

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO

Colegio de Arquitectura
Año Académico 2008 – 2009

Centro de Alto Rendimiento en Cotacollao
Preparación y competición de deportistas

Andrea Elizabeth León Ríos

Tesis de grado presentada como requisito para la obtención del
título de Arquitecto

TUTOR: Arq. Juan Erazo

Quito, Mayo del 2009
HOJA DE APROVACION DE TESIS

**© Derechos de autor: Según la actual Ley de Propiedad
Intelectual, Art. 5:**

“el derecho de autor nace y se protege por el solo hecho de la creación de la obra, independientemente de su mérito, destino o modo de expresión... El reconocimiento de los derechos de autor y de los derechos conexos no está sometido a registro, depósito, ni al cumplimiento de formalidad alguna.” (Ecuador, Ley de Propiedad Intelectual, Art. 5)

Dedicatoria:

Dedico mi tesis a Dios, el ser que siempre estuvo a mi lado dándome fuerzas y que nunca me dejó desmallar, sin él esto no lo habría logrado. Por ti y para ti.

Agradecimiento

Agradezco a todas las personas que estuvieron junto a mí en este gran paso, amigos, familiares, compañeros y profesores. Siempre creyeron en mí y me hicieron ver que nada es imposible.

Un especial agradecimiento al Arq. José Salinas por su constante apoyo y al ayudante del taller Sr. Marcelino, agradezco a mi hermano y de todo corazón al apoyo incondicional de mis padres que siempre creyeron en mí.

Las palabras ayudan más que las acciones.

Antecedentes

Significado de educación

Significado de Pedagogía

Problemas de la educación

Relación educación, deporte y recreación

Realidad nacional

El problema de la educación en el país

Introducción	1
1. Sector y Plan de intervención	2
a. Lugar y su entorno	
b. Porque en Cotocollao	
2. El deporte	
a. Historia del deporte	
b. Definición de deporte	
c. Clasificación de los Deportes	
d. Beneficios del Deporte	
3. Concentración Deportiva de Pichincha	
a. Historia y función de la Concentración	
b. Estado actual de sus instalaciones	
c. Problemas y Necesidades	
4. Criterios de Diseño	
a. Estructuras y el Deporte	
b. Vegetación y el Deporte	

5. Análisis Precedentes

6. Conclusión/ Hipótesis

7. Centro de Alto Rendimiento en Cotocollao

a. Definición del Programa

8. Bibliografía

Documentos Anexos

1. Laminas de Presentación
2. Planta Ingreso
3. Planta Subsuelo N-
4. Planta alta
5. Implantación
6. Fachada Este y Corte Transversal A - A'
7. Fachada Sur y Corte Longitudinal B – B'
8. Fachada Norte y Corte Longitudinal C – C'
9. Fachada Oeste y Corte Longitudinal D – D'
10. Detalle Estructural
11. Detalle Fachada

Antecedentes

Ecuador al igual que algunos países de América Latina, en lo que va de la década de los noventa, han mostrado un crecimiento económico bajo, que se refleja en mayores índices de pobreza, falta de servicios y empeoramiento de la calidad de vida de las personas.

La región tiene un nivel de pobreza que supera los 16.5 millones de personas es decir más del 35% de la población, con una alta concentración en los países andinos que, como en el caso del Ecuador, los índices de pobreza llegan al 63% de la población.

Por otra parte, la desigualdad en la distribución del ingreso y los servicios es uno de los factores que han llevado a América Latina y el Ecuador específicamente, a un desarrollo muy ineficiente del país. “Uno de los factores peor distribuidos es la educación, el alto grado de concentración de la calidad y la centralización administrativa, hacen urgente la tarea de reforma a fondo en el sector.” Esto hace que la inversión en la educación, en todos los aspectos que ella encierra, se convierta en un reto de desarrollo para los próximos años, incluso dentro del contexto de crisis y recursos fiscales limitados. Este contexto difícil en el que vivimos nos obliga a pensar en acuerdos nacionales que nos permitan lograr la recuperación y reconstrucción de la calidad de vida de las personas y el fortalecimiento de la economía, para lo cual se debe incorporar una transformación educativa y un trabajo constante con la juventud.

Las opciones para el progreso de la Región así como la del país, están en el campo de las reformas estructurales que permitan desarrollar la acumulación del capital físico, pero sobre todo el desarrollo del capital humano, es decir la fuerza de trabajo y el capital educativo. Se debe preparar a la gente para un mundo internacionalizado y muy competitivo.

La baja cobertura de la instrucción primaria y la inequidad en el acceso a la educación en todos sus niveles, determinaron que en América Latina crezca la población que llega a la edad adulta, sin educación o con educación primaria incompleta. Esto se refleja en los 5,2 años de educación promedio que tiene la población adulta en América Latina y un aumento del 100% del analfabetismo. Estas cifras para el caso del Ecuador son de 5,2 y 5,8 años de promedio de instrucción en personas adultas, es decir la primaria incompleta tomando en cuenta que a un alumno regular le toman 7,7 años para finalizar la primaria. Es importante anotar que por cada año adicional de escolaridad de la fuerza de trabajo de un país, el crecimiento económico anual promedio crece en un rango ubicado entre el 0,6 y el 0,8%. Este explica no solo el decrecimiento del capital educativo sino también la caída de la productividad de la fuerza laboral. “Para que a finales del 2010 el nivel de instrucción

promedio sea de segundo año de secundaria, el gasto en la educación debería aumentar a 8,4% del PIB.”¹

Un mayor acceso a una buena educación es un asunto de prioridad nacional, por tres razones: 1) mejorar la productividad y la competitividad del país; 2) lograr la movilidad social de los grupos menos favorecidos, que con educación de calidad pueden mejorar sustancialmente sus ingresos y el progreso colectivo; 3) la mayor cultura cívica de la población asegura un mejor funcionamiento del sistema democrático.

En definitiva la educación es la inversión más rentable, especialmente en países en vías de desarrollo. Un mejor sistema de educación significa para un país, mayores ingresos, mayor productividad, desarrollo de tecnología, mayor posibilidad de competencia a nivel mundial y mayor estabilidad social y política. Todo esto hace que la educación sea un pilar fundamental en el desarrollo de un país.

Significado de Educación

La educación es un proceso sistemático, que aplicado según métodos establecidos y apoyándose en leyes científicas, transmite la cultura de generación en generación.

¹ Gestión, Economía y Sociedad, “Educación capital del presente y del futuro”, N°46, Abril 1998.

Es también una institución que provee normas, conocimientos y técnicas de una sociedad a su generación.

Significado de Pedagogía

La pedagogía es el arte o la ciencia de educar.

Dentro de un proyecto arquitectónico, la pedagogía es uno de los factores predominantes dentro del programa educativo pues marcan las necesidades específicas que debe atender el colegio.

Las finalidades pedagógicas son un dato fundamental para formular el programa arquitectónico. Sirven en la elaboración del diseño, en la medida en que la estarán siempre en función de las características de la educación a ser impartida.

En definitiva las finalidades pedagógicas y el tipo de centro educativo determinan los aspectos formales y funcionales a los que debe responder el proyecto para su total congruencia.

Método de enseñanza

La metodología de enseñanza se refiere a los métodos pedagógicos, el trabajo escolar, el horario y el equipo didáctico. Los factores que componen la metodología de enseñanza son el tipo de escuela, las finalidades pedagógicas y el programa educativo.

A lo largo del tiempo, se han desarrollado distintos métodos de enseñanza, fruto de la búsqueda de sistemas de enseñanza óptimos. Este permite a las escuelas y colegios y a los profesores escoger entre una gama de métodos el más adecuado de acuerdo a los objetivos de cada institución.

Es importante anotar que el método de enseñanza no debe ajustarse solamente a las características psicológicas de los educandos sino también a la personalidad del educador.

La elaboración de estos métodos se ha basado en dos puntos fundamentales:

LOS PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN.

Alrededor de todo el mundo, los problemas de la educación están relacionados con el sistema educativo con el que se trabaja en las escuelas y colegios.

La educación que se imparte es tradicional y no constituye un aporte para entender y desarrollar la tecnología futura, a la cual estarán sometidos todos los países del mundo.

Una de las características de la formación tradicional es el poco desarrollo del razonamiento y de la creatividad en la propuesta y la solución de los problemas.

Por otra parte en Latinoamérica, el problema de la educación tiene una agravante más que es la iniquidad en el acceso la educación tanto en el aspecto cualitativo como en el cuantitativo. Este problema a la larga acentúa cada vez más las desigualdades entre los grupos sociales.

