

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Ciencias Sociales y Humanidades

**Efecto del Uso Frecuente de Pornografía en la Expectativa del
Acto Sexual de Usuarios Masculinos**

Proyecto de Investigación

Manuel Alejandro Revelo Morejón

Psicología Clínica

Trabajo de titulación presentado como requisito
para la obtención del título de Psicólogo Clínico

Quito, 14 de diciembre de 2016

**UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ
COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**HOJA DE CALIFICACIÓN
DE TRABAJO DE TITULACIÓN**

**Efecto del Uso Frecuente de Pornografía en la Expectativa del Acto Sexual de
Usuarios Masculinos**

Manuel Alejandro Revelo Morejón

Calificación:

Nombre del profesor, Título académico

Teresa Borja , Ph.D.

Firma del profesor:

Quito, 14 de diciembre de 2016

DERECHOS DE AUTOR

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas Políticas.

Asimismo, autorizo a la USFQ para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Firma del estudiante: _____

Nombres y apellidos: Manuel Alejandro Revelo Morejón

Código: 00103836

Cédula de Identidad: 1713177531

Lugar y fecha: Quito, 14 de diciembre de 2016

RESUMEN

Antecedentes: Siendo que el contenido pornográfico se ha vuelto más accesible en esta época, es de esperar que los usuarios tengan un acceso temprano a este tipo de contenido generando creencias acerca de comportamientos e imágenes sobre la conducta sexual propia mediante las imágenes que observan (Kvalem, Træen, Lewin & Štulhofer, 2014). De igual forma, este consumo más temprano de pornografía por parte de sus usuarios genera creencias erróneas en relación al sexo opuesto, la conducta sexual “normal”, satisfacción sexual, entre otras (Gola, Lewczuk & Skorko, 2016; Kvalem et al., 2014). Esta influencia de la pornografía en la percepción de la sexualidad de los usuarios puede traducirse a problemas en la imagen corporal, problemas en relaciones íntimas, problemas en relaciones sociales, etc., (Hald & Malamuth, 2015; Lambert, Negash, Stillman, Olmstead & Fincham, 2012). Influencia que se ha optado por analizar debido a la poca información científica de este tipo de estudios en el Ecuador. **Metodología:** Se utilizó una muestra de 100 participantes entre alumnos, profesores y staff, todos de la USFQ. Para obtener la información se creó una encuesta de preguntas abiertas basada en las metodologías analizadas para realizar esta investigación. Con una duración de seis meses para completar la investigación. **Resultados:** Los resultados esperados según la revisión literaria fueron: una clara mal concepción sobre el acto sexual por parte de los consumidores frecuentes de pornografía, un sobre sexualización y por parte de los usuarios al sexo opuesto, un problema en diferenciar la realidad y el beneficio que la pornografía ofrece según sus consumidores; además de problemas para mantener relaciones estables. **Conclusiones:** La pornografía ejerce un fuerte efecto en la concepción de la sexualidad de los usuarios, la cual se vio evidenciada durante este estudio y que precisa de un mayor marco de estudio en el Ecuador. Con esto, se espera que continúe el estudio científico de la sexualidad en el Ecuador

Palabras clave: pornografía, acto sexual, aprendizaje, sexualidad humana, expectativa, exposición.

ABSTRACT

Background: Since pornographic content has become more accessible nowadays, it is expected that users will have early access to this type of content, generating beliefs about behaviors and images of their own sexual behavior through the images they observe (Kvalem et al., 2014). Similarly, this earlier consumption of pornography by its users generates erroneous beliefs regarding the opposite sex, "normal" sexual behavior, sexual satisfaction, among others (Gola, Lewczuk & Skorko, 2016; Kvalem et al. 2014). This influence of pornography on the perception of users' sexuality can be translated into problems in body image, problems in intimate relationships, problems in social relations, etc. (Hald & Malamuth, 2015; Lambert et al., 2012). Influence that has been chosen to analyze due to the little scientific information of this type of studies in Ecuador. **Methodology:** A sample of 100 participants was used among students, teachers and staff; all of the USFQ. To obtain the information an open question survey was created based on the methodologies analyzed to carry out this research. With a duration of six months to complete the investigation. **Results:** The expected results according to the literary review were: a clear misconception about the sexual act by the frequent users of pornography, an over sexualization regarding the opposite sex, a problem in differentiating reality and benefit that pornography offers according to its consumers; As well as problems in maintaining stable relationships. **Conclusions:** Pornography has a strong effect on the conception of users' sexuality, which was evidenced during this study and which requires a greater framework of study in Ecuador. With this, it is expected to continue the scientific study of sexuality in Ecuador

Key words: pornography, sexual act, learning, human sexuality, expectation, exposure.

Tabla De Contenidos

Introducción	¡Error! Marcador no definido.
Introducción al problema	8
Antecedentes	9
El problema	¡Error! Marcador no definido.
Pregunta de investigación	¡Error! Marcador no definido.
Resumen	¡Error! Marcador no definido.4
Revisión de la literatura	¡Error! Marcador no definido.
Revisión de literatura	¡Error! Marcador no definido.5
Formato de la revisión de la literatura	¡Error! Marcador no definido.6
Metodología y diseño de la investigación	¡Error! Marcador no definido.4
Justificación de la metodología seleccionada	35
Herramientas de investigación utilizada	36
Descripción de participantes	37
Reclutamiento de los participantes	38
Resultados esperados	40
Discusión	41
Limitaciones del estudio	43
Recomendaciones para futuros estudios	44
Referencias bibliográficas	45
ANEXO A: Anuncio para reclutamiento de participantes	48
ANEXO B: Solicitud para aprobación del estudio y formulario de consentimiento informado	49
ANEXO C: Herramientas para levantamiento de información	62

INTRODUCCION

La sexualidad humana ha sido un tema ampliamente estudiado, que ha brindado un gran entendimiento de diversas interacciones al momento de buscar una pareja; ya sea para copular o para tener sexo casual (Jannini, Burri, Jern & Novelli, 2015). Siendo que la sexualidad está representada por un sin número de creencias, comportamientos y variantes culturales, es de esperarse que no exista una definición común o una concepción que una a la sexualidad humana como un acto colectivo que se repite en todos los individuos. Estas diferencias de concepciones lo que ha fascinado a los investigadores de la sexualidad humana tanto de forma individual, como también una concepción cultura (Hatfield Luckhurst & Rapson, 2010). En nuestro tiempo la sexualidad humana se ha visto influida por los medios de propagación de imágenes y comercialización de la misma. Teniendo su auge en la época de 1960. La concepción de la sexualidad humana es un constructo que cambia y se adapta dependiendo de la época y el individuo (Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010).

En nuestra época la pornografía se ha convertido en una forma de expresar y aprender de la sexualidad humana. De este modo, se ha estudio la poderosa influencia que el contenido pornográfico puede tener sobre la concepción de la sexualidad humana (Lambert et al., 2012). Influencia que ha sido corroborada por diversas investigaciones acerca del tema. En el Ecuador no existe un estudio que analice la influencia de la pornografía en la sexualidad de los ecuatorianos, de ahí la importancia de realizar un estudio de esta clase y que brinde datos relevantes para la construcción de una educación sexual optima de los ecuatorianos.

A continuación, se procederá a presentar la problemática, seguido por la revisión de literatura; que contiene los temas importantes concernientes a la investigación; después de

describirá la metodología utilizada para la investigación y finalmente los resultados que se obtuvieron una vez analizados los datos.

INTRODUCCIÓN AL PROBLEMA

Nuestra época se ha caracterizado por tener grandes avances tecnológicos en referencia a la comunicación y los medios digitales. Es más común el participar en una conversación en línea con diferentes personas, que hacerlo personalmente en un espacio físico. Esto influencia en la interacción humana como también en las habilidades sociales, las cuales tienden a reducirse mediante el aumento de la interacción o utilización de medios digitales y avances en comunicación como son las redes sociales, los blogs, imageboards, vblogs, streaming, entre otros (Short, Black, Smith, Wetterneck & Wells, 2012). Del mismo modo, estos medios de comunicación ejercen una gran influencia en nuestro comportamiento observable y no observable (Peter & Valkenburg, 2014). De igual forma, nuestras concepciones y creencias se ven alterados por la exposición a contenido mediante medios electrónicos, ya que se produce un aprendizaje por observación (Peter & Valkenburg, 2014).

En las investigaciones realizadas por Luder, Pittet, Berchtold, Akre, Michaud, & Surís (2011) y Lambert, Negash, Stillman, Olmstead & Fincham (2012) mencionan la importancia de conocer como el contenido pornográfico presente en los medios digitales consumidos por los usuarios, principalmente hombres por su afinidad con el consumo de pornografía, influencia en la percepción y creencias acerca de la conducta sexual humana y la sexualidad propia de los usuarios. La cual tiene un fuerte componente de creencia y comportamiento observable, emocional y de aprendizaje en relación al contexto del individuo (McCabe, Althof, Assalian, Chevret- Measson, Leiblum, Simonelli & Wylie, 2010).

Siendo que el contenido pornográfico se ha vuelto más accesible en esta época, es de esperar que los usuarios tengan un acceso temprano a este tipo de contenido generando creencias acerca de comportamientos e imágenes sobre la conducta sexual propia mediante las imágenes que observan (Kvalem et al., 2014). De igual forma, este consumo más temprano de pornografía por parte de sus usuarios genera creencias erróneas en relación al sexo opuesto, la conducta sexual “normal”, satisfacción sexual, entre otras (Gola, Lewczuk & Skorko, 2016; Kvalem et al., 2014).

Antecedentes

Breve historia del consumo de pornografía y su influencia en la sexualidad humana.

Dada la capacidad en que los medios de distribución de contenido digital, como videos y fotografías, se han hecho más comunes y fáciles de acceder, es esperado que existan más usuarios con acceso a diversas formas de entretenimiento para adultos como lo es la pornografía (Svedin, Åkerman & Priebe, 2011; Wright & Randall, 2012). La industria pornográfica se ha convertido en una de las industrias más fructíferas de los últimos 10 años, produciendo solo en Estados Unidos 2.84 billones de dólares anuales y a una escala mundial se estima que la industria pornográfica mueve 4.9 billones de dólares (Short et al., 2012); cuyo contenido está dirigido especialmente al público masculino con una edad comprendida entre los 18 a los 25 años (Tylka, 2015). Sin embargo, al contar con una cantidad mayor de medios de distribución, la inserción y el consumo de pornografía se ha vuelto común en jóvenes a partir de los 12 años e incluso en edades más tempranas como los 10 años (Kvalem et al., 2014). Según las investigaciones de Svedin et al. (2011) y Owens, Behun, Manning & Reid (2012) este inicio temprano de consumo de pornografía, generalmente, provoca en el usuario ideas poco realistas o erróneas sobre la

sexualidad, comportamientos sexuales, insatisfacción de la imagen corporal propia y del sexo opuesto. Estas ideas o concepciones erradas se encuentran reforzadas por la cantidad de pornografía e imágenes o videos de contenido erótico o sexual explícito al cual se encuentra expuesto el individuo (Schick, Calabrese, Rima & Zucker, 2010). Su uso constante desde temprana edad se ha relacionado con poco interés sexual con la pareja, problemas de erección, de imagen y aceptación corporal, mencionando solo algunas (Štulhofer, Buško & Landripet, 2010). Uno de los problemas más comunes que se inicia en los usuarios de pornografía es la comparación de su cuerpo con el cuerpo de los actores y actrices de la pornografía que están consumiendo (Svedin, Åkerman & Priebe, 2011).

Además de los problemas de erección presentados en hombres (Peter & Valkenburg, 2014), se ha encontrado que la principal comparación en hombres que consumen de forma regular pornografía es en relación al tamaño de sus genitales, siendo la musculatura y el peso comparaciones secundarias (Peter & Valkenburg, 2014). En las mujeres que consumen pornografía se ha encontrado que las principales comparaciones que surgen son relación al tamaño de sus pechos y a la apariencia de sus partes sexuales, seguidas por el peso (Schick et al., 2010). De igual forma, en las investigaciones realizadas por Tylka & Van Diest (2015) y Tylka (2015) se ha encontrado que existe una creencia errada por parte de los usuarios de pornografía que influencia a los demás aspectos listados anteriormente. Esta influencia de la pornografía en la percepción de la sexualidad de los usuarios puede traducirse a problemas en la imagen corporal, problemas en relaciones íntimas, problemas en relaciones sociales, nombrando solo algunos problemas relacionados (Hald & Malamuth, 2015; Lambert et al., 2012). Por otro lado, las mujeres reportan menos problemas en relación a la pornografía que los hombres (Kvalem et al., 2014). De esta forma, podemos encontrar una relación entre la influencia de la pornografía en

la conducta y creencias de la sexualidad humana como también en las expectativas que tienen los usuarios del acto sexual (Willoughby, Carroll, Nelson & Padilla-Walker, 2014).

El comportamiento sexual es definido como un impulso natural de los animales a buscar pareja y procrear, en los humanos la conducta sexual humana también cumple funciones de satisfacer necesidades psico-emocionales (Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010). Todo esto en relación al placer provocado por la intimidad y el sexo (Jannini et al., 2015). Esta conducta es observable y hasta cierto punto puede ser aprendida por medio de diversas experiencias y observación del ambiente. Las creencias en relación a la conducta sexual humana las podemos definir como actitudes que determinan el comportamiento sexual de un individuo (DeLamater, 2012).

