

**UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ**

**Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades**

**Experiencia del afrontamiento del nido vacío en madres solas en  
comparación a madres con pareja.**

**Proyecto de Investigación**

**Pamela Mishel Montoya Gordón**

**Psicología**

Trabajo de titulación presentado como requisito  
para la obtención del título de  
Licenciada en Psicología

Quito, 1 de agosto del 2016

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ  
COLEGIO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**HOJA DE CALIFICACIÓN  
DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Experiencia del afrontamiento del nido vacío en madres solas en comparación a madres  
con pareja**

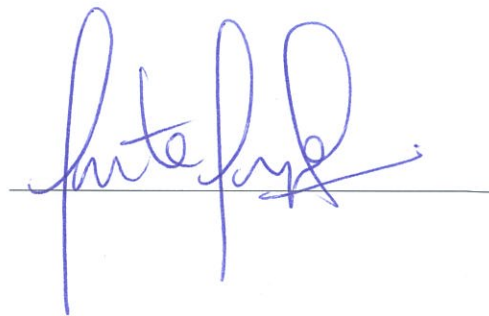
**Pamela Mishel Montoya Gordón**

Calificación:

9/10.

María Cristina Crespo Andrade,  
Ph. D (c) Humanidades y Artes mención  
educación.

Firma del profesor



Quito, 1 de agosto de 2016

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ  
COLEGIO CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

**HOJA DE CALIFICACIÓN  
DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Experiencia del afrontamiento del nido vacío en madres solas en comparación a madres  
con pareja**

**Pamela Mishel Montoya Gordón**

Calificación: .....

María Cristina Crespo Andrade,  
Ph. D (c) Humanidades y Artes mención  
educación.

Firma del profesor

---

Quito, 1 de agosto de 2016

### **Derechos de Autor**

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas Políticas.

Asimismo, autorizo a la USFQ para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma del estudiante: \_\_\_\_\_

Nombres y apellidos: Pamela Mishel Montoya Gordón

Código: 00112519

Cédula de Identidad: 1716761968

Lugar y fecha: Quito, agosto de 2016

## AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por permitirme cumplir una meta más en mi vida y sobre todo por las personas que ha puesto a mi lado, principalmente a mis padres Luis y Doris, los cuales son un pilar muy importante en mi vida, los admiro y respeto profundamente por todo lo que han logrado y han depositado en mi vida, es un honor tenerlos como padres.

Quiero agradecer a mi familia que ha depositado su tiempo y amor en mi vida durante esta etapa, la cual ha sido un constante crecimiento. A mi hermanos Luis Alberto y Tania por ser esa guía y referente de inspiración para mi vida. A mi mejor amiga Mónica, por estar incondicionalmente en todas las etapas de mi vida con su amor y apoyo, gracias por ser mi hermana de corazón.

Y sobre todo gracias mi USFQ por ayudarme a realizarme con lo que siempre soñé. Me siento afortunada.

## RESUMEN

La transición del nido vacío para los adultos es una etapa del ciclo vital que no todos lo experimentan de una manera positiva, pues depende de muchos factores para que se consolide una experiencia. Considerando que depende de aspectos como sociales, culturales, laborales y psicológicos, se desea investigar profundamente el afrontamiento del nido vacío pero en una población específica. Debido a que en nuestro país el índice de divorcios ha aumentado, se desea investigar la experiencia del nido vacío en madres solas en comparación a madres con pareja, pues de esta manera se espera conocer más sobre la mujer adulta a nivel psicológico.

Palabras clave: Nido vacío, madres solas, menopausia, adultez, ciclo vital, ciclo vital familiar.

## ABSTRACT

The transition of the empty nest for adults is a life cycle phase that not everyone goes through in a positive way, as it depends on many factors before an experience is established. Considering that it depends on social, cultural, labor and psychological factors, we would like to research deeply about how to cope with the empty nest in a specific population. Because in our country the divorce rate has increased, we would like to investigate the empty nest experience for single mothers compared to the experience for mothers who have partners, and thus we expect to know more about adult women in a psychological level.

*Key words:* Empty nest, single mother, menopause, adulthood, life cycle, family life cycle.

## TABLA DE CONTENIDO

<b>Introducción .....</b>	<b>8</b>
<b>Introducción al problema .....</b>	<b>9</b>
Antecedentes .....	11
El problema .....	12
Pregunta de investigación.....	13
El significado del estudio .....	13
Resumen.....	14
<b>Revisión de la literatura .....</b>	<b>14</b>
Revisión de literatura.....	14
Formato de la revisión de la literatura.....	14
Ciclo vital.....	15
Edad Adulta.....	17
Ciclo familiar y nido vacío.....	20
Experiencia de madres solas.....	23
Menopausia.....	27
<b>Metodología y diseño de la investigación.....</b>	<b>31</b>
Justificación de la metodología seleccionada .....	31
Herramientas de investigación utilizada.....	33
Descripción de participantes .....	33
Reclutamiento de los participantes.....	34
Consideraciones éticas.....	34
<b>Resultados esperados.....</b>	<b>¡Error! Marcador no definido.5</b>
Discusión .....	38
Limitaciones del estudio .....	41
Recomendaciones para futuros estudios .....	41
<b>Referencias.....</b>	<b>43</b>
<b>ANEXO A: SOLICITUD DE APROBACIÓN DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>46</b>
<b>ANEXO B: FORMULARIO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO .....</b>	<b>54</b>
<b>ANEXO C: CARTA DE RECLUTAMIENTO DE PARTICIPANTES .....</b>	<b>57</b>
<b>ANEXO D: ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA PARA MADRES .....</b>	<b>58</b>



## INTRODUCCIÓN

En la actualidad el índice de divorcios en el Ecuador ha aumentado, por lo que existe una gran población de madres solas con sus hijos, es por eso que en este trabajo de investigación se pretende estudiar y conocer las diferentes etapas y procesos a nivel psicológico, social y laboral que la mujer adulta atraviesa, específicamente en la transición del nido vacío. Pues no se han encontrado estudios en el Ecuador sobre este aspecto del desarrollo de la mujer adulta.

La mujer cumple un papel muy importante en la sociedad y sobretodo en la familia, pues debido a su fisiología tiene el don de ser madre y llevar una vida en su ser; la familia ha experimentado transformaciones muy importantes en los últimos años y una de esas transformaciones ha sido que en la actualidad existen familias en las cuales las madres son protagonistas y están a cargo del hogar. (Pardo & Núñez, 2008). De acuerdo a las teorías del enfoque sistémico las familias atraviesan por diferentes etapas dentro del ciclo vital familiar desde el tener hijos, la crianza en las diferentes edades de los hijos y el momento en los hijos se van del hogar, etapa conocida como nido vacío. Se ha determinado que el nido vacío afecta a nivel psicológico a la pareja pero sobre todo a las madres. (Gonzales et al. 2009).

Este trabajo de investigación pretenderá comprender la experiencia del nido vacío en mujeres solas en comparación a madres con pareja. Al comprender la experiencia de nido vacío de mujeres solas podremos acercarnos más a los factores de la vida de una persona que son importantes para afrontar diferentes crisis del ser humano, y vivir esta transición como una experiencia satisfactoria.

Dentro del ciclo vital hay varias etapas que el ser humano atraviesa y depende mucho de las personas en cómo las enfrentan sea de manera positiva o negativa; este trabajo se enfocará principalmente en la experiencia que el nido vacío produce en estas mujeres, pues es una experiencia que va de la mano con aspectos sociales, psicológicos, fisiológicos y personales que la mujer atraviesa en la adultez. (Pardo & Núñez, 2008).

## **INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA**

La vida de la mujer adulta al paso de los años enfrenta varios cambios que definen su estilo de vida, estos cambios son determinados por factores sociales, ambientales, económicos y sobre todo culturales. (Pardo & Núñez, 2008). En el ser humano existe una necesidad de establecer autonomía e independencia, necesidad que en el caso de la mujer adulta se suma al reto de desempeñar múltiples roles como madre, ama de casa, profesional, trabajadora. Estos múltiples roles le dan a la mujer un reconocimiento de su aporte al desarrollo en la sociedad debido a que tiene un papel que cumplir en la gestión de familia y comunidad. (Pardo & Núñez, 2008).

Dentro de los retos que la mujer enfrenta destaca la maternidad, pero se debe tomar en cuenta que en la actualidad las mujeres enfrentan también una decisión importante, convertirse en madre o no, ya que el hecho de ser madre condiciona a la mujer con el cumplimiento de expectativas y proyectos personales, pues el convertirse en madre es un suceso lleno de experiencias impactantes para la vida de las mujeres, el mismo que

repercute a nivel social y modifica la evolución psicológica en la mujer. (Pascual del Rio, 2015).

La maternidad es una transición en la vida de la mujer, ya que se encuentra llena de cambios significativos; esta etapa requiere de importantes esfuerzos de adaptación por parte de la mujer, además el ser madre es un acontecimiento esencial dentro del ciclo vital. (Feeney, Hohaus, Noller, y Alexander, 2001). Cada mujer lo experimenta de distinta manera, en lo positivo se puede describir como una mayor madurez, satisfacción personal para las mujeres, mientras que de manera negativa puede surgir una etapa de depresión, comportamientos autodestructivos, insatisfacción, estancamiento en sus vidas, entre otros. (Pascual del Rio, 2015).

En la mayoría de casos la crianza de los hijos se realiza en pareja, pero en la actualidad existen muchas mujeres que enfrentan la crianza de sus hijos solas. (Ramírez, 2012). En Ecuador existen aproximadamente 4.3 millones de hogares dentro de los cuales un 26,4% que equivale a 1.1 millones corresponde a hogares de madres solteras. (INEC, 2015). Además a lo largo del ciclo vital la familia pasa por diferentes procesos, como el unirse en pareja, tener hijos, criar a los hijos y la partida de los hijos del hogar, etapa conocida como nido vacío. (Reyna, Salcido & Arredondo, 2013).

## **Antecedentes**

### **El ciclo vital del ser humano**

Uno de los temas que abarca la psicología es el desarrollo humano y por ende el ciclo vital que el ser humano atraviesa. Se considera al desarrollo del ser humano dentro del ciclo vital como “duradero, multidimensional, multidireccional y plástico” (Baltes, 1987).