En cuanto al aspecto económico, al contrario de los países desarrollados, en los países en vías de desarrollo se percibe una falta de inversión en la educación. Así mismo se nota una falta de actualización en los métodos de enseñanza y en el sistema educativo general.

EL PROBLEMA DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS.

Los problemas del país son un reflejo de un sistema educativo que acelera el subdesarrollo y la desigualdad social, además permite la formación de una sociedad mediocre, sin autoestima por la incapacidad de entender y aportar para el progreso del país.

Este impide al país, el trabajar de una manera colectiva, con objetivos a futuro, pues las únicas propuestas que se hacen buscan solucionar los problemas de manera inmediatista y parcial.

Los problemas de fondo de la educación son básicamente cuatro: baja calidad, baja equidad de la educación, falta de control, calidad y mejor distribución y explicitación de objetivos por parte del Ministerio de Educación, falta de un sistema de rendición de cuentas a la sociedad.

2.2.1 Baja calidad educativa.

La educación es de baja calidad porque es ineficiente y poco relacionada con el mundo laboral. Este se refleja en las tasas de repetición de años, y la deserción escolar.

Esto produce una sobre matriculación en la escuela, que también obedece a la baja calidad educacional, sobre todo en los primeros grados.

Así como la repetición, la deserción escolar en el Ecuador es muy alta.

Esto implica que el país debe duplicar el esfuerzo educativo para mejorar la calidad del sistema existente y entrar en el mercado competitivo.

2.2.2 Baja equidad en el sistema.

En el país la accesibilidad a la educación no es un problema pues el 95% de la población escolar está matriculada.

Los problemas más importantes son la calidad educativa y la mala distribución de las asignaciones presupuestarias.

En el país es muy marcada la diferencia entre los rendimientos alcanzados a nivel particular y a nivel fiscal, diferencia que se mantiene en todos los grados de instrucción. El efecto de la pobreza sobre los logros académicos es un reflejo claro de la relación entre la desigualdad de los ingresos y el acceso a una educación de calidad.

Baja capacidad de gestión administrativa.

Además de los dos problemas anotados anteriormente se suma la poca eficiencia administrativa y la centralización de la gestión en la educación lo que ha provocado la politización de la misma en todas sus esferas.

Falta de un sistema de rendición de cuentas.

La relación directa entre los maestros, el ministerio de Educación y la Unión Nacional de Educadores, ha provocado la pérdida de la relación entre los maestros, los padres de familia y la comunidad. No existe el contrato social, el cual compromete a los profesores a proporcionar a los alumnos una educación de calidad a cambio de un reconocimiento social a los profesores ubicándolos en una posición de respeto por parte de toda la comunidad.

La pérdida de esta relación también provoca la falta de cooperación de la familia y la comunidad en el proceso educativo, así como la pérdida de la imagen social de los maestros. La recuperación del espacio de sociedad dentro de la educación permitirá transformar a los centros escolares en centros de desarrollo de la colectividad.

Introducción

En la actualidad el deporte es considerado un factor secundario al cual no se le da mucha importancia, a pesar de que sus beneficios son muchos, las personas se ven ligadas a una vida sedentaria, la sociedad y la tecnología facilitan el trabajo del hombre, lo hacen cómodo y hacen que se adapte a una vida sin movimiento físico. Desde pequeños el deporte lo ponen como algo secundario, a nuestros padres no les enseñaron a hacer parte de su rutina el deporte, porque ellos no necesitaban de un tiempo extra para ejercitar su cuerpo ya que su trabajo les obligaba a hacer ejercicio físico. El trabajo actual es mucho más fácil, no es necesario gastar gran cantidad de energía haciendo un movimiento contable o pasar 10 horas diarias frente a un computador el cual facilita y agiliza nuestro trabajo. La rutina de la mayoría de los ecuatorianos es pasar 10 horas diarias frente a un computador, comer no saludablemente, llegar a la casa y sentarse a ver la poca educativa televisión que tenemos. Desde pequeños no se nos enseñó una cultura disciplinada en la que la lectura y el deporte son importantes para nuestro desarrollo tanto físico como intelectual. El objetivo de esta tesis es desarrollar un centro destinado para la práctica de disciplinas que ayuden con el rendimiento de jóvenes ecuatorianos, demostrar que el deporte es un factor muy importante para la formación de los adolescentes el cual debe ir conjuntamente con la preparación intelectual del ser humano, y demostrar que el sector de Cotacollao requiere de un centro deportivo.

El deporte es uno de los principales factores que aportan con el desarrollo personal. Por esta razón los jóvenes debemos implementarlo en nuestra rutina diaria, los ecuatorianos estamos acostumbrados a una vida sedentaria y es muy importante tener un buen estado físico y una buena preparación mental. Por lo tanto, el centro de alto rendimiento se encuentra junto al centro del muchacho trabajador, institución destinada para la preparación de artes plásticas de jóvenes de escasos recursos, es por esta razón, que propongo una institución destinada a la práctica de deportes como la natación, squash, levantamiento de pesas, artes marciales, fútbol, hockey, gimnasia olímpica, esgrima y boxeo. Ya que ayudan a formar o fortalecer el carácter del deportista y mejoran su condición física, además que son deportes ya practicados con carácter competitivo aquí en el Ecuador. Lo llamo centro de alto

rendimiento porque incentiva a cada usuario a elevar su nivel tanto físico como mental, es una institución dirigida hacia toda persona que quiera hacer deporte, no está dirigida hacia una edad fija, aunque la preferencia es para los jóvenes ecuatorianos, tampoco es predestinada para una clase social determinada, pueden asistir personas de nivel socioeconómico alto, como medio o bajo. Es una institución que se presta para la organización de eventos deportivos competitivos además de aportar con la preparación óptima del deportista.

En el Ecuador existe una institución encargada de la preparación y competición de los deportistas ecuatorianos, es la Concentración Deportiva de Pichincha, se caracteriza por tener los establecimientos desactualizados, aparte de tener una mala organización de sus instalaciones sin las condiciones óptimas para el entrenamiento de un deportista. La concentración deportiva de Pichincha se encuentra en el centro de Quito, frente al coliseo Rumiñahui. Se van a analizar los defectos de la concentración deportiva de Pichincha, los mismos que se van a tomar en consideración para la realización del diseño del Centro de Alto rendimiento.

Justificación

El proyecto a diseñarse nació de la necesidad de instituciones deportivas en el Ecuador. No hay una institución que fomente el deporte en el País, la Concentración deportiva de Pichicha no tiene las condiciones óptimas para la preparación de un deportista. El deporte es fundamental en el desarrollo de los todos jóvenes, no importa la condición socioeconómica. Actualmente el deporte se lo ve como una actividad dirigida para personas de clase social alta, pero en realidad el deporte debería ser dirigido para todas las personas. En el planteamiento del terreno se tomó en consideración tanto los requerimientos para hacer deporte como la accesibilidad al terreno ya que en este se van a realizar competiciones. El objetivo de este proyecto es plantear en la ciudad de Quito un equipamiento que sea ocupado los 7 días de la semana durante todo el día, además que aporte con el desarrollo urbano de la ciudad. El Ecuador necesita prestar más atención en los jóvenes ecuatorianos, desarrollar instituciones óptimas, no estamos en condiciones de malgastar los recursos, el desarrollo de centros de alto rendimiento deportivo no deben tener un solo enfoque ya que no tenemos los recursos y son muchas las áreas necesitadas. La propuesta no lo considera al deporte como una especialización, sino como un complemento a la preparación de los jóvenes del centro del muchacho trabajador, el cual también podría ocupar las personas residentes del sector, además que podría prestar sus servicios para competiciones a nivel nacional. El arquitecto debe diseñar instalaciones que cubran las necesidades de los habitantes que conviven en una ciudad, debe diseñar infraestructuras que sean prácticas y que sean explotadas al máximo, no sirve de nada construir para no ser utilizado. Por esta razón, el enfoque es hacia el buen equipamiento de la ciudad, el crecimiento racional y planificado de esta, pensar en el bienestar conjunto de una ciudad. No pensar que diseñar instalaciones que solo funcionen dos veces a la semana y para un grupo determinado.

Opinión Personal

El Ecuador es un país tercer mundialista, las personas viven quejándose de los gobernantes cuando realmente está en nosotros el poder superar a nuestro país, deberíamos invertir en nuestro futuro, los jóvenes, que son la garantía para poder

sacar al país de la pobreza y de la ignorancia. El hacer instituciones que sirvan de refugio de burócratas no es algo ético, el país no necesita más instituciones que entorpezcan mas el sistema, necesita gente que trabaje por él y eso lo podemos garantizar invirtiendo en la formación de nuestros jóvenes.