Muchos de los comportamientos y creencias sexuales, como también sociales, tienen una base en el aprendizaje y observación de medios de comunicación (Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010), lo cual nos brinda una perspectiva de la importancia que los medios electrónicos, es decir el internet y su contenido, tienen al momento de la interacción humano-internet-contenido-ambiente. No obstante, tanto la conducta sexual como las creencias sexuales, son términos difíciles de definir siendo difícil el englobar una práctica y creencia sexual en los seres humanos en general. En un estudio realizado en Ohio con 359 participantes por Tylka (2015) y un estudio realizado por Peter y Valkenburg (2014) con 1879 se menciona que mientras los participantes se encuentran más expuestos a contenido pornográfico tienen más ideas erróneas sobre la sexualidad y el acto sexual. Esto se puede traducir como más consumo, más problemas en relación a las ideas de la sexualidad humana y como practicarla.

De esta forma podemos relacionar que los consumidores regulares de pornografía se encuentran en un riesgo más elevado de tener problemas con el desempeño sexual, creencias

erróneas sobre la sexualidad humana, imagen corporal, objetificación del sexo opuesto, problemas de autoestima, ansiedad e inclusive depresión (Ålgars, Santtila, Jern, Johansson, Westerlund & Sandnabba, 2011). Esto a su vez también se relaciona con otros aspectos importantes del funcionamiento de los usuarios como asertividad, autoconfianza, desenvolvimiento social, entre otras habilidades sociales y personales (Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010). Las cuales también tienen una relevancia en el aprendizaje observable en una situación determinada.

Conociendo que existe un inicio temprano por parte de los usuarios en el consumo de pornografía, es innegable que este mismo contenido ejerza una gran influencia en nuestra percepción de la sexualidad humana, como también de nuestra imagen corporal e habilidades sociales (Tylka & Van Diest, 2015; Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010). Por este motivo, es imprescindible que exista información científica sobre el efecto que la pornografía ejerce en sus usuarios, especialmente en aquellos que consumen pornografía por más de treinta minutos al día y más de tres veces por semana.

El problema

La sexualidad humana es un tema de amplio estudio y que ha arrojado interesantes teorías sobre la conducta y evoluciones de la sexualidad en los humanos. La cual a su vez se diferencia entre culturas, edades, creencias, entre otros (McCabe et al., 2010). En nuestro país, Ecuador, todavía existen tabúes y mal concepciones acerca de la conducta sexual humana. Además de los escasos de estudios relacionados con el tema, no obstante, existen pocos estudios sobre abuso infantil y violencia sexual. No obstante, esta es solo una pequeña rama del estudio de la sexualidad humana en el Ecuador que se debe de ampliar. Principalmente por las diversas

expresiones y conductas que se pueden encontrar en una misma población en relación a la conducta sexual humana.

Siendo la pornografía una base muy importante del estudio de la sexualidad humana en nuestra época es importante conocer el impacto de la misma en la cultura sexual del Ecuador. Por medio de estudios realizados sobre pornografía y sexualidad se conoce que la pornografía ejerce una influencia importante en la concepción y expresión sexual de sus consumidores (Owens et al., 2012). En relación a esto, tampoco existen investigaciones o información validada científicamente en relación a este tema. En diciembre del año 2014, “el diario” un periódico manabita publicó un estudio realizado por la página de contenido pornográfico “Pornhub”. La cual detalla que el usuario común de pornografía en Ecuador pasa ocho minutos viendo pornografía como mínimo (El Diario, 2014). Sin embargo, información específica de la influencia de la pornografía en la conducta sexual de los ecuatorianos no se encuentra estudiada. Por ende, es relevante el estudio que se está implementando, ya que puede ofrecer información muy importante sobre un aspecto de la sexualidad de los ecuatorianos en relación al consumo de pornografía.

Pregunta de investigación

¿Cómo y hasta qué punto el consumo frecuente de pornografía afecta en la expectativa del acto sexual de los consumidores masculinos en el Ecuador?

El significado del estudio.

El estudio que se realizará a continuación puede ser útil para encontrar patrones o creencias comunes de las personas que consumen contenido pornográfico. Además de también

poder brindar información de cómo afecta la exposición a contenido de medios en nuestra formación de creencias e imágenes sobre nuestro cuerpo. Esto también puede ayudar a los padres a involucrarse en la educación sexual de sus hijos (Rogers, Ha, Stormshak & Dishion, 2015), la cual lamentablemente en el Ecuador todavía se tiene descuidada. De esta forma se pudiera tener un mejor conocimiento y, tener una práctica sexual sana en relación a las necesidades del individuo. En el ámbito social o público se puede utilizar esta investigación como una base para mejorar la educación sexual en las instituciones de enseñanza; iniciando nuevas formas de estudiar temas relacionados con la sexualidad de los ecuatorianos como la imagen corporal, disfunciones, entre otros. Del mismo modo, este estudio puede ser uno de los primeros para fomentar investigación, más a fondo, de las conductas sexuales de los ecuatorianos en relación al consumo de pornografía, como también abrir la oportunidad para seguir investigando en bienestar de la salud sexual, emocional y corporal de los ecuatorianos.

Resumen

Dicho lo anterior, este estudio se enfoca en las experiencias que la pornografía puede provocar en las expectativas que los usuarios tienen del acto sexual. Influenciando de forma directa en las creencias sobre el comportamiento sexual de los usuarios, y como expresa este comportamiento los usuarios frecuentes de pornografía. Esto a su vez, también, influencia en diversas áreas del funcionamiento de la persona, como la sociales e interpersonales. La importancia de esta investigación radica en: a) encontrar creencias erróneas sobre la conducta sexual humana aprendida por usuarios que consumen de forma regular pornografía, siendo en su mayoría hombres, entre dieciocho a veinticinco años, los que consumen un alto contenido de pornografía de forma regular, b) fomentar más investigación concerniente a la sexualidad de los

ecuatorianos para poder otorgar información veraz y científicamente comprobada sobre la conducta sexual humana.

A continuación, se definirá más a fondo los diversos temas tratados de forma breve anteriormente, además de también desarrollar la metodología empleada en esta investigación, los resultados esperados y discusiones concernientes a la investigación. Para lograr responder la pregunta de investigación planteada se procederá a utilizar una metodología cualitativa, en la cual se procederá a realizar entrevistas individuales que constaran de preguntas Abiertas basadas en las metodologías realizadas de las investigaciones utilizadas para realizar esta investigación.

A continuación, se definirá más a fondo los diversos temas tratados de forma breve anteriormente, además de también desarrollar la metodología empleada en esta investigación, los resultados esperados y discusiones concernientes a la investigación.

REVISION DE LA LITERATURA

Revisión de literatura

Fuentes.

La información que se utilizará para esta revisión proviene de artículos científicos revisados, revistas indexadas y trabajos de investigación concernientes al tema de investigación. Se utilizarán palabras claves para facilitar el acceso a la información, como pornografía, sexualidad humana, conducta sexual, acto sexual, experiencias, expectativas, medios electrónicos, exposición, aprendizaje, industria pornográfica.

De igual forma, la mayoría de la información en esta investigación es obtenida de bases de datos especializadas en temas de salud mental y sexual como lo son EBSCO, Sciencedirect, Proquest y Google Scholar.

Formato de la revisión de la literatura.

A continuación, se revisará la literatura concerniente a la historia y definición de la pornografía, la conducta sexual humana y a la relación que la pornografía ejerce sobre la conducta sexual humana. Además, se hace énfasis en la relación de la pornografía que ejerce sobre la sexualidad de sus consumidores.

La revisión estará dividida en tres temas a tratar, siendo el último el punto convergente del tema de investigación y la información contenida en esta revisión de literatura.

Pornografía y definición de la pornografía.

A medida que la tecnología ha evolucionado es más fácil compartir y encontrar información de todo tipo a través de medios como la internet. El contenido de esta información puede variar desde documentos, estadística, contenido multimedia, publicidad hasta contenido de carácter sexual. Al presente año se estima que las personas utilizan el 85 por ciento de su tiempo en búsquedas de internet, redes sociales y compartiendo información y consumo de fotos, videos, entre otros (Hald & Malamuth, 2015). Teniendo una edad de iniciación, actualmente, al uso del internet a partir de los 7 años en adelante (Jannini et al., 2015).

En relación al contenido sexual que se encuentra en el internet se estima que el adulto hombre entre 15 a 29 años pasa un promedio de más 7 a 8 minutos aproximado buscando y consumiendo pornografía de internet (Hald & Malamuth, 2015). Y al mismo tiempo compartiéndola con personas con gustos y preferencias similares. Se estima que el usuario

frecuente utiliza más de 30 minutos al día buscando pornografía en internet, esto quiere decir que dentro de sus actividades cotidianas se destinan un determinado periodo de tiempo para observar pornografía (Peter & Valkenburg, 2014). La exposición de la pornografía, gracias al uso y aprendizaje más rápido de las redes sociales e internet, influencia de forma más temprana a los usuarios más jóvenes (Štulhofer, Buško & Landripet, 2010). Se ha encontrado que la edad mínima de iniciación en contenido pornográfico empieza aproximadamente a los 12-15 años, principalmente en hombres (Lou & Chen, 2009; Rogers et al., 2015). Y el consumo de la misma puede aumentar, preferentemente en usuarios hombres, hasta un quince por ciento a medida que los usuarios encuentran más contenido variado de pornografía en la red (Wright & Randall, 2012). Esto ha generado un gran debate, ya que se ha encontrado que mientras más temprano es el inicio al uso de la pornografía, se pueden observar efectos más duraderos y más creencias erradas en relación a la conducta sexual humana (Hatfield, E., Luckhurst, C., & Rapson, R. L. (2010).

La pornografía o porno de forma abreviada es la referencia a todo acto sexual, o contenido erótico. Cuyo fin es únicamente provocar la excitación sexual de la persona que la mira o la consumen (Griffiths, 2012). El termino, pornografía hace referencia a dos palabras griegas las cuales en conjunto significa de forma cruda como la “descripción del trabajo de las prostitutas o de la prostitución”. De este modo se puede decir que la pornografía se entiende como una representación pictórica del trabajo que las prostitutas hacen para complacer a sus clientes (Short et al., 2012). Y este es el principal objetivo de la pornografía la gratificación del receptor por medio del erotismo de las imágenes. Cabe destacar, que se ha encontrado que la pornografía más que brindar una experiencia erótica y creciente a sus consumidores, la

pornografía genera más una satisfacción rápida e inmediata (Weinberg, Williams, Kleiner, & Irizarry, 2010).

La pornografía se presenta actualmente en una variedad de plataformas multimedia y publicitarias (Gola, Lewczuk & Skorko, 2016). Las cuales pueden ser animación, cine, fotografía, arte erótico, historietas/comics, literatura, entre otros medios de presentación. El internet es el modo más común y reciente en el cual se puede encontrar pornografía de forma gratis. Se tiene estimado que tres de cada cinco búsquedas en el internet tiene una referencia a contenido pornográfico (Weinberg et al., 2010). Otras estadísticas afirman que el 25 por ciento de búsquedas en los motores de búsqueda como los son google o bing tiene una referencia a la pornografía (Short et al., 2012). Esto se puede traducir como casi 68 millones de búsquedas pornográficas o de contenido pornográfico, o relacionado a la palabra pornografía al día (Sun Bridges, Johnso, & Ezzell, 2016). Del mismo modo, se estima que hasta el presente año el catorce por ciento del internet como tal está dedicado a contenido pornográfico. Y esto se puede traducir como unos 24 644 172 sitios de pornográfica (Svedin, Åkerman & Priebe, 2011). Los cuales solo una fracción son sitios de pornografía común o típica. Ya que dentro de este porcentaje también se contempla páginas de contenido pornográfico variado, es decir, zoofilia, pedofilia, fetichismo, otros tipos de parafilias, camshow, nombrando solo algunos subgéneros (Sinković, Štulhofer & Božić, 2013). La pornografía comúnmente se la presenta en forma de videos, no obstante, se ha observado una progresión o evolución del tipo de pornografía que observan sus usuarios. Siendo el inicio imágenes eróticas de mujeres con poca ropa, a mujeres desnudas en actividades de auto placer y seguido por el consumo de videos que solo muestran el acto sexual (Lou & Chen, 2009; Svedin, Åkerman & Priebe, 2011; Willoughby et al., 2014).

Se ha encontrado que aproximadamente el setenta por ciento de los hombres en una edad comprendida de 18 a 25 años consumen o visitan páginas de pornografía de forma mensual y con estimado de 30 minutos de uso (Poulsen, Busby & Galovan, 2013). Siendo las búsquedas más comunes “teen, milf y mature” entre las tres búsquedas más realizadas. En relación a las mujeres uno de cada tres usuarios de pornografía es mujer. Dentro de estas usuarias los términos o géneros pornográficos más buscados son “lesbian, gay, y teen”; entre las opciones más populares de búsqueda entre las usuarias (Gola, Lewczuk & Skorko, 2016). Sin embargo, la palabra más común para realizar una búsqueda pornográfica entre los más jóvenes es la palabra sexo (Sun et al., (2016). Comúnmente se piensa que el termino pornografía engloba todas las expresiones sexuales que se comercializan, no obstante, existen diferentes términos que denotan no solo preferencias y comportamientos sexuales, también denotan el porcentaje de consumo de estos subgéneros dentro de los usuarios tanto hombres como mujeres (Hald & Malamuth, 2015).