Baltes lo define de esta manera ya que explica cómo el ser humano se va desarrollando a lo largo de la vida; lo denomina duradero ya que no está sometido y predeterminado a un periodo de edad específico; lo considera multidimensional ya que el ser humano atraviesa cambios biológicos, fisiológicos, emocionales y personales a lo largo de la vida. Lo define como multidireccional, ya que el desarrollo del ser humano implica crecimiento y deterioro; finalmente se refiere a plástico por la gran capacidad del ser humano para adaptarse o amoldarse al cambio. (González et al. 2009).

Dentro del ciclo vital de cada ser humano existen etapas de crisis las cuales indican un cambio evolutivo; una etapa de transición en la vida del ser humano es un momento en el que se obtiene pérdidas y ganancias que son consideradas parte del crecimiento. (Erikson, 1981). Dentro de estos cambios en la etapa adulta, el convertirse en padres o madres es una de las etapas principales, pues para los que deciden serlo, es una transición y un acontecimiento importante dentro del ciclo vital. (Pascual del Rio, 2015).

Con el pasar del tiempo en la edad adulta surge la crisis de la mitad de la vida, la misma que es considerada como un periodo lleno de estrés en el cual los adultos suelen revisar su pasado y brindar una valoración de la vida personal que han obtenido hasta ese

momento. (Papalia, Olds & Feldman, 2010). Sin embargo no todos pasan esta crisis de manera negativa; Lachman menciona que algunas personas de mediana edad pueden pasar por esta etapa de manera positiva, percibiendo a la misma como una de las mejores etapas y sentirse en la cúspide de sus capacidades. (Lanchman, 2014).

Como se mencionó anteriormente, en la actualidad no solamente existen familias compuestas por padre y madre también existen familias lideradas por mujeres, consideradas por la sociedad como madres solteras o cabezas de hogar, las mismas que también atraviesan las etapas del ciclo vital familiar como: nacimiento de los hijos, criar a los hijos pequeños, hogar con hijos de edad escolar y adolescentes y con hijos adultos. (Minuchin, 1986). Con el paso de los años dentro del ciclo vital, la crianza de los hijos llega a su fin, esta etapa es conocida como el síndrome del nido vacío, considerada como una fase normal del desarrollo de la vida, la cual se experimenta con la partida del último hijo del hogar. (González et al, 2009).

### **El problema**

No hay investigación abundante sobre el nido vacío, por lo que a través de este trabajo de investigación se pretende indagar y comprender la experiencia de las madres solas en su curso normal del ciclo vital, específicamente en la transición y el afrontamiento del nido vacío. (González et al. 2009). Esta investigación se enfocará en la experiencia de las madres solteras en comparación a madres con pareja. (González et al. 2009).

Es importante considerar que todos los cambios ocurridos hasta ese momento en la vida de la mujer adulta, sean físicos, psicológicos o emocionales, predeterminan la capacidad de evaluar la vida y la identidad propia, además que de estos factores dependerá

la manera de afrontar las situaciones futuras y los cambios que se presenten en su vida. (Ramírez, 2012). Hablando específicamente de la mujer existe una etapa durante la adultez en la que surgen varios cambios fisiológicos como lo es el climaterio femenino conocido como menopausia que va de la mano de los cambios psicológicos y en su mayoría coincide con el afrontamiento del nido vacío. (González et al. 2009). Por lo que a través de esta investigación se abordarán todos estos cambios y transiciones que atraviesan, para conocer a plenitud la experiencia de la vida de las mujeres, en específico madres solas.

### **Pregunta de investigación**

¿Cuál es la experiencia del afrontamiento del síndrome del nido vacío en madres solas en comparación a madres con pareja?

### **El significado del estudio**

En el Ecuador no se han realizado estudios sobre la experiencia de mujeres adultas en la etapa del nido vacío y mucho menos en madres solas. Por lo tanto este estudio será el primero que propone investigar la experiencia de las madres solas que atraviesan el síndrome del nido vacío en comparación a madres con pareja. Por esto, el mismo es único y de gran utilidad ya que permitirá conocer aspectos positivos como negativos dentro de la calidad de vida de las mujeres adultas.

## **Resumen**

Dentro de este trabajo que propone investigar la experiencia de las mujeres adultas específicamente en el afrontamiento del nido vacío, comparando la experiencia de madres solteras y madres con pareja estable en la ciudad de Quito- Ecuador. Esta investigación es sumamente importante ya que amplía los conocimientos sobre el tema de la mujer adulta a nivel psicológico. A continuación se encuentra la revisión de la literatura donde se va a explicar más sobre el síndrome del nido vacío y la mujer adulta por temas. Esto está seguido de la explicación de la metodología propuesta, resultados esperados y conclusión.

## **REVISIÓN DE LITERATURA**

### **Fuentes**

La información que se utilizará para el desarrollo de la revisión de la literatura será obtenida de revistas indexadas, libros, artículos de investigación. Para obtener información se utilizarán palabras claves como: madres solteras, nido vacío, climaterio femenino, estadísticas de madres solteras en el Ecuador, experiencia del nido vacío, ciclo vital, maternidad, etapas de ciclo vital. La mayoría de información proviene de EBSCO, ProQuest.

### **Formato de la revisión de la literatura**

A continuación, se realizará la revisión de la literatura acerca de ciclo vital, madres solteras, experiencia del nido vacío y la menopausia, ya que en esta investigación se relacionará la experiencia de madres solteras en comparación a madres con pareja en la

etapa del nido vacío que va de la mano con la menopausia. Esta revisión se realizará por temas.

### **Ciclo Vital**

El ciclo vital dentro del área de la psicología se refiere a los cambios que se van presentando con el pasar de la edad y el periodo en el que se encuentre viviendo el ser humano. (Fregtman, 2014). Los ciclos son considerados como periodos específicos limitados por algún cambio, que lleva de la mano a un nuevo ciclo, como por ejemplo el cambio de niño a adolescente. (Fregtman, 2014).

Dentro de este tema consideramos importante la perspectiva de Erik Erikson, que propone que la vida de un ser humano se desarrolla en base de tres procesos que funcionan constantemente en la vida de la persona. Estas son: el proceso biológico, psíquico y ético social, los que se van desarrollando simultáneamente. Por proceso biológico se refiere a todo el sistema fisiológico, orgánico. El proceso psíquico se refiere a todas las experiencias personales a través del yo y finalmente por ético- social se refiere al tema cultural, espiritual a través del que las personas se desenvuelven en la sociedad, el cual va de la mano de valores. Estos procesos mencionados están entrelazados y se van desarrollando a través del tiempo. (Bordignon, 2012).

Erikson propone el principio epigenético el cual implica que “todo ser humano posee un plan de desarrollo, y que a partir de ese plan se van añadiendo las partes, teniendo cada una de ellas su propio tiempo de ascensión, maduración y ejercicio, hasta que todas hayan surgido para formar un todo en funcionamiento” (Bordignon, 2012). De la misma manera Alonso & Escorcía proponen que el ser humano es integral, y se desarrolla en un



ambiente, que es influido por muchas características de índole psicológicas, biológicas, sociales y espirituales. (Alonso & Escorcía, 2012).

Para Alonso & Escorcía el desarrollo del ser humano tanto individual como familiar, a lo largo del desarrollo y de las etapas del ciclo vital, presenta varias complicaciones a las que se puede denominar como retos, por ejemplo, los cambios sensoriales que son compuestos por varias transiciones como: de niños a la adolescencia, de adolescente a adulto joven, de adulto joven a adulto y de adulto a adulto mayor. Dentro de estas transiciones mencionadas se requieren ajustes y redefiniciones para la adaptación de nuevos papeles sociales y del ciclo vital. (Alonso & Escorcía, 2012). De igual manera lo que Alonso & Escorcía denominaba como complicaciones, Erikson las define como crisis, las mismas que comprenden el cambio de un ciclo a otro. (Erikson, 1980). Las crisis son consideradas como procesos progresivos o procesos de estancamiento, pues dependen de las fuerzas sintónicas o distónicas que posee la persona para superar cada etapa: Las fuerzas sintónicas se refieren a las fortalezas y las habilidades en potencia que cada persona posee, mientras que las fuerzas distónicas se refiere a defectos o debilidades de la persona. (Bordignon, 2012).

El desarrollo del ser humano está influenciado por varios aspectos como la biología, la historia, el ambiente, la edad, la sociedad, la cultura, todas estas están inmersas en el ciclo vital, pues éste depende de la integración que van conformando las diferentes etapas de la vida. (González & Suárez, 2009). A nivel biológico tenemos los cambios y procesos que suceden como la pubertad, maternidad, la menopausia, entre otros; refiriéndonos al aspecto social los eventos son: escuela, colegio, universidad, trabajo, jubilación, entre otros. También llegan a influir en el ciclo vital los factores históricos como pueden ser el país

donde creció, la crisis, guerras, desastres naturales, etc. Y por último los factores de índole personal, acontecimientos que han sucedido en la vida personal, como el nacimiento de un hijo, la muerte de la madre, separación de los padres, entre otros. Como podemos ver todos estos factores se encargan de conformar y desarrollar el ciclo vital del ser humano individualmente. (González & Suárez, 2009)

Además el desarrollo del ciclo vital va de la mano con el bienestar psicológico que se llega a producir en el caminar de la vida, pues se define como bienestar psicológico al desarrollo de capacidades, crecimiento individual, que conlleva a obtener resultados positivos. (Pascual del Río, 2015). Existe un modelo que contiene seis dimensiones y criterios para evaluar el bienestar psicológico de carácter positivo o negativo: autonomía, dominio del ambiente, crecimiento individual, relaciones personales, auto aceptación y propósito de vida. (Pascual del Río, 2015).

### **Edad Adulta**

La adultez consta de tres etapas que son: adultez temprana, adultez media y adultez mayor. (Papalia, Olds & Feldman, 2010). Se ha considerado que la adultez está comprendida entre los 18 años a los 65 años, pues en esta etapa de la vida normalmente se asume que la persona ha completado su desarrollo físico y psíquico. Durante esta etapa se va consolidando la personalidad y el carácter de cada persona, por lo que la edad adulta es considerada uno de los periodos más extensos dentro del ciclo vital del ser humano. Por adultez temprana o adultez emergente se refiere al periodo de los 18 años a los 40 años, pues en esta etapa se realizan las decisiones más importantes para el futuro, existen

diferentes cambios a nivel social, profesional y familiar de la mano de la adquisición de responsabilidades, dentro de estas transiciones que toma el adulto emergente es importante mencionar que el orden y aparición varían en cada adulto. (Papalia, Olds & Feldman, 2010).

