## UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO

## Colegio de Postgrados

Las percepciones de los profesores de idiomas sobre la educación global como parte del aprendizaje por contenidos en la enseñanza de inglés como idioma extranjero

Perceptions of Language Educators about Global Education as Part of the Content-based Learning in Teaching English as a Foreign Language

(el idioma de esta tesis es inglés)

Ernesto Santos, Jr.

Tesis de grado presentada como requisito para la obtención del título de Magíster en Educación

Quito, enero del año 2007

### UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO

# Colegio de Postgrados

#### HOJA DE APROBACION DE TESIS

Las percepciones de los profesores de idiomas sobre la educación global como parte del aprendizaje por contenidos en la enseñanza de inglés como idioma extranjero

Perceptions of Language Educators about Global Education as Part of the Content-based Learning in Teaching English as a Foreign Language

(el idioma de esta tesis es inglés)

## Ernesto Santos, Jr.

Cornell Menking, Ph.D. Director de la Maestría en Educación y Director de Tesis	
José Julio Cisneros, Ph.D. Decano del Colegio de Artes Liberales	
Víctor Viteri Breedy, Ph.D. Decano del Colegio de Postgrados	

Quito, enero del año 2007

## © Derechos de autor

Ernesto Santos, Jr. 2007