Tipos de Pornografía.

A la pornografía se la puede dividir en varias categorías dependiendo target, el mercado y el contenido. Aun así, se puede clasificar a la pornografía dentro de cuatro subconjuntos o subgrupos del cual se pueden derivar los demás.

El primero de estos es el softcore, el cual hace referencias a escenas de contenido sexual no explícito, es decir los participantes no se encuentran directamente teniendo relaciones sexuales (Hald & Malamuth, 2015). Del mismo modo no existe ningún tipo de acercamiento o tomas a las áreas genitales. Que comúnmente hallamos en el porno convencional y característico del mismo. Este tipo de pornografía es el que encontramos en escenas de cine y de televisión (Hald & Malamuth, 2015). Este tipo de pornografía también se la utiliza en la publicidad, la cual intenta vender el sexo sin la necesidad de que existe per se un acto de contenido sexual. Esto se

diferencia de otras formas de erotismo, en relación a su objetivo el cual es vender el sexo, en comparación a otras expresiones eróticas que buscan presentar la sexualidad como arte en vez de venderla.

La segunda categoría es el hardcore. En este subgénero encontramos la presentación del porno más cruda y tal vez la más conocida entre muchas personas (Hald & Malamuth, 2015). Se presentan escenas de sexo explícito de cualquier categoría de contenido “extremo”. Además de la implementación de artículos de placer como juguetes sexuales. Cabe destacar que dentro de esta categoría podemos encontrar las diversas formas y subdivisiones de pornografía extrema que se conocen (Short et al., (2012). Como lo es el BDSM, fetichismo, zoofilia; aquí también podemos subdividir a este género de acuerdo a las preferencias sexuales de los usuarios.

La tercera subcategoría es el mediumcore o pornografía convencional. Esto se trata más de un tipo de pornografía de transición entre imágenes de sexo o desnudos casuales a actos de sexo explícito (Short et al.,2012). Dentro de esta subcategoría podemos encontrar comúnmente las revistas de entretenimiento para adultos. Y todo tipo de imágenes o videos que inciten al erotismo.

En los últimos años se ha generado una nueva categoría conocida como pos-porno. La cual hace referencia a sacar a la pornografía de sus típicas ataduras y volver a proponerlas como una forma de arte del erotismo y sexualidad humana.

Historia de la Pornografía.

A la pornografía como la conocemos comúnmente tuvo sus inicios o su boom en los cines pornográficos que se producían en la época de 1970 (Hald & Malamuth, 2015). Esta época

denominada la edad de oro de la pornografía que comprende los finales de 1960 y la mitad de 1970, tuvo su declive al momento en que la pornografía se empezó a producirse en formatos de reproducción personal o caseros como el VHS, programas televisados y DVD en el periodo del 2000 en adelante; de ahí es que se conoce o se consume la pornografía en forma de filmes o videos, o producciones afines al cine (Hald & Malamuth, 2015). Hoy en día esto se ha ido reemplazando por compras de contenido en línea, así desplazando a los formatos convencionales y creando una nueva forma de consumo pornográfico y su influencia en sus usuarios. No obstante, el uso de imágenes eróticas o de la construcción del sexo en las civilizaciones antiguas es un tema recurrente y que se ha presentado en la mayoría de las civilizaciones del mundo. Se puede trazar el uso imágenes pornográficas o eróticas en este sentido hasta el paleolítico, en pinturas rupestres (Hald . & Malamuth, 2015; Short et al., 2012). De igual forma además del boom producido en la época de los 70', a la pornográfica se puede tomar como un negocio a partir de la época victoriana. En la cual se empezó a comercializar en maza de material erótico. Perdiendo en este punto todo valor erótico y artista anteriormente usado en la pornografía (Hald & Malamuth, 2015). Una tendencia que se relacionado con rituales de fertilidad y adoración en épocas de cosecha y abundancia. Del mismo modo, antes de la basta comercialización o era de la explotación sexual en los 60'; las representaciones eróticas tenían el fin de brindar una perspectiva de tradiciones y creencias en relación a la conducta sexual de las civilizaciones (Hald & Malamuth, 2015). La cual también vio su boom comercial en el segundo periodo de la revolución industrial. Como se mencionó antes a partir de los 70 y con ayuda de la revolución sexual de la época se llegó a concebir a la pornografía y todas sus derivaciones que hoy en día se conocen, y la industria que actualmente se encuentra en actividad (Sun et al., 2016).

Industria Pornográfica.

La pornografía es una industria que abarca una gran cantidad de inversión alrededor del mundo. No solo la dedicada a la venta y distribución de contenido sexual, sino, también todo tipo de industria en la cual se vende sexo y erotismo (Sun et al., 2016). Se estima que la industria de la pornografía, solo en Estados Unidos, es la tercera industria que mueve más capital en estados unidos bordeando unos 2.84 billones de dólares anuales solo en este país. A nivel mundial se estima que la industria pornográfica mueve 4.9 billones de dólares (Štulhofer, Buško & Landripet, 2010). Compitiendo directamente junta a otras industrias de gran inversión y producción de dinero como lo son la industria de las drogas y la venta de armas a nivel mundial. Estos datos económicos denotan la importancia de la industria del sexo dentro de una economía como la estadounidense. Es tan importante la industria del porno para la economía de este país que al año se pueden producir más de trece mil filmes de contenido sexual, esto se puede traducir a emplear a un total de doce mil personas al año (Seto, Wood, Babchishin & Flynn, 2012). Este éxito de la industria de la pornografía se debe mucho a la producción en masa de sus productos, como lo mencionado en la época de los 60 o “sexploitation era”. Sin embargo, cuando nos referimos a la industria del sexo, nos referimos o debemos de ampliar el espectro de lo que significa esto. La industria del sexo hace referencia a una vasta utilización o venta de servicios y contenidos de ámbito sexual o referente a la sexualidad (Seto et al., 2012). Dentro de este apartado podemos referirnos a la prostitución como una parte de la industria del sexo, ya que promueve un servicio estrechamente relacionado con el placer y erotismo del consumidor. Los servicios de citas, show privados, los prostíbulos, sexo telefónico, bailarinas exóticas, entre otros también cuentan dentro de la categoría de la industria del sexo (Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010). Aquí también podemos referirnos a la industria de pornografía infantil o la trata de blancas, que no son relativamente consideradas parte de la industria del sexo como comúnmente

se lo constituye, no obstante, al estar dos subdivisiones del entretenimiento sexual están o constan dentro de la industria del sexo a pesar de su ilegalidad (Seto et al., 2012). Como mencionamos antes, la distribución del material sexual tuvo su apogeo cuando se cambió del formato del cine convencional al personalizado o al casero. Del mismo modo las revistas dedicadas a este tipo de contenidos han sufrido grandes cambios a lo largo de la evolución de la industria (Sun et al., 2016). Revistas especializadas en sexo como lo son *playboy* o *hustler* han tomado nuevos rumbos para poder llevar a delante la empresa y poder seguir compitiendo en el mercado. Solo en el año anterior, la revista *playboy* decidió de suspender definitivamente de su contenido los desnudos completos que presentaron desde su creación en el año 1953, tomando las palabras del ceo de la revista “con la evolución del internet y acceso más temprano al mismo nos resulta imposible competir con la búsqueda gratuita de desnudo en la red”.

Esto nos lleva a otro apartado importante en la industria del sexo y especialmente en la pornografía, la cual es la implementación de nuevas tecnologías para producir contenido de mejor calidad. Como hemos mencionado, el internet se ha convertido en una de las formas más eficientes y rápida de intercambiar información (Peter & Valkenburg, 2014). El acceso inmediato ha contenido pornográfico con solo un click o revolucionado aún más el mundo pornográfico. Ahora se puede observar cualquier subgénero de pornografía, en la mayoría de las ocasiones, sin costo alguno (Tylka, 2015). Lo cual ha provocado que la industria de la pornografía tenga grandes pérdidas en ventas. Las cuales se las puede aproximar a los veinte millones de dólares. Sin embargo, es esta facilidad de encontrar lo que uno desea lo que ha provocado una temprana inserción de jóvenes en la pornografía (Schick et al., 2010). Y no solo en su consumo. En los últimos cinco años el contenido de videos pornográficos caseros o amateur ha aumentado considerablemente. Esto principalmente a los beneficios económicos que acarrea el producir este

tipo de entretenimiento (Hald & Malamuth, 2015). De igual forma la facilidad de distribución proporcionada por el internet ha permitido que se origine la denominada revolución sexual virtual.

Del mismo modo, con el contenido profesional de pornografía que se distribuye en la red, el contenido ilegal de pornografía como son las violaciones, pornografía infantil, zoofilia, entre otro, han tenido su auge de expansión debido a la apertura y libre comercialización en el internet (Seto et al., 2012). Y no solo nos podemos referirnos a la utilización de nuevas tecnologías para una mejor producción de pornografía. También en contenido de animación erótica o pornográfica se ven estos adelantes en producción y distribución (Griffiths, 2012; Short et al., 2012). Especialmente en países asiáticos como Japón, en el cual la industria de la pornografía se encuentra cimentada en las muy conocidas salas de videos, las cuales además de pornografía real, también se consume animación pornográfica conocida como “hentai” (Griffiths, 2012; Short et al., 2012). La última es la predilecta por los jóvenes solteros en Japón, con una edad de 18 a 35 años. Dentro de américa latina no existen cifras oficiales de industrias pornográficas establecidas. Se conoce que muchas compañías extranjeras filman escenas o hacen grandes producciones en América latina por lo barato que es rodar aquí y también por la facilidad de conseguir chicas dispuestas a participar en los rodajes por un poco suma de dinero (Hald & Malamuth, 2015; Seto et al., 2012).

Regulaciones en la Pornografía.

En referencia a la cuestión legal de la pornografía, sus regulaciones y permisos dependen mucho del país en el cual se esté distribuyendo. Por ejemplo, en estados unidos ciertos tipos de pornografía como la BDSM se encuentra prohibido, dependiendo del estado. En otros países, principalmente los de medio oriente, todo contenido sexual está penado y prohibido (Seto et al.,

2012). Del mismo modo, en los países más permisivos se encuentran leyes y regulaciones en cuanto a la distribución y participación de contenido pornográfico, una de estas leyes es la de hacerse un control de enfermedades de transmisión sexual, antes de cada filmación. Existen leyes y consensos generales en todos los países en relación a la industria pornográfica, una de estos es que los actores, y en este caso las actrices deben de tener la mayoría de edad y haber consentido en participar (Seto et al., 2012). Una regulación general en todos los países es la prohibición de la pornografía infantil. En relación al internet, hay pocas regulaciones que se pueden hacer por el mismo hecho de que se mueve gran cantidad de información por minuto. De igual el internet brinda anonimato, la accesibilidad y la asequibilidad convirtiéndose en un depósito incomparable de pornografía, permitiendo el acceso a sus usuarios a contenido variado, aunque también permitió un alcance anónimo de pornografía de carácter ilegal (Griffiths, 2012).

A la final la pornografía ha ido cambiando y transformándose en la lo que hoy conocemos una industria amplia y muy poderosa. Que influye directamente al comportamiento y creencias en relación al sexo de sus usuarios. Tema que se analizará más adelante.

Conducta sexual humana.

La sexualidad humana ha sido un tema que ha intrigado a muchos científicos y que ha sido un tema de estudio en muchas culturas. El ser humano es un organismo que expresa un gran número de comportamientos sexuales y creencias en relación al sexo (Lou & Chen, 2009). Y es este mismo abanico de respuestas lo que ha intrigado a muchos expertos alrededor del mundo. Se han hecho diversas investigaciones relacionadas a la sexualidad y el ambiente o sociedad. Se ha encontrado que muchos de los comportamientos y creencias sexuales de hoy en día, tienen una base en el aprendizaje y observación de medios de comunicación (Štulhofer, Buško, & Landripet, 2010; Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010; Gola, Lewczuk & Skorko, 2016). Siendo

que la tecnología cada vez más aumenta su inserción en la vida y rutinas diarias de las personas es común esperarse que exista más aprendizaje por este tipo de herramienta que por métodos tradicionales de aprendizaje (Hald, & Malamuth, 2015; Sun et al., 2016; Short et al., 2012). Con todo esto, lo primero que hay que definir es la conducta sexual humana y las creencias en relación al sexo.

Como se ha mencionado la conducta sexual no es exclusiva de las personas, todos los organismos vivos que se reproducen por medio de contacto físico presentan una conducta sexual. La cual va en conformidad con las necesidades de la especie (Hilton & Watts, 2011). Es decir, en general todos los animales no humanos tienen un solo objetivo de acuerdo sus necesidades sexuales la cual es la reproducción. Se ha descubierto que, en algunas manadas de lobos, en estados unidos, existe un periodo de breve episodios sexuales con el objetivo de regular o mantener una estructura funcional de la manada. No obstante, el principal objetivo de la conducta sexual en animales es la reproducción (McCabe et al., 2010). En los humanos, este objetivo no es muy diferente a de los animales, siendo nosotros mismos animales que estamos sujetos a impulsos biológicos comunes en todas las especies; la procreación (Jannini et al., 2015). Si nos referiremos a la parte evolutiva de la conducta sexual humana, podemos observar que tiene similitudes con otras conductas sexuales no humanas. Las cuales son el cortejo, la intimidad y la actividad sexual. Expresiones de la sexualidad que se encuentran en todas las especies que procrean a través del contacto físico.

