

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Arquitectura y Diseño Interior

Edificio para la Educación del Futuro - Argentina

Valeria Stephanía Cedeño Torres

Arquitectura

Trabajo de fin de carrera presentado como requisito
para la obtención del título de
ARQUITECTO

Quito, 05 de mayo de 2020

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Arquitectura y Diseño Interior

HOJA DE CALIFICACIÓN DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA

Edificio para la Educación del Futuro - Argentina

Valeria Stephanía Cedeño Torres

Nombre del profesor, Título académico

Pablo Dávalos, Arquitecto

Quito, 05 de mayo de 2020

DERECHOS DE AUTOR

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas Políticas.

Asimismo, autorizo a la USFQ para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Nombres y apellidos: Valeria Stephanía Cedeño Torres

Código: 00132225

Cédula de identidad: 0930953427

Lugar y fecha: Quito, mayo de 2020

ACLARACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nota: El presente trabajo, en su totalidad o cualquiera de sus partes, no debe ser considerado como una publicación, incluso a pesar de estar disponible sin restricciones a través de un repositorio institucional. Esta declaración se alinea con las prácticas y recomendaciones presentadas por el Committee on Publication Ethics COPE descritas por Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing, disponible en <http://bit.ly/COPETHeses>.

UNPUBLISHED DOCUMENT

Note: The following capstone project is available through Universidad San Francisco de Quito USFQ institutional repository. Nonetheless, this project – in whole or in part – should not be considered a publication. This statement follows the recommendations presented by the Committee on Publication Ethics COPE described by Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing available on <http://bit.ly/COPETHeses>.

RESUMEN

El siguiente documento, presenta la investigación para el desarrollo de un proyecto que debía ser concebido como una Universidad del nuevo milenio en la ciudad de Buenos Aires, Argentina. Este terreno está situado en el barrio Núñez, al norte de la ciudad portuaria. Justamente al ingreso del plan maestro del Parque de la Innovación. El cual pretende potenciar los vínculos sociales, económicos, educativos y culturales que tienen los habitantes de esta zona con el mundo en general.

Este edificio de la innovación se ha concebido como un punto de encuentro, un lugar que promueve el aprendizaje constante y que busca en sus usuarios un espíritu activo, capaz de tomar las mejores decisiones en algún debate. Este espacio no solo está dedicado a los académicos, sino que también busca integrar a los emprendedores de todo el país. Es por esto que los espacios creados, buscan adaptarse a diversas actividades para fortalecer la calidad del aprendizaje. El equipamiento tecnológico es esencial para las nuevas formas de aprendizaje propuestas.

El proyecto se encuentra definido en tres sectores muy claros: área académica, área administrativa y área pública. A pesar de que se busca un aprendizaje integral en todos los usuarios de este edificio, se pretende mantener una distribución programática definida correctamente para que las actividades fluyan de forma plena y que los espacios se encuentren protegidos de factores externos. Así mismo, la plaza libre en planta baja busca que el proyecto se conecte con todo el Plan Maestro. Todos los usuarios de este plan podrán ser capaces de recorrer las plazas verdes del proyecto.

Palabras clave: Educación, Innovación, Plaza verde, Conectividad, Aprendizaje, Comunidad y Cultura.

ABSTRACT

The following document presents the research for the development of a project that was to be conceived as a University of the new millennium in the city of Buenos Aires, Argentina. This land is located in the Núñez neighborhood, north of the port city. Right at the entrance of the Innovation Park master plan. Which aims to enhance the social, economic, educational and cultural ties that the inhabitants of this area have with the world in general.

This innovation building has been conceived as a meeting point, a place that promotes constant learning and that searches its users for an active spirit, capable of making the best decisions in any debate. This space is not only dedicated to academics, but also seeks to integrate entrepreneurs from all over the country. This is why the spaces created seek to adapt to various activities to strengthen the quality of learning. Technological equipment is essential for the new forms of learning proposed.

The project is defined in three very clear areas: academic area, administrative area and public area. Although all users of this building seek comprehensive learning, it is intended to maintain a correctly defined programmatic distribution so that activities flow fully and that spaces are protected from external factors. Likewise, the free space on the ground floor seeks to connect the project with the entire Master Plan. All users of this plan may be able to visit the green squares of the project.

Key words: Education, Innovation, Green Square, Connectivity, Learning, Community and Culture.

TABLA DE CONTENIDO

Portada.....	8
Referentes.....	9
Plan Maestro	11
Concepto/Forma.....	12
Programa.....	13
Implantación.....	14
Plantas.....	15
Fachadas.....	26
Cortes.....	30
Detalle Constructivo.....	33
Vistas.....	34

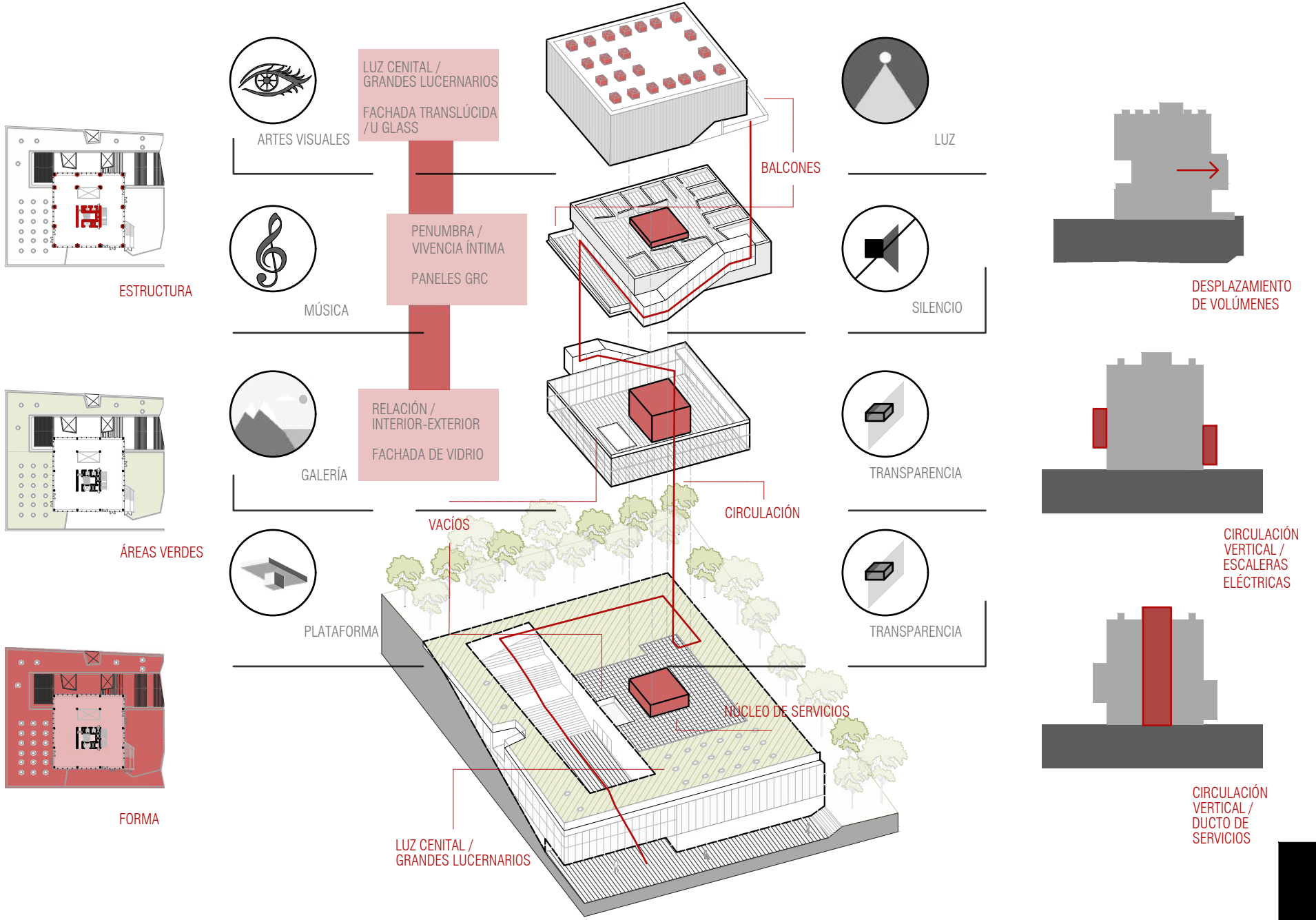
EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