La adultez media va de los 40 a los 65 años, dentro de esta etapa los cambios físicos se van haciendo notables, esta etapa es considerada la mitad de la vida, en la misma que se producen varios cambios físicos como deterioro en algunas partes del cuerpo, como la flacidez de la piel, el cabello comienza a ser más frágil, pérdida ósea, la menopausia en el caso de las mujeres, la andropausia en los hombres, entre otros, los mismos que son normales debido al leve envejecimiento y dependen bastante del estilo de vida que han llevado. Referente a otro aspecto la adultez media, es una época de ganancias y pérdidas, por lo general los adultos en esta etapa se encuentran en buenas condiciones, cognitivas, emocionales y físicas. (Papalia, Olds & Feldman, 2010).

Por último la adultez tardía o vejez, considerada a partir de los 65 años, en esta etapa existen varios cambios físicos, pues la mayoría de los sistemas y órganos tienen un deterioro en su funcionamiento, el corazón es más débil por lo que es vulnerable a la enfermedad, pueden existir pérdidas de gusto y olfato y el declive funcional en esta etapa variará de acuerdo al estilo de vida que hayan tenido desde la juventud. (Papalia, Olds & Feldman, 2010).

Debido a que nuestro tema se enfoca más en la adultez media se hablará más de la misma, la adultez media es una etapa que se caracteriza por cambios en todas las áreas de la persona y el impacto de estos cambios en la calidad de vida del adulto dependen mucho

de la cultura, país, economía, raza, condiciones de vida entre otros. Pues estos factores varían al momento de analizar las etapas. (Uribe et al. 2010). En la adultez media existen cambios biológicos, psicológicos y sociales; dentro de lo biológico, la mayoría de los cambios son asignados como fracasos normativos ya que producen un declive en el organismo del adulto, pues al final de esta etapa se suele presentar la aparición de ciertas patologías entre las más comunes: hipertensión, diabetes y sobrepeso. Así mismo en el nivel social, al final de esta etapa los hechos que llegan a impactar a los adultos suelen ser la llegada de la jubilación en el área laboral, pérdida de seres queridos, pérdida de actividades físicas o recreativas y la disminución de las relaciones sociales e incluso la relación de pareja. En el nivel psicológico el adulto llega a un proceso de auto reflexión y de contemplación de su vida, analizando la calidad de vida que ha obtenido y cómo la ha vivido. (Uribe et al. 2010).

Además es importante considerar las etapas del ciclo vital desde la perspectiva psicosocial de Erikson, en las que el adulto medio atraviesa dos estadios denominados como: Generatividad vs Estancamiento e Integridad vs Desespero. El estadio Generatividad vs Desespero se ve reflejado en la edad de 30 a 50 años, por generatividad se refiere a la intervención, el cuidado y la educación que se realiza con los hijos, mientras que el estancamiento es cuando surge una crisis, en este caso la imposibilidad del amor refiriéndonos a la relación matrimonial, además el sentimiento de incapacidad de producir y criar, el que puede llevar a la depresión. (Erikson, 1980).

En la propuesta de Erik Erikson el siguiente estadio es Integridad vs Desespero que corresponde después de los 50 años, dentro de este periodo se refiere a la integridad obtenida y se le considera una etapa de sabiduría, pues los adultos en esta etapa llegan a la

aceptación de su vida e historia, donde existe una integración emocional y confianza de sí mismo, mientras que el desespero será la crisis de esta etapa, la cual sería la no aceptación y la insatisfacción en algunas áreas de su vida. (Erikson, 1980).

### **Ciclo familiar y nido vacío**

La familia ha sido considerada como un elemento fundamental en la sociedad, pues es denominado como el grupo social básico en el que la población se organiza para satisfacer sus necesidades, en el mismo que se conforma una identidad para cada miembro. (Reyna, Salcido & Arredondo, 2013). La familia es un sistema que se encuentra en constante evolución y crecimiento, pues los individuos que la conforman tienen un ciclo que cumplir como lo es: nacer, crecer, reproducirse y morir, pero en el transcurso de la vida cada individuo deja huellas y crea interacciones con otros como los hábitos, costumbres, reglas, vicios, los mismos que son heredados a las futuras generaciones. (Reyna, Salcido & Arredondo, 2013).

Para Minuchin (1986) la familia se va desarrollando al atravesar cuatro etapas, y cada una produce cambios y transiciones de una etapa a una nueva y más compleja. Estas etapas son: formación de la pareja, pareja con hijos pequeños, familia con hijos de edad escolar y adolescentes y familia con hijos adultos. (Minuchin, 1986). Además es importante recalcar que puede existir estancamiento en alguna de las etapas mencionadas, pues un estancamiento puede producir disfuncionalidad y en otros casos surgir manifestaciones sintomáticas. (Reyna, Salcido & Arredondo, 2013).

Dentro de la etapa de la adultez se ha investigado a nivel psicológico la experiencia del nido vacío, la misma que es atravesada por los padres cuando los hijos abandonan el

hogar. Pero se ha encontrado que este periodo es considerado como una crisis sobre todo para las madres. (Pascual del Río, 2015). Según Kerly, el término “síndrome del nido vacío” se hizo conocido en 1960, en una investigación que se realizó en Estados Unidos, en la que se encontró a mujeres con depresión, las mismas que estaban enfrentando que los hijos se marchaban del hogar.

El nido vacío no solo es la experiencia de la reestructuración del ciclo de vida, también es sufrir la transformación del ciclo familiar. (Xie, Zhang, Peng & Jiao, 2010). Muchos adultos que están afrontando el nido vacío deben ajustarse a cambios importantes en la salud, por desgracia, sus problemas de salud mental suelen ser pasados por alto, durante estos procesos de ajuste, y pueden presentar ansiedad, soledad y depresión. (Xie, Zhang, Peng & Jiao, 2010).

Para explicar de mejor manera el tema de esta investigación agregaremos algunos conceptos de nido vacío; Ribeiro lo considera como una fase en transición del ciclo vital en la que los hijos van dejando el hogar con el fin de vivir independientemente, por lo que la pareja se queda nuevamente sola, por lo general comienza con la salida del primer hijo y acaba con la del último, lo que en su mayoría suele coincidir con la jubilación de los padres. (Ribeiro, 1996). Barber, por su parte considera que el nido vacío se refiere a los años que la pareja pasan juntos desde la partida del último hijo del hogar. (Barber, 1989). Para otros investigadores como Pascual del Río ha considerado que el nido vacío empieza cuando el último hijo cumple 18 años o cuando ocurre un evento como el matrimonio del hijo. (Pascual del Río, 2015). Es interesante mencionar que para los progenitores que pertenecían al estudio de Barber el nido vacío es un proceso de acontecimientos que se van cumpliendo gradualmente y no un cambio de un día a otro. (Barber, 1989). Mientras que

para Mitchell y Lovegreen lo definen desde un punto más general aportando que el síndrome del nido vacío son las experiencias emocionales como el dolor y la depresión que viven los padres cuando sus hijos se independizan. (2009).

El nido vacío se ha caracterizado por varias sintomatologías tanto físicas como psicológicas, como las siguientes: desesperación, profunda tristeza, pérdida de libido, bajo nivel en habilidades motoras y de pensamiento, pérdida de autoestima, anhedonia, desinterés de la vida diaria, incapacidad de experimentar placer, baja confianza, pérdida de iniciativa, pérdida de apetito. (Bart, 1972)

Este síndrome se considera que es de causa y efecto, refiriéndose a que la partida de los hijos del hogar llevaba a producir esta sintomatología negativa y con el pasar del tiempo la sintomatología mejoraría. Estudios recientes demuestran que este síndrome afecta en su mayoría a las madres, una de las razones es debido a que la mujer ha asumido el rol de crianza, por lo que viven esta transición con más estrés. (Bouchard, 2014). El nido vacío está asociado con dificultades y aspectos negativos, por lo que se supone que existe un gran cambio en los roles de los padres, cambio que es considerado como un gran problema, sobre todo para la vida de la mujer. (Pascual del Río, 2015)

El nido vacío para algunos padres lo han denominado como conflictivo mientras que otros lo han denominado como un evento positivo, pues nos referimos a positivo ya que es un momento en el cual se abandona el rol parental del cuidado y la atención diaria, momento en el que los adultos vuelven a encontrar el equilibrio de la autonomía personal. (Mitchell y Lovegreen, 2009). Este tema es muy contradictorio pues investigadores como

Deutscher (1964), Neurgarten (1974), han mostrado que las mujeres aceptaban de buena manera la partida de los hijos. Mientras que Rubin (1980) comentaba sobre la depresión y el sentido de pérdida que esto producía en las familias. (Pascual del Río, 2015).

Además se dice que es contradictorio debido a que en algunos casos describen que el nido vacío genera alivio y en otros casos tristeza. (Dare, 2011). En los últimos años la evidencia empírica del nido vacío es inconsistente y contradictoria. (Bouchard, 2014).

### **Experiencia de madres solas**

Dentro de los parámetros de ambiente familiar y el papel que la mujer desempeña en el mismo, se puede definir que a través de los años la mujer siempre ha tenido un papel funcional y determinado dentro de la familia, por lo cual se dedicaba a los quehaceres domésticos, al cuidado y crianza de los hijos y la familia en general. (Caballero, 2013). Simultáneamente a este pensamiento también lo refuerza Lehr diciendo “ser una mujer significa tener un destino biológico que, sin embargo, llega a convertirse en un destino social” (Lehr, 1982). Por lo que ser mujer a través de la historia ha sido definido y considerado como una desventaja social. (Lehr, 1982).

El rol materno es considerado un rol psicosocial que abarca varios factores como crianza, cuidado, socialización y nutrición de los hijos. Sin embargo la relación que se forma entre madre e hijo va más allá del embarazo, el parto y lactancia, ya que lo más



valioso es el cuidado y la crianza. (López, 2009). Por lo que la maternidad es una gran experiencia que transforma a la mujer en todos sus ámbitos. (Pascual del Río, 2015).