En los humanos además de contar con el impulso natural de la procreación y la búsqueda de pareja (para procrear). Encontramos una serie de conductas que responden a una necesidad psicológica y motivacional relacionadas con el sexo (Hilton, D., & Watts, C. (2011). De este modo se puede definir a la conducta sexual como la búsqueda de intimidad sexual, búsqueda de

pareja, aprobación de la sociedad, buscar compañía emocional, espiritualidad, entre otros (McCabe et al., 2010). Además, la conducta sexual también puede estar motivada por creencias personales, religiosas o sociales en diferentes contextos. Cabe mencionar que no existe una base o lineamiento preciso para encapsular la conducta sexual humana. Ya que ha existido una variación de conceptos y actitudes en relación a la misma, que cada civilización y época han tenido un concepto muy diferente y propio de la conducta sexual (Jannini et al., 2015). Por ejemplo, en la época conocida como la revolución sexual se incito a la exploración de la sexualidad propia y de terceros. Lo cual logro un cambio, no solo en el enfoque de la sexualidad como se conocía en ese entonces, también en las normas sociales en las cuales estaba cimentada este mismo concepto de sexualidad humana. Como este tenemos diversos ejemplos en los cuales la conducta sexual humana ha ido cambiando en conjunto con las diferentes sociedades (Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010). En este sentido, es importante mencionar que la conducta sexual en los humanos hace referencia a toda práctica o conducta en relación al placer sexual, dentro de esto encontramos las conductas más comunes como lo son la masturbación, o el sexo común (Lou, & Chen, 2009). Sin embargo, dentro de este apartado también encontramos las conductas sexuales menos comunes como lo son las parafilias, el abuso sexual, violación. Estas también forman parte de la conducta sexual humana, y como hemos afirmado es tan variada y difícil de encapsular ya que podemos encontrar tanto conductas comunes y como no comunes en un mismo individuo (Sinković, Štulhofer & Božić, 2013).

Como mencionamos el principal motor de la sexualidad humana es y seguirá siendo el instinto actividad (Jannini et al., 2015). A esto se suma conducta de carácter psicológico y social que corresponden a otro espectro de la conducta sexual humana (Hatfield, Luckhurst & Rapson, 2010). Por esta razón la conducta sexual humana es muy compleja en su estudio ya que denota

no solo el placer generado por un impulso físico, sino, también por factores como emociones, normas sociales, expectativas entre otras actividades (Jannini et al., 2015). Estas motivaciones son las que modifican y regulan el comportamiento sexual en los humanos.

Cuando nos referimos a aspectos psicológicos, nos referimos a motivaciones personales a nivel emocional que los individuos consiguen a través del acto sexual y sus derivaciones (Ålgars et al., 2011). El sexo libera endorfinas y reduce los niveles de estrés, además de brindar una sensación de confort en relación a la pareja, parejas o actividad (Jannini et al., 2015). Del mismo modo diversos investigadores han asociado la conducta sexual humana con diferentes perspectivas para poder explicarla. Una de ellas es la teoría del determinismo. En la cual nos explica que la conducta sexual humana sigue más un patrón inherente y de crecimiento propio de los individuos (Brunell & Webster, 2013). Esto sugiere que la sexualidad humana está regulada por un determinismo propio que busca la relación sexual. Dentro de estas mismas investigaciones. Se ha descubierto que parejas en las cuales estaban determinados o motivados en mantener relaciones sexuales significativas reportaban tener una mejor relación, y un sentimiento general de satisfacción (Schick et al., 2010). Cuando la necesidad fue satisfecha, ambos lados de la pareja se sentían mucho mejor.

Definir creencias sexuales, también resulta complejo como definir la conducta sexual humana. Esto debido a que el primero representa más un constructo o creación de las diferentes teorías, definiciones, sociedades, reglas y demás (Hatfield, Luckhurst, & Rapson, 2010). Al referirnos a una persona podemos encontrar que puede tener varias creencias en relación a la sexualidad humana. Del mismo modo, estas creencias pueden ser fijas como aquellas enseñadas por la religión; o pueden cambiar en relación al individuo y sus experiencias. En este sentido podemos referirnos a que las creencias de la sexualidad humana tienen un fuerte contenido de

aprendizaje del ambiente y de las experiencias. Como también de la observación y expectativas presentes de dicho aprendizaje (Rogers et al., 2015). Nos referimos más a un aprendizaje y no a un conocimiento innato como se refiere en el apartado anterior con la teoría de la determinación, ya que una persona puede variar sus propias creencias y expectativas en relación a una actividad sexual un sin número de veces. Del mismo modo, al ser esta un aprendizaje se encuentra abierta a un sinnúmero de influencias externas. No solo de terceros también del ambiente en este caso, hacemos referencia a los medios digitales. Y siendo más específicos a la pornografía (Peter & Valkenburg, 2014). Dado que existe una mayor apertura a imágenes de contenido sexual, sin ser expresamente explícitas, es de esperarse que los más jóvenes empiecen a formar creencias no solo del sexo opuesto, también de creencias en relación a la conducta sexual humana (Owens et al., 2012). Tanto creencias de la sexualidad como la conducta sexual humano, y la sexualidad humana de forma más general; son términos que tienen una estrecha relación. Ya tienden a generar una influencia entre los míos. Sin obviar la parte de aprendizaje que es importante y la biológica que es el impulso primigenio de la sexualidad como la conocemos, es importante conocer que tanto las creencias en relación a la sexualidad como la conducta sexual son constructos que pueden llegar a ser muy influenciados en relación al entorno e influencias como lo son la religión, experiencias previas, entre otros (DeLamater, 2012). Y en nuestra década a la gran y continua influencia de los medios digitales, en este caso a la pornografía. Cuya influencia es puede ser observada y documentada, esto será explicado en apartado siguiente.

Influencia de la pornografía en la conducta sexual humana.

Al referirnos a la conducta sexual y creencias sexuales como maleables en relación al ambiente es de esperarse que estas mismas cambien o se modifiquen, o se aprendan en relación a

una constante influencia de información (Lou & Chen, 2009). Tomando en cuenta que los usuarios que se ven más influenciados por la pornografía son los usuarios que observan más de 30 minutos al día de pornografía, tuvieron una inserción en la pornografía a temprana edad, y cuyas relaciones de pareja se ven debilitadas por las creencias sobre la sexualidad que aprendieron de los videos pornográficos (Træen & Daneback, 2013). En este estudio realizado por Træen & Daneback a una población de 12000 noruegos, tanto hombres como mujeres, con una edad comprendida entre 18 y 59 años se concluyó la población de hombres heterosexuales escruta era más propensa a buscar más relaciones sexuales y conductas sexuales que observaron en videos pornográficos. Esto a su vez se relaciona con la cantidad de tiempo que destinan a observar pornografía, siendo un tiempo de consumo más extenso un factor importante al momento de que estos individuos intente satisfacer sus necesidades sexuales (Træen & Daneback, 2013; Luder et al., 2011). El consumo de pornografía no solo cambia la percepción del comportamiento sexual, también existe una relación con la imagen corporal y las creencias que uno genera sobre su cuerpo en relación a los cuerpos de actores pornográficos. En la investigación realizada por Ålgars, Santtila, Jern, Johansson, Westerlund & Sandnabba se correlacionó la satisfacción de la imagen corporal de 9532 hombres y mujeres finlandeses con una edad de 18 a 49 años. Se encontró que tanto hombres y mujeres que se sentían insatisfechos con su cuerpo tendían a compararse más a menudo con imágenes de personas con el cuerpo ideal, en la mayoría de casos imágenes de contenido sexual. Esto a su vez se traducía problemas de autoestima, problemas de satisfacción sexual y problemas en relaciones de pareja (Ålgars et al., 2011).

Como existe una relación de tres a uno, siendo los usuarios de pornografía mayoritariamente hombres, es de esperarse que la pornografía afecte más al sexo masculino que

al femenino (Træen & Daneback, 2013). No obstante, mujeres que miran pornografía de manera continua han reportado sentirse incomodadas con su cuerpo en relación al cuerpo de las actrices porno. Además de tener creencias erróneas sobre, el coito, orgasmo y sexualidad femenina en general. En la investigación realizada por Schick et al. (2010) sobre satisfacción del área genital a 207 mujeres estudiantes se observó que las mujeres presentaban más insatisfacción con sus áreas genitales después de haber observado alguna imagen de contenido sexual o alguna escena pornográfica. Enfocándose principalmente en el área genital y el tamaño de los senos como sus principales preocupaciones a la hora de comparar su cuerpo (Schick et al., 2010).

En un estudio realizado por Tylka (2015) en la universidad del estado de Ohio con 359 participantes hombres, que reportaron mirar pornografía de forma regular. Reportaron que no sentía conformes o a gustos con una relación romántica y física, debido principalmente a que creían que su desempeño sexual no iba acorde con lo que habían observado en la pornografía (Tylka, 2015). El autor también reportó una alta aceptación de la pornografía como actos reales y no ficticio (Tylka, 2015). Dentro de este estudio se descubrió que mientras más pornografía veían los participantes, se encontraban más sujetos a mal concepciones e ideas erróneas sobre la sexualidad (Tylka, 2015; Peter & Valkenburg, 2014). Del mismo modo se relacionó en un estudio realizado por Peter & Valkenburg con 1879 participantes, 53 por ciento mujeres y 47 por ciento hombres; que las creencias sobre lo real de la pornografía disminuía o era más notorio diferenciar la pornografía de la conducta sexual real en participantes que observaban de una a tres veces pornografía en la semana (Peter & Valkenburg, 2014). Esto a su vez se traducía a una poca o nula preocupación o estrés en relación al desempeño, sexualidad y poca satisfacción corporal.

En un estudio realizado en conjunto con la universidad de Noruega, Suecia y Croacia a 1274 adultos jóvenes se descubrió que mientras más se creía en el realismo de las escenas pornográficas, los sujetos de estudio reportaban beneficiarse del consumo de pornografía (Kvalem et al., 2014). Este beneficio mencionado por los participantes se percibía como un mejor desempeño y actividad sexual en general, ya que se asemejaban a las vistas en los videos pornográficos. Nuevas formas de cortejar y satisfacer al sexo opuesto; como también de brindarles una perspectiva de cómo es la apariencia física ideal y deseable tanto para ellos como para el sexo opuesto (Kvalem et al., 2014). Los supuestos beneficios percibidos por lo pornografía solo fueron reportados por los participantes hombres. Esto nos ejemplifica la relevancia que tiene la pornografía dentro del aprendizaje de la sexualidad, más en hombres, donde se ha comprobado que el consumo de pornografía es más elevado en comparación al consumo de pornografía por mujeres (Gola, Lewczuk & Skorko, 2016). Y va acorde con el tipo de aprendizaje que se da por observación e imitación de los actos. Al haber un consumo desde muy jóvenes de material pornográfico, es común que los jóvenes internalicen estas imágenes como comportamiento sexual común y corriente (Svedin, Åkerman & Priebe, 2011).

En un estudio realizado a 171 mujeres universitarias, se analizó el consumo de pornografía de las parejas recurrentes y anteriores de las mujeres participantes. Dentro de esta investigación se pudo encontrar que mientras más se observaba pornografía por parte de las parejas de las participantes, existía más una objetificación sexual hacia las participantes por parte de sus parejas (Tylka & Van Diest, 2015). Esto a su vez se percibía, por parte de las participantes, como problemas para entra dentro de las expectativas de su pareja, problemas con su imagen corporal, entre otros. Algo que se presenta de forma muy común en los hombres que ven pornografía es la objetificación de las mujeres de forma enteramente sexual (Tylka, 2015).

Se ha comprobado que los hombres que consumían pornografía mínima unas cinco veces a la semana, tenían más riesgos de generar una apreciación errónea del sexo opuesto y de las necesidades sexuales e imagen corporal (Sinković, Štulhofer, & Božić, 2013). En especial en los consumidores jóvenes, donde se ha visto que sus creencias y percepciones tienen a ser más maleables dependiendo del tipo de placer visual que estén buscando en la pornografía (Štulhofer, Buško & Landripet, 2010).

Tal vez uno de los problemas más comunes que se encuentran en el consumo de pornografía, y especialmente en hombres (Sun et al., 2016), son los problemas de excitación y eréctiles que presentan los consumidores regulares de pornografía. La pornografía al tener el objetivo del placer instantáneo, pierdo todo carácter sexual común no solo en la conducta humana animal (DeLamater, 2012). El problema ocurre cuando el hombre debe de estar en intimidad con una persona común y corriente, donde se han reportado problemas de ámbito sexual (Wright, & Randall, 2012). La principal de ellas la inhabilidad de llegar a una erección completa. Y generalmente los motivos que se reportan es que “no es como en los videos, por ende, no sentí el interés suficiente”. Esto es un problema que se está haciendo muy común en los adultos jóvenes hombres consumidores de pornografía (Luder et al., 2011). La conducta sexual de estos jóvenes está cada vez ganando un componente de placer inmediato sin ningún otro componente, lo cual a la larga puede convertirse en una inhabilidad de conseguir una pareja estable y por ende la persona perdería dos componentes esenciales de la sexualidad humana, la procreación y el bienestar psicológico de estar con una persona (Owens et al., 2012).