Planteamiento del problema

En el Ecuador las instalaciones deportivas no se encuentran en buen estado y tampoco permiten la buena preparación de los deportistas. El deporte es muy importante para mantener una vida saludable. La preparación académica debería ir junto con la preparación física. Cuáles son las más importantes disciplinas que ayudan con el buen desarrollo en los jóvenes. ¿Cuál es la diferencia entre un centro deportivo y un centro de alto rendimiento deportivo?

Objetivo Específicos

Este trabajo tiene como objetivo específico demostrar que Cotocollao necesita de un centro deportivo destinado para la preparación y competición tanto de personas residentes en el sector como personas ajenas al sector.

Crear un centro deportivo particular para la zona norte de Quito, que cuente con las instalaciones necesarias para el desarrollo deportivo de la juventud y que sea un elemento que tome y respete las características propias de la zona. Para ello, en el desarrollo funcional y formal se tomará en cuenta la identidad del sitio, las características o necesidades de la población y del entorno. La fusión de técnicas constructivas modernas y alternativas permitirán el desarrollo integral del proyecto.

Objetivos generales

Argumentar que es importante para el desarrollo de los jóvenes Ecuatorianos la práctica de una disciplina deportiva.

Sustentar que Quito no tiene un lugar con las condiciones óptimas para la práctica deportiva.

Analizar una buena planificación de una ciudad y su correcto equipamiento, el equipamiento específicamente del sector de Cotacollao.

Metodología

El desarrollo de esta investigación se divide en dos partes, la primera que consiste en el análisis del terreno y entorno urbano, basado en datos proporcionados por el municipio. Análisis de un programa basado en el previo desarrollo de una investigación acerca de las condiciones óptimas para que un estudiante pueda desarrollar aptitudes deportivas que puedan fortalecer su desarrollo físico e intelectual, para lo cual se acude a páginas web y a libros que nos dan una clara idea de lo que es el deporte y el impacto para el ser humano. Mediante una visita personal se analiza las condiciones actuales de las instituciones deportivas en Quito. El estudio detenido de instalaciones deportivas basadas en una correcta organización y un análisis de sus estructuras con las cuales cubren las grandes luces es una parte esencial para el entendimiento del funcionamiento de una infraestructura deportiva. La segunda parte propone el desarrollo arquitectónico de la institución determinada, en esta parte se diseña la institución en sí, tratando de responder al entorno urbano y a las condicionantes propuestas en la investigación.

Marco Teórico

El desarrollo de esta investigación se divide en dos partes, la primera que consiste en el análisis del terreno y entorno urbano, de un programa basado en el previo desarrollo de una investigación acerca de las condiciones óptimas para que un estudiante pueda desarrollar aptitudes deportivas que puedan fortalecer su desarrollo físico e intelectual. La segunda parte propone el desarrollo arquitectónico de la institución determinada, en esta parte se diseña la institución en sí, tratando de responder al entorno urbano y a las condicionantes propuestas en la investigación.

Se determina que el sector de Cotocollao, es un barrio con la mayor densidad en nuestra ciudad, este tiene una de las mayores cantidades de unidades educativas y que además se encuentra el Centro del Muchacho Trabajador en el cual se desarrolla una fundación destinada para la preparación intelectual de jóvenes ecuatorianos de escasos recursos. El contexto es de baja altura, un máximo de tres pisos hacia la avenida La Prensa, el sector es muy caótico y de alta congestión vehicular. Nuestra propuesta brinda a Cotocollao un área verde y una plaza que se abre hacia las diferentes condiciones, hacia el centro del muchacho trabajador propone un espacio verde con una zona deportiva y hacia la iglesia en el extremo norte del terreno una gran plaza diseñada con jardineras y espejos de agua, la cual abre nuestro proyecto hacia la avenida principal. La propuesta responde al contexto trabajando en todo momento la baja escala, y tratando que todas sus actividades se abran hacia los espacios verdes del proyecto.

El centro de alto rendimiento para la competición y preparación de jóvenes ecuatorianos es una institución destinada para el desarrollo de habilidades que enriquezcan la formación de los mismos, aplicando en su formación la disciplina y la superación por medio de la competición, no es una institución más destinada para deportistas que tienen como único fin ser deportistas, es una institución de apoyo para la formación intelectual de los jóvenes ecuatorianos, es una institución que tiene como objetivo elevar el rendimiento aplicando los beneficios de la práctica constante de un deporte. Es por esta razón, que me pareció muy conveniente situar

el centro deportivo junto al centro del muchacho trabajador, institución sin fines de lucro que tiene como objetivo la preparación intelectual de jóvenes de escasos recursos.

Abstract

The development of this research is divided into two parts, the first is the analysis of the terrain and urban environment of a program based on the prior conduct of an investigation about the optimal conditions for a student to develop sports skills that can strengthen their physical and intellectual development. The second part proposes the architectural development of the particular institution, this part is designed the institution itself, trying to respond to urban context and constraints in research proposals.

It is determined that the sector Cotocollao, is a neighborhood with the highest density in our city, this is one of the largest numbers of educational units and also is the boy working Center which develops a foundation intended to prepare intellectual poor young Ecuadorians. The context is low rise, three floors up onto La Prensa Avenue, the industry is very chaotic and high traffic congestion. Cotocollao Our proposal gives a green and a square that opens onto the different conditions, towards the center of youth work proposes a green space with a sports area and to the church at the north end of the field designed with a large square planters and bodies of water, which opens our project to the main street. The proposal responds to the context at all times working small scale, and treating all of its activities are open to green space project.

The center of excellence for racing and training young Ecuadorians is an institution

designed to develop skills that enrich their training, using their training in discipline and improvement through competition, not an institution more designed for athletes who are simply content to be athletes, is a support organization for the intellectual formation of young Ecuadorians, is an institution that aims to raise performance by applying the benefits of constant practice of a sport. It is for this reason that I found very convenient to place the sports center near the center of youth work, non-profit institution that aims to prepare young people with limited intellectual resources.

Plan analítico

Sector y Plan de intervención I

Lugar y su entorno
Porque en Cotocollao

El deporte II

Historia del deporte
Definición de deporte
Clasificación de los Deportes
Beneficios del Deporte

Concentración Deportiva de Pichincha III

Historia y función de la Concentración
Estado actual de sus instalaciones
Problemas y Necesidades

Criterios de Diseño IV

Estructuras y el Deporte
Vegetación y el Deporte

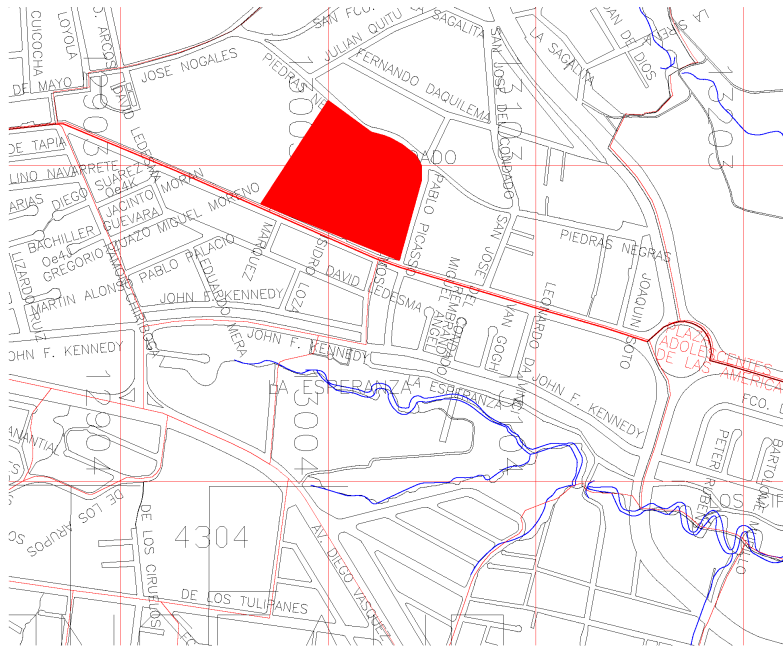
Centro de Alto Rendimiento en Cotocollao

1. Sector y Plan de Intervención

Lugar y su entorno

El sector de Cotocollao, situado en el noroeste del distrito, aun conserva un núcleo antiguo de calles estrechas, recónditas plazoletas y casas antiguas de poca altura, también se dan zonas más modernas de viviendas de calidad. Cada casa, parque, esquina o calle de Cotocollao, es uno de los barrios más antiguos de Quito, guarda un recuerdo para contar. Algunas de las primeras familias que habitaron el barrio son los Mosquera, Oñate, Espín, Delgado y Lastra. Hoy el número de habitantes ha aumentado. Aunque no es un barrio comercial es posible encontrar pequeñas tiendas tradicionales. Además, cada vez se instalan más establecimientos atraídos por la ubicación estratégica que genera un incremento en las ventas. Cotocollao pertenece a la parroquia que lleva su nombre, conformada también por los barrios: Bellavista Alta, Quito Norte, Los Tulipanes, Tomás, San José de Jarrín, Loma Hermosa y Veintitrés de Junio. Están empadronados 171 786 electores.

