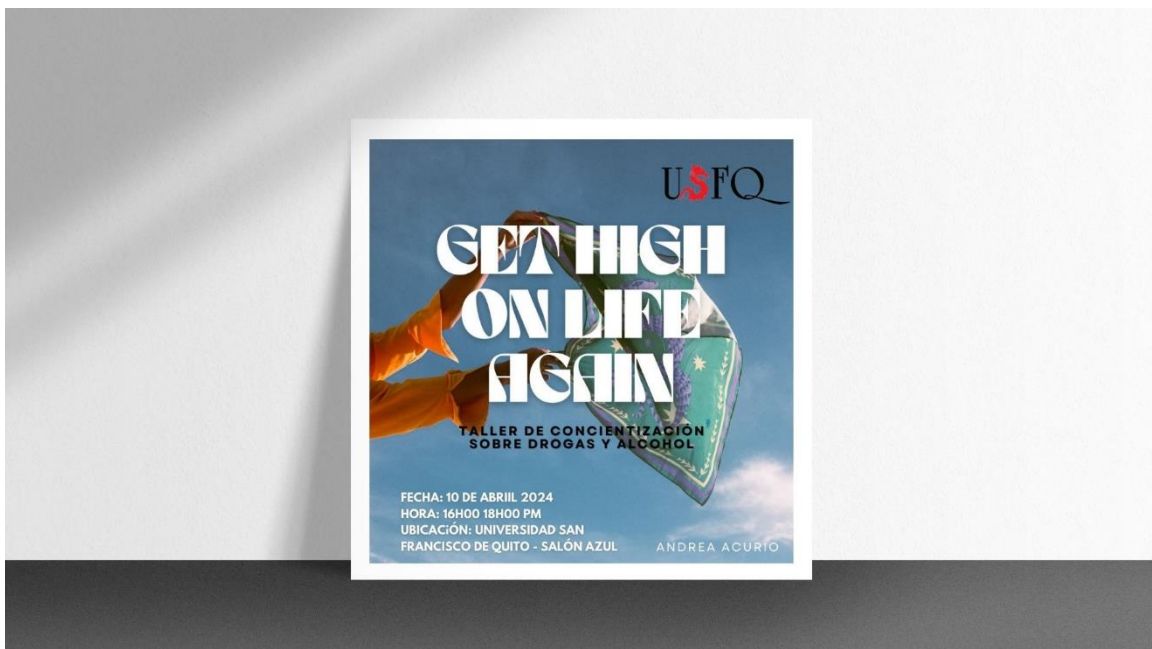
4.1.4 Moodboard

MOODBOARD



4.2 Estilo grafico

4.2.1 Invitación al Taller



4.2.2 Posters



4.2.3 Stickers



4.3 Videocaso

<https://youtu.be/IBKMm1FoBXQ?si=jMTi3nVDqPyefpcQ>



4.4 Workshop

El workshop titulado GET HIGH ON LIFE AGAIN, se realizó el día 10 de abril 2024, de 16h00 pm a 18h00 pm, el taller se basó primero en dar la bienvenida a los invitados y agradecer por su asistencia a los 60 estudiantes que acudieron, conjuntos a los cinco speakers que formaron parte de la realización del taller, comencé contando mi historia como fue mi consumo y como la universidad me ayudo a retomar mi vida estudiantil después de un internamiento por mi consumo de drogas y alcohol, de la misma forma como NA me ayudado en todo este tiempo estando sobria.

Como segundo paso se dio espacio a los speakers, donde tuvieron la oportunidad cada uno de ellos de contar como ha sido su vida a lo largo de su consumo, como sus sueños y metas han sido destruidas a causa de esta enfermedad, también tuvieron la oportunidad de contar como fue el proceso de salir del consumo y como ahora es su vida estando sobrios y viviendo un tipo de vida distinta, conjunto con la diversión sana, cada speaker supo darles a los estudiantes mensajes positivos de que es posible salir de ese problema y que puede ser tratado.

Como tercer punto se dio información a los estudiantes sobre consejería psicológica de la universidad y como esta puede ayudarles en este problema y que el servicio es totalmente gratuito. Los estudiantes pudieron escanear el código QR que los llevaba a tomar cita con consejería psicológica, si estuviesen pasando por algún momento crítico en su vida y están en búsqueda de ayuda.

Para finalizar el público tuvo la oportunidad de realizar preguntas a los speakers, para entender mejor el tema o responder cualquier duda que hayan tenido en el transcurso del taller. Por último, se agradeció la asistencia a los estudiantes y speakers.

4.5 Resultados

Asistieron al taller 60 personas, lo que tuvo un buen alcance y una valiosa acogida, ya que es muy difícil que los chicos jóvenes adultos se interesen por este tipo de temas, quedaron muy sorprendidos por las historias de los adictos, realizaron muchas preguntas al finalizar el taller, estaban muy interesados e incluso algunos buscaron ayuda para sus amigos que pasaban por las mismas circunstancias.