Por último, se ha comprobado que el alto consumo de pornografía no influencia ni incide en la aparición de conductas sexuales poco comunes y riesgosas (Willoughby et al., 2014), como el abuso sexual o zoofilia. En la investigación realizada por Sinković, Štulhofer & Božić (2013)

a una población de 1005 jóvenes croatas con una edad comprendida entre dieciocho a veinticinco años se encontró un poca relación entre las conductas sexuales riesgosas y anormal en relación a la cantidad de pornografía que se observaba. No obstante, se encontró que la edad de inicio a la pornografía si tiene una pequeña influencia en relación búsqueda de conductas sexuales riesgosas o poco normales (Sinković, Štulhofer & Božić, 2013).

Se han encontrado que las personas que reportan este tipo de conductas poco comunes utilizan a la pornografía para satisfacer impulsos y fantasías sexuales de esta índole (Sinković, Štulhofer & Božić, 2013; Seto et al., 2012). Sin embargo, esto no contribuían en conducta de actuación por parte de estas personas. Del mismo modo, la aparición de conductas sexuales anormales tiene una componente de aprendizaje en épocas tempranas del desarrollo como lo es la niñez (Luder et al., 2011).

En este sentido la pornografía no influiría en su construcción directa de estas conductas sexuales, sino en su posterior mantención por medio del poco realismo de las imágenes pornográficas que se están observando.

METODOLOGIA Y DISEÑO DE LA INVESTIGACION

Para lograr responder la pregunta de investigación planteada se procederá a utilizar una metodología cualitativa, en la cual se procederá a realizar entrevistas individuales que constaran de preguntas abiertas basadas en las metodologías realizadas de las investigaciones utilizadas para realizar esta investigación. Y también en relación a dos “cualidades” que presentan muchos usuarios frecuentes de pornografía, la percepción de la realidad y beneficio de la pornografía.

Dado la naturaleza del trabajo de investigación y la naturaleza de la pregunta ¿Cómo y hasta qué punto el consumo frecuente de pornografía afecta en la expectativa del acto sexual de los consumidores masculinos en el Ecuador?, además basándonos en las investigaciones consultadas. Se utilizará un tipo de investigación se prefiero recurrir a un método cualitativo para medir las respuestas de los participantes. Las cuales se encuentran separadas en dos bloques de cuatro preguntas cada uno relacionadas en las cualidades que presentan los usuarios sobre la pornografía mencionadas anteriormente.

Justificación de la metodología seleccionada

El este estudio realizado a continuación trata de conocer y comprobar la relación que tiene el alto uso de la pornografía en relación al conocimiento o creencias adquiridas y modificadas sobre la conducta sexual a partir de su uso, y principalmente en relación a los que los usuarios de pornografía esperan del acto sexual. Teniendo en cuenta esto, y sabiendo que es muy difícil encasillar y definir un método efectivo de medición de conducta y creencias sobre la conducta sexual humana; la mejor opción en este trabajo es utilizar una metodología parecida en relación a las diversas investigaciones que han tratado sobre la pregunta de este trabajo escrito.

En este caso la metodología cualitativa es ideal ya que se está tratando de conocer la percepción y experiencias que tienen los usuarios en relación a la pornografía (Tylka, 2015). También se utilizará una pequeña parte de análisis cuantitativo. Con este esperamos conocer el tiempo que los usuarios destinan a la pornografía y como esto se relación con los obtenido en otras investigaciones. Conociendo que mientras más tiempo emplee observando pornografía más errada serán sus creencias sexuales (Tylka & Van Diest, 2015). En relación a la metodología cualitativa, por medio de una escala de Likert esperamos obtener información sobre

conocimientos, creencias y actitudes en relación a lo que los participantes ven en la pornografía y como esto afecta su visión la sexualidad humana (Tylka, 2015).

Herramientas de investigación utilizada

En relación al propósito de la investigación y recalcando lo complicado de definir los parámetros de una conducta y creencias “normales o aceptables” en relación a la conducta sexual humana. Dado nuevamente este motivo, se utilizará una herramienta de medición creada en relación a las investigaciones consultadas para medir nuestra pregunta de investigación. Tomaremos como referencia las investigaciones realizadas por Tylka y Van Diest (2015), Tylka (2015), Kvalem, Træen, Lewin, & Štulhofer (2014), Peter & Valkenburg (2014), Svedin, Åkerman & Priebe (2011), entre otros investigadores. Estas encuestas realizadas se las tomará de un grupo de participantes de Quito, Ecuador. Principalmente de un ambiente universitario.

Primero necesitamos conocer la edad de nuestros participantes. De esta forma podemos correlacionar mejor los resultados con la información obtenida de las investigaciones sobre el uso temprano de la pornografía y su influencia posterior (Kvalem et al., 2014). No obstante, en este sentido nos tendremos que conformar con los participantes de la universidad. Ya que al buscar participantes menores de edad y conociendo que el inicio al consumo de pornografía es tan temprano como los 12 años (Luder et al., 2011), estaríamos incurriendo en un problema ético con los padres sobre la naturaleza de esta investigación. Continuando con las encuestas, estas estarán divididas en dos partes. La primera haciendo referencia a cuantas veces a la semana los participantes miran pornografía. Esta parte estará diseñada como una escala numérica. Teniendo cuatro niveles: ninguna vez a la semana, de dos a tres veces a la semana, de tres a cinco veces a

la semana y de cinco veces en adelante (Peter & Valkenburg, 2014). Con esto podemos obtener una aproximación cuantitativa de las veces que el usuario mira pornografía en una semana. La segunda parte estará diseñada de la misma manera, cambiando la cantidad de minutos que toma la persona viendo pornografía de internet. En relación a esto esta parte contara con tres niveles. Tomando en cuenta que el usuario promedio de pornografía la consumo un mino de 7 a 8 minutos; el orden será el siguiente. De este modo la pregunta será Cuánto tiempo utiliza para ver pornografía, y constará de tres niveles: 0-8 minutos, 8-30 minutos y 30 en adelante (Peter & Valkenburg, 2014). Con esto esperamos obtener información general sobre la cantidad de tiempo que los participantes utilizan al mirar pornografía.

La segunda parte de las encuestas se encargarán de medir la cuestión cualitativa de la investigación, las experiencias que necesitamos para poder probar nuestra pregunta de investigación (Štulhofer, Buško & Landripet, 2010). Está parte constará de ocho preguntas abiertas que buscan conocer la experiencia y percepción de que tan real y que tan beneficioso resulta la pornografía para sus usuarios (Svedin, Åkerman & Priebe, 2011). Con esto tendremos la información cualitativa que complementará la información sobre el tiempo de consumo de pornografía previamente explicada. Con esto esperamos obtener resultados en concordancia con la pregunta de investigación.

Descripción de participantes

Para que la investigación tenga datos significativos, y en relación a la metodología de la investigación, se espera que esta investigación cuente con al menos 100 participantes de sexo

masculino y que tenga la mayoría de edad para que puedan participar en esta investigación. Todos los participantes serán de la Universidad San Francisco de Quito, sin existir una diferenciación si los participantes son alumnos, profesores o staff general de la USFQ. A los participantes que estén dispuestos en participar se les aplicará el cuestionario diseñado para esta investigación. Para el posterior análisis de los datos se tomará más prioridad a los participantes que demuestren tener un alto consumo de pornografía, ya que esto va de acuerdo a la pregunta de investigación se está analizando y demostrando mediante este proceso investigativo.

Reclutamiento de los participantes

Para reclutar a los participantes se planea dar a conocer la investigación por medio de clases de la USFQ afines con el tema de investigación como lo son sexualidad y atracción, disfunciones sexuales, psicología del amor, salud pública. Como también de online surveys para garantizar aún más el anonimato de los participantes. Del mismo modo se puede, informar de la investigación y la naturaleza de la misma por medio de los decanatos, y enviar encuestas a la base de datos de los estudiantes para que pueden llenar las encuestas de forma online. El objetivo de esto es obtener una base de datos de alumnos que pase el mínimo establecido anteriormente. De igual forma se va a garantizar el anonimato de todos los participantes, conociendo que solo unos dieciocho porcientos de usuarios de pornografía admiten que consumen pornografía

Consideraciones éticas.

Durante todo el tiempo de duración de la investigación, aproximadamente seis meses, se tomará las medidas necesarias para asegurar la integridad ética tanto de los participantes como de la institución en la cual se está realizando la investigación y su recolección de datos. Al igual de explicar con detalle la naturaleza de la investigación, la utilización durante y después de la

investigación; al igual, que garantizar el anonimato y la seguridad de los participantes en todo momento. En primer lugar, todos los participantes deberán de tener mayor de edad y tendrán que firmar un consentimiento informado sobre la investigación. En las encuestas en línea los participantes tendrán que aceptar los términos del consentimiento informado que se les presentará antes de que realicen la misma. Mediante el consentimiento informado se les explicará sobre el objetivo de la investigación y de los procesos que se van a tomar para mantener la información de forma anónima, el cual consistirá en la utilización de un código proporcionado por el investigador para identificar al participante y asegurar su anonimato; este mismo proceso se utilizará en los participantes que decidan participar de forma física en la investigación. En referencia a la utilización de la información obtenida posterior a la finalización del estudio, se procederá a destruir la información obtenida por los participantes, salvo que se decida guardarla para futuras comparaciones. En ese caso se procederá a contactar a los participantes y pedir autorización para conservar los datos.

Se les indicará que, si en algún momento el participante se sienta atacado o juzgado por la naturaleza de las preguntas, se puede retirar sin ningún tipo de repercusión alguna y la información que se tenga hasta el momento será desechada de forma inmediata. No obstante, la información no podrá ser retirada o destruida una vez que el estudio haya sido publicado, por este motivo se les explicará si deciden abandonar la investigación lo hagan antes de la finalización de la misma.

Tomando en consideración estas implicaciones éticas, hay que tomar en cuenta que la naturaleza del estudio podría incomodar de forma posterior a los participantes de alguna u otra forma. Ya que solo unos de cada cuatro consumidores de pornografía aceptan que consumen la misma, los participantes pudieran sentir que serán juzgados posteriormente o que la información

recolectada pudiera filtrarse perjudicándolos socialmente. No obstante, el investigador o investigadores trataran al máximo de cumplir con las cuestiones éticas presentadas por la naturaleza de la investigación y por los participantes. Precautelando al máximo la seguridad del participante.

RESULTADOS ESPERADOS

En relación a las diversas investigaciones consultados para realizar esta investigación, se espera que después de aplicar el test diseñado; basado en estas mismas investigaciones; los resultados sean acordes a los resultados en las demás investigaciones. Es decir, se espera que el test demuestre una percepción diferente del comportamiento sexual humano y creencias en general del sexo, la pareja y realidad de las escenas sexuales observadas. Del mismo modo se espera que esta información se correlacione con la información cuantitativa sobre la cantidad de uso de pornografía, por consiguiente, mientras más tiempo de uso destine el usuario a mirar pornografía sus concepciones y actitudes sobre el comportamiento sexual y sobre lo que esperan del acto sexual van a ser más marcadas.

Del mismo modo, se espera que estos resultados se observen más en los participantes hombres, ya que según las investigaciones un setenta por ciento de usuarios de pornografía entre dieciocho a veinticinco años son hombres. En relación esto, son los usuarios más activos y que miran una variedad de pornografía más amplia, siendo más susceptibles a la información que observan. Esto también basándonos en que los usuarios de pornografía de internet son más jóvenes, con una edad de inicio de diez a doce años, y su riesgo de generar creencias erróneas y comportamentales sobre el sexo opuesto, el comportamiento sexual y la sexualidad humana es mayor.

De igual forma, también podemos relacionar con el aprendizaje por el comportamiento observable y la validez o que tan real los usuarios de pornografía perciben estas escenas. En relación a la literatura los usuarios frecuentes de pornografía tienen una visión más real de las escenas que observan, siendo estas una guía visual del comportamiento sexual entre hombres y mujeres y de la sexualidad en general, del mismo modo se espera que los usuarios frecuentes de pornografía hallen a la pornografía con efectos beneficiosos. Es decir, los usuarios frecuentes consideran a la pornografía como una forma de ayuda o complemento hacia su propia expresión sexual. En relación a esto también se espera que los usuarios de pornografía tengan una objetivización del sexo opuesto, es decir que consideren al sexo opuesto como una herramienta de placer personal y como una herramienta de satisfacción. También esperaríamos que esto desemboque o inicie problemas de pareja y de comunicación basándonos en la poca e irreal comunicación sexual entre ambos miembros de la pareja; como también de posibles parejas.

Finalmente se espera que en general los participantes reporten creencias y actitudes sobre el comportamiento sexual basado en su consumo de pornografía de internet, de este modo estaríamos respondiendo la pregunta de hipótesis que se hizo al principio de la investigación.