Dentro de este tema tenemos aspectos positivos y negativos postulados por diferentes autores; en cuanto a los positivos se ha dicho que el proceso de ser madre empieza con la idea de llegar a serlo, pues según López (2009), existe una motivación en la mujer al momento de crianza y cuidado de los hijos, por el simple hecho de ser madre. De la misma manera acerca de esta idea para Laney, Lewis, Andersin y Willingham consideran que el llegar a ser madre conforma parte de la identidad de ser mujer. (2015). Además el ser madre es considerado como un acontecimiento muy importante en la vida de las mujeres, en las que además el ser madre tiene ventajas sociales, evolutivas y existenciales, pues el nacimiento de los hijos por lo general es un evento positivo. (Pascual del Río, 2015).

Por otro lado tenemos estudios en los que se menciona que la maternidad implica aspectos negativo debido al estrés que puede producir, ya que implica varias situaciones completamente nuevas para la madre. (Pascual del Río, 2015). Se debe considerar que pocas personas piensan en el impacto que tendrá sobre sus vidas el tener un hijo; ante esto Tomaello & Russomando contribuyen que la llegada de un hijo provoca en las madres una alteración en su alrededor compuesto por temores y angustias, que al comparar la experiencia propia con sus pares se llega a despejar. Otro punto que se debe considerar es que existen varias tipos de familias, como lo es en el caso de las madres solteras o solas. (Tomaello & Russomando 2011).

Se considera madres solas a las mujeres con cargas familiares sin la presencia del padre. Por lo general ellas no cuentan con el apoyo del padre en ningún aspecto, lo que

hace que sea más complicada la situación de sus hijos y de ellas dentro de la sociedad. (Sagué, 2013). Las madres solas hace 15 años eran casos reducidos y particulares, pero al pasar los años cada vez existen más madres solas.

En el Ecuador existen 4.3 millones constituidos como hogares dentro de los cuales 1.148.828 pertenecen a hogares de mujeres identificada por madres solas o jefas de hogar, el cual representa a un 26% (INEC, 2011). Se considera que uno de los factores por el cual ha aumentado el porcentaje de madres solas ha sido la incorporación en el mundo laboral y la independencia económica para las mujeres. Respecto al tema económico se puede considerar algunas perspectivas como en el caso de mujeres que eran casadas pudo haber ocurrido que el matrimonio haya resultado estresante o tratarse de un tema de violencia a la mujer por lo que tuvieron necesidad de divorciarse y quedarse solas, lo cual debido a la independencia económica de la mujer se pudo lograr. Dentro de este grupo tenemos: divorciadas, separadas, viudas y madres solteras. (INEC, 2011)

Una de las mayores dificultades que enfrentan las madres solas es poder llevar de la mano la vida laboral y familiar, ya que están a cargo de la supervivencia de los hijos y la manutención del hogar, así como el respectivo cuidado, enseñanza de valores y cultura. (Sagué, 2013).

Sagué ha encontrado que existen tres factores que influyen en las madres solas como son: el nivel académico que han alcanzado, la infancia que atravesaron y el estado de salud. Dentro del nivel académico, es una variable de gran importancia ya que esta definirá la estabilidad económica para el hogar. En el Ecuador hay un gran porcentaje de madres con bajo nivel académico, por lo que existe una limitación a la accesibilidad de trabajos con

buenas condiciones y salarios. Así mismo es importante la infancia que tuvieron estas mujeres, ya que este hecho suele marcar la vida de las mismas, específicamente de manera negativa, si en la infancia recibieron maltrato y abusos. Refiriéndonos al tema de salud pueden existir limitaciones en el desarrollo de las personas, por ejemplo una madre con capacidades especiales o con algún trastorno psicopatológico puede llegar a ser una desventaja para estas familias. (Sagué, 2013).

Todos estos factores mencionados tienen consecuencias que repercuten en la vida de la mujer y sus hijos, pues existen aspectos positivos y negativos, dentro de los positivos se sabe que las madres sin pareja suelen experimentar y afrontar esta realidad con actitudes positivas al momento de criar y cuidar a los hijos y establecen lazos emocionales fuertes con ellos, por otra parte e afrontar la crianza de sus hijos solas las hace más fuertes emocionalmente y más responsables. (Pascual del Río, 2015). De la misma manera Baranowska-Rataj sugiere que el nivel de felicidad es alto al momento de criar a los hijos. (Baranowska-Rataj, 2014).

A su vez podemos observar que varios autores señalan que existen aspectos negativos en la maternidad solitaria, una de las razones puede deberse al estrés al que se encuentran sometidas, además el tema de soledad que estas mujeres viven es fuerte debido a que deben enfrentarse a varias tareas, funciones, necesidades, compromisos y sobre todo a mantener y cuidar a los hijos, por lo que se considera que el bienestar psicológico de la mujer se verá afectado debido al estrés producido por las excesivas responsabilidades y funciones a realizar. (Sagué, 2013). Este estrés producido en la madre puede llegar a repercutir en la familia, asumiendo los hijos la peor parte. (Sagué,2013).

Cunningham y Knoester a su vez han demostrado algunos factores psicológicos negativos para madres que crían a sus hijos solas, estas mujeres suelen presentar más estrés, depresión, niveles de autoestima bajos, menor satisfacción de la vida diaria y un optimismo reducido en su día a día. (Cunningham y Knoester, 2007). De la misma manera también existen algunas actitudes negativas, como lo son la acentuación de los roles de la casa, cambio de hábitos, pérdida de tiempo personal en el que se crea una restricción de libertad personal debido a que ahora debe pensar en salir adelante con el hogar y también existe una repercusión en el sistema laboral. (Pascual del Río, 2015).

Es interesante saber que algunos estudios sugieren que la mujer tiene un mecanismo de defensa que es el proyectarse al futuro y enfocar sus pensamientos en que con el pasar del tiempo las cosas mejorarán, de cierta manera es un impulso mental para seguir adelante. (Sagué, 2013) pues a pesar de los efectos negativos que existen, el ser madre conlleva grandes satisfacciones y eventos positivos a nivel social y personal, uno de los más citados son los lazos emocionales que se crean mediante el cuidado y contacto en la relación madre-hijo. (Pascual del Río, 2015).

## **Menopausia**

La Organización Mundial de la Salud ha definido a la menopausia como la cesación permanente de la menstruación debido a la pérdida de la actividad folicular ovárica. Pues menopausia en griego significa “mes” y “cesación”. La menopausia o climaterio inicia alrededor de los 40 años y tiene fin aproximadamente a los 65 años. El climaterio abarca la pre menopausia entre 40 y 44 años y la postmenopausia entre los 56 a 65 años. (OMS, 2016). La menopausia es la finalización en la edad fértil de la mujer, además tiene varios

procesos fisiológicos, anatómicos, psicosociales, sexuales y psicológicos que deben verse en toda su magnitud. (Sánchez & Garduño 2014).

La menopausia es una etapa del ciclo vital específicamente para la vida de la mujer, la misma que en la sociedad ha sido valorada como la pérdida de ciertas características: pérdida de juventud, incapacidad de procrear entre otros factores. Si bien la menopausia es un proceso biológico que afecta a todas las mujeres en la edad adulta, es importante recalcar que no todas las mujeres la experimentan de la misma manera, pues existen factores psicológicos, socioculturales y biológicos que afectan en esta etapa y depende mucho de estos para ver cómo influyen en esta etapa de climaterio, pues como se mencionó cada mujer lo experimenta de manera distinta. (Sánchez & Garduño 2014).

Como se mencionó la menopausia puede llegar a ser diferente en cada mujer, por lo que existen aspectos positivos y negativos. Pues para algunas mujeres la etapa del climaterio es un momento lleno de plenitud, mientras que para otras mujeres lo han considerado como un reto, el mismo que implica esfuerzo personal y a su vez apoyo social de sus cercanos, sea en este caso la familia o esposo. (Sánchez & Garduño 2014).

Refiriéndonos a aspectos negativos la menopausia es un síndrome biológico por el cual todas las mujeres pasarán, pero dos de cada tres mujeres presentan alteraciones psicológicas negativas, como irritabilidad, baja autoestima, ansiedad, depresión, disminución de la libido. También hay afectaciones fisiológicas como resequedad vaginal, dolor al orinar e incontinencia urinaria, sudoración, sofocación extrema, cefaleas, insomnios entre otros. (Lugones, 2001).

Es importante considerar que las ideas y las creencias que las mujeres tengan sobre esta etapa influirán mucho en la manera de percibir y experimentar la menopausia. Muchas veces a esto se le ha denominado como profecía auto cumplida, pues psicológicamente los síntomas que las mujeres piensen que van a atravesar pueden llegar a somatizar y exagerar su cuadro. (Anderson & Posner, 2002).

Refiriéndonos a aspectos positivos podemos notar que en algunos lugares como Tailandia, Taiwán y en la India tienen un concepto sumamente positivo sobre el climaterio, pues estas mujeres son consideradas como sabias y maduras como lo es en el caso específico de Taiwán; en Tailandia estos cambios crean una mejor postura social para las mujeres y además existe un sentimiento de independencia, mientras que en la India de igual manera lo miran como positivo relacionándolo como más tiempo, más libertad. (Sánchez & Garduño 2014). Lamentablemente en nuestra cultura y como lo es en su mayoría en los países occidentales, el concepto y la experiencia de la menopausia es concebida de manera negativa, en la mayoría representada por una enfermedad compleja y confusa, además se habla de una disminución del atractivo físico en esta etapa. (Sánchez & Garduño 2014).

Como se detalló anteriormente existe una gran diferencia de percepción sobre el climaterio por las diferentes culturas. Pues los hábitos, costumbres, trabajo, creencias, mitos y el clima influyen en la manera que puede presentarse el climaterio o menopausia. Por otro lado el estereotipo que se ha asignado a estas mujeres es negativo, pues se considera que la mujer ha perdido su belleza, sensualidad, buen humor, rol de madre, poder, juventud, carisma, feminidad y también puede presentar disfunción en la pareja. (Lugones, 2001).

Lugones señala que la menopausia se suele afectar más en mujeres con hijos a mujeres que no han tenido hijos, y que de la misma manera mujeres que poseen un trabajo fuera de casa perciben el climaterio en menor intensidad. Es importante recalcar que existe una coincidencia entre la menopausia y el nido vacío por la edad en la que se producen estos cambios. El nido vacío crea en algunas mujeres una sensación de carencia, de pérdida, la misma que afecta a su círculo más cercano como lo es el familiar y también llega a afectar el área laboral. Además si la mujer se encuentra atravesando el climaterio y coincide con el nido vacío, la unión de fenómenos puede llegar a producir serios trastornos de depresión. (Ramírez, 2012).