El terreno está ubicado al noreste de Quito, en el sector de Cotocollao. El sector se caracteriza por dar prioridad a la residencia, tiene una gran avenida, Avenida La Prensa en la que se encuentran a lo largo todos los servicios. En el área existen varios edificios importantes como: La biblioteca Aurelio Espinoza Polit que contiene la más completa colección de libros del Ecuador, El Estadio Rodrigo Paz Delgado, El nuevo centro comercial “El Condado”, el nuevo terminal de la Metro vía, El centro del Muchacho Trabajador y también el sector cuenta con una plaza central que clinda con una iglesia católica.



Sector de Cotocollao

Terreno: 1813 hectáreas

Habitantes: 87964 habitantes,

Cotocollao es la cuarta parroquia más grande del Ecuador.

Densidad: 48 habitantes por hectáreas

Población

- menores de 15 años: 15,2%
- entre 15 y 65 años: 64,6%
- más de 65 años: 20,3%
- sin estudios: 1,7%
- con primaria: 32,2%

- eso o formación profesional: 29,6%
- universitarios: 36,5 %

Características Generales del Sector

- Inequidad en el acceso al territorio
- Afectaciones a la calidad del hábitat. (Pérdida de áreas protectoras y producción agrícola, demanda de servicios)
- Espacios públicos deficientes para el desarrollo de las actividades. (No contribuye a la creación de una identidad y pertenencia entre la población)
- Limitada capacidad de movilidad en la población. (La falta de una estructura vial afecta el desarrollo de la población)
- Cobertura parcial de equipamiento y de servicios de infraestructura.
- Descuido en cuanto a la seguridad del sector

Problemas sociales de Cotocollao

- Debilidad organizacional (falta de respuesta institucional o comunitaria)
- Descoordinación (falta de trabajo conjunto)
- Falta de conciencia del problema (no se actúa por el desconocimiento del problema)



El comercio y los servicios abundan en el sector

Los vecinos se quejan por la falta de control a los buses y a los feriantes.

La Av. De La Prensa, que atraviesa por Cotocollao desde la Av. del Maestro hacia el norte, es una de las principales zonas comerciales. A lo largo de esta arteria hay diversidad de locales que ofrecen variedad de servicios.

Hace 40 años, 15 moradores de Cotocollao se organizaron y crearon la Cooperativa de Ahorro y Crédito Cotocollao. Parte de estos mismos socios también fundaron la Sociedad Funeraria de Cotocollao. Ambas instituciones continúan sirviendo a la comunidad.

El edificios de piedra de Loyola, refugio de "sabios"

El inmueble fue inaugurado en 1929 por el padre Aurelio Espinosa Pólit. En el barrio de Cotocollao existen unas 20 edificaciones catalogadas como Patrimonio Cultural. Entre ellas se encuentra la casa de la Marquesa de Solanda, quien fue esposa del mariscal Antonio José de Sucre. Actualmente, en sus instalaciones funciona la Administración La Delicia.

Otra es la edificación de la esquina de las calles Ignacio de Loyola y Ramón Chiriboga donde se levanta la biblioteca Aurelio Espinosa Pólit, fundada en 1929 por el padre de quien lleva su nombre. El edificio de piedra conocido como "Loyola" se convirtió en el refugio de paleontólogos, letrados, historiadores y geógrafos.

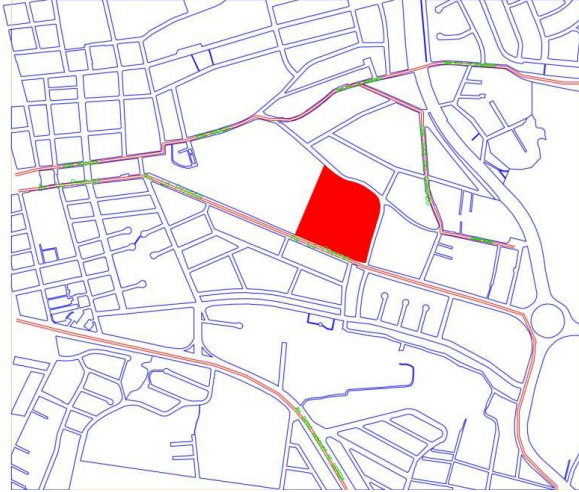
Según un estudio elaborado por Luis Pozo, vecino de Cotocollao, en el interior de la biblioteca hay manuscritos de autores como Eugenio Espejo y Juan de Velasco. Documentos de la Primera Constitución de Riobamba de 1830, mapas, restos arqueológicos

colegios

- Avillar chavorros, público,
- santa clara, privado
- sant ot, privado, pg.
- sagrats cors, privado
- sagrado corazón, privado
- house british school, privado,
- santo angel , privado,
- casa del roure, privado
- santa dorotea, privado
- internacional the benjamin franklin international school, privado

Sistemas de Circulación

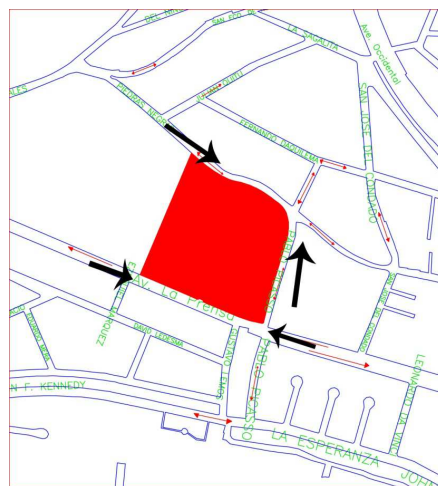
Recorrido de buses



Los buses en Cotacollao acceden directamente por la Av. La prensa, Av. Diego de Vásquez y Bordean el terreno por la calle Piedras Negras. En el sector se construyó recientemente una parada principal de buses que llegan desde el Norte de Quito.

El acceso al sector por medio del transporte público es basta asequible, por estar en contacto a calles principales.

Vehicular



El acceso vía vehicular, es congestionado por la condición de calles estrechas,

El terreno se encuentra en la calle Pablo Picasso Ave. La Prensa.

1. Sector y Plan de Intervención

Por qué en Cotocollao un Centro de Alto Rendimiento Deportivo

En Conclusión podemos determinar que el sector de Cotocollao es el lugar adecuado para el diseño de un Centro de alto rendimiento porque: aparte de no contar con una buena infraestructura siendo este uno de los más habitados sectores de Quito, aloja una gran cantidad de colegios a su alrededor y al Centro del Muchacho Trabajador, institución a la cual acuden jóvenes de escasos recursos para una formación técnica. La facilidad de acceso al sector es otro aspecto que favorece la construcción de un centro deportivo destinado para la preparación y competición, tiene vías principales directas que conectan a Quito de Norte a Sur. Cotocollao es un sector con una densidad elevada por lo que no tiene ningún espacio verde y tampoco una plaza que favorezca la convivencia de los residentes.

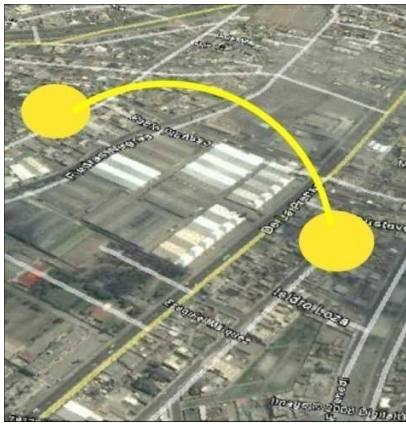
Análisis del terreno



El lote es de 40000 metros cuadrados con un frente mínimo de 14400 metros. La altura máxima en número de pisos es de 4 pisos, lo que en metros de altura significa 12 metros. El retiro frontal es de 5 metros y el retiro posterior es de 3 metros.