Discusión

A la finalización del estudio, la pregunta hecha durante el proceso investigativo ¿Cómo y hasta qué punto el consumo frecuente de pornografía afecta en la espera del acto sexual de los consumidores masculinos de pornografía?, puede llegar a responderse de diversas formas con la información obtenida mediante la metodología realizada para este estudio. Malamuth, Hald & Koss (2012), mencionan que la pornografía tiene una gran influencia en la percepción y comportamiento sexual de sus usuarios, muchos de ellos tomando a la pornografía como una

fuentes válidas de información y de aprendizaje. Del mismo modo, la pornografía también funcionaría como una forma en que sus usuarios se resguarden cuando sienten que tuvieron una mala experiencia en pareja o sexual (Malamuth, Hald & Koss, 2012; Weinberg et al., 2010). La pornografía se ha vuelto tan común al momento de consumirla, tomando en referencia los trabajos de Hatfield, Luckhurst & Rapson (2010), y Štulhofer, Buško & Landripet (2010) que existe una aceptación más abierta sobre su consumo. No obstante, los efectos no se hacen evidentes hasta después de un exceso en el consumo y una mala interpretación de lo que el usuario está observando. Hay que tomar en cuenta que el objetivo de la pornografía es el placer propio, en la búsqueda del placer sexual humano se pueden descuidar otros aspectos del mismo (DeLamater, 2012). A la pornografía al volverse común para el usuario promedio empieza un proceso de socialización y dependencia de la pornografía por parte del usuario. Siendo esta la forma ideal en que el usuario encontrará intimidad, sin la necesidad de buscarla en el exterior (Weinberg et al., 2010).

Basándonos en los resultados significativos obtenidos para responder la pregunta antes establecida, también es de esperarse que los usuarios de pornografía regular o frecuente presente ciertas cualidades que hemos mencionado en la revisión de literatura y que volvemos a mencionar, no en su totalidad, a continuación. La intensidad o frecuencia en que estas cualidades que presentamos, como de otras que no presentamos, pueden variar entre los usuarios (Sun et al., 2016). De acuerdo a la teoría los altos consumidores de pornografía cuentan con características claras al momento de establecer relaciones de intimidad con su pareja, a su vez de la percepción de esta intimidad (Sinković, Štulhofer & Božić, 2013). Una de estas cualidades es la poca o deficiente conexión emocional entre pareja. De acuerdo, a la teoría los usuarios frecuentes de pornografía tienen la percepción de objeto sexual de su compañero o compañera, formando una

especie de muro emocional y problemas para mantener, y conseguir una pareja estable a lar plazo (Lambert et al., 2012). Otra característica presente en los usuarios es la percepción de la realidad de los actos dentro de las escenas pornográficas, esta no separación de la ficción de lo real crea una perspectiva errada del comportamiento sexual y percepción de la intimidad. Simplificando al placer genital por sobre los aspectos comunes de una conducta sexual “adecuada” (Tylka, 2015)

Finalmente podemos afirmar que según los datos recolectados y la teoría escrutada podemos contestar la pregunta de investigación de forma satisfactoria, la pornografía si afecta a la expectativa del acto sexual por parte de los usuarios de uso frecuente de pornografía. Y esto a su vez trasciende generando problemas de relación interpersonal, problemas con la imagen corporal, problemas de ansiedad y de humor, problemas en habilidades sociales, entre otros.

Limitaciones del estudio

Se puede nombrar algunas limitaciones dentro de este estudio, una de ellas fue solo contactar con una población relacionada a la USFQ. Del mismo modo, una de las limitaciones más grandes que se puedo tener es la veracidad de la información otorgada por los participantes. Solo un cuarenta por ciento de los usuarios de pornografía frecuente admiten que observan pornografía, de este modo esto no cambiaría dentro del escenario ecuatoriano, más aún siendo el uso de pornografía mal visto dentro de la cultura ecuatoriana.

Este estudio también se puedo haber hecho adolescentes para poder tener información sobre el inicio y frecuencia de consumo de pornografía, sin embargo, esto requería aprobación de los padres y pudo haber incurrido en cuestiones éticas por la naturaleza del estudio y el tema a ser investigado. Del mismo modo, al referirnos a la metodología utilizada se podría diseñar una metodología a fin con las creencias sexuales ecuatorianas, con esto aumentando el nivel de

aceptación de la investigación en los ecuatorianos. De igual forma, el utilizar una herramienta de medición más confiable. Al estar diseñada a partir de las investigaciones utilizadas para la teoría de esta investigación sería propicio que se haga una validación de la encuesta y sus ítems para poder obtener mejores y más precisos resultados.

Recomendaciones para futuros estudios

La recomendación más importante al estudio es realizarlo de forma longitudinal, con esto encontraríamos más información sobre la evolución y comprensión de la sexualidad de los usuarios con el pasar del tiempo. Del mismo modo, se podría emplear ahora adolescentes para poder conocer diferentes aspectos de la sexualidad en referencia al consumo de la pornografía a edad temprana. Este estudio no hizo una diferenciación de la orientación sexual de los participantes, para estudios futuros sería bueno tener esta diferenciación para conocer si la orientación sexual tiene una influencia en el consumo de la pornografía y su influencia. De igual forma, una diferenciación entre sexo o realizar un estudio solo enfocado en las mujeres que consumen alta cantidad de pornografía sería ideal para contrastar la información que se tiene de hombres usuarios de pornografía. Una recomendación final sería realizar este estudio en actores y actrices pornográficos o en personas que brinden algún tipo de servicio sexual, para poder obtener información de cómo ellos y ellas perciben la sexualidad dentro de una industria de la sexualidad que tiene un tono ficticio y solo dirigido al placer inmediato del usuario.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ålgars, M., Santtila, P., Jern, P., Johansson, A., Westerlund, M., & Sandnabba, N. K. (2011). Sexual body image and its correlates: A population-based study of Finnish women and men. *International Journal of Sexual Health*, 23(1), 26-34.
- Brunell A.B.; Webster G.D. (2013). "Self-Determination and Sexual Experience in Dating Relationships". *Personality and Social Psychology Bulletin* 39 (7): 970–987.
- DeLamater, J. (2012). Sexual expression in later life: a review and synthesis. *Journal of sex research*, 49(2-3), 125-141.
- El Diario (2014, December 15). Ecuatorianos ven porno más de ocho minutos, según estudio. *El Diario*. Recuperado de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/340397-ecuatorianos-ven-porno-mas-de-ocho-minutos-segun-estudio/>
- Gola, M., Lewczuk, K., & Skorko, M. (2016). What Matters: Quantity or Quality of Pornography Use? Psychological and Behavioral Factors of Seeking Treatment for Problematic Pornography Use. *The journal of sexual medicine*, 13(5), 815-824.
- Griffiths, M. D. (2012). Internet sex addiction: A review of empirical research. *Addiction Research & Theory*, 20(2), 111-124.
- Hald, G., M. & Malamuth, N. M. (2015). Pornography. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2, 613-618.
- Hatfield, E., Luckhurst, C., & Rapson, R. L. (2010). Sexual motives: Cultural, evolutionary, and social psychological perspectives. *Sexuality & Culture*, 14(3), 173-190.
- Hilton, D., & Watts, C. (2011). Pornography addiction: A neuroscience perspective. *Surgical Neurology International*, 2, 19.
- Jannini, E. A., Burri, A., Jern, P. & Novelli, G. (2015). Genetics of Human Sexual Behavior: Where We Are, Where We Are Going. *Sexual Medicine Reviews*, 3(2), 65-77.
- Kvalem, I. L., Træen, B., Lewin, B., & Štulhofer, A. (2014). Self-perceived effects of internet pornography use, genital appearance satisfaction, and sexual self-esteem among young scandinavian adults. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 8(4).
- Lambert, N. M., Negash, S., Stillman, T. F., Olmstead, S. B., & Fincham, F. D. (2012). A love that doesn't last: Pornography consumption and weakened commitment to one's romantic partner. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 31(4), 410.
- Lou, J. H., & Chen, S. H. (2009). Relationships among sexual knowledge, sexual attitudes, and safe sex behaviour among adolescents: A structural equation model. *International journal of nursing studies*, 46(12), 1595-1603.

- Luder, M. T., Pittet, I., Berchtold, A., Akre, C., Michaud, P. A., & Suris, J. C. (2011). Associations between online pornography and sexual behavior among adolescents: Myth or reality?. *Archives of sexual behavior*, 40(5), 1027-1035.
- Malamuth, N. M., Hald, G. M., & Koss, M. (2012). Pornography, individual differences in risk and men's acceptance of violence against women in a representative sample. *Sex Roles*, 66(7-8), 427-439.
- McCabe, M., Althof, S. E., Assalian, P., Chevret- Measson, M., Leiblum, S. R., Simonelli, C., & Wylie, K. (2010). Psychological and interpersonal dimensions of sexual function and dysfunction. *The journal of sexual medicine*, 7(1pt2), 327-336.
- Owens, E. W., Behun, R. J., Manning, J. C., & Reid, R. C. (2012). The impact of Internet pornography on adolescents: A review of the research. *Sexual Addiction & Compulsivity*, 19(1-2), 99-122.
- Peter, J., & Valkenburg, P. M. (2014). Does exposure to sexually explicit Internet material increase body dissatisfaction? A longitudinal study. *Computers in Human Behavior*, 36, 297-307.
- Poulsen, F. O., Busby, D. M., & Galovan, A. M. (2013). Pornography use: Who uses it and how it is associated with couple outcomes. *Journal of Sex Research*, 50(1), 72-83.
- Rogers, A. A., Ha, T., Stormshak, E. A., & Dishion, T. J. (2015). Quality of parent-adolescent conversations about sex and adolescent sexual behavior: an observational study. *Journal of Adolescent Health*, 57(2), 174-178.
- Schick, V. R., Calabrese, S. K., Rima, B. N., & Zucker, A. N. (2010). Genital appearance dissatisfaction: Implications for women's genital image self- consciousness, sexual esteem, sexual satisfaction, and sexual risk. *Psychology of Women Quarterly*, 34(3), 394-404.
- Seto, M. C., Wood, J. M., Babchishin, K. M., & Flynn, S. (2012). Online solicitation offenders are different from child pornography offenders and lower risk contact sexual offenders. *Law and Human Behavior*, 36(4), 320.
- Short, M. B., Black, L., Smith, A. H., Wetterneck, C. T., & Wells, D. E. (2012). A review of Internet pornography use research: Methodology and content from the past 10 years. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(1), 13-23.
- Sinković, M., Štulhofer, A., & Božić, J. (2013). Revisiting the association between pornography use and risky sexual behaviors: The role of early exposure to pornography and sexual sensation seeking. *Journal of sex research*, 50(7), 633-641.
- Štulhofer, A., Buško, V., & Landripet, I. (2010). Pornography, sexual socialization, and satisfaction among young men. *Archives of Sexual Behavior*, 39(1), 168-178.
- Sun, C., Bridges, A., Johnson, J. A., & Ezzell, M. B. (2016). Pornography and the male sexual script: An analysis of consumption and sexual relations. *Archives of sexual behavior*, 45(4), 983-994.

- Svedin, C. G., Åkerman, I., & Priebe, G. (2011). Frequent users of pornography. A population based epidemiological study of Swedish male adolescents. *Journal of adolescence*, 34(4), 779-788.
- Træen, B., & Daneback, K. (2013). The use of pornography and sexual behaviour among Norwegian men and women of differing sexual orientation. *Sexologies*, 22(2), e41-e48.
- Tylka, T. L. (2015). No harm in looking, right? Men's pornography consumption, body image, and well-being. *Psychology of Men & Masculinity*, 16(1), 97.
- Tylka, T. L., & Van Diest, A. M. K. (2015). You Looking at Her "Hot" Body May Not be "Cool" for Me Integrating Male Partners' Pornography Use into Objectification Theory for Women. *Psychology of Women Quarterly*, 39(1), 67-84.
- Weinberg, M. S., Williams, C. J., Kleiner, S., & Irizarry, Y. (2010). Pornography, normalization, and empowerment. *Archives of Sexual Behavior*, 39(6), 1389-1401.
- Willoughby, B. J., Carroll, J. S., Nelson, L. J., & Padilla-Walker, L. M. (2014). Associations between relational sexual behaviour, pornography use, and pornography acceptance among US college students. *Culture, health & sexuality*, 16(9), 1052-1069.
- Wright, P. J., & Randall, A. K. (2012). Internet pornography exposure and risky sexual behavior among adult males in the United States. *Computers in Human Behavior*, 28(4), 1410-1416.

ANEXO A: Anuncio para reclutamiento de participantes

Se necesitan participantes para estudio psicológico.

Requisitos:

Mayor de edad

Preferiblemente Hombre

Y ser miembro de la USFQ (no deben de ser solo estudiantes, profesores y staff también pueden participar)

No te tomará mucho tiempo y puedes ser una de las primeras personas en participar en un estudio realizado por primera vez en el Ecuador

Para mayor información contactar:

0987096546

manrev@protonmail.com

ANEXO B: Formulario de Consentimiento Informado

formulario de consentimiento informado

Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos

Universidad San Francisco de Quito

El Comité de Revisión Institucional de la USFQ

The Institutional Review Board of the USFQ

SOLICITUD PARA APROBACION DE UN ESTUDIO DE INVESTIGACION

INSTRUCCIONES:

1. Antes de remitir este formulario al CBE, se debe solicitar vía electrónica un código para incluirlo, a comitebioetica@usfq.edu.ec
2. Enviar solo archivos digitales. Esta solicitud será firmada en su versión final, sea de manera presencial o enviando un documento escaneado.
3. Este documento debe completarse con la información del protocolo del estudio que debe servir al investigador como respaldo.
4. Favor leer cada uno de los parámetros verificando que se ha completado toda la información que se solicita antes de enviarla.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN
Título de la Investigación
Efecto del Uso Frecuente de Pornografía en la Expectativa del Acto Sexual de Usuarios Masculinos
Investigador Principal <i>Nombre completo, afiliación institucional y dirección electrónica</i>
Manuel Alejandro Revelo Morejon, Universidad San Francisco de Quito, aeon.noctem@gmail.com
Co-investigadores <i>Nombres completos, afiliación institucional y dirección electrónica. Especificar si no lo hubiera</i>
No aplica.