## **METODOLOGÍA Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

En esta investigación se propone un diseño cualitativo el mismo que tendrá una metodología de diseño fenomenológico, ya que para responder a la pregunta de investigación planteada se debe indagar la experiencia de las participantes en un periodo específico de la vida.

### **Justificación de la metodología seleccionada**

La investigación cualitativa es la que se enfoca en interpretar comportamientos, hechos relevantes, situada más en un contexto social. (Rodríguez, 2011). En el método cualitativo se registran los datos del lenguaje de los sujetos ya que esta metodología trata de indagar la totalidad de la experiencia de la población escogida. Las palabras con las que se expresen los sujetos serán muy significativas dentro de este proceso, pues los participantes son quienes aportan con los elementos necesarios en la investigación cualitativa. Además en esta metodología no se utilizan valores numéricos en las observaciones de los sujetos. (Rodríguez, 2011).

Existen dos corrientes epistemológicas que influyen en esta investigación como son la hermenéutica y la fenomenología: La hermenéutica se enfoca en investigar los significados del ser humano al momento de expresarse y estudia el lenguaje a través de texto, palabras, gestos. (Rodríguez, 2011). Mientras que la fenomenología se enfoca en investigar la realidad subjetiva de las personas, descubrir los fenómenos que aparecen en la



proyección del mundo de cada persona. Así la investigación cualitativa se refiere a la comprensión del sentido, orientación y liberación del comportamiento humano, en otras palabras de la experiencia que adquiere el ser humano de acuerdo al contexto en el que se encuentra. (Rodríguez, 2011).

Cabe recalcar que la investigación cualitativa no parte de una hipótesis, al contrario se pretende generar nueva teoría en base a los resultados obtenidos. (Rodríguez, 2011). El diseño fenomenológico se fundamenta en el pensamiento inductivo ya que analiza, explora, describe, observa y luego genera teoría. (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Para poder contestar la pregunta de investigación, se han seleccionado como herramienta de recolección de datos, las entrevistas personales semi-estructuradas, pues el enfoque principal de esta investigación son las experiencias de cada persona a lo largo de la investigación, por lo que se recolecta datos descriptivos de eventos, circunstancias, emociones, sentimientos, interacciones. (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

Para conseguir el objetivo de analizar la experiencia de las madres solas en nido vacío se utilizarán entrevistas personales y se observará la conducta no verbal durante la entrevista, de esta manera se busca conocer cómo se sienten las madres en ese momento de su vida en el que su último hijo se va del hogar, por lo que se debe indagar diferentes aspectos a nivel emocional, social, laboral, cognitivo, personal y la satisfacción de estos aspectos.

Se espera que a través de realizar las entrevistas se pueda entender la manera en que las madres viven esta etapa, desde la experiencia de cada una de ellas.

### **Herramientas de investigación**

Se utilizará como herramientas de investigación entrevistas semi-estructuradas para las madres, en las cuales el objetivo principal es poder conocer su experiencia personal, por lo que se pedirá a las madres contestar preguntas personales de cómo ha sido el atravesar el nido vacío y la vivencia de ellas respecto a aspectos psicológicos, sociales entre otros. Dentro de la entrevista se enfocará en cogniciones, experiencias y emociones que las madres posean o han ido adquiriendo desde la partida del hogar de su último hijo. Ver anexo D.

A su vez durante la entrevista se observará la comunicación no verbal procurando detectar las emociones producidas en el momento de la entrevista, emociones como tristeza reflejados en titubeos, tonos de voz, llantos, los mismos que serán cuestionados mediante un reflejo de sentimiento, y se le preguntará el significado de la emoción detectada. Además es importante estar pendiente de cómo es la postura y cómo reacciona a nivel fisiológico mientras habla de su experiencia ya que esto también es importante para analizar la información obtenida.

### **Descripción de participantes**

Para esta investigación se requieren 6 madres solas y 6 madres con pareja, entre los 40 a 55 años de edad, serán seleccionadas si su último hijo ha dejado el hogar hace 3 meses. Para este estudio no se encuentra relevante el nivel socioeconómico como factor específico.

### **Reclutamiento de los participantes**

Para contactar los participantes se tendrá dos fuentes de reclutamiento. Para obtener las participantes se tendrá la ayuda de un psicólogo, el cual tenga esta población como pacientes. Además otra fuente será a través de estudiantes que ya se han graduado de la universidad, se mandará un mail a los estudiantes graduados y se solicitará a sus madres si es el caso que el último hijo está saliendo a realizar una maestría o ya abandona el hogar. Se ofrecerá un incentivo económico de 15 dólares. Una vez que contacten a las participantes se filtrará y se seleccionará a la población pues deben ser madres solas y madres con pareja las mismas que se encuentren atravesando la partida de su último hijo del hogar, se les informará a qué se debe el estudio, se entregará un consentimiento informado y se aplicarán las entrevistas mencionadas anteriormente. Ver anexo C.

### **Consideraciones éticas**

Es de suma importancia que todas las participantes estén de acuerdo en participar en la investigación, y se aplicarán todas las consideraciones éticas al momento de tratar con personas. Por lo que se entregará un consentimiento informado, en el que estará detallado lo que se va a realizar y los objetivos del estudio; además se explicará que la participación es voluntaria y que si deciden retirarse por alguna razón no existirá problema. También se mantendrá confidencialidad para cada persona, por lo que se utilizará códigos para identificarlas. Se detallará en el consentimiento informado que toda la información que obtengamos será destruida y eliminada una vez que termine la investigación. Ver anexo B.

## RESULTADOS ESPERADOS

Los resultados que se esperarían de esta investigación son primero el poder comprender de qué depende que la mujer pase por alteraciones psicológicas negativas cuando los hijos abandonan el hogar es decir al momento que se da la transición del nido vacío. En otras palabras esperamos conocer la experiencia de las madres al momento de transitar el nido vacío, tomando en cuenta si existe una variación o una gran diferencia en el caso de mujeres con o sin pareja en la etapa de la adultez.

Dentro de este análisis es importante tomar en cuenta que las variables de felicidad y autoestima están correlacionadas, se ha demostrado que a mayor nivel de autoestima que la mujer posea, mayor nivel de felicidad existirá, y viceversa. (Ramírez, 2012). Este parámetro es importante al momento de analizar la experiencia de vida, pues implica mucho en cómo percibe la vida y es afrontada personalmente, por lo que este será un aspecto importante para los resultados esperados y el analizar la experiencia de vida de estas mujeres.

Por otra parte en esta etapa las mujeres suelen atravesar la menopausia, la cual es otra variable que se espera conocer la experiencia a través de esta investigación pues culturalmente ha sido definido de manera negativa.

Otro factor importante que se debe analizar es la calidad de vida que poseen estas mujeres, ya que esta variable es inversa en la felicidad, se conoce que mientras más síntomas existan, menor calidad de vida se demuestra. Mientras que por el contrario

mientras menos síntomas la mujer presenta demuestra un nivel alto de calidad de vida. (Ramírez, 2012).

Se espera que a través de las entrevistas realizadas a las mujeres podamos identificar la cantidad de síntomas que el nido vacío produce en ellas. Además las mujeres al llegar a la edad adulta pasan por varias crisis psicológicas, físicas, y se desea investigar el conjunto de todas las crisis en esta etapa.

Respecto al tema de madre sola se espera que a través de la entrevista realizada, se pueda encontrar respuestas sobre el apoyo social que poseen y se espera que exista una experiencia mixta. (Ramírez, 2012). Se ha encontrado en la literatura que las mujeres solas poseen angustias, temores, estrés, sobrecarga de actividades, complicaciones para desenvolverse en el área laboral y el área familiar, además el ingreso económico es más limitado. Refiriéndonos a aspectos positivos las madres solas crean lazos emocionales más fuertes con sus hijos. A través de esta investigación se espera conocer qué factores sociales, emocionales y personales hacen que se produzcan los aspectos negativos mencionados.

Respecto al tema de nido vacío se conoce que la mayoría de mujeres suelen atravesarlo como una crisis, ya que tienen episodios de depresión, baja autoestima, soledad, dentro de este tema es importante diferenciar la experiencia que poseen las madres solas y las madres con pareja, pues se espera conocer la experiencia de cada grupo y las similitudes que podrían tener. Por ejemplo en el caso de las madres con pareja tienen un apoyo social directo, pero esto no significa que la experiencia sea positiva, es por eso que se espera encontrar una experiencia mixta. (Minuchin 1986)

Referente al ámbito laboral es importante diferenciar la experiencia si las madres solas o con pareja realizan actividades fuera del rol de crianza y ser amas de casa. Pues se espera que las mujeres que realizan otras actividades puedan pasar de manera positiva esta etapa, pues el factor de la vida laboral es muy importante para la consideración y satisfacción de vida en las mujeres, ya que si las madres laboran no tienen el pensamiento limitado a criar los hijos y cuidar el hogar. Por lo que la vida de estas mujeres va más allá de la crianza y el ser madre, pues se conoce en base a la literatura investigada que estas mujeres pasarán de manera positiva el nido vacío, y pueden llegar a mirar como un aspecto positivo en su vida el llegar a esta etapa. (Sagué, 2013).

Respecto al tema de menopausia se esperaría encontrar una experiencia mixta sobre este tema, pues como se investigó depende mucho el punto de vista de la cultura en la que la mujer vive, en nuestro país la visión de la menopausia es muy negativa; se espera a través de la investigación planteada se pueda conocer la experiencia de la mujer que atraviesa el climaterio, pues algunas mujeres la consideran como vejez y otras mujeres como madurez. (Sánchez & Garduño 2014).

En cuanto a lo fisiológico, se espera que las mujeres presenten diferentes síntomas y se espera que los interpreten de diferentes maneras, algunas lo harán de manera positiva y otras de manera negativa. Además se espera que las mujeres logren ver a esta etapa de climaterio como un nivel de madurez, sabiduría, un ciclo cumplido que traiga satisfacción en la vida de la mujer, más no tristeza y aspectos negativos. Pues como se mencionó en la literatura la manera de percibir las cosas hace diferente a la realidad presente. (Sánchez & Garduño, 2005).