VALERIA CEDEÑO TORRES 00132225



EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

PRECEDENTE 1 PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA

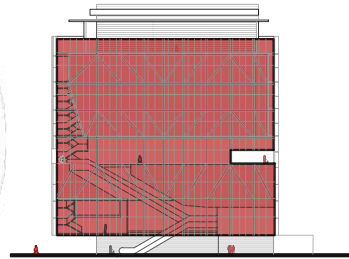


EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

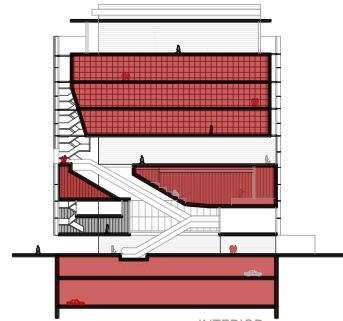
PRECEDENTE 2 MOREIRA SALLES INSTITUTE



PLANTA BAJA PÚBLICA



EXTERIOR
FACHADA CONTINUA

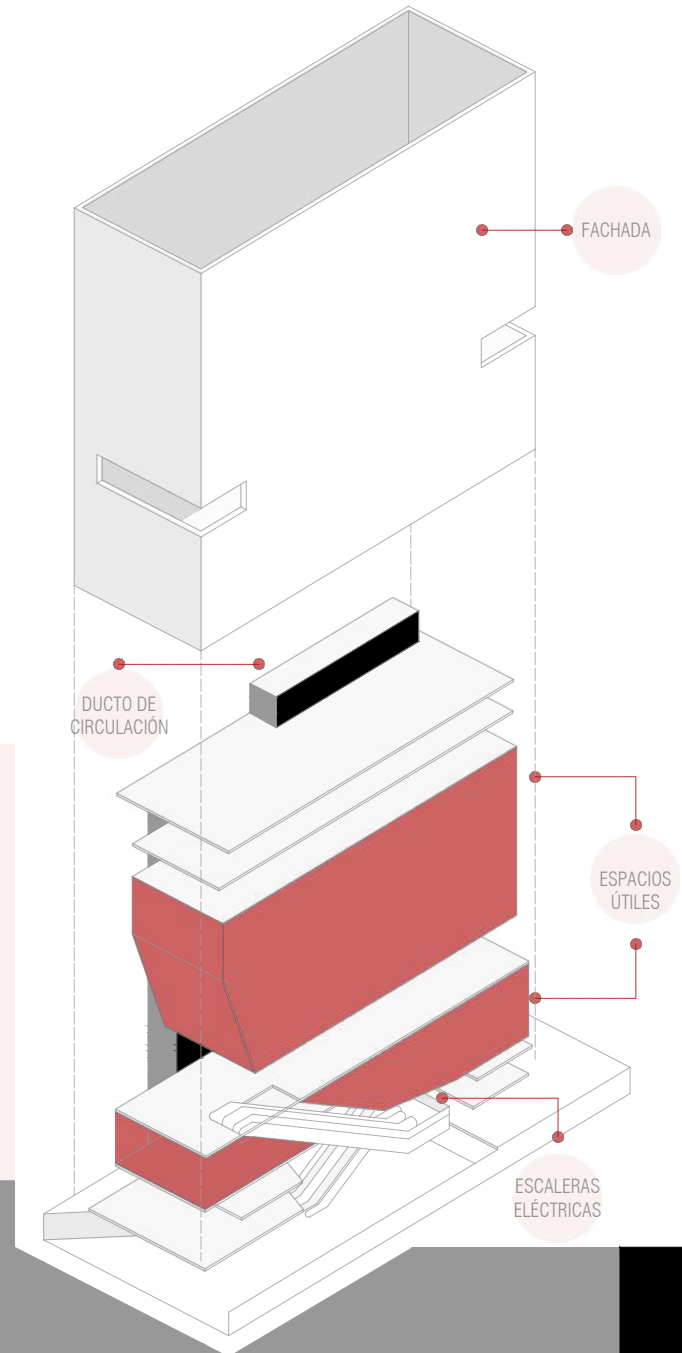
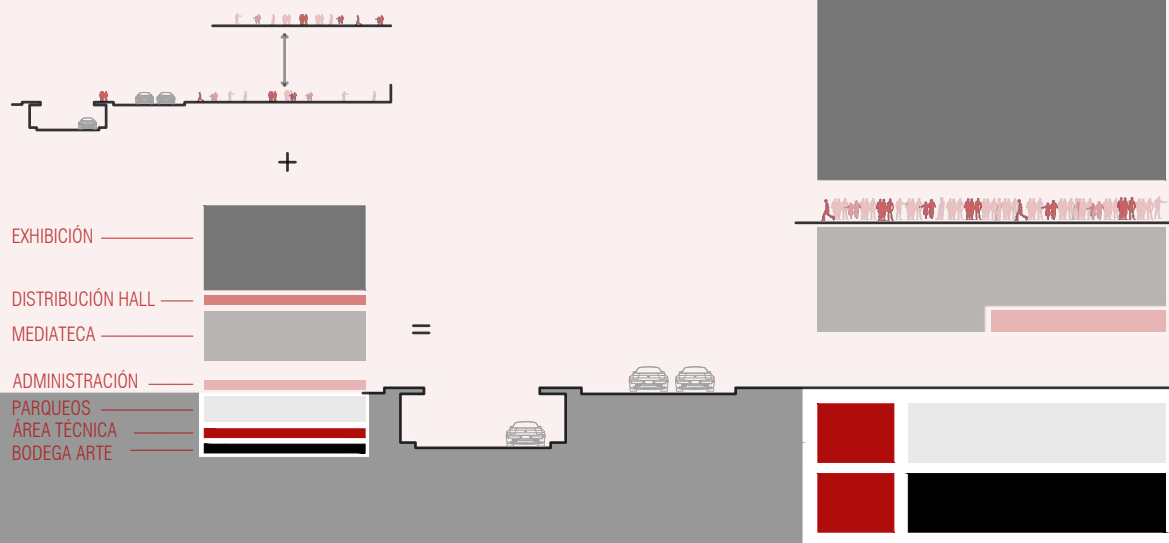


INTERIOR
JUEGO DE VOLÚMENES

BÚSQUEDA DE GRAN ESPACIALIDAD A PESAR DE LA UBICACIÓN DEL LOTE ENTRE DOS EDIFICIOS.

HALL DE INGRESO EN PLANTA ALTA CONEXIÓN FUERTE ENTRE LO PÚBLICO Y LO PRIVADO

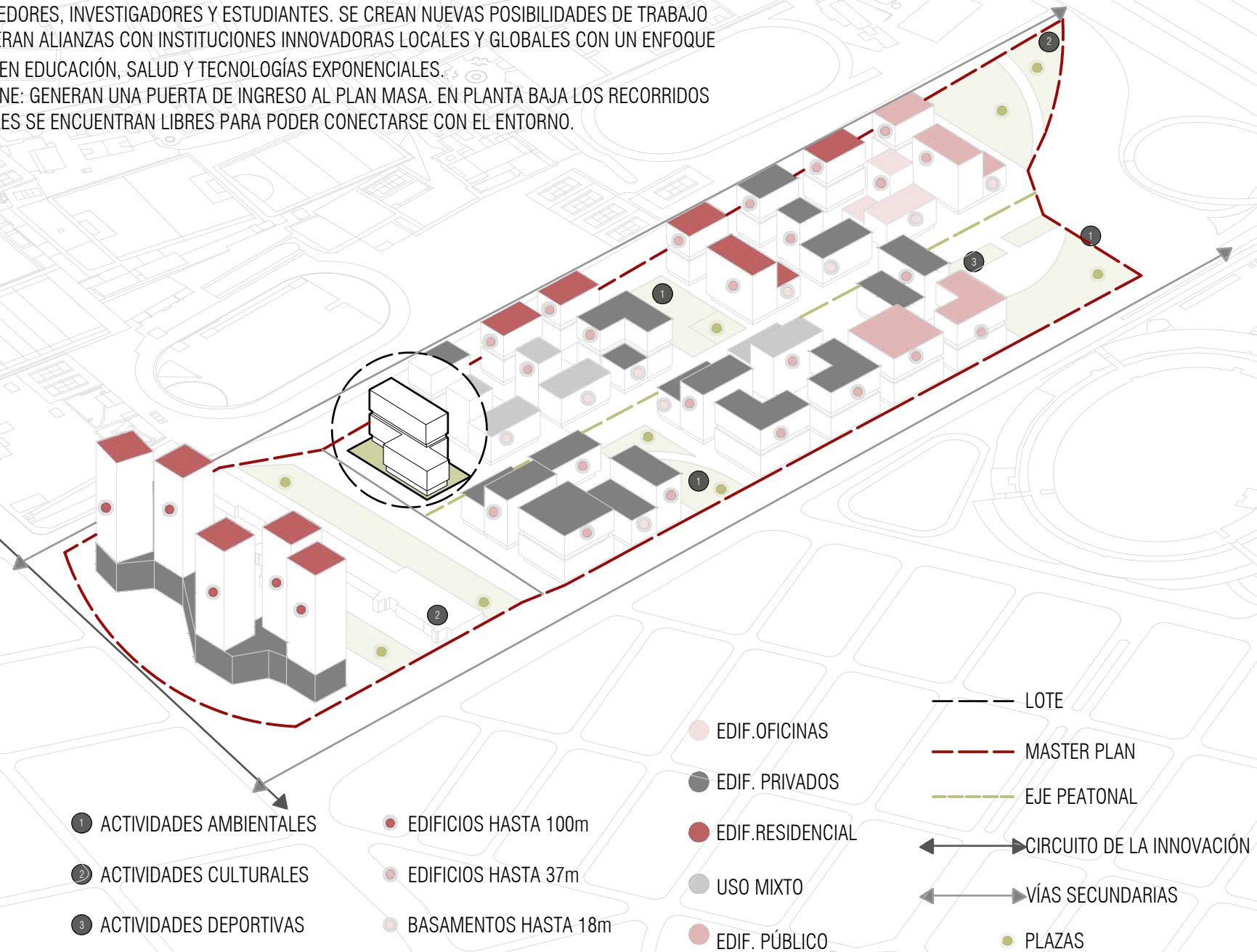
FACHADA ESTRUCTURAL DE METAL CON VIDRIO LAMINADO, PERMITE UNA MAYOR ILUMINACIÓN EN TODAS LAS ÁREAS.