Persona de contacto <i>Nombre y datos de contacto incluyendo teléfonos fijo, celular y dirección electrónica</i>
Manuel Revelo, 0987096546, 022437832, aeon.noctem@gmail.com
Nombre de director de tesis y correo electrónico <i>Solo si es que aplica</i>
Teresa Borja, tborja@usfq.edu.ec
Fecha de inicio de la investigación <i>Agosto 2016</i>
Fecha de término de la investigación <i>Diciembre 2016</i>
Financiamiento <i>No aplica.</i>

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

Objetivo General *Se debe responder tres preguntas: qué? cómo? y para qué?*

Analizar el efecto del consumo frecuente de pornografía en usuarios hombres en relación a las expectativas del acto sexual que presentan dichos usuarios. Esto se planea obtener mediante la aplicación de un formulario diseñado a partir de las investigaciones revisadas para desarrollar esta investigación. Los datos servirán para tener una base de datos científicamente probada sobre el efecto de la pornografía en la concepción de la sexualidad ecuatoriana, además de servir para mejorar la implementación de mejores programas de educación sexual en el Ecuador

Objetivos Específicos

- Obtener información científica de la relación de la pornografía con la concepción del acto sexual por parte de sus consumidores
- Iniciar la obtención de una base de datos de posibles complicaciones sexuales y sociales en relación al consumo de pornografía en los ecuatorianos.
- Analizar la información obtenida y compararla con otras investigaciones en relación al mismo tema.
- Enfatizar la importancia del estudio y la educación de la sexualidad humana en el Ecuador

Diseño y Metodología del estudio *Explicar el tipo de estudio (por ejemplo cualitativo, cuantitativo, con enfoque experimental, cuasi-experimental, pre-experimental; estudio descriptivo, transversal, de caso, in-vitro...)*
Explicar además el universo, la muestra, cómo se la calculó y un breve resumen de cómo se realizará el análisis de los datos, incluyendo las variables primarias y secundarias..

Este estudio es de tipo cualitativo con un diseño cuasi-experimental enfocado principalmente en recolectar las experiencias de los participantes en relación a la pregunta de investigación. Para el propósito de esta investigación se requiere un mínimo de 100 participantes preferible que sean masculinos en su mayoría a los cuales se les aplicará el cuestionario diseñado específicamente para obtener la información concerniente al

consumo de pornografía y su relación con la expectativa del acto sexual. Los participantes serán estudiantes, profesores y staff de la Universidad San Francisco de Quito. Tratando de generar un muestreo aleatorio de los participantes. Posterior se analizarán los datos y se realizará una comparación con la literatura revisada. Buscando información que siga una tendencia en relación al tema investigado.

Procedimientos *Los pasos a seguir desde el primer contacto con los sujetos participantes, su reclutamiento o contacto con la muestra/datos.*

1. Contactar con los decanatos de la USFQ para que ayuden a dar a conocer de la investigación
2. Colocar anuncios, visitar clases y utilizar bases de datos de los estudiantes para poder reclutar la cantidad más grande de estudiantes posible
3. Evaluar a los participantes usando la herramienta diseñada para la investigación.
4. Analizar los datos obtenidos y compararlos con los datos proporcionados de otras investigaciones
5. Revisar si existe alguna variable que presentan los participantes en relación a los datos obtenidos y los datos utilizados para la revisión de literatura

Recolección y almacenamiento de los datos *Para garantizar la confidencialidad y privacidad, de quién y donde se recolectarán datos; almacenamiento de datos—donde y por cuánto tiempo; quienes tendrán acceso a los datos, qué se hará con los datos cuando termine la investigación*

Los datos obtenidos serán de los miembros de la USFQ y se los obtendrá de dos formas. Por medios de online surveys para agilizar la recolección y de forma física en una de las oficinas del decanato de psicología. Y se codificará los datos recolectados con un código proporcionado por el investigador principal

Una vez obtenidos los datos se los almacenarán en un solo lugar de conocimiento exclusivo del investigador a cargo de la investigación, estos serán guardados hasta el momento de la finalización de la investigación, y durante todo este tiempo solo el investigador principal tendrá acceso a los datos recolectados. Una vez terminada la investigación se procederá a destruir los datos, caso contrario que se desee realizar una base de datos se contactará a los participantes para pedir autorización para realizar este acto.

Herramientas y equipos *Incluyendo cuestionarios y bases de datos, descripción de equipos*

EL cuestionario a utilizar es un cuestionario diseñado en base a las investigaciones utilizadas para la revisión de literatura. El cual engloba dos aspectos importantes del análisis del consumo de pornografía que se presentaba en muchas investigaciones; los cuales son la percepción de realidad de la pornografía y el posible beneficio que el consumo de pornografía brinda a sus usuarios.

JUSTIFICACIÓN CIENTÍFICA DEL ESTUDIO

Se debe demostrar con suficiente evidencia por qué es importante este estudio y qué tipo de aporte ofrecerá a la comunidad científica.

El este estudio realizado a continuación trata de conocer y comprobar la relación que tiene el alto uso de la pornografía en relación al conocimiento o creencias adquiridas y modificadas sobre la conducta sexual a partir de su uso, y principalmente en relación a los que los usuarios de pornografía esperan del acto sexual. Teniendo en cuenta esto, y sabiendo que es muy difícil encasillar y definir un método efectivo de medición de conducta y creencias sobre la conducta sexual humana; la mejor opción en este trabajo es utilizar una metodología parecida en relación a las diversas investigaciones que han tratado sobre la pregunta de este trabajo escrito.

En este caso la metodología cualitativa es ideal ya que se está tratando de conocer la percepción y experiencias que tienen los usuarios en relación a la pornografía (Tylka, 2015). También se utilizará una pequeña parte de análisis cuantitativo. Con este esperamos conocer el tiempo que los usuarios destinan a la pornografía y como esto se relación con los obtenido en otras investigaciones. Conociendo que mientras más tiempo emplee observando pornografía más errada serán sus creencias sexuales (Tylka & Van Diest, 2015). En relación a la metodología cualitativa, por medio de una escala de Likert esperamos obtener información sobre conocimientos, creencias y actitudes en relación a lo que los participantes ven en la pornografía y como esto afecta su visión la sexualidad humana (Tylka, 2015).

Referencias bibliográficas completas en formato APA

Ålgars, M., Santtila, P., Jern, P., Johansson, A., Westerlund, M., & Sandnabba, N. K. (2011). Sexual body image and its correlates: A population-based study of Finnish women and men. *International Journal of Sexual Health*, 23(1), 26-34.

Brunell A.B.; Webster G.D. (2013). "Self-Determination and Sexual Experience in Dating Relationships". *Personality and Social Psychology Bulletin* 39 (7): 970–987.

DeLamater, J. (2012). Sexual expression in later life: a review and synthesis. *Journal of sex research*, 49(2-3), 125-141.

El Diario (2014, December 15). Ecuatorianos ven porno más de ocho minutos, según estudio. *El Diario*. Recuperado de <http://www.eldiario.ec/noticias-manabi-ecuador/340397-ecuatorianos-ven-porno-mas-de-ocho-minutos-segun-estudio/>

Gola, M., Lewczuk, K., & Skorko, M. (2016). What Matters: Quantity or Quality of Pornography Use? Psychological and Behavioral Factors of Seeking Treatment for Problematic Pornography Use. *The journal of sexual medicine*, 13(5), 815-824.

Griffiths, M. D. (2012). Internet sex addiction: A review of empirical research. *Addiction Research & Theory*, 20(2), 111-124.

Hald, G., M. & Malamuth, N. M. (2015). Pornography. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 2, 613-618.

Hatfield, E., Luckhurst, C., & Rapson, R. L. (2010). Sexual motives: Cultural, evolutionary, and social psychological perspectives. *Sexuality & Culture*, 14(3), 173-190.

Hilton, D., & Watts, C. (2011). Pornography addiction: A neuroscience perspective. *Surgical Neurology International*, 2, 19.

Jannini, E. A., Burri, A., Jern, P. & Novelli, G. (2015). Genetics of Human Sexual Behavior: Where We Are, Where We Are Going. *Sexual Medicine Reviews*, 3(2), 65-77.

Kvalem, I. L., Træen, B., Lewin, B., & Štulhofer, A. (2014). Self-perceived effects of internet pornography use, genital appearance satisfaction, and sexual self-esteem among young scandinavian adults. *Cyberpsychology: Journal of Psychosocial Research on Cyberspace*, 8(4).

Lambert, N. M., Negash, S., Stillman, T. F., Olmstead, S. B., & Fincham, F. D. (2012). A love that doesn't last: Pornography consumption and weakened commitment to one's romantic partner. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 31(4), 410.

Lou, J. H., & Chen, S. H. (2009). Relationships among sexual knowledge, sexual attitudes, and safe sex behaviour among adolescents: A structural equation model. *International journal of nursing studies*, 46(12), 1595-1603.

Luder, M. T., Pittet, I., Berchtold, A., Akrcé, C., Michaud, P. A., & Surís, J. C. (2011). Associations between online pornography and sexual behavior among adolescents: Myth or reality?. *Archives of sexual behavior*, 40(5), 1027-1035.

Malamuth, N. M., Hald, G. M., & Koss, M. (2012). Pornography, individual differences in risk and men's acceptance of violence against women in a representative sample. *Sex Roles*, 66(7-8), 427-439.

McCabe, M., Althof, S. E., Assalian, P., Chevret-Measson, M., Leiblum, S. R., Simonelli, C., & Wylie, K. (2010). Psychological and interpersonal dimensions of sexual function and dysfunction. *The journal of sexual medicine*,

7(1pt2), 327-336.

Owens, E. W., Behun, R. J., Manning, J. C., & Reid, R. C. (2012). The impact of Internet pornography on adolescents: A review of the research. *Sexual Addiction & Compulsivity*, 19(1-2), 99-122.

Peter, J., & Valkenburg, P. M. (2014). Does exposure to sexually explicit Internet material increase body dissatisfaction? A longitudinal study. *Computers in Human Behavior*, 36, 297-307.

Poulsen, F. O., Busby, D. M., & Galovan, A. M. (2013). Pornography use: Who uses it and how it is associated with couple outcomes. *Journal of Sex Research*, 50(1), 72-83.

Rogers, A. A., Ha, T., Stormshak, E. A., & Dishion, T. J. (2015). Quality of parent–adolescent conversations about sex and adolescent sexual behavior: an observational study. *Journal of Adolescent Health*, 57(2), 174-178.

Schick, V. R., Calabrese, S. K., Rima, B. N., & Zucker, A. N. (2010). Genital appearance dissatisfaction: Implications for women's genital image self-consciousness, sexual esteem, sexual satisfaction, and sexual risk. *Psychology of Women Quarterly*, 34(3), 394-404.

Seto, M. C., Wood, J. M., Babchishin, K. M., & Flynn, S. (2012). Online solicitation offenders are different from child pornography offenders and lower risk contact sexual offenders. *Law and Human Behavior*, 36(4), 320.

Short, M. B., Black, L., Smith, A. H., Wetterneck, C. T., & Wells, D. E. (2012). A review of Internet pornography use research: Methodology and content from the past 10 years. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 15(1), 13-23.

Sinković, M., Štulhofer, A., & Božić, J. (2013). Revisiting the association between pornography use and risky sexual behaviors: The role of early exposure to pornography and sexual sensation seeking. *Journal of sex research*, 50(7), 633-641.

Štulhofer, A., Buško, V., & Landripet, I. (2010). Pornography, sexual socialization, and satisfaction among young men. *Archives of Sexual Behavior*, 39(1), 168-178.

Sun, C., Bridges, A., Johnson, J. A., & Ezzell, M. B. (2016). Pornography and the male sexual script: An analysis of consumption and sexual relations. *Archives of sexual behavior*, 45(4), 983-994.

Svedin, C. G., Åkerman, I., & Priebe, G. (2011). Frequent users of pornography. A population based epidemiological study of Swedish male adolescents. *Journal of adolescence*, 34(4), 779-788.

Træen, B., & Daneback, K. (2013). The use of pornography and sexual behaviour among Norwegian men and women of differing sexual orientation. *Sexologies*, 22(2), e41-e48.

Tylka, T. L. (2015). No harm in looking, right? Men's pornography consumption, body image, and well-being. *Psychology of Men & Masculinity*, 16(1), 97.

Tylka, T. L., & Van Diest, A. M. K. (2015). You Looking at Her "Hot" Body May Not be "Cool" for Me Integrating Male Partners' Pornography Use into Objectification Theory for Women. *Psychology of Women Quarterly*, 39(1), 67-84.