## DISCUSION

Este trabajo pretendió conocer la experiencia básica de la mujer sola en el afrontamiento de nido vacío. Por lo que a continuación se mencionarán los temas investigados junto con su conclusión.

Nido vacío es considerado como la experiencia que atraviesan los padres al momento que su último hijo parte del hogar y la pareja vuelve a estar como empezó. (Pascual del Río, 2015). Se ha encontrado a este tema muy contradictorio pues no se puede medir ni evaluar de manera unívoca la experiencia del ser humano, se conoce que el nido vacío afecta más a las madres. En este tema se ha encontrado una experiencia mixta, pues encontramos mujeres que lo enfrentan de manera positiva y mujeres que lo viven en una manera negativa, es difícil el poder determinar, pues cada mujer lo vivirá diferente, lo que se conoce es que somos seres integrales y cada aspecto personal hará que cada mujer lo viva de diferente forma, incluso en la intensidad.

Se debe recalcar que esta etapa no es marcada de un día a otro, pues es una transición que los padres viven cuando saben que su último hijo está por marcharse, mediante procesos y acontecimientos que se van dando. Respecto a la experiencia negativa las mujeres suelen presentar: estados de depresión, tristeza, soledad, pérdida de autoestima, desinterés de vivir, pérdida de apetito, pues pierden el sentido de sus vidas. Mientras que mujeres que atraviesan de manera positiva suelen sentirse realizadas, aceptan de buena manera la partida de sus hijos, se sienten maduras y satisfechas. (Reyna, Salcido & Arredondo, 2013).

Madres solas son consideradas las mujeres que tienen hijos, pero que no poseen la presencia ni el apoyo del padre, por lo que estas mujeres tienen una situación más complicada refiriéndonos al tema de mantener el hogar y a sus hijos, pues económicamente un salario es más limitado que el de dos personas juntas. Dentro de este tema se ha encontrado de la misma manera una experiencia mixta por parte de las mujeres, lo más importante y maravilloso de la mujer sola en la crianza de sus hijos ha sido el conocer que los lazos emocionales de madre e hijos son más fuertes. Llevar el área laboral y la crianza no es fácil y crea ciertas dificultades y sobretodo una carga para la madre, pues la madre sola debe llevar varios aspectos como la crianza, el trabajo, el tiempo con los hijos, los quehaceres de casa, responsabilidades de escuela o colegio, por lo que para la madre no es fácil, y es posible que tengan una experiencia negativa debido al estrés ocasionado por tantas responsabilidades. (Sagué, 2013).

Dentro del tema de crianza, es importante también el analizar el apoyo social, pues en esta investigación se analizó dos grupos, el primero compuesto por madres solas y el segundo compuesto por madres con pareja, es importante recalcar qué tipo de apoyo social poseen, pues no por el hecho de que las madres con pareja tengan esposo o compañero significa que sean un apoyo social para la madre pues hay parejas que son apoyo social y parejas que no lo son. Por lo que no podemos decir que las madre con pareja tienen mayor satisfacción de vida y calidad, por lo que una vez más la experiencia de vida de estas madres es mixta, y depende de muchos más factores de la experiencia que obtengan. (Tomaello & Russomando, 2011).



Otro tema importante es la menopausia, ya que el climaterio suele coincidir con la edad en la que las madres se encuentran atravesando el nido vacío. Dentro de este tema también se encontrarán factores positivos y negativos independientemente de los casos de cada madre, lo que es interesante es que se ha encontrado diferente percepción de dos grupos distintos de mujeres al pedirles que definan con una palabra la menopausia, pues se sabe que en la adultez las mujeres atraviesan por esto y se ha identificado que algunas de las madres que atraviesan nido vacío atraviesan juntamente la menopausia.

Es interesante ver cómo mujeres que no trabajan y pasan en casa definieron a la menopausia como vejez, mientras que por el contrario mujeres de esta edad que laboran y tienen una vida aparte del ser madre, definieron a la menopausia como tranquilidad y madurez. (Sánchez & Garduño, 2005). Es importante el mencionar que la manera de atravesar la menopausia es influenciada por la percepción que la madre tenga de esta etapa. Pues la percepción de la menopausia es cultural, y lamentablemente en nuestro país es considerada como un aspecto negativo para la mujer adulta pues es observada como desgastada, no femenina, que ha perdido todas sus fortalezas, entre otros. (Sagué, 2013)

Por último otro tema que es importante es la realización profesional o laboral pues realizar alguna otra actividad aparte de la crianza de los hijos se ha considerado positivo, las mujeres que se han dedicado únicamente al rol de crianza y cuidado de la casa, experimentarán nido vacío de una manera más negativa lo cual tiene lógica ya que al momento que los hijos se vayan del hogar la madre se encontrará sola. Mientras que se ha demostrado que las madres que realizan diferentes actividades a la crianza, tendrán una mejor experiencia del nido vacío. (Sagué, 2013)

### **Limitaciones del estudio**

Este estudio al ser cualitativo solo se concentrara en la experiencia y dentro del estudio planteado son pocas mujeres por lo tanto las conclusiones no se pueden extrapolar a poblaciones más grandes. Además otra limitación que puede existir se encuentra en las entrevistas, ya que al ser semiestructuradas quizás las mujeres por vergüenza no contestaron con sinceridad o incluso al contrario pudo existir una exageración de parte de las madres, respecto a la sintomatología que llegó a producir el nido vacío. Así pues es un estudio que se pretende realizar en un país determinado y no se podrá generalizar los resultados para otros países y poblaciones.

### **Recomendaciones para futuros estudios**

A partir de lo que se ha obtenido tanto en marco teórico como metodología, se puede recomendar para profundizar este tema, realizar la investigación a una población más amplia, para poder verificar y sacar resultados más representativos sobre la experiencia de estas mujeres, además sería interesante que dentro del Ecuador se pueda aplicar a diferentes regiones como costa, oriente e insular, para poder tener más información específica y poder mirar si existe diferencia respecto a las madres que residen en la costa y en la sierra; esto sería interesante ya que no se ha encontrado en Ecuador estudios sobre este tema. Además es importante considerar la diversidad étnica que posee el Ecuador pues tiene diferentes culturas y etnias indígenas en las cuales se podría aplicar la investigación y conocer similitudes o diferencias que puedan existir.

Otro tema relevante sería la investigación de la experiencia del nido vacío en madres que siempre han estado solas, pues se profundizaría y se investigaría sobre el apoyo social que tienen estas madres y como esto varía en la sintomatología y la manera de atravesarlo.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alonso, L., & Escorcía de Vásquez, I. (2012). El ser humano como una totalidad. *Revista Científica Salud Uninorte*, 17.
- Anderson, D. & Posner, N. (2002). Relationship between psychosocial factors and health behaviours for women experiencing menopause. *International Journal of Nursing Practice*, 8, 265-273.
- Baranowska-Rataj, A., Matysiak, A. y Mynarska, M. (2014). Does Lone Motherhood Decrease Women's Happiness? : Evidence from Qualitative and Quantitative Research. *Journal of Happiness Studies*, 15(6). 1457–1477
- Barber, C. E. (1989). Transition to the empty nest. En S. J. Bahr y E. T. Peterson (Eds.): *Aging and the family* (pp. 15-32). Lanham, MD: Lexington Books.
- Bart, P. (1972). Depression in middle-aged women. En J. M. Bardwick (Ed.): *Readings on the psychology of women*. New York: Harper and Row.
- Bouchard, G. (2014). How do parents react when their children leave home? An integrative review. *Journal of Adult Development*, 21(2), 69-79. doi:10.1007/s10804-013-9180-8
- Bordignon, N. A. (2012). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto.
- Cunningham, A. M. y Knoester, C. (2007). Marital status, gender and parents' Psychological well-being. *Social Inquiry*, 77(2), 264-287.
- Dare, J. S. (2011). Transitions in midlife women's lives: Contemporary experiences. *Health Care for Women International*, 32, 111-133.
- Erikson, E. H., & Miralles, A. G. (1980). *Identidad: juventud y crisis*. Taurus Ediciones.
- Fregtman, Mirta. 2014. *Psicología del ciclo Vital*. Universidad de Buenos Aires.
- González, C. & Suárez, G. (2009). Estilos vinculares y afrontamiento de la pareja en la transición del nido vacío.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación*.. México D.F.: McGraw Hill.
- INEC, 2011. Encuesta Nacional de Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las mujeres. El comercio/ Data. Recuperado en julio 2016 desde <http://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador-madre-negocios-mama-mujer.html>

- Laney, E. K., Lewis, Hall M. E., Anderson, T. L., y Willingham, M. M. (2015). Becoming a mother: The influence of motherhood on women's identity development. *Identity, 15*(2), 126-145. doi:10.1080/15283488.2015.1023440
- López, F. (2009). *Amores y desamores. Procesos de vinculación y desvinculación sexuales y afectivos*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Mitchell, B. A. y Lovegreen, L. D. (2009). The empty nest syndrome in middle families: A multimethod exploration of parental gender differences and cultural dynamics. *Journal of Family Issues, 30*, 1651-1670.
- Minuchin, S. (1986). *Familias y terapia familiar*. México; Gedisa.
- Pascual del Rio, M. (2015). *Mujeres en Situación de Nido vacío, nido demasiado lleno, madres con hijos menores y no madres: Un estudio acerca de las teorías implícitas sobre la maternidad, el bienestar psicológico, la iniciativa de crecimiento personal y la satisfacción con la vida*. Valencia: Universitat de Valencia.
- Ramírez, M. S. O. (2012) “Calidad de vida, autoestima y felicidad en mujeres durante el climaterio, de estrato socio-económico medio-alto y bajo, en la ciudad de lima” “Quality of life, self-esteem, and hapiness in women from mid-high and low socioeconomic status during climacteric”.
- Reyna, J. M., Salcido, M. R. E., & Arredondo, A. P. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Alternativas en Psicología, 17*(28), 73-91.
- Ribeiro, M. T. (1996). El nido vacío. En M. Millán: *Psicología de la familia. Un enfoque sistémico, vol. I*. Valencia: Promolibro
- Rodríguez, J. M. (2011). Métodos de investigación cualitativa. *Revista de Investigación Silogismo, 1*(08).
- Sagué, C. C. (2013). *Mujeres con cargas familiares en riesgo de exclusión social*. Universidad de Zaragoza.
- Sánchez, L. M. J., & Garduño, M. L. M. (2014). Significado psicológico de la menopausia en mujeres en etapa adulta media. *Psicología y salud, 15*(1), 69-76.
- Tomaello, F., & Russomando, M. (2011). *Adopción: La construcción feliz de la paternidad*. Buenos Aires: Paidós SAICF.
- Uribe, A. F. R., Rodríguez, F., Orbegozo, L. J. V., Valderrama, J., Linde, J. M. M., & Molina, M. (2010). Intervención psicológica en adultos mayores/Psychological intervention in elderly adults. *Psicología Desde El Caribe, (25)* Retrieved from <http://search.proquest.com/docview/1436988713?accountid=3655>

Xie, L. Q., Zhang, J. P., Peng, F., & Jiao, N. N. (2010). Prevalence and related influencing factors of depressive symptoms for empty-nest elderly living in the rural area of YongZhou, China. *Archives of gerontology and geriatrics*, 50(1), 24-29.