Para este proyecto también conté con el apoyo de Narcóticos Anónimos, ya que se interesaron en el tema y buscaban también alguna forma ayudar a los estudiantes, se

dieron el tiempo para ser parte del taller y contar su historia de vida y como su vida fue afectada por el consumo de drogas y alcohol.

Por otro lado, bienestar estudiantil apoyo mucho mi proyecto, ya que también permitieron varias entrevistas y me aportaron con información que podría ser de ayuda, por ello el día del taller también se promocionó consejería psicológica, haciendo saber a los estudiantes que pueden contar con este servicio totalmente gratis.

4.6 Conclusiones y recomendaciones

Aunque mi objetivo es pequeño, contando que 9 estudiantes de 100 tienen problemas de consumo de sustancias, es efectivo realizar estos talleres para que los estudiantes conozcan los efectos colaterales negativos que puede producir si su consumo es progresivo, sobre todo sabiendo que pueden contar con el apoyo de la universidad y que también brindan servicios gratuitos como consejería psicológica que puede ayudar a jóvenes que pasen por este tipo de problema.

Recomiendo que bienestar estudiantil, pueda crear algún tipo de alianza estratégica con NA para que los estudiantes puedan contar con un grupo externo de adictos que pueden ayudar a estudiantes con problemas de drogas y alcohol. Ya que no hay mejor adicto que pueda entender la historia de otro adicto.

Recomiendo a Consejería Psicológica que se haga conocer un poco más ante los estudiantes, ya que solo 8 personas de 100 han usado este servicio de la universidad, lo

que es un porcentaje muy bajo, y es por el desconocimiento de los estudiantes, ya que la mayoría no sabe que existe esta guía de apoyo de parte de la Universidad.

4.7 Anexos:

4.7.1 Anexo 1

itu punto!

TU PUNTO INFODROGAS INFOGRAFÍAS ECHAR UN CABLE CONCURSOS **RECURSOS** TRIVIADICCIONES

- + **¿Cómo saber si tiene un problema con las drogas?**
- + **¿Es mejor que consuma de otra forma o que deje las drogas?**
- + **¿Y si no quiere dejarlas y tiene un problema?**
- + **¿Tiene que hacer un tratamiento si quiere dejarlo?**
- + **¿A qué centro de tratamiento tiene que ir?**
- + **¿Se tendrá que ir a un centro residencial?**
- + **¿Conviene acompañarla al tratamiento?**

Guías

Materiales

Análisis de contenidos de los vídeos

Exposición Tu Punto de Mira

4.7.2 Anexo 2



Finalmente, tras la realización de los talleres, los alumnos de Enfermería compartieron sus conocimientos con los estudiantes de Arquitectura para elaborar distintas **campañas de prevención enfocadas a estudiantes universitarios**. De esta manera, los alumnos de Diseño presentaron 7 campañas. Una de ellas fue **"The Maze"**, presentada por los alumnos **Julia Mozaz, Paula Martín y Javier Cestero**, y en la que también participaron las alumnas de la Facultad de Enfermería **Laura Fuentes, Miren Muguruza y Lourdes Cons**.

"La idea de este proyecto es **llegar a más jóvenes y transmitir información de cuáles son los signos, síntomas y actitudes que se muestran durante el proceso de consumo y adicción**", explicó Laura Fuentes. Para ello, propusieron la creación de una obra de teatro interactiva en el campus. Tras su representación, a través de un breve test de personalidad, se asignaría un personaje a cada espectador para que conozca más a fondo las consecuencias finales del consumo de sustancias. "El objetivo de esta campaña es involucrar a los usuarios, generar una comunidad, para que vivan en primera persona la experiencia de una adicción de principio a fin", explicó Julia, alumna de la Escuela de Arquitectura.



4.7.3 Anexo 3



Program Details

- Serve students ages 14-21 with substance use disorder diagnosis
- Provide strong support for families and opportunities for parent involvement
- Highly qualified, DESE licensed staff
- Create individualized recovery plans
- Offer individual and group recovery counseling
- Follow comprehensive academic curriculum consistent with MA Frameworks
- Provide MCAS testing
- Follow DESE regulations for students with 504s and IEPs – including those who have needed out of district placements for SED
- Work closely with sending districts to comply with graduation requirements
- Award diplomas from sending districts
- Offer smaller class sizes
- Serve approximately 30-50 students
- Jointly funded by the MA-DPH & local school districts



4.7.4 Anexo 4



4.7.5 Anexo 5

LA EPN PREVIENE EL CONSUMO DE DROGAS

En el marco del Día mundial sin tabaco, y como parte de la campaña #NoTeConsumas, la Dirección de Bienestar Politécnico de la Escuela Politécnica Nacional y el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito realizaron la charla de "Prevención del uso y consumo de drogas en el espacio universitario".