Weinberg, M. S., Williams, C. J., Kleiner, S., & Irizarry, Y. (2010). Pornography, normalization, and empowerment. *Archives of Sexual Behavior*, 39(6), 1389-1401.

Willoughby, B. J., Carroll, J. S., Nelson, L. J., & Padilla-Walker, L. M. (2014). Associations between relational sexual behaviour, pornography use, and pornography acceptance among US college students. *Culture, health & sexuality*, 16(9), 1052-1069.

Wright, P. J., & Randall, A. K. (2012). Internet pornography exposure and risky sexual behavior among adult males in the United States. *Computers in Human Behavior*, 28(4), 1410-1416.

DESCRIPCIÓN DE LOS ASPECTOS ÉTICOS DEL ESTUDIO

Criterios para la selección de los participantes *Tomando en cuenta los principios de beneficencia, equidad, justicia y respeto*

Estudiantes, profesores y staff de la USFQ, ser mayor de edad, masculino
Riesgos <i>Describir los riesgos para los participantes en el estudio, incluyendo riesgos físico, emocionales y psicológicos aunque sean mínimos y cómo se los minimizará</i>
<p>Los participantes pueden sentir que serán juzgados o sentir que algo está mal con ellos en relación a los datos que se están obteniendo mediante el estudio. Los participantes pueden sentir aprehensión de que sus datos pueden salir al conocimiento público y esto genere una gran presión social por el hecho de que están consumiendo pornografía; lo cual a su vez les puede generar ansiedad, preocupación, estrés, entre otros.</p> <p>Desde el principio se les informará a los participantes que la información será manejada por un solo individuo y que no será manejada por nadie más. Del mismo modo, se garantizará la seguridad de los datos tanto físicos como digitales</p>
Beneficios para los participantes <i>Incluyendo resultados de exámenes y otros; solo de este estudio y cómo los recibirán</i>
<p>Los participantes podrán formar parte del primer estudio clínico sobre pornografía y su influencia en el país, además de ayudar a generar una concientización de que el consumo de pornografía no es dañino hasta cierto grado; lo cual beneficiará a los participantes y les enseñará más sobre la sexualidad humana y su propia sexualidad. Además, de ayudar a fomentar el estudio y mejoramiento de la sexualidad de los Ecuatorianos</p>
Ventajas potenciales a la sociedad <i>Incluir solo ventajas que puedan medirse o a lo que se pueda tener acceso</i>
<p>Será uno de los primeros estudios en revisar la influencia de la pornografía en los ecuatorianos, lo cual fomentará el análisis y estudio de la sexualidad humana en el Ecuador. Además de poder crear una base de datos sobre diferentes problemas basados en la investigación que pueden presentar los participantes del estudio.</p>
Derechos y opciones de los participantes del estudio <i>Incluyendo la opción de no participar o retirarse del estudio a pesar de haber aceptado participar en un inicio.</i>
<p>Las participantes tienen el derecho a negarse o renunciar a su participación en cualquier momento del estudio, sin ninguna consecuencia tanto personal como profesional.</p>
Seguridad y Confidencialidad de los datos <i>Describir de manera detallada y explícita como va a proteger los derechos de participantes</i>
<p>Primero se les hará firmar un consentimiento informado, en cual se explica la naturaleza del estudio. Como también los riesgos del mismo. De igual forma, se procederá a explicar los derechos que tienen los participantes en relación a continuar o abandonar la investigación. Segundo, se les asignará un código a los datos que sean recolectados de los participantes, con esto garantizamos que no se filtre ninguna información personal proporcionada por los participantes. Tercero, los datos serán manejados y guardados por el investigador principal, el cual utilizará un método de almacenamiento tanto físico como digital. Y que solo estará sujeta a la manipulación del investigador. Por último, si el participante se quiere retirar y que se disponga de su información se la hará sin ningún perjuicio al mismo. No obstante, el participante no podrá pedir el retiro de la información una vez finalizada y publicada la investigación.</p>

Consentimiento informado *Quién, cómo y dónde se explicará el formulario/estudio. Adjuntar el formulario o en su defecto el formulario de no aplicación o modificación del formulario*

Cada participante deberá firmar un consentimiento informado antes del estudio.

Responsabilidades del investigador y co-investigadores dentro de este estudio.

El investigador tiene la responsabilidad de respetar a todos los participantes del estudio. Asimismo, deberá respetar las consideraciones éticas.

Documentos que se adjuntan a esta solicitud (ponga una X junto a los documentos que se adjuntan)			
Nombre del documento	Adjunto	Idioma	
		Inglés	Español
PARA TODO ESTUDIO			
1. Formulario de Consentimiento Informado (FCI) y/o Solicitud de no aplicación o modificación del FCI *	X		X
2. Formulario de Asentimiento (FAI) <i>(si aplica y se va a incluir menores de 17 años)</i>			
3. Herramientas a utilizar <i>(Título de:: entrevistas, cuestionarios, guías de preg., hojas de recolección de datos, etc)</i>	X		X
4. Hoja de vida (CV) del investigador principal (IP)			
SOLO PARA ESTUDIOS DE ENSAYO CLÍNICO			
5. Manual del investigador			
6. Brochures			
7. Seguros			
8. Información sobre el patrocinador			
9. Acuerdos de confidencialidad			
10. Otra información relevante al estudio (especificar)			

(*) La solicitud de no aplicación o modificación del FCI por escrito debe estar bien justificada.

PROVISIONES ESPECIALES

Esta sección debe llenar solo si aplica. En ella se incluyen manejo de población vulnerable y muestras biológicas, manejo de eventos adversos, seguros de incapacidad o muerte, entre otros.

Click here to enter text.

CRONOGRAMA	AÑO							
	Fechas	1	2	3	4	5	6	7
Descripción de la Actividad (pasos a seguir dentro del proceso de investigación, comenzando por el contacto inicial, reclutamiento de participantes, intervención y/o recolección de datos, análisis, publicación...)								
Obtener la base de datos de estudiantes de la USFQ y promocionar la investigación mediante anuncios								
Evaluar a los participantes mediante la herramienta diseñada para la investigación								
Analizar los datos obtenidos y realizar una comparación con los datos presentes en la literatura que fue revisada.								
Realizar un último análisis de los datos obtenidos previa a su publicación.								

CERTIFICACIÓN:

1. Certifico no haber recolectado ningún dato ni haber realizado ninguna intervención con sujetos humanos, muestras o datos. Sí () No ()
2. Certifico que los documentos adjuntos a esta solicitud han sido revisados y aprobados por mi director de tesis. Sí () No () No Aplica ()

Firma del investigador: _____ (con tinta azul)

Fecha de envío al Comité de Bioética de la USFQ: _____

Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos

Universidad San Francisco de Quito



El Comité de Revisión Institucional de la USFQ

The Institutional Review Board of the USFQ

Formulario Consentimiento Informado

Título de la investigación: Efecto de la terapia dialéctica conductual en trabajadoras sexuales que son diagnosticadas con trastorno límite de personalidad

Organización del investigador *Universidad San Francisco de Quito*

Nombre del investigador principal *Manuel Alejandro Revelo Morejon*

Datos de localización del investigador principal *022437832, 0987096546, aeon.noctem@gmail.com*

DESCRIPCIÓN DEL ESTUDIO

Introducción (*Se incluye un ejemplo de texto. Debe tomarse en cuenta que el lenguaje que se utilice en este documento no puede ser subjetivo; debe ser lo más claro, conciso y sencillo posible; deben evitarse términos técnicos y en lo posible se los debe reemplazar con una explicación*)

Este es un resumen del propósito del estudio. Usted tiene el derecho a hacer todas las preguntas concernientes a la naturaleza, tiempo y métodos para realizar este estudio. Si tiene cualquier pregunta, puede realizarla sin ningún problema. Puede tomar el tiempo que quiera para aceptar o no ser parte de la investigación.

Propósito del estudio (incluir una breve descripción del estudio, incluyendo el número de participantes, evitando términos técnicos e incluyendo solo información que el participante necesita conocer para decidirse a participar o no en el estudio)

El estudio consta de un mínimo de 100 participantes comprendidos entre estudiantes, profesores y staff de la USFQ. En su mayoría hombres y que tenga la mayoría de edad.

Descripción de los procedimientos (breve descripción de los pasos a seguir en cada etapa y el tiempo que tomará cada intervención en que participará el sujeto)

Primero se utilizará la herramienta diseñada para la investigación con los participantes, después se analizará los datos obtenidos. Posterior a esto se hará una comparación entre los datos obtenidos y los datos que se encuentran en la revisión de literatura. Al final se dispondrá en publicar los datos y borrarlos si así se deide

Riesgos y beneficios (explicar los riesgos para los participantes en detalle, aunque sean mínimos, incluyendo riesgos físicos, emocionales y/o psicológicos a corto y/o largo plazo, detallando cómo el investigador minimizará estos riesgos; incluir además los beneficios tanto para los participantes como para la sociedad, siendo explícito en cuanto a cómo y cuándo recibirán estos beneficios)

Los participantes pueden sentir ansiedad por el tema tratado, además de sentir que puedan ser juzgados por el contenido pornográfico que pueden estar observando. Además de sentir miedo social si los datos llegan a filtrarse. En relación a esto se garantizará que los datos van a ser manejados por una sola persona y que esta misma persona guardará los datos de forma segura.

Este estudio es beneficioso para la sociedad ya que ampliará el conocimiento de la sexualidad de los ecuatorianos, además de poder enfatizar la importancia del estudio con respecto a la sexualidad, como también la importancia de incentivar una educación sexual y conocimiento de la sexualidad de mejor calidad para la sociedad ecuatoriana

Confidencialidad de los datos (*se incluyen algunos ejemplos de texto*)

Se aplicarán las medidas necesarias para mantener la confidencialidad de sus datos y los datos recolectados de los demás participantes:

- 1) toda información proporcionado será codificada y manejada por un solo individuo.
- 2) Si está de acuerdo se procederá a guardar su información en una base de datos para su posterior análisis o comparación con otros estudios futuros
- 3) No se mencionará ni se publicará ninguno de sus datos personales.
- 4) El Comité de Bioética de la USFQ podrá tener acceso a sus datos en caso de que surgieran problemas en relación a la seguridad y confidencialidad de la información o de la ética en el estudio.

Derechos y opciones del participante (se incluye un ejemplo de texto)

Si usted decide no participar en la investigación y que sus datos sean borrados puede informarle al investigador de su elección para que sea él mismo que se desaga de toda la información.

De igual forma, si no quiere participar en esta investigación puede decirle al investigador y no se le insistirá de lo contrario, del mismo modo, no existirá ninguna repercusión si decide no realizar la investigación

Información de contacto

Si necesita más información por favor contactar a Manuel Revelo al número 0987096546 o enviar un correo electrónico a manrev@protonmail.com

Consentimiento informado *(Es responsabilidad del investigador verificar que los participantes tengan un nivel de comprensión lectora adecuado para entender este documento. En caso de que no lo tuvieran el documento debe ser leído y explicado frente a un testigo, que corroborará con su firma que lo que se dice de manera oral es lo mismo que dice el documento escrito)*

Comprendo mi participación en este estudio, y se me han explicado los riesgos y beneficios de participar en un lenguaje claro y sencillo. Todas mis preguntas fueron contestadas y conté con tiempo suficiente para tomar la decisión de participar. Se me entregó una copia de este formulario de consentimiento informado. Acepto voluntariamente participar en esta investigación.

Firma del participante	Fecha
Firma del testigo <i>(si aplica)</i>	Fecha
Nombre del investigador que obtiene el consentimiento informado	
Firma del investigador	Fecha

ANEXO C: Herramientas para levantamiento de información

Encuesta

Por favor, responda las preguntas con toda sinceridad. Esta encuesta es anónima y ninguna información será revelada sin autorización.

Gracias por su colaboración.

Edad: _____ A qué edad inició a consumir pornografía:

Cuántas veces al día consume pornografía:

- Una vez a la semana
- dos a tres veces a la semana
- tres a cinco veces a la semana
- cinco veces en adelante

Cuántos minutos destina a mirar pornografía

- 0-8 minutos
- 8-30 minutos
- 30 en adelante

- Qué beneficios cree que le brinda el observar pornografía?
- Como o de que forma la pornografía puede mejorar sus relaciones sexuales (acto sexual)?
- Cuanto de los actos sexuales que se observa en videos pornográficos le gustaría realizar?
- Como o de qué forma la pornografía puede perjudicar sus relaciones sexuales (acto sexual)?
- Como cree que la pornografía ha influenciado su percepción del acto sexual (sexo)?
- Opina que la pornografía ha sido una experiencia positiva, negativa o neutral en su vida sexual?
- Qué tan real cree que son los videos pornográficos?

- Cree que es normal que una persona realice los mismos actos sexuales que se observan en la pornografía. (Desarrolle su respuesta)?
- Le pediría a su pareja que realizara actos similares a los cuales se presentan en escenas pornográficas. (Desarrolle su respuesta)?
- Cuál cree usted que es la mayor diferencia o diferencias entre el acto sexual realizado en la pornografía y el acto sexual realizado por cualquier persona?
- Cree usted que la pornografía representa una conducta sexual común en todas las personas?
- Si su pareja no satisficiera sus necesidades durante el acto sexual como ha visto en videos pornográficos, pensaría que algo anda mal en sus relaciones sexuales (Desarrolle sus respuestas)?