## ANEXO A: SOLICITUD PARA APROBACIÓN DEL ESTUDIO



**Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos**  
**Universidad San Francisco de Quito**  
**El Comité de Revisión Institucional de la USFQ**  
**The Institutional Review Board of the USFQ**

### SOLICITUD PARA APROBACION DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACION

#### INSTRUCCIONES:

1. Antes de remitir este formulario al CBE, se debe solicitar vía electrónica un código para incluirlo, a [comitebioetica@usfq.edu.ec](mailto:comitebioetica@usfq.edu.ec)
2. Enviar solo archivos digitales. Esta solicitud será firmada en su versión final, sea de manera presencial o enviando un documento escaneado.
3. Este documento debe completarse con la información del protocolo del estudio que debe servir al investigador como respaldo.
4. Favor leer cada uno de los parámetros verificando que se ha completado toda la información que se solicita antes de enviarla.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN
<b>Título de la Investigación</b>
<b>Experiencia del afrontamiento del nido vacío en madres solas en comparación a madres con pareja.</b>
<b>Investigador Principal</b> <i>Nombre completo, afiliación institucional y dirección electrónica</i>
Pamela Mishel Montoya Gordón, USFQ, <a href="mailto:pamelamishel93@gmail.com">pamelamishel93@gmail.com</a>
<b>Co-investigadores</b> <i>Nombres completos, afiliación institucional y dirección electrónica. Especificar si no lo hubiera</i>
No aplica.
<b>Persona de contacto</b> <i>Nombre y datos de contacto incluyendo teléfonos fijo, celular y dirección electrónica</i>
Pamela Mishel Montoya Gordón, 2422672, 0985469739, <a href="mailto:pamelamishel93@gmail.com">pamelamishel93@gmail.com</a>

<b>Nombre de director de tesis y correo electrónico</b> <i>Solo si es que aplica</i>
María Cristina Crespo, <a href="mailto:mcrespoa@usfq.edu.ec">mcrespoa@usfq.edu.ec</a>
<b>Fecha de inicio de la investigación</b> : Mayo 2016
<b>Fecha de término de la investigación:</b> Agosto 2016
<b>Financiamiento</b> : Personal

## DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

**Objetivo General** *Se debe responder tres preguntas: qué? cómo? y para qué?*

Conocer la experiencia de las madres al momento de afrontar el nido vacío.

**Objetivos Específicos**

Conocer la experiencia del nido vacío específicamente en madres solas.

Determinar posibles diferencias de afrontamiento en el caso de poseer pareja.

**Diseño y Metodología del estudio** *Explicar el tipo de estudio (por ejemplo cualitativo, cuantitativo, con enfoque experimental, cuasi-experimental, pre-experimental; estudio descriptivo, transversal, de caso, in-vitro...) Explicar además el universo, la muestra, cómo se la calculó y un breve resumen de cómo se realizará el análisis de los datos, incluyendo las variables primarias y secundarias..*

Para este estudio se utilizara metodología cualitativa, con el fin de cumplir los objetivos, pues esta investigación se basa en indagar la experiencia de las madres que atraviesan esta etapa del nido vacío, a las mismas que se les aplicará una entrevista semi-estructurada la cual permita obtener información personal y vivencial de esta etapa en específico. Se escogerán 6 madres solas y 6 madres con pareja al momento de atravesar la partida de su último hijo del hogar. Al concluir con la investigación se analizará si existen diferencias y factores que hagan de esta experiencia diferente para cada madre y sobre todo conocer lo que piensan algunas mujeres de nuestro país sobre este tema, pues no se ha investigado en el Ecuador.

**Procedimientos** *Los pasos a seguir desde el primer contacto con los sujetos participantes, su reclutamiento o contacto con la muestra/datos.*

1. Se reclutará a las participantes con ayuda de un psicólogo, identificando a sus



<p>pacientes si son candidatas para esta investigación.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Se enviarán mails a los alumnos que acaban de graduarse de la Universidad con el fin de acceder a sus madres y se adjuntará la carta de reclutamiento para saber si cumplen con los criterios de la investigación.</li> <li>3. Una vez contactados los participantes, se les comunicará el proceso del estudio y se firmará un consentimiento informado sobre lo que se va a realizar.</li> <li>4. Se realizará las entrevistas personalmente con cada madre.</li> <li>5. Se analizará la información recibida por parte de las participantes.</li> </ol>
<p><b>Recolección y almacenamiento de los datos</b> <i>Para garantizar la confidencialidad y privacidad, de quién y donde se recolectarán datos; almacenamiento de datos— donde y por cuánto tiempo; quienes tendrán acceso a los datos, qué se hará con los datos cuando termine la investigación</i></p>
<p>En este estudio se respetarán y aplicarán todas las consideraciones éticas relacionadas a la investigación con individuos, pues se hará firmar a las participantes un consentimiento informado previo a la participación. En la misma constará toda la información como objetivos del estudio y se indicará que su participación es voluntaria, además el estudio cuidará su identidad mediante códigos, los cuales únicamente sabrá el investigador. Además toda la información recolectada será destruida después del análisis de resultados. Si alguna de las participantes decide ya no participar, tiene todo el derecho de hacerlo.</p>
<p><b>Herramientas y equipos</b> <i>Incluyendo cuestionarios y bases de datos, descripción de equipos</i></p>
<p>Entrevista Semi-estructurada.</p>

## JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA DEL ESTUDIO

*Se debe demostrar con suficiente evidencia por qué es importante este estudio y qué tipo de aporte ofrecerá a la comunidad científica.*

En el Ecuador no se han realizado estudios sobre la experiencia de mujeres adultas en la etapa del nido vacío y mucho menos en madres solas. Por lo tanto este estudio será el primero que investigue la experiencia de las madres solas que atraviesan el síndrome del nido vacío en comparación a madres con pareja. Por esto, el mismo es único y de gran utilidad ya

que permitirá conocer aspectos positivos como negativos dentro de la calidad de vida de las mujeres adultas.

*Referencias bibliográficas completas en formato APA*

Barber, C. E. (1989). Transition to the empty nest. En S. J. Bahr y E. T. Peterson (Eds.): *Aging and the family* (pp. 15-32). Lanham, MD: Lexington Books.

Bouchard, G. (2014). How do parents react when their children leave home? An integrative review. *Journal of Adult Development, 21*(2), 69-79. doi:10.1007/s10804-013-9180-8

Dare, J. S. (2011). Transitions in midlife women's lives: Contemporary experiences. *Health Care for Women International, 32*, 111-133.

Laney, E. K., Lewis, Hall M. E., Anderson, T. L., y Willingham, M. M. (2015). Becoming a mother: The influence of motherhood on women's identity development. *Identity, 15*(2), 126-145. doi:10.1080/15283488.2015.1023440

Mitchell, B. A. y Lovegreen, L. D. (2009). The empty nest syndrome in middle families: A multimethod exploration of parental gender differences and cultural dynamics. *Journal of Family Issues, 30*, 1651-1670.

Pascual del Rio, M. (2015). *Mujeres en Situación de Nido vacío, nido demasiado lleno, madres con hijos menores y no madres: Un estudio acerca de las teorías implícitas sobre la maternidad, el bienestar psicológico, la iniciativa de crecimiento personal y la satisfacción con la vida*. Valencia: Universitat de Valencia.

Ramírez, M. S. O. (2012) “Calidad de vida, autoestima y felicidad en mujeres durante el climaterio, de estrato socio-económico medio-alto y bajo, en la ciudad de lima” “Quality of life, self-esteem, and hapiness in women from mid-high and low socioeconomic status during climacteric”.

## DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS ÉTICOS DEL ESTUDIO

**Criterios para la selección de los participantes** *Tomando en cuenta los principios de beneficencia, equidad, justicia y respeto*

Madres que estén atravesando el nido vacío, que sean madres solas o con pareja.

**Riesgos** *Describir los riesgos para los participantes en el estudio, incluyendo riesgos físico, emocionales y psicológicos aunque sean mínimos y cómo se los minimizará*

Los riesgos del estudio que pueden llegar a producirse, es empeorar la situación de la madre por la crisis que está atravesando a nivel emocional y psicológico.

Se minimizará estos riesgos mediante terapia psicológica para la madre.

**Beneficios para los participantes** *Incluyendo resultados de exámenes y otros; solo de este estudio y cómo los recibirán*

A partir de la entrevista las madres pueden llegar a una plenitud de conciencia y un aprendizaje positivo sobre lo que están viviendo.

**Ventajas potenciales a la sociedad** *Incluir solo ventajas que puedan medirse o a lo que se pueda tener acceso*

A nivel social este estudio será de ayuda para la comunidad, sobre todo para la población aplicada de madres, pues el hablar con un terapeuta sobre una etapa difícil de la vida, ayuda a plantearlo de una nueva perspectiva y generalmente de una manera positiva.

**Derechos y opciones de los participantes del estudio** *Incluyendo la opción de no participar o*

<i>retirarse del estudio a pesar de haber aceptado participar en un inicio.</i>
El participante tiene todo el derecho de salir de la investigación si el desea, solo debe comunicarlo al investigador y no existirá problema alguno, además está en todo su derecho de manifestar sus dudas o a su vez si no desea contestar al investigador también puede hacerlo.
<b>Seguridad y Confidencialidad de los datos</b> <i>Describir de manera detallada y explícita como va a proteger los derechos de participantes</i>
La información proporcionada por los participantes será protegida, se utilizara un código para identificarlas, el cual solo el investigador tendrá acceso. No se entregara ningún tipo de información personal a otras personas, únicamente al entrevistado. La información recibida por las participantes se guardará hasta que finalice los análisis correspondientes, después ser eliminada.
<b>Consentimiento informado</b> <i>Quién, cómo y dónde se explicará el formulario/estudio. Adjuntar el formulario o en su defecto el formulario de no aplicación o modificación del formulario</i>
Se les reunirá a los participantes que hayan aceptado ser parte del estudio, y al momento de tenerlos reunidos en la institución USFQ, se les entrega el consentimiento informado y se leera cada aspecto del mismo, con el objetivo de que encuentren informados.
<b>Responsabilidades del investigador y co-investigadores dentro de este estudio.</b>
El investigador es responsable de respetar a los participantes , a proteger la confidencialidad recibida de las madres, además es responsable de realizar las entrevistas que se utilizarán, todos los instrumentos que sean necesarios para recolectar la información requerida, además debe asegurarse que todo el procedimiento del estudio se realicen correctamente.

**Documentos que se adjuntan a esta solicitud (ponga una X junto a los documentos que se adjuntan)**

Nombre del documento	Adjunto	Idioma	
		Inglés	Español
<b>PARA TODO ESTUDIO</b>			
1. Formulario de Consentimiento Informado (FCI) y/o Solicitud de no aplicación o modificación del FCI *			
2. Formulario de Asentimiento (FAI) <i>(si aplica y se va a incluir menores de 17 años)</i>			
3. Herramientas a utilizar <i>(Título de:: entrevistas, cuestionarios, guías de preg., hojas de recolección de datos, etc)</i>			
4. Hoja de vida (CV) del investigador principal (IP)			
<b>SOLO PARA ESTUDIOS DE ENSAYO CLÍNICO</b>			
5. Manual del investigador			
6. Brochures			
7. Seguros			
8. Información sobre el patrocinador			
9. Acuerdos de confidencialidad			
10. Otra información relevante al estudio (especificar)			

(\*) La solicitud de no aplicación o modificación del FCI por escrito debe estar bien justificada.

**PROVISIONES ESPECIALES**

*Esta sección debe llenar solo si aplica. En ella se incluyen manejo de población vulnerable y muestras biológicas, manejo de eventos adversos, seguros de incapacidad o muerte, entre otros.*

Click here to enter text.

CRONOGRAMA	AÑO							
Descripción de la Actividad (pasos a seguir dentro del proceso de investigación, comenzando por el contacto inicial, reclutamiento de participantes, intervención y/o recolección de datos, análisis, publicación...)	Fechas							
		1	2	3	4	5	6	7

### CERTIFICACIÓN:

1. Certifico no haber recolectado ningún dato ni haber realizado ninguna intervención con sujetos humanos, muestras o datos. Sí ( ) No ( )
2. Certifico que los documentos adjuntos a esta solicitud han sido revisados y aprobados por mi director de tesis. Sí ( ) No ( )  
No Aplica ( )

**Firma del investigador:** \_\_\_\_\_

(con tinta azul)

**Fecha de envío al Comité de Bioética de la USFQ:** \_\_\_\_\_

## ANEXO B: CONSENTIMIENTO INFORMADO



Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos

Universidad San Francisco de Quito

El Comité de Revisión Institucional de la USFQ  
The Institutional Review Board of the USFQ

### Formulario Consentimiento Informado

**Título de la investigación:**

**Organización del investigador** *(nombre de la universidad, institución, empresa a la que pertenece el IP)*

**Nombre del investigador principal** *(nombres completos)*

**Datos de localización del investigador principal** *tífs fijo, celular y correo electrónico.*

**Co-investigadores** *(nombres completos)*

#### DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

**Introducción** *(Se incluye un ejemplo de texto. Debe tomarse en cuenta que el lenguaje que se utilice en este documento no puede ser subjetivo; debe ser lo más claro, conciso y sencillo posible; deben evitarse términos técnicos y en lo posible se los debe reemplazar con una explicación)*

Este formulario incluye un resumen del propósito de este estudio. Usted puede hacer todas las preguntas que quiera para entender claramente su participación y despejar sus dudas. Para participar puede tomarse el tiempo que necesite para consultar con su familia y/o amigos si desea participar o no.

Usted ha sido invitado a participar en una investigación sobre el nido vacío en madres solas porque se desea conocer la experiencia del mismo.

**Propósito del estudio** *(incluir una breve descripción del estudio, incluyendo el número de participantes, evitando términos técnicos e incluyendo solo información que el participante necesita conocer para decidirse a participar o no en el estudio)*

El propósito de este estudio es conocer la experiencia de las madres solas al afrontar el nido vacío.

**Descripción de los procedimientos** *(breve descripción de los pasos a seguir en cada etapa y el tiempo que tomará cada intervención en que participará el sujeto)*

1. Se realizará una entrevista semi-estructurada a cada participante.

**Riesgos y beneficios** *(explicar los riesgos para los participantes en detalle, aunque sean mínimos, incluyendo riesgos físicos, emocionales y/o psicológicos a corto y/o largo plazo, detallando cómo el investigador minimizará estos riesgos; incluir además los beneficios tanto para los participantes como para la sociedad, siendo explícito en cuanto a cómo y cuándo recibirán estos beneficios)*

No existen riesgos para los participantes. Un beneficio será la ayuda psicológica que recibirán.

#### **Confidencialidad de los datos** *(se incluyen algunos ejemplos de texto)*

Para nosotros es muy importante mantener su privacidad, por lo cual aplicaremos las medidas necesarias para que nadie conozca su identidad ni tenga acceso a sus datos personales:

- 1) La información que nos proporcione se identificará con un código que reemplazará su nombre y se guardará en un lugar seguro donde solo el investigador tendrá acceso.
- 2A) Si se toman muestras de su persona estas muestras serán utilizadas solo para esta investigación y destruidas tan pronto termine el estudio *(si aplica)* ó
- 2B) Si usted está de acuerdo, las muestras que se tomen de su persona serán utilizadas para esta investigación y luego se las guardarán para futuras investigaciones removiendo cualquier información que pueda identificarlo *(si aplica)*
- 3) Su nombre no será mencionado en los reportes o publicaciones.
- 4) El Comité de Bioética de la USFQ podrá tener acceso a sus datos en caso de que surgieran problemas en cuando a la seguridad y confidencialidad de la información o de la ética en el estudio.

#### **Derechos y opciones del participante** *(se incluye un ejemplo de texto)*

Usted puede decidir no participar y si decide no participar solo debe decírselo al investigador principal o a la persona que le explica este documento. Además aunque decida participar puede retirarse del estudio cuando lo desee, sin que ello afecte los beneficios de los que goza en este momento.

Usted recibirá un incentivo de \$15, no tendrá que pagar absolutamente nada por participar en este estudio.

#### **Información de contacto**

Si usted tiene alguna pregunta sobre el estudio por favor llame al siguiente teléfono \_\_\_\_\_ que pertenece a \_\_\_\_\_, o envíe un correo electrónico a \_\_\_\_\_

Si usted tiene preguntas sobre este formulario puede contactar al Dr. William F. Waters, Presidente del Comité de Bioética de la USFQ, al siguiente correo electrónico: [comitebioetica@usfq.edu.ec](mailto:comitebioetica@usfq.edu.ec)



<b>Consentimiento informado</b> <i>(Es responsabilidad del investigador verificar que los participantes tengan un nivel de comprensión lectora adecuado para entender este documento. En caso de que no lo tuvieron el documento debe ser leído y explicado frente a un testigo, que corroborará con su firma que lo que se dice de manera oral es lo mismo que dice el documento escrito)</i>	
<p>Comprendo mi participación en este estudio. Me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas. Me permitieron contar con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar y me entregaron una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.</p>	
Firma del participante	Fecha
Firma del testigo <i>(si aplica)</i>	Fecha
Nombre del investigador que obtiene el consentimiento informado	
Firma del investigador	Fecha

**ANEXO C: CARTA PARA RECLUTAMIENTO DE PARTICIPANTES**

Estimada madre de familia:

Sabemos que su último hijo se ha salido del hogar, usted ha sido invitada a ser parte de una investigación acerca de la experiencia del nido vacío específicamente en las madres.

Se realizarán una entrevista en la cual el objetivo es poder conocer su experiencia personal dentro de esta etapa de la vida. Toda la información que sea obtenida será protegida, incluso su anonimato por lo que los resultados no poseerán nombre sino un código para cada participante. Además debe conocer que su participación es voluntaria, pues si en cualquier momento desea abandonar la investigación, tiene todo el derecho de hacerlo. Sin embargo si desea ser parte de la investigación se ofrecerán un incentivo de \$15 por su ayuda con este estudio. Si desea ser parte del estudio por favor comuníquese con el investigador, cuya información se encuentra en la parte inferior.

Atentamente:

Pamela Montoya

## ANEXO D: ENTREVISTA SEMI-ESTRUCTURADA PARA LAS MADRES.

### a. Información personal

Nombres:

CODIGO:.....:

Apellidos:

Edad:

1. Cuéntenos un poco sobre usted...

Está casada?

Cuántos hijos tuvo?

Qué estudió?

Trabaja actualmente?... en qué?

Cuáles son sus hobbies?

2. ¿Cuándo sus hijos todavía estaban en casa, que actividades realizaba a parte de la crianza?

3. ¿Cómo considera la relación con su hijo antes de la partida del hogar?

4. ¿Se presentó alguna enfermedad física o molestia cuando su hijo partió del hogar?

5. ¿Presentó ciertos tipos de emociones con la salida del hogar de su hijo?

6. ¿Esta etapa produjo cambios en su vida?

7. ¿Hubo motivación por realizar nuevas actividades. cuando su hijo se fue?

8. ¿Ha identificado depresión, ansiedad entre otros?

9. ¿En el momento de la partida del hogar de sus hijos tuvo algún tipo de apoyo?  
Quién?

10. ¿Le ha provocado realizar nuevas actividades en esta nueva etapa sin sus hijos?

11. Defina con una palabra como se considera usted en esta edad y esta etapa de su vida?
12. Defina con una palabra como fue o como es esta experiencia del nido vacío para usted?
13. Qué piensa de usted frente a esta realidad?