El 2 de junio de 2022, autoridades y estudiantes se dieron cita en las instalaciones de la EPN para tratar esta importante problemática. Daniela Ramírez, directora de Bienestar Politécnico, señaló que la prevención ayuda a evitar el consumo de drogas o evitar trastornos como la dependencia. De esta manera las personas puedan desenvolverse en un ambiente sano, seguro e impulsar sus talentos y potencialidades. "En ningún caso se autorizará el consumo de bebidas alcohólicas en los eventos organizados por estudiantes", indicó. Además explicó las Disposiciones sobre el control del consumo de bebidas alcohólicas al interior de la EPN.

ULTIMAS ENTRADAS

- Oferta laboral - profesores
- Listado de clubes EPN
- Guía para estudiantes de posgrados
- Informe Rendición de Cuentas 2023
- Proceso designación

EVENTOS PARA MARZO, 2024

06 MAR

DEFENSA DOCTORADO INFORMÁTICA

Hemícido Politécnico

07 MAR

PROYECTO DE INCLUSIÓN DIGITAL

4.8 Bibliografía

Ardizzone, M. (s. f.). ¿Cómo afecta el consumo de drogas en los jóvenes?

SUPERCUIDADORES. <https://cuidadores.unir.net/informacion/hogar/psicologia/540-como-afecta-el-consumo-de-drogas-en-los-jovenes>

Bienestar Estudiantil ESPE. (2022, 9 noviembre). Campañas - Unidad de Bienestar Universitario. Unidad de Bienestar Universitario. <https://ube.espe.edu.ec/campanas/>

Cmella. (2022, 15 mayo). Combate a las drogas en los colegios se hace sin un plan nacional y a ciegas. Primicias. <https://www.primicias.ec/noticias/sociedad/combate-drogas-sin-politica-prevencion/>

Grupo Control Publicidad. (2015, 25 junio). Construyendo actitud contra las drogas, Campañas | Control Publicidad. ControlPublicidad.com. <https://controlpublicidad.com/campanas-publicitarias/construyendo-actitud-contras-las-drogas/>

Juventud, F. (2024, 9 enero). 16 and recovering, el nuevo docu-reality de MTV. Fad | Fad Juventud. <https://fad.es/notas-de-prensa/16-and-recovering-el-nuevo-docu-reality-de-mtv/?amp=1>

La adicción y la salud | National Institute on Drug Abuse. (2022, 22 marzo). National Institute On Drug Abuse. <https://nida.nih.gov/es/publicaciones/las-drogas-el-cerebro-y-la-conducta-la-ciencia-de-la-adiccion/la-adiccion-y-la-salud#:~:text=Las%20personas%20adictas%20a%20menudo,o%20problemas%20de%20salud%20mental.>

#MejorProntoQueTarde - Proyecto Hombre. (2023, 13 septiembre). Proyecto Hombre. <https://proyectohombre.es/campanas/mejorprontoquetarde/>

Nacional, E. P. (2023, 30 junio). La EPN previene el consumo de drogas. Escuela Politécnica Nacional. <https://www.epn.edu.ec/la-epn-previene-el-consumo-de-drogas/>

Narcóticos Anónimos España. (s. f.). Narcoticosanonimos.es. narcoticosanonimos.es. <https://www.narcoticosanonimos.es/>

Northshore Recovery High School - Northshore Education Consortium. (2023, August 16). Northshore Education Consortium. <https://www.nsedu.org/schools/northshore-recovery-high-school/>

Patricio, T. M. J. (2014, 1 enero). La comunicación como soporte de la terapia vivencial de narcóticos anónimos en el Centro Caminando a la Libertad. <https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/11318>

Rehably.es. (s. f.). Consecuencias de la adicción para los familiares. <https://rehably.es/terapias/para-familiares/consecuencias-para-los-familiares>

Universidad de Navarra. (2022, June 30). 36 alumnos de la Universidad desarrollan campañas para la prevención de consumo de sustancias. Universidad De Navarra. <https://www.unav.edu/noticias/-/contents/28/06/2022/36-alumnos-de-la-universidad-desarrollan-campanas-para-la-prevencion-de-consumo-de-sustancias/content/lovPblW1fC70/39443969>

Universidad Internacional de Segovia. (2024, March 4). Tu punto - Info sobre drogas y adicciones sin sustancia para universitarios. Tu Punto. <https://www.tupunto.org/>

UTE - La mejor Universidad del Ecuador. (2024, 26 enero). Programa de Prevención de Consumo de Drogas, Tabaco y Alcohol - UTE - La mejor Universidad del Ecuador. UTE - la Mejor Universidad del Ecuador. <https://www.ute.edu.ec/programa-de-prevencion-de-consumo-de-drogas-tabaco-y-alcohol/>