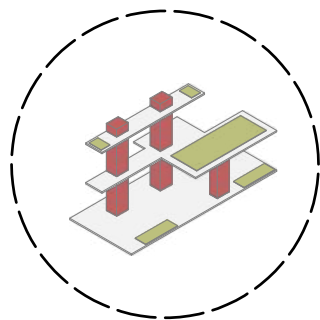
EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLAN MAESTRO

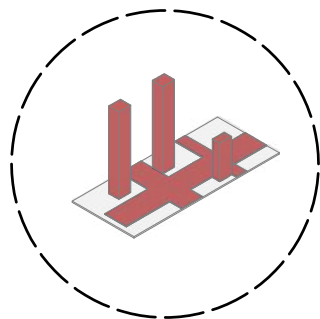
UN NUEVO ESPACIO DENTRO DE LA CIUDAD BUENOS AIRES QUE FORTALECERÁ EL DEASRROLLO DE EMPRENDEDORES, INVESTIGADORES Y ESTUDIANTES. SE CREAN NUEVAS POSIBILIDADES DE TRABAJO Y SE GENERAN ALIANZAS CON INSTITUCIONES INNOVADORAS LOCALES Y GLOBALES CON UN ENFOQUE ESPECIAL EN EDUCACIÓN, SALUD Y TECNOLOGÍAS EXPONENCIALES. SE PROPONE: GENERAN UNA PUERTA DE INGRESO AL PLAN MASA. EN PLANTA BAJA LOS RECORRIDOS PEATONALES SE ENCUENTRAN LIBRES PARA PODER CONECTARSE CON EL ENTORNO.



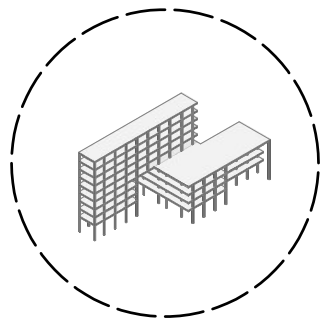
ESTE PROYECTO BUSCA SER LA ENTRADA PRINCIPAL DEL PLAN MAESTRO.
AL ENCONTARSE EN LA ESQUINA MÁS CERCANA A LA CALLE PRINCIPAL,
SE TRANSFORMA EN LA PUERTA DE INGRESO. ES POR ESTO QUE SE
MANTIENEN LOS EJES DE CIRCULACIÓN PEATONAL LIBRES EN PLANTA BAJA.
LOS PEATONES PUEDEN ATRAVERZAR EL PROYECTO SIN INGRESAR EN ÉL.
ESTO ES LO QUE MANTIENE LA CONECTIVIDAD CON EL PLAN MAESTRO.
ADEMÁS DE SU DISTRIBUCIÓN FORMAL QUE SE ALINEA CON EL CONTEXTO.