Orientación

El lado más largo es paralelo a la Av. La Prensa y va de Norte a Sur.



Pendiente

El terreno tiene una pendiente de 2,5 metros de Norte a Sur

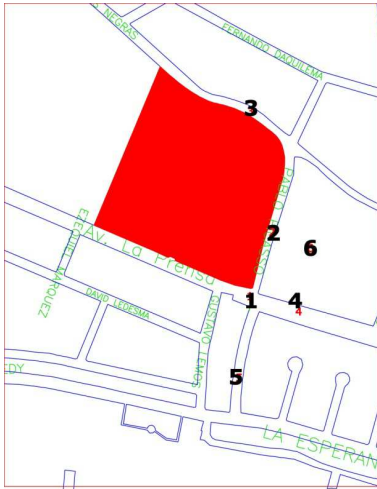
Accesos.

Toda edificación para la centro deportivo debe tener al menos un acceso directo a una calle o a un espacio público. El ancho de este dependerá del flujo de personas calculado.

Locales en pisos bajos.

Obligatoriamente los locales destinados a la educación pre-escolar estarán ubicados en planta baja. Igual recomendación se hace la ubicación de los primeros grados de la escuela.

Fotos



El terreno se encuentra en la calle Pablo Picasso y Ave. La Prensa.

1



2



3



4



5



6



2. El deporte

Historia del deporte

Los primeros lugares donde se practicaba deporte eran los circos, y coliseos romanos. El pueblo lo utilizaba para divertirse, el pueblo pedía “pan y circo”. Los primeros deportes fueron las carreras de carros tirados por caballos y los combates sanguinarios. Al inicio los circos fueron elípticos, posteriormente se volvieron circulares. La construcción del “Coliseo Romano” llamado “Anfiteatro Flavio” comenzó en el año 74 por órdenes del emperador Vespasiano y fue terminada en el año 80 cuando era emperador Tito. Este Coliseo tenía forma de elipse de 540 metros de perímetro, 80 puertas numeradas y 46 metros de altura, con 4 distintas plantas. Contaba con grandiosos arcos y columnas y tenía una capacidad para 50000 espectadores. El Coliseo Romano fue escenario de actos crueles donde hombres y animales fueron sacrificados para deleite de los espectadores.

Las Olimpiadas tienen su origen en los tiempos heroicos de Grecia, viene de la palabra griega “Olimpias” derivada de Olimpo, que era la montaña más alta situada al norte de Grecia. Según la mitología allí habitaba el Dios Zeus. Las primeras Olimpiadas se llevaron a cabo hace más de 25 siglos en Grecia, y consistían en certámenes atléticos ó artísticos en honor a Zeus. La Palestra de la ciudad de Olimpia era también un lugar sagrado con un gran patio rodeado de un pórtico dórico cuyo perímetro era de un estadio de 192 metros. Había muchas salas: Ephebeion era para los jóvenes o efebos; Consistieron para el entrenamiento de los atletas antes de sus ejercicios,

y Elahiotesion donde se untaban el cuerpo con aceite de olivo, espacios a modo de guardarropa, espacios para filósofos y oradores y una piscina con agua fría que tenía 1,40 metros de hondo.

Las Olimpiadas se suspendieron en el año 393 y se retomaron recientemente en el año de 1892. Sin embargo en esta reanudación no se tomaron en cuenta la celebración de los Juegos Florales que consistían en competencias entre filósofos, literatos y oradores con lo cual quedo sin efecto la idea unificadora de los juegos olímpicos que promulgaba la conocida frase de “mente sana en cuerpo sano”. Para la XIX Olimpiada que se celebró en México en 1968, el Comité organizador de los Juegos

Olímpicos se propuso incluir conjuntos teatrales de danza, música y canciones populares correspondientes a cada uno de los países afiliados al Comité Olímpico Internacional, lo cual a más de ser recreativo es cultural y de interés para todos. También se incluyo escultura, pintura y poesía y muchos eventos en plazas públicas. Siendo México el primer país que retomo los Juegos Florales en las olimpiadas modernas.

Otra de las Manifestaciones deportivas del mundo son los “Torneos” que se desarrollaron durante La Edad Media, y consistían en competencias de varias pruebas entre grupos de caballeros que luchaban por equipos. Entre los desafíos estaban las disputas a espada y caballo, la justa de la sortija, etc.

Los caballeros buscaban demostrar su valor y su habilidad con las armas. Estos Torneos fueron suspendidos por la iglesia debido a la gran cantidad de accidentes que conllevaban, existieron en Europa hasta el siglo XVI. Pinturas rupestres, ruinas y figuras de cerámica dan testimonio de las innumerables manifestaciones deportivas que se han dado a lo largo de la historia con el objetivo de procurar alimento, resistencia al ataque y a estrategias de ataque en la caza o en la guerra. Estas actividades también se combinaban con ritos a los Dioses. Estas actividades de supervivencia poco a poco se convirtieron en actividades de recreación hasta convertirse en eventos más formales con técnicas y reglas específicas como los conocemos hasta ahora.

Como podemos analizar el surgimiento del deporte a través de la historia es por la necesidad de convivir con la sociedad, se realizaban para adorar a los Dioses en un principio. Paulatinamente el deporte se volvió un medio con el cual el hombre pudo

relacionarse con más personas, se volvió necesario tanto como para desarrollarse socialmente como físicamente.

Definición de deporte

La Real Academia de la lengua española lo define como recreación, pasatiempo, placer, diversión o ejercicio físico, generalmente al aire libre. Implica un esfuerzo muscular. El hombre lo realiza para divertirse o para mejorar su capacidad física e intelectual.

Cada persona puede hacer diferentes ejercicios dependiendo de su constitución muscular, su ritmo cardíaco, su edad, su estado de salud.

Beneficios del deporte

En la vida moderna y en las ciudades el deporte se ha hecho indispensable. Por ello se han creado instituciones que cuentan con las condiciones para practicarlo con entrenadores especializados e instalaciones adecuadas. El deporte es una válvula de escape para huir del stress del sedentarismo de las ciudades modernas. El deporte poco a poco ha dejado de ser una actividad reservada para la élites siendo cada vez más accesible para todas las personas sin importar su edad o condición social. Cada día por ello se precisa de la creación de nuevos espacios ya sea de carácter público o privado.

Nuevos conceptos de la Educación, el deporte y la recreación

A las puertas del siglo XXI, en todo el mundo se cuestiona la importancia de la educación y de los métodos educativos que permitan preparar a los jóvenes para el próximo siglo.

Varios organismos internacionales, instituciones relacionadas con la educación y los gobiernos alrededor del mundo han analizado el problema obteniéndose importantes conclusiones.

La primera es la indudable importancia que tiene la educación en la prosperidad económica de un país, pues esta depende del capital humano y este a su vez de la calidad del sistema educativo tradicional.

Del resultado de este estudio, se puede deducir que la educación ha dejado de lado la necesidad de inculcar hábitos que permitan desarrollar la creatividad de las personas.

Los actuales sistemas de educación basados en la memorización, dan cuenta de una falta de preparación para la ERA DE LA INFORMÁTICA, en la que el razonamiento y la creatividad ocupan el lugar principal.

Este sistema, en los países asiáticos a producido trabajadores eficientes y obedientes que dejan que sus jefes piensen por ellos. Es por eso que los gobiernos de estos países buscan renovar el sistema educativo que se alejen del sistema Dogmático de enseñanza y den paso a sistemas más activos que permitan llegar a un sistema basado en el desarrollo de la comunicación, la tecnología y las capacidades de aprendizaje de cada individuo. En todos los casos se busca producir trabajadores más creativos.

El nuevo sistema que se propone para alcanzar estos objetivos es aquel en el que los estudiantes aprenden a su propio ritmo y el profesor se convierte en una guía y un facilitador de la información.

Como metodología de este tipo de educación se proponen los trabajos en grupo, la lluvia de ideas, el debate, la formulación de varias respuestas a un mismo problema, el acercamiento a la tecnología, la participación activa de los estudiantes en la formulación de sus necesidades de estudio, el incentivo a otras actividades complementarias de la formación humana y el uso de sistemas interactivos para el aprendizaje.

En definitiva, la clave que permitirá un mayor nivel educativo, -lo que significa preparación para el nivel competitivo del mundo-, es dedicar mayor y mejor tiempo al estudio. Ofrecerles a los estudiantes más tiempo para pensar, para jugar y desarrollarse íntegramente, lo que dará como resultado personas creativas y competentes.

3 Concentración Deportiva de Pichincha

Historia

Por el incremento de la actividad física en Pichincha, se fueron tomando instituciones como Deportivo Quito, Sociedad Deportiva Gladiador, Universitario, Colegio Mejía, Centro Deportivo Latino, Titán, Sport Club Benalcázar, Academia de Box Quito, Sport Club Juan Montalvo, Sud América, Internacional, Spot Club Nacional, Independiente , Primero de Mayo, etc. Cada club agrupaba entre 30 y doscientos deportistas que participaban en distintas disciplinas deportivas, formaban un verdadero movimiento social-deportivo. Sin embargo, estaba marcado por la dispersión y por la falta de una coordinación en la organización de eventos. Las autoridades consientes de esta realidad, luego de varias reuniones para coordinar surge la Concentración Deportiva de Pichincha fundada el 3 de febrero de 1924 con el nombre de Liga deportiva de Pichincha. El 2 de septiembre de 1925

se cambia el nombre de Liga Deportiva de Pichincha por Federación Deportiva de Pichincha; y el 20 de julio de 1939, en la asamblea del deporte provincial se resuelve llamarla CONCENTRACIÓN DEPORTIVA DE PICHINCHA.

Los fundadores fueron:

Mayor. Rafael de la torre del Club Deportivo Quito, Sr. Ernesto Paladines de Sociedad Deportiva Gladiador, Dr. Carlos Andrade Marín del Club Universitario, Dr. Julio Aráuz del Colegio Mejía, Sr. Francisco Naranjo del Centro Deportivo Latino, Dr. Julio Aráuz del Colegio Mejía, Sr. Francisco Naranjo del Centro Deportivo Latino, Sr. Luis Terán del Club Titán, Sr. José María Plaza, por el Sport Club Benalcazar, Sr. Ezequiel Ortiz de la Academia de Box Quito, Sr. Abel Carrión del Sport Club Juan Montalvo, Sr. Juan Herrera del Club Sud América, Sr. Luis Chiriboga del Club Internacional, Sr. Carlos Murgueitio del Sport Club Nacional, Sr. Alfonso Rodríguez del Club Independiente, Sr. José Coba del Club Primero de Mayo.

Las instituciones que integran la concentración deportiva de pichincha son:

Asociación de Fútbol Amateur

Asociación de Ligas Rurales

Coliseo los Quitus

Complejo de Escalado C Quito

Estadio de Pelota Nacional

Estadio Olímpico Atahualpa

Gimnasio de Basquetbol

Gimnasio de Pesas

Gim Jorge Cacha Flor

Hockey sobre svedas

Patinódromo

Piscina Chimbacalle

Piscina Semiolímpica San Roque

Pista Atlética los Chasquis
Polideportivo para tenis de mesa
Polideportivo Bruno Frixone
Polígono de Tiro
Sala de Ajedrez
Sala de armas
Sala de billar Jorge Rubio
Sede de Squash
Taller de mantenimiento
Teatro Quitumbe
Tenis de Campo
Velódromo José Luis Recalde

Estado actual de sus instalaciones

La mayoría de las instalaciones de la Concentración Deportiva de Pichincha se encuentran al frente del Coliseo Rumiñahui, siendo este un lugar muy transitado en el que los deportistas no pueden tener fácil acceso además de que por la alta congestión vehicular los deportistas no pueden lograr una concentración adecuada para su entrenamiento.

Aparte de estar mal ubicada y dispersa la Concentración Deportiva de Pichincha no tiene en buen estado sus instalaciones, existe una total ineficiencia en cuanto a distribución y equipamiento de sus instalaciones. Los pasillos son oscuros y con acabados en pésimo estado, existen aulas destinadas para bodegas las mismas que han sido llenadas de basura. Las baterías sanitarias se encuentran en lugares de difícil acceso y con poca ventilación. Los deportistas no tienen un lugar específico para guardar sus pertenencias o poder cambiarse para su entrenamiento.

No existe un lugar específico destinado para el público, ni tampoco un área complementaria para el mismo. No existe un orden en los parqueaderos. Existe muchos desperdicios en las vías que además están en mal estado. No existe ninguna plaza de llegada, ni tampoco un área verde adecuada.

Problemas y necesidades

Quito debe contar con un centro destinado para la práctica y competición deportiva, en la que sea fácil de llegar y no exista un alto grado de congestión vehicular. Debe contar el centro deportivo con una plaza y áreas verdes que beneficien el rendimiento deportivo.

El centro deportivo debe tener un sistema de baterías sanitarias, las mismas que contengan un buen sistema de lockers y duchas para los deportistas, además de contar con un sistema de bodegas que permitan almacenar correctamente las herramientas utilizadas para la ejercitación física.

El sistema de parqueadero y el área destinada al público no debe interferir con el desarrollo de las demás actividades deportivas. Necesitamos áreas que sean diseñadas específicamente para el entrenamiento deportivo, no áreas improvisadas que no cumplan con las normativas de cada disciplina.

Criterios de diseño.

Relación con la programación.

El programa deberá permitir la máxima flexibilidad, de tal forma que permita la redistribución de espacios de uso común y readecuación del establecimiento. Se debe estudiar la estructura funcional, en cada área deportiva de tal forma que se logre una adaptabilidad a la ubicación geográfica, climática y al entorno físico inmediato.

El proyecto deberá contemplar los espacios necesarios que permitan el desarrollo de las siguientes actividades:

- El ingreso de los deportistas y espectadores, que debe ser amplio para permitir la evacuación en caso de emergencias.
- El ingreso adecuado para minusválidos.
- Accesos especiales y controlados para los servicios.

- Se debe tomar en cuenta que los locales pueden dar cabida a actividades que favorecen el desarrollo comunitario.

La Función.

En la zonificación es importante establecer diferencias entre las zonas de los deportistas y la zona de los espectadores. Los últimos deben ubicarse en las zonas periféricas del proyecto para evitar interferencia con las otras actividades. De igual forma es recomendable la ubicación de la administración cerca del ingreso peatonal.

La zonificación se debe hacer según la compatibilidad y el grado de interferencia de las distintas actividades.

Es importante tomar en cuenta, que en todas las actividades se debe disponer de baterías sanitarias y vestidores, que los accesos peatonales no deben interferirse con el tráfico vehicular, y que debe existir un filtro del ingreso público al área de actividades deportivas.

El Confort.

Las áreas deportivas se deben diseñar con la iluminación por los dos costados del aula y la fuente de luz por la fachada de mayor longitud. No se recomienda el asoleamiento directo. La iluminación no podrá ser en ningún caso menor al 20%.

Las zonas deportivas y los locales de usos múltiple deberán disponer de elementos que permitan controlar la luz solar y conseguir el oscurecimiento.

El nivel de ruido admisible al interior de las aulas es de 42 decibeles, para lo cual, de ser necesario se deben considerar revestimientos absorbentes y franjas verdes aislantes que permitan amortiguar el ruido de la calle.

Se debe garantizar la renovación del aire, sin enfriamientos bruscos, por medio de la ventilación cruzada.

La Técnica.

Los sistemas constructivos a utilizarse deben garantizar durabilidad, flexibilidad y seguridad. Deben prevenirse las descargas de rayos y los riesgos de fuego. Los materiales y elementos de instalaciones eléctricas no pueden ser combustibles y deben llevar instalaciones a tierra.

Las ventanas o vanos así como las escaleras deben tener un antepecho de por lo menos .80 metros para prevenir accidentes. De igual forma en todos los pasillos, halls y escaleras se deberán ubicar extintores de fuego.

Las puertas de las aulas y locales de uso múltiple deben tener un sistema de vaivén.

Los Costos.

Este es un aspecto que debe tomarse en cuenta en el uso de materiales, que requieran un mantenimiento mínimo.

La Forma.

El aspecto formal debe estimular el vínculo de los deportistas con el centro deportivo, y dándole características singulares.

Es importante el incorporar valores estético formales que refuercen “el vínculo de identidad con la comunidad, convirtiéndose en un hito de fácil identificación para sus usuarios.”²

El impacto Ecológico.

Las áreas deben tener vistas hacia jardines y espacios naturales tranquilos.

Se debe poner énfasis en la creación de espacios arborizados que refuercen en vínculo con la naturaleza.

La ubicación de las zonas deportivas tratarán en su mayoría de estar alejadas de cualquier foco de contaminación y ruido.

La localización.

Se deben ubicar la piscina y la cancha multiuso de norte a sur, lejos de las vías de gran circulación. Los centros deportivos deben ubicarse alejados de centros industriales,

² Ilustre Municipio de Quito, Dirección de Planificación, Prototipos Arquitectónicos I y II, 1992.

mercados, camales y centrales de transformación eléctrica. La implantación debe permitir el acceso por una vía de segundo orden.

Implantación

La implantación según las características tipológicas debe estar acorde con las siguientes condiciones: forma y dimensiones del terreno, topografía, calidad de suelo, presencia de elementos hidrográficos, vegetación, microclima, accesibilidad, costo de suelo, y las regulaciones urbanas.

Zonificación.

La zonificación debe estudiarse según la afinidad funcional, los accesos, la incidencia del asoleamiento y los vientos.

El programa

Ubicación de la Piscina o alberca:

La piscina debe ubicarse cerca de baños y vestidores. Se debe buscar de preferencia el lugar más soleado durante todo el año. Se debe evitar terrenos con roca dura o pendientes muy pronunciadas que requieran muros de contención. Corrientes de aguas subterráneas o manantiales que haya que bombear. También se deberá construir sobre rellenos.

Orientación:

En Quito la mejor orientación de la piscina es de Norte a Sur ya que el sol debe de preferencia estar atravesando la parte más angosta de la piscina.

Dimensiones:

Las dimensiones de las piscinas semiolímpicas es de 25 m de ancho por 12,50 m de ancho. La profundidad varía según el uso. Para clavados se destina alrededor del 36% del área total es decir alrededor de 9 metros en el sentido longitudinal. La profundidad mínima para el efecto es de 3,50m para un trampolín situado a 3 metros de alto y una profundidad de 4,20 metros para un trampolín situado a 5 metros de alto. Para actividades de recreación,

aprendizaje o natación la profundidad puede oscilar desde 1m hasta 1,50 m en la parte central en un desnivel a lo largo de aprox. 16 m de longitud. Las piscinas de los niños equivalen al 20% del área total de la alberca y su profundidad oscilará entre los 40 y 60 cm. Alrededor de la piscina se debe disponer una banquetta de 1,20m a los lados y 2,40m en las cabeceras. En donde se sitúan el botador y el trampolín deberá ser de 5m. El trampolín tiene 4 metros de largo por 0,50 m de ancho, deberá estar cubierta por una superficie áspera que evite resbalos. También se puede disponer de 15cm en el perímetro para ubicar un bordo libre que recoja el acceso de agua ocasionado por el movimiento de las personas. Se calcula que se necesita aproximadamente 3,64 metros cuadrados por persona. De ello se deduce que en una piscina semiolímpica puede haber a la vez 86 personas. Se calcula que 1/3 están dentro de la piscina y 2/3 afuera. Es decir puede haber en los alrededores 260 personas asistentes. Si una persona ésta abierta durante 9 horas en un día y cada persona esta aproximadamente 3 horas, se deduce que en un día puede haber un máximo de 781 personas.

Se dispondrá de un cuarto de máquinas en el cual se deberá incluir: un sistema de purificación de agua, una máquina para mantener la temperatura del agua

Vegetación:

Se debe cuidar que los árboles situados cerca de la piscina no tengan raíces rompedoras. Se recomienda plantar árboles alargados ya que suelen tener las raíces profundas y verticales. Así mismo evitar árboles que estén soltando hojas constantemente sobre todo si son aceitosas, como los pinos, ya que enturbiarían el agua de la piscina.

Areas del Gimnasio

Es difícil calcular el área que va a contener cada espacio, ya que este es un dato que varía de acuerdo al tipo de máquinas que van a existir en el gimnasio, así como también la variedad de ejercicios de las mismas. Pero se concluye que la medida promedio del espacio de cada máquina es de 2,5 m²

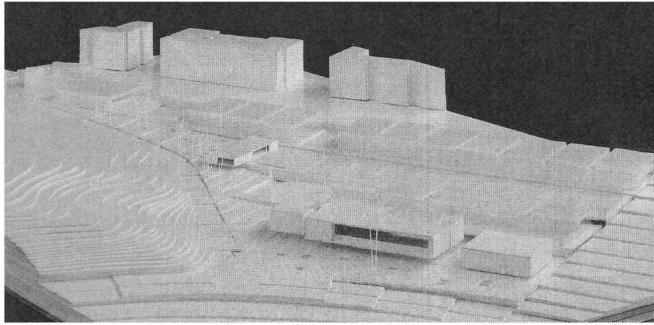
Antecedentes

Organización

- Centro Deportivo Montecarmelo
- Polideportivo para la Universidad Jaume Basilio Tobias
- Polideportivo Multifuncional Azken Portu

Análisis Estructural

- Carlos Quintans, Anonio Raya y Cristóbal Crespo
- Piscina en Laracha, A Coruna

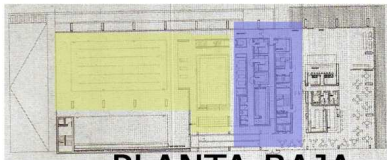


Centro Deportivo Montecarmelo

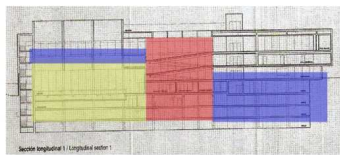


Planta exteriores

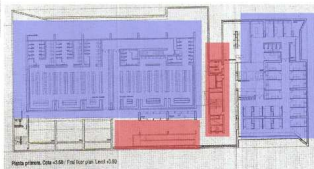
- Canchas exteriores
- Espacios servidores*



PLANTA BAJA

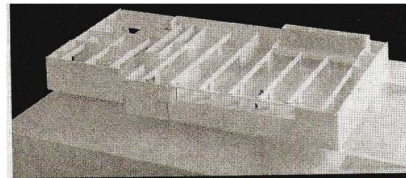
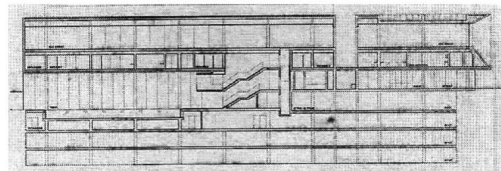


corte



PLANTA ALTA

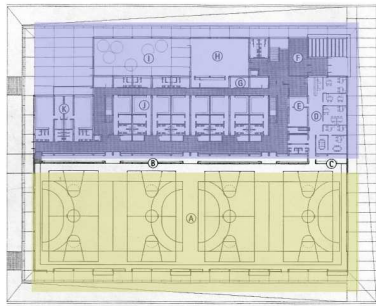
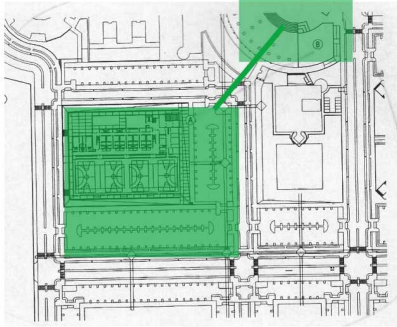
- Espacios servidores**
- circulacion**
- espacios servidos**



Polideportivo para la Universitat Jaume I

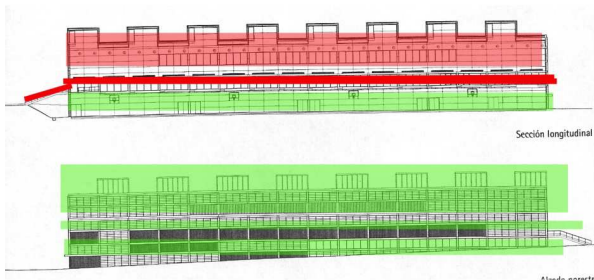
Relacion con el exterior

tiene una relacion en Diagonal con el Agora



El edificio se organiza en tres franjas longitudinales de diferente altura, en las que se acomodan los diversos usos establecidos en el programa

La sala polivalente con un longitud interior de 88.50 y una anchura de 30000 y una altura de 12.6m

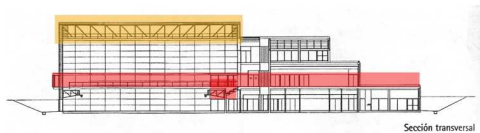


Circulacion a lo largo del proyecto

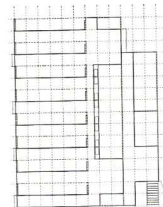
Se conecta con el exterior



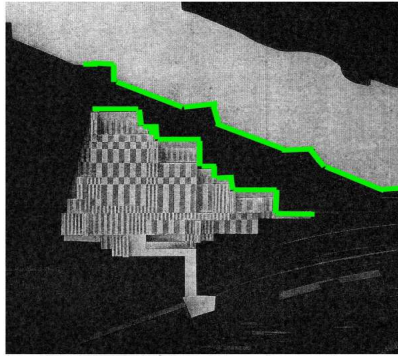
entrada principal



Estructura tipo portico
Circulacion alrededor de las canchas

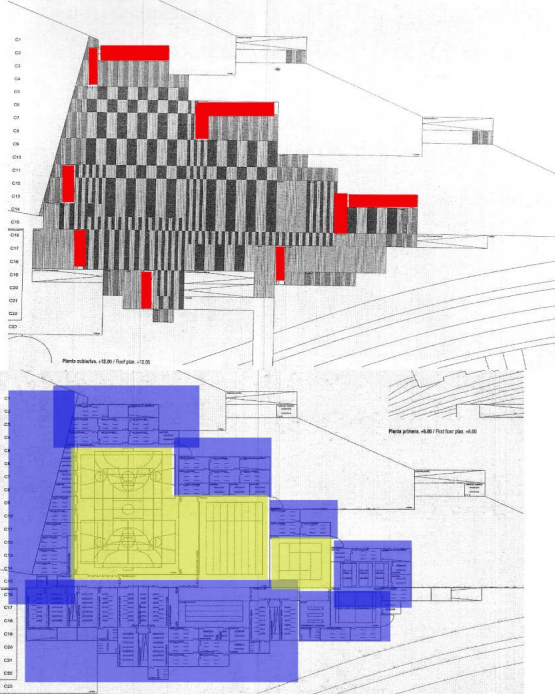
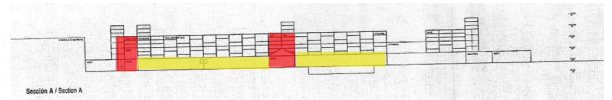


Polideportivo multifuncional Azken Portu





Relacio'n con el entorno

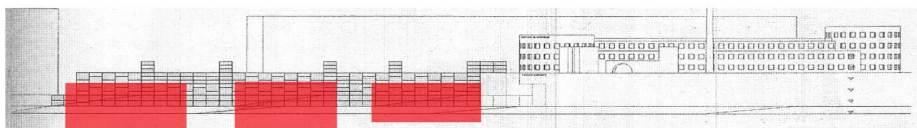
Se adapta a la topografía del lugar
bordea el río



Cistemas de circulacion vertical

En este caso rampas, se encuentran a los costados del proyecto

-  **Espacios servidos**
-  **Espacios servidores**



Rampas conectadas con la parte privada del proyecto, tienen relacion con el río

Conclusión

POLIDEPORTIVO

Podemos concluir mediante este estudio que el sector de Cotocollao requiere de un espacio de recreación deportiva, por ser un sector con una densidad alta, por tener varias instituciones educativas aledañas y por ser una zona de fácil acceso desde cualquier lugar de Quito. Descubrimos la verdadera importancia que tiene el deporte tanto para nuestro desarrollo personal como social, además que es una solución para el estrés de los ciudadanos, por esta razón es una disciplina que favorecería el desenvolvimiento tanto de jóvenes estudiantes como personas en general.

Para el desarrollo de un proyecto para un polideportivo se debe tomar en cuenta el uso del edificio. El deporte es la principal actividad, de la cual se puede tomar como concepto y aplicación el movimiento, la elasticidad, el ritmo, la flexibilidad y el dinamismo. Eso se podrá reflejar claramente con la utilización de materiales, de luz, juego de espacios, etc. El edificio deberá reflejar concentración, perseverancia, energía, para poder inspirar al deportista además de brindarle comodidad. El edificio deberá estar abierto hacia la comunidad, es decir espacios múltiples donde se puedan desarrollar distintas actividades. Los usuarios serán de todas las edades, por tanto existirá programa al aire libre y cubierto según la actividad. Para los espacios descubiertos deberá existir buenas cualidades como iluminación.

El proyecto está ubicado al norte de Quito, en el sector de Cotocollao entre el Centro del Muchacho Trabajador y el Colegio Andrés Bello. Consiste en crear una edificación destinada para la preparación y competición de deportistas, es un centro de alto rendimiento que requiere de instalaciones para espectadores. El centro de alto rendimiento propone incorporar al programa deportivo instalaciones para el hospedaje de los deportistas e instalaciones médicas. Se propone una piscina olímpica, una cancha multiuso, un gimnasio olímpico, como principales actividades. Adicionalmente, se incorporan canchas de squash, un gimnasio completo y aulas para la práctica de diferentes disciplinas.

El partido arquitectónico se basa en la idea de resolver las necesidades planteadas mediante la interacción de dos condiciones arquitectónicas como es la vegetación y la condición de plaza. “Más que las cosas mismas es la aparición de las relaciones entre ellas lo que determina nuevos significados” (Aldo Rossi) Esto se logra a través de dos escuadras conformada por volúmenes altos los mismos que delimitan el proyecto. Lo verde se relaciona con el centro del muchacho trabajador y la plaza se relaciona diagonalmente con una iglesia.

PROGRAMA:

<u>Administración:</u>	
Información:	10m2
Vestíbulo:	15m2
Oficinas:	70m2
Sala de juntas:	30m2
Archivo / bodegas:	12m2
Baños:	6m2

<u>Cancha Multiusos:</u>	
Vestíbulo:	20m2
Cancha, escenario, cancha externa:	2500m2
Squash:	250m2

Sala de juegos:	450m2
Vestuarios:	45m2
Bodegas:	80m2
Cuarto de prensa:	20m2
Instrucciones:	30m2
Limpieza:	10m2
Baños:	30m2

<u>GIMNASIO:</u>	
Vestíbulo:	20m2
Sala de pesas:	200m2
Dojo:	200m2
Bodega aparatos:	120m2
Aeróbicos:	120m2
Vestuarios:	45m2
Cuarto de instructores:	30m2
Limpieza:	10m2

<u>PISCINA:</u>	
Vestíbulo:	20m2
Piscina semi-olímpica:	675m2
Piscina para niños:	150m2
Bodega:	200m2
Cuarto de prensa:	20m2
Instructores:	30m2
Calderos, bombas, limpieza:	30m2
Vestuarios:	56m2
Baños:	18m2

<u>HALL PRINCIPAL:</u>	
Hall:	300m2
Sala múltiple:	160m2
Snack bar:	10m2
Almacén:	35m2
Enfermería:	45m2
Baños:	18m2

<u>CAFETERÍA:</u>	
Comedor:	180m2
Cocina:	90m2
Zona de empleados:	30m2
Baños:	18m2

REFERENTES:

Palacio de Deportes Badalona.

Centro Deportivo en Davos.

POLIDEPORTIVO Multifuncional Azoen Porta

Estadio de futbol de La Sessorre.

Polideportivo Salou.

Balneario Geibeltad, Arnke und hantsch Architekten

Piscina y Centro social, John Friedman and Alice Kimm Architects

Basketbar, NL Architects

Wellness 02 and CIMA, Alonso Balaguer y Arquitectos Asociados.

Complejo deportivo El Sorrall, Palleja/Leon Arquitectes

Rick Mather Architects Centro depurative jubilee

Van hyningen haward architects, pabellon en latmyer upper school

Volkwin marg, Hubert nienhoff / architekten von gerkan, marg and partner:

Reconstruccion del Estadio Olimpico de Berlin

Dirk Alten/ Alten Architekten Polideportivo Waltersdorfer
Chaussee

Alonso Balaguer y Arquitectos Asociados Club Duet

Ishimoto Architectural and engineering firm inc. Budokan en Ehime

Arquitectonica (Arq) Estadio American Airlines

Josep Mias Gifre Casa club de golf fontanals CCGF

Bibliografía

Arnot Robert Charles Gaines, Tratado de la Actividad Física, Seleccione su Deporte, Barcelona 1995

Erst Newfert, “El Arte de proyectar en Arquitectura”, Editorial GG, México, 1995

Ilustre Municipio de Quito, Dirección de Planificación, Prototipos Arquitectónicos I y II, 1992

Municipio de Quito. Información del distrito. Quito, Ecuador, 1998.
<http://www4.quito.gov.ec/pdf2006-13->

Neufert Erst, Neufert, Ediciones G. Gili, SA de CV- México, 14ª edición

Plazola, “Arquitectura deportiva”, cuarta edición, Editorial Limusa, México, 1982.

P.O. Box 566, Architectural Record, Hightstown, NJ 08520, U.S.A.

Swaddling Judith, The Ancient Olympic Games, University of Texas Press.