

**Universidad San Francisco de Quito**

**Colegio de Postgrados**

**Estudio de Caso dual: La aplicación de la teoría de learning styles, como medio de obtener un aprendizaje significativo en el aula.**

**Gabriela Encalada Celi**

**Tesis de grado presentada como requisito para la obtención del título de Master en Educación**

**Quito, Diciembre de 2007**