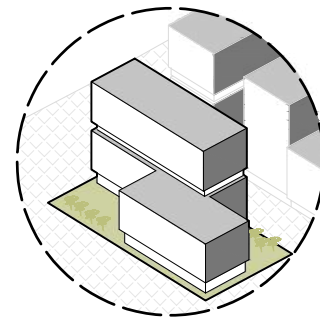
PLAZAS VERDES



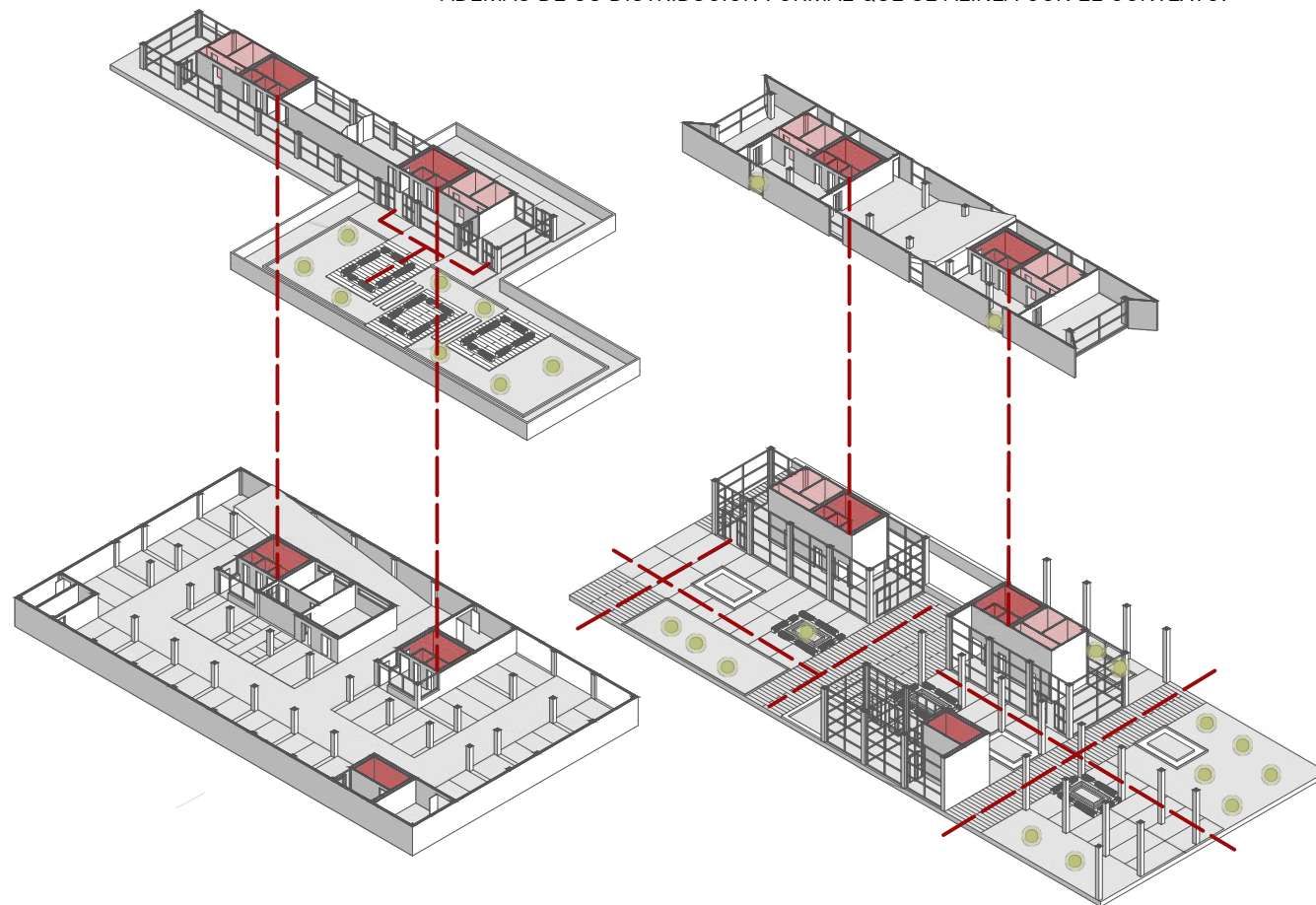
CIRCULACIÓN



ESTRUCTURA



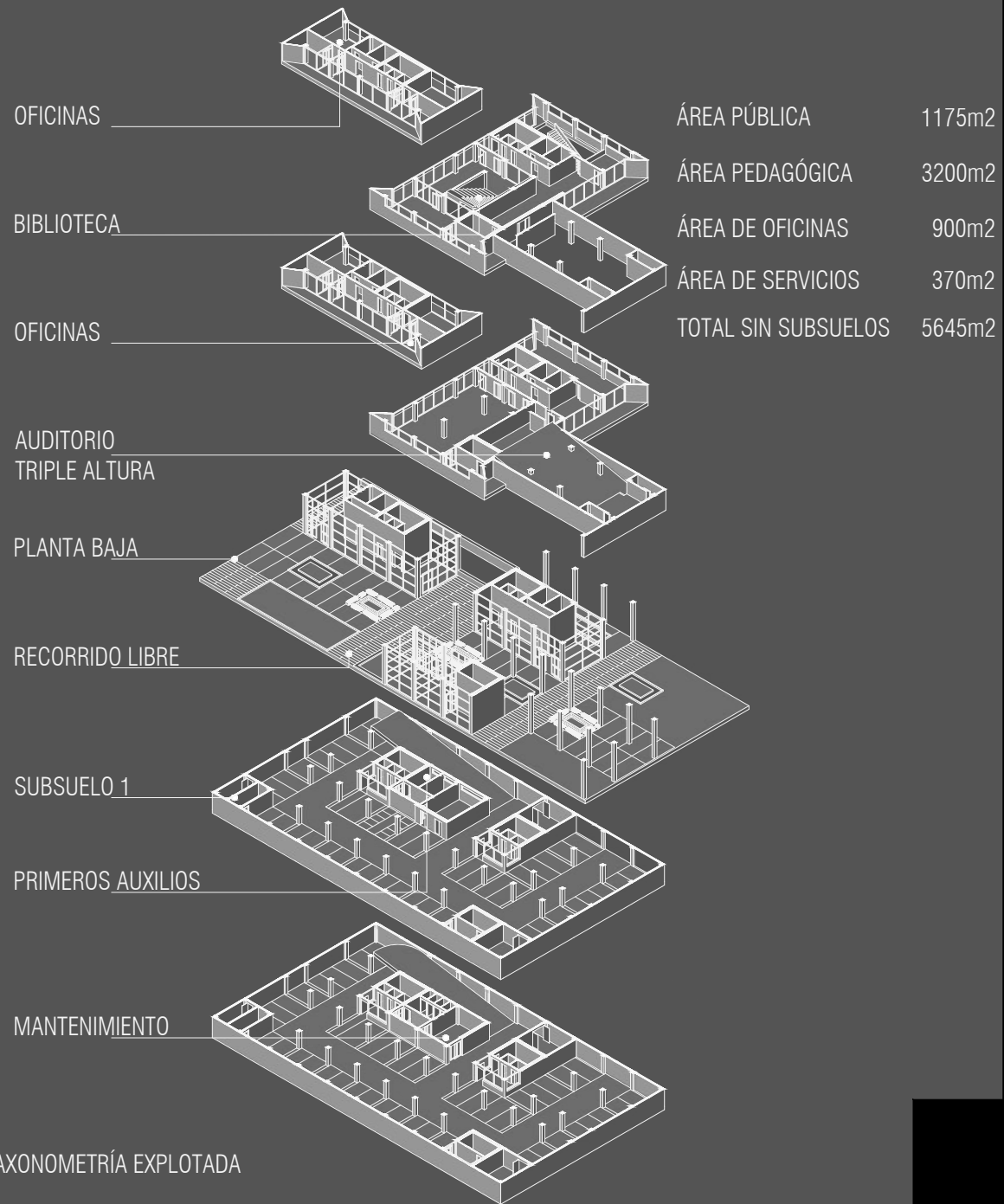
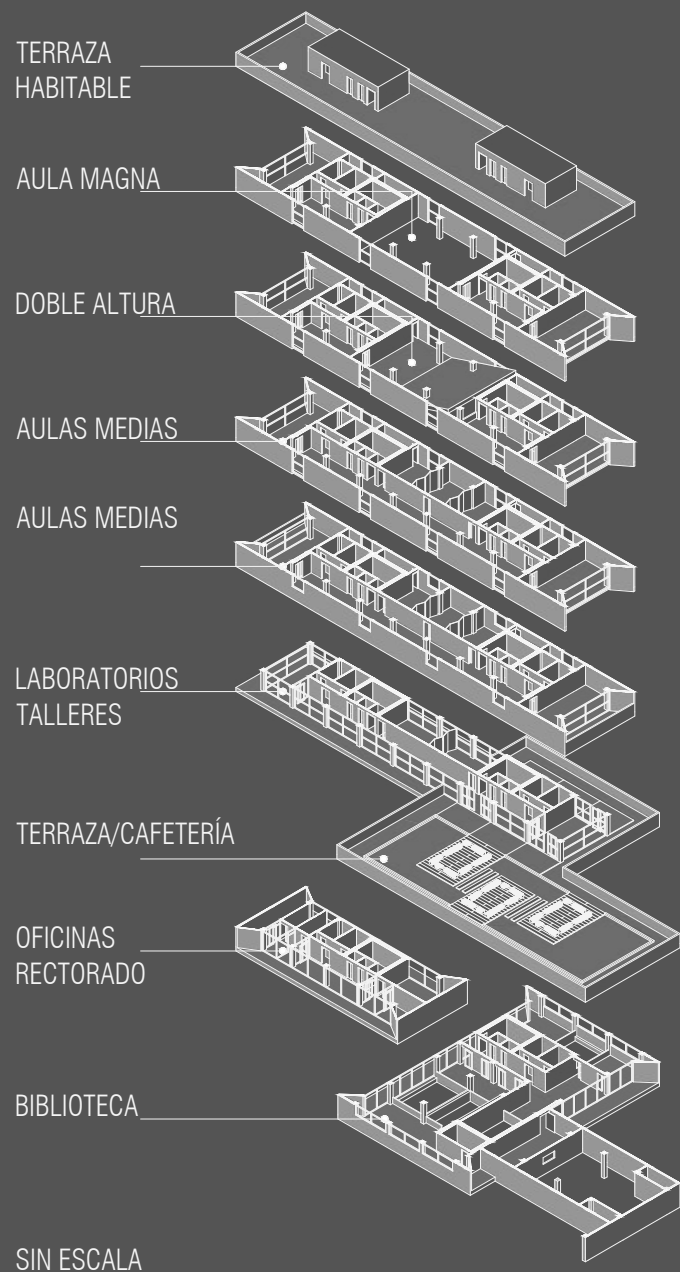
RELACIÓN CON EL CONTEXTO

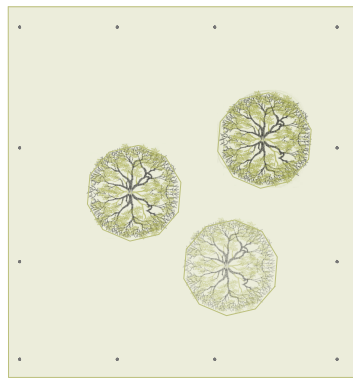
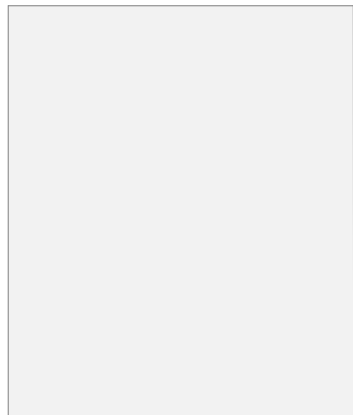


- RECORRIDO PEATÓN
- BAÑOS
- DUCTO DE CIRCULACIÓN
- VEGETACIÓN

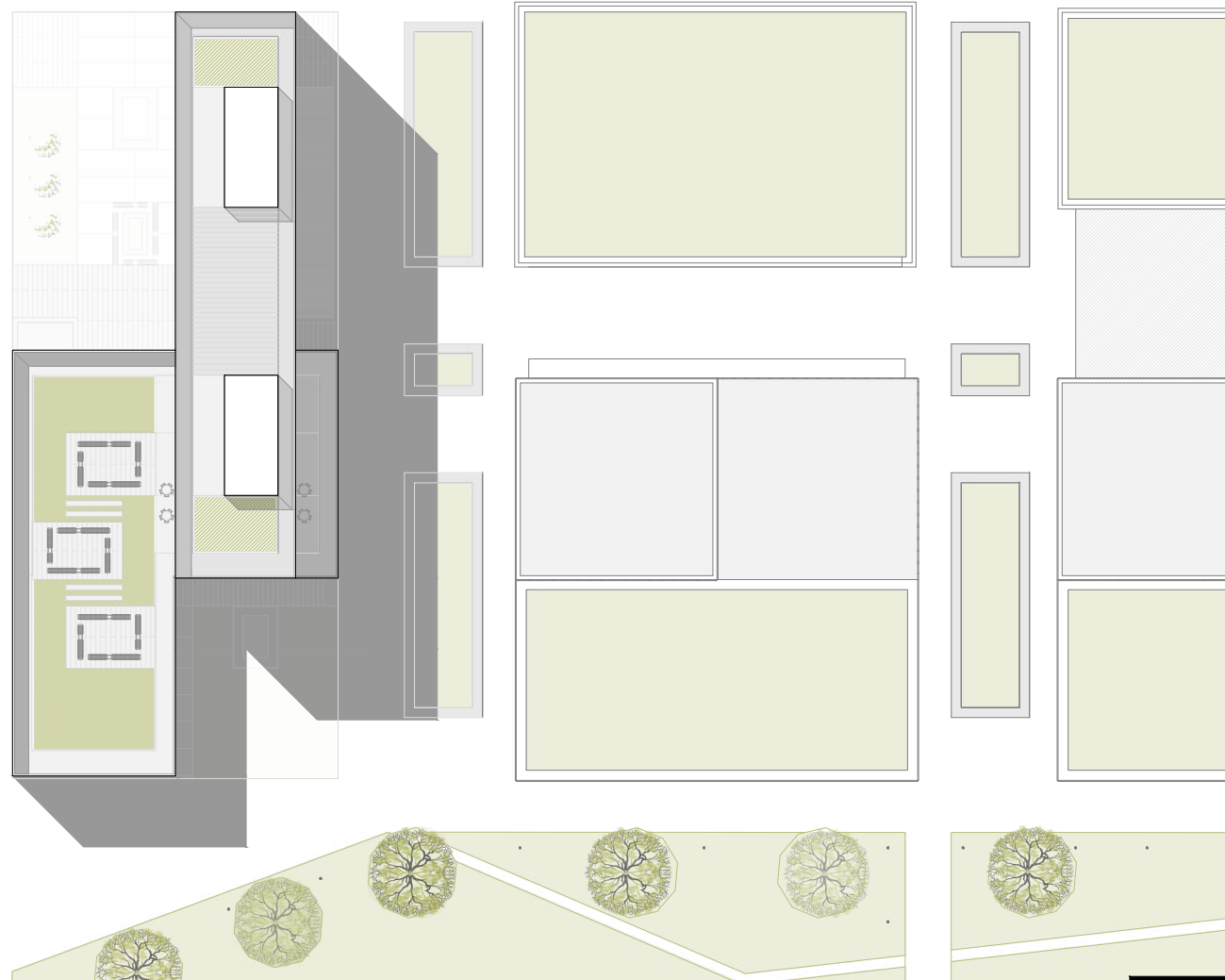
EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

PROGRAMA





ESCALA 1:500

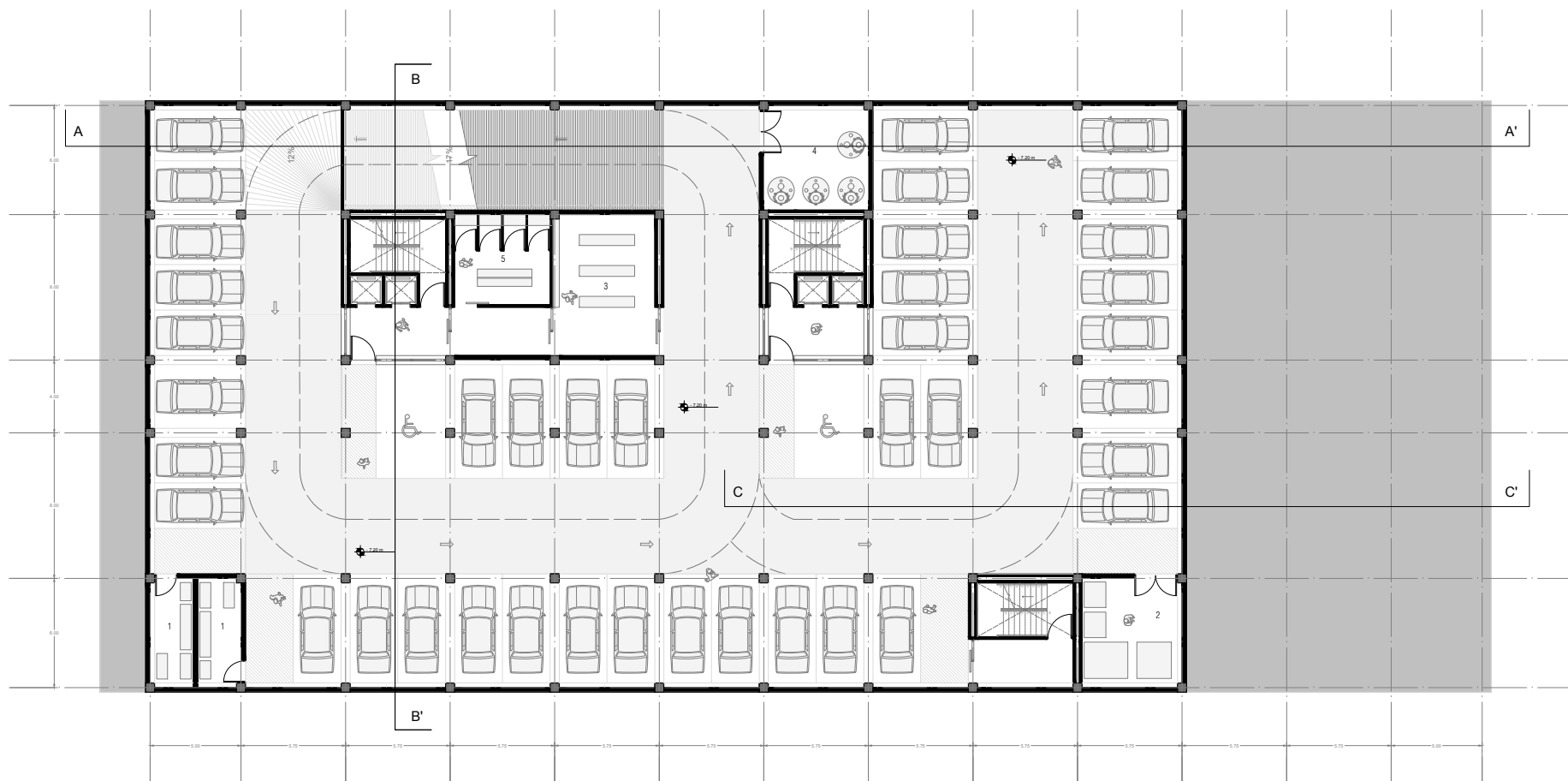


IMPLANTACIÓN

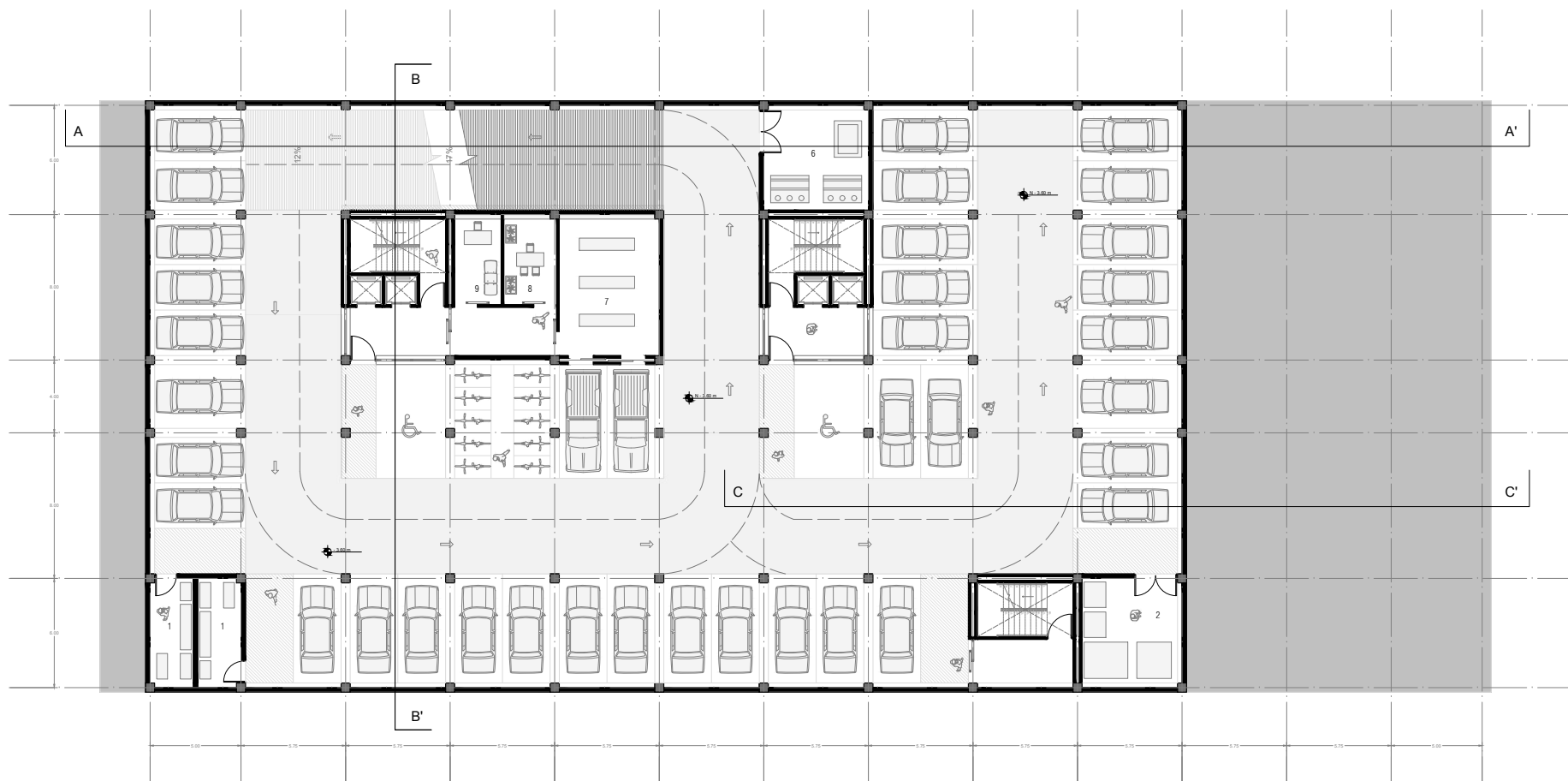


- 1 DEPÓSITO
- 2 DEPÓSITO GENERAL

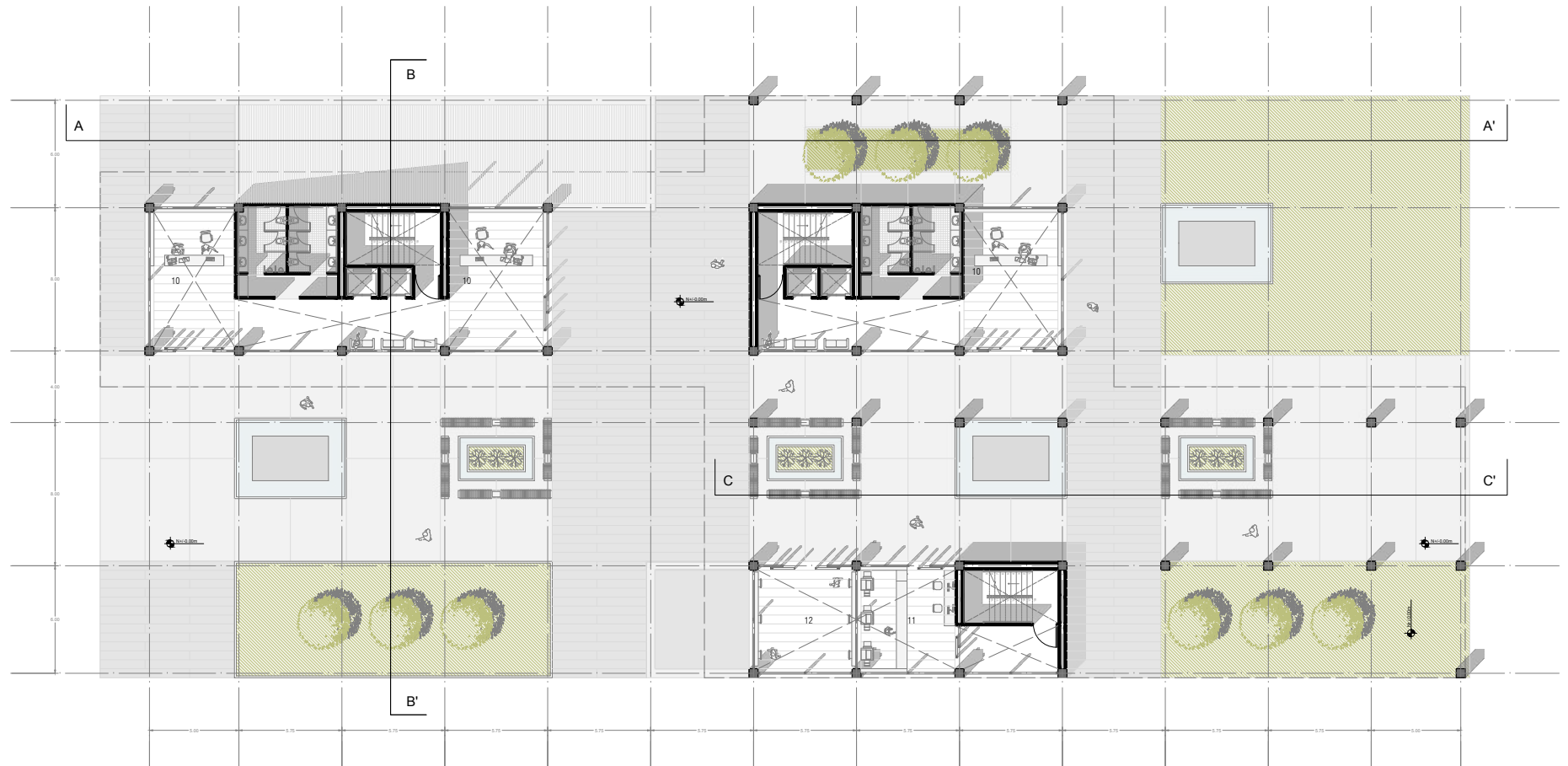
- 3 MANTENIMIENTO
- 4 SALA DE TANQUES
- 5 VESTUARIO MANTENIMIENTO



- 6 SALA DE MÁQUINAS
- 7 CARGA Y DECARGA
- 8 MONITOREO/INTENDENCIA
- 9 SALA DE PRIMEROS AUXILIOS

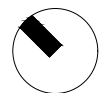


- 10 LOBBY/RECEPCIÓN
- 11 FOTOCOPIADORA
- 12 CAJEROS AUTOMÁTICOS

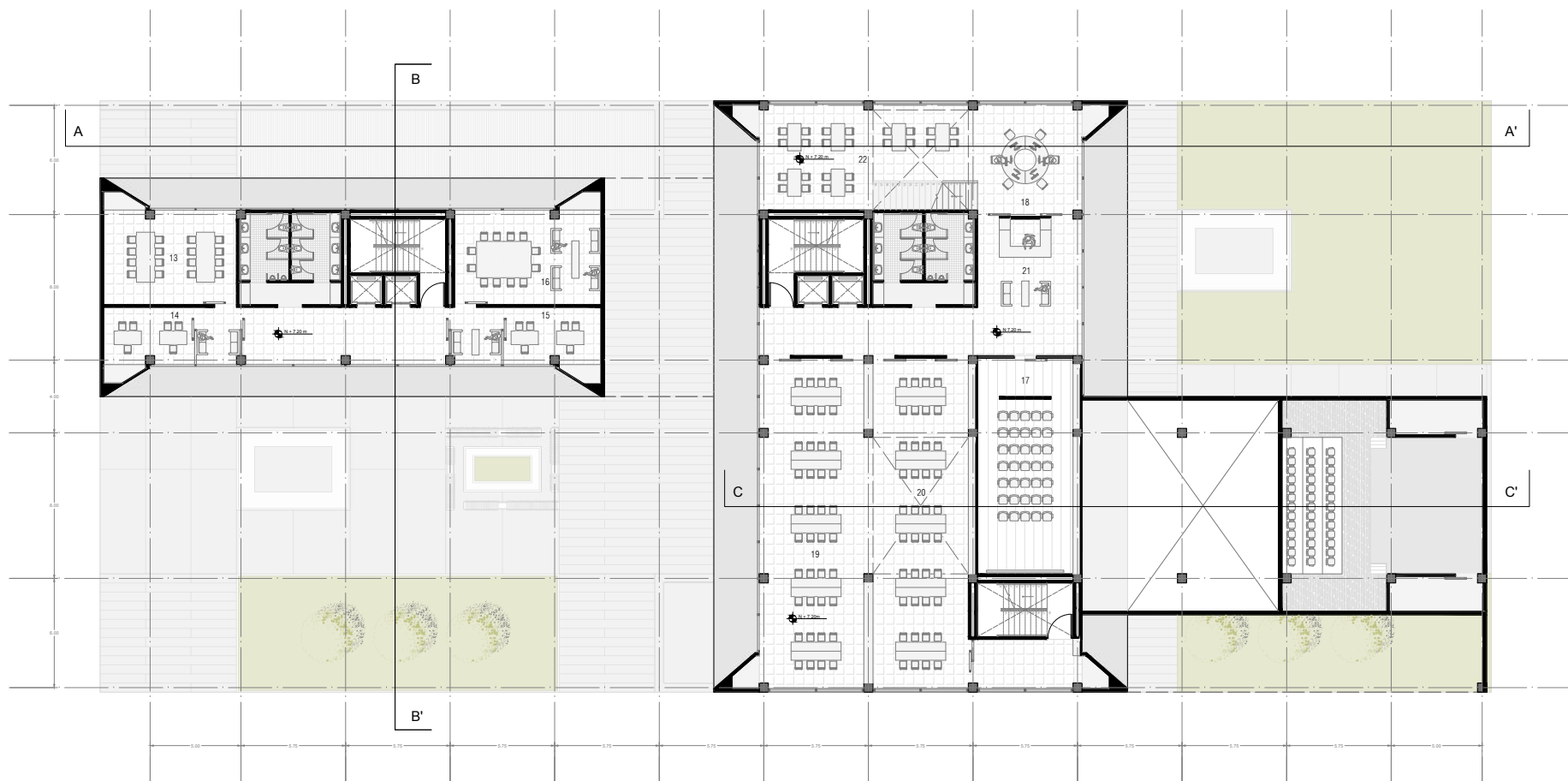


ESCALA 1:250

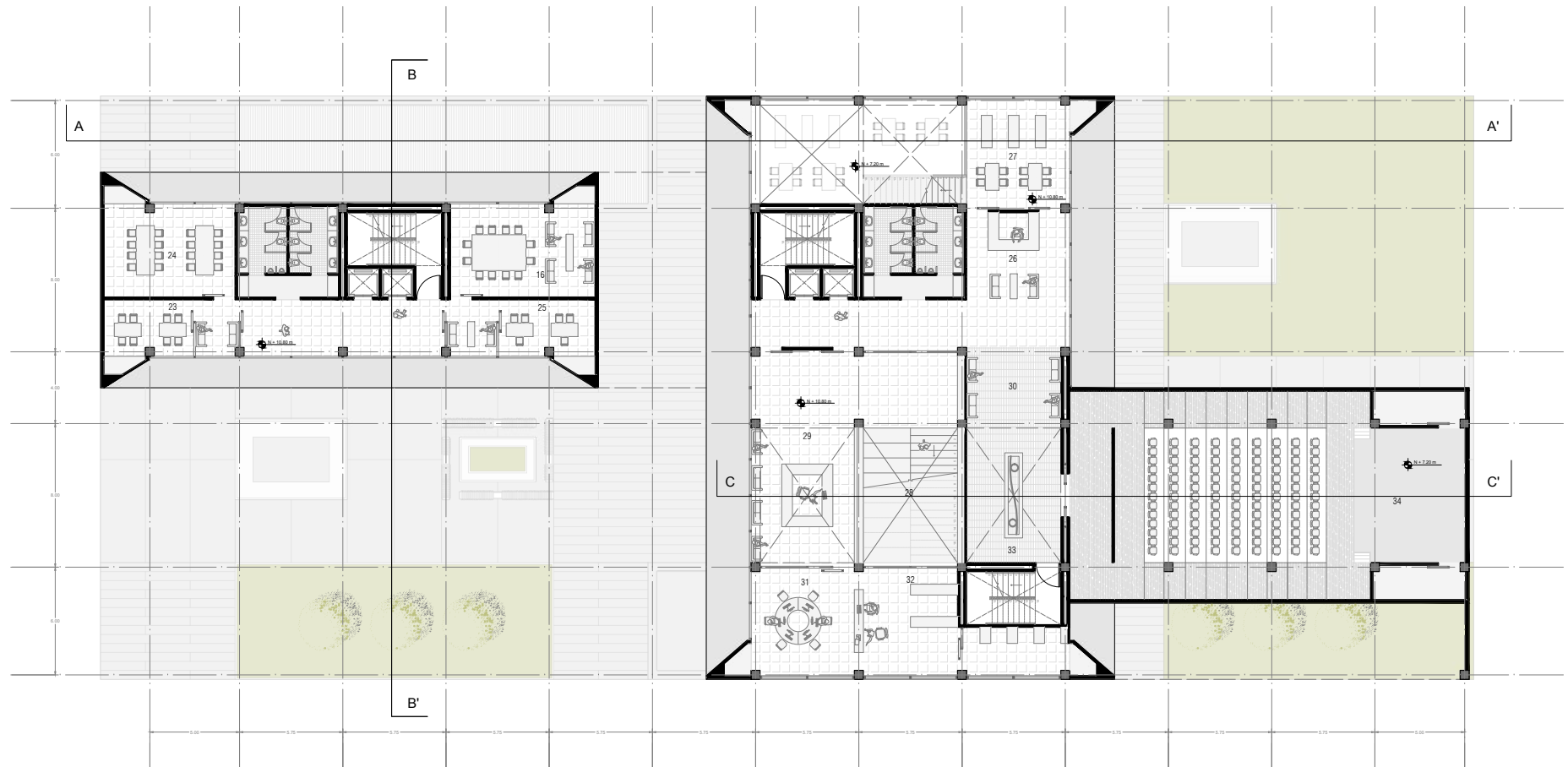
PLANTA BAJA N + 0.00 m



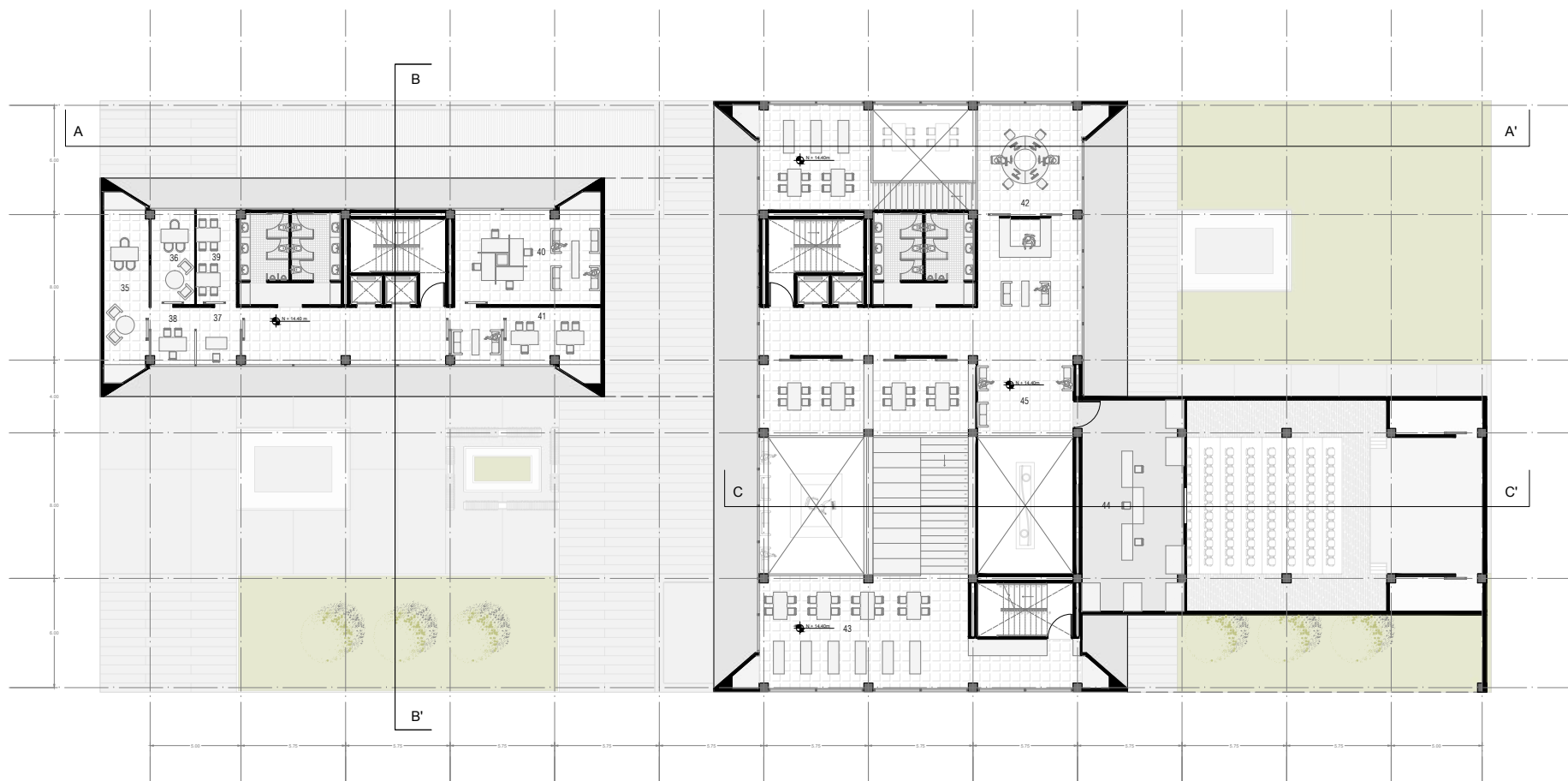
- | | | | |
|----|--------------------|----|---------------------------|
| 13 | GOBERNANZA | 18 | SALA DE COMPUTADORAS |
| 14 | GERENCIA OPERATIVA | 19 | APOYO A EMPRENDEDORES |
| 15 | DIRECCIÓN GENERAL | 20 | EDUCACIÓN A DISTANCIA |
| 16 | SALA DE REUNIONES | 21 | SECRETARÍA INV Y EXT |
| 17 | SALA DE VIDEO | 22 | INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN |



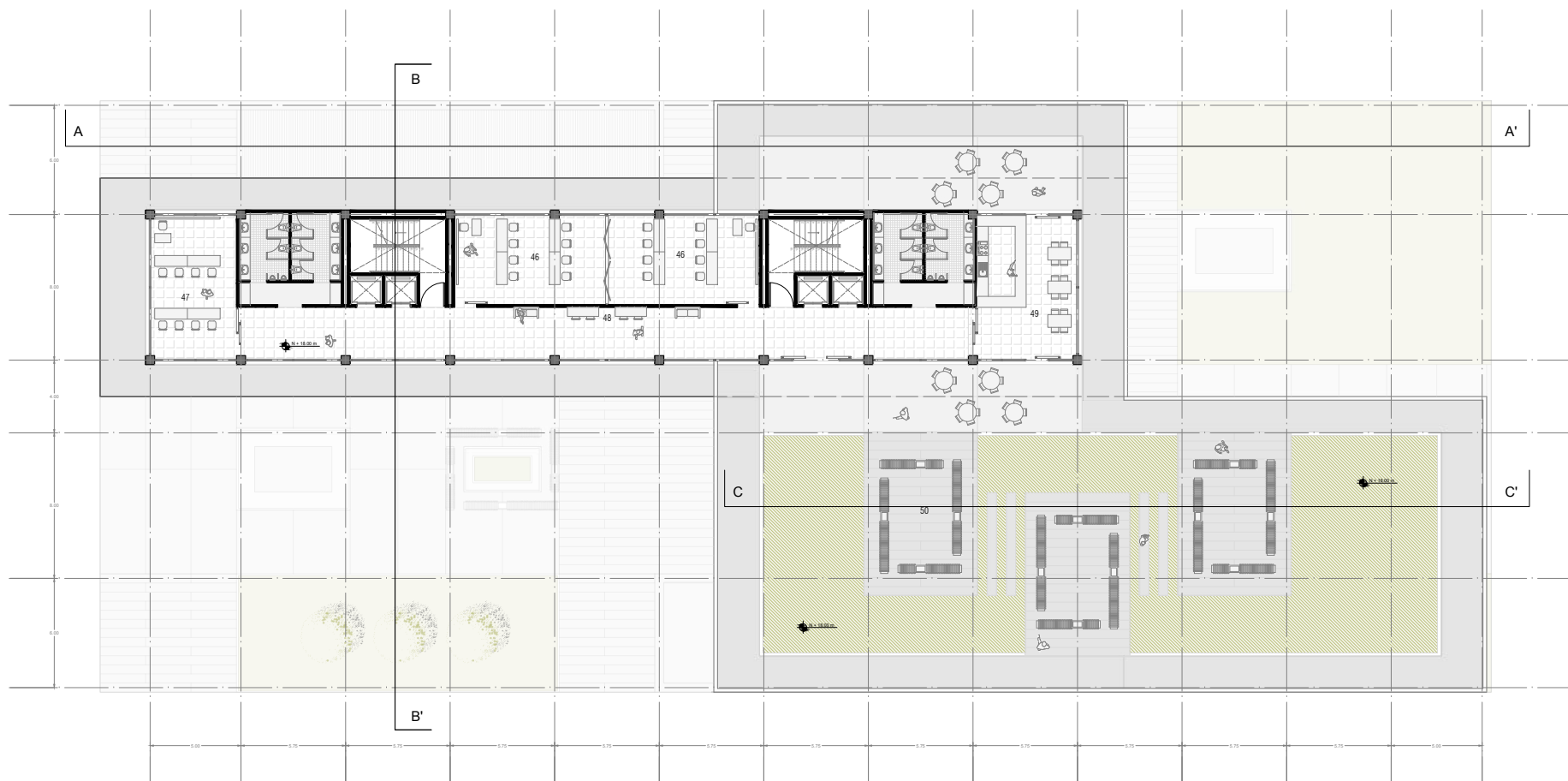
- | | | | |
|----|--------------------|----|--------------------------|
| 23 | SALA DE PROFESORES | 29 | RECEPCIÓN BIBLIOTECA |
| 24 | PUESTOS DE TRABAJO | 30 | SALA DE ESPERA AUDITORIO |
| 25 | DEP. DE ALUMNOS | 31 | ADQUISICIÓN/CATALOGACIÓN |
| 26 | LOBBY HEMEROTECA | 32 | PRÉSTAMO |
| 27 | HEMEROTECA | 33 | LOBBY AUDITORIO |
| 28 | BIBLIOTECA | 34 | AUDITORIO |



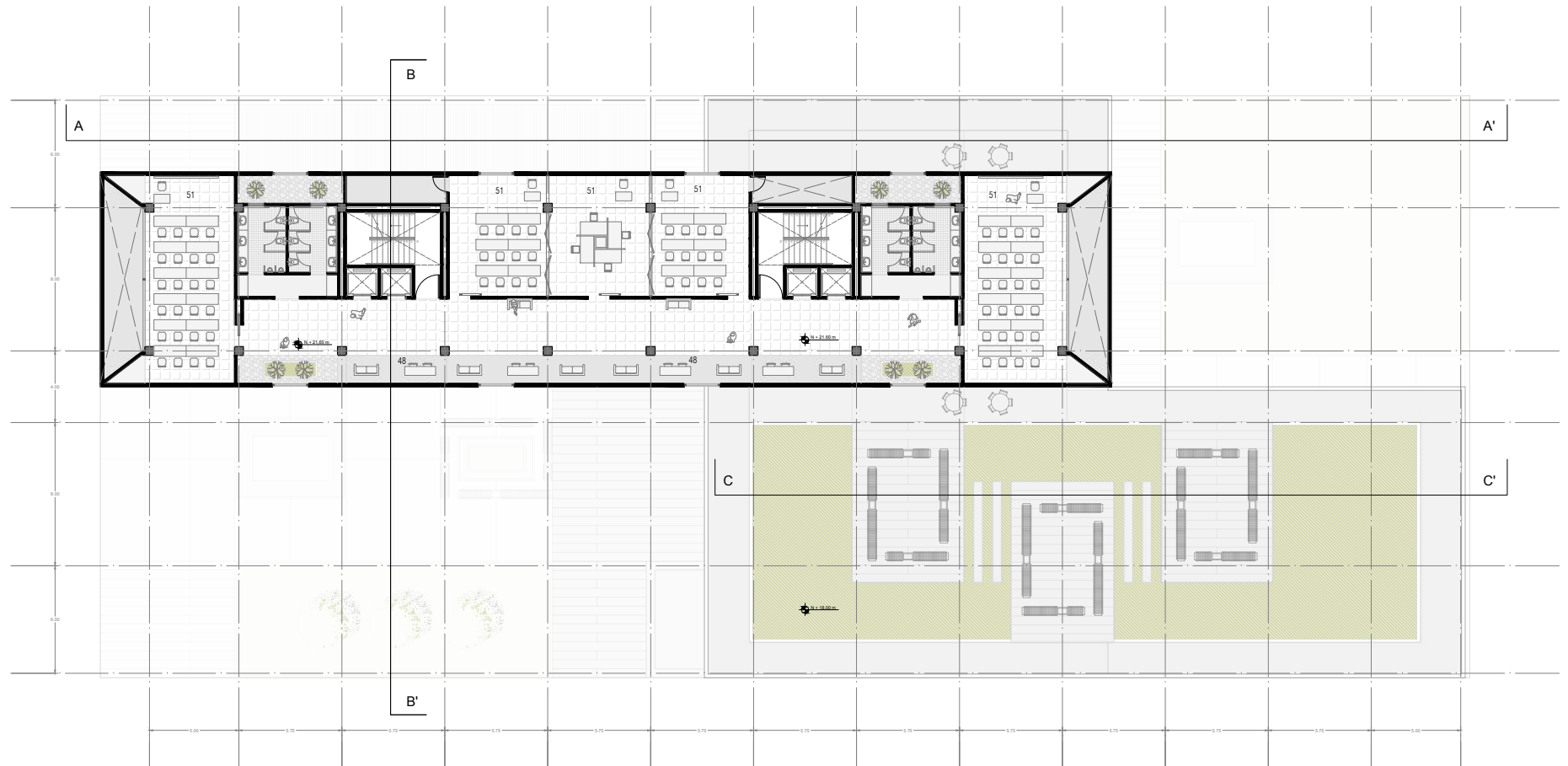
- | | | | |
|----|-----------------------|----|-------------------------|
| 35 | RECTORADO | 41 | DIRECTORES DE NIVEL |
| 36 | VICE RECTORADO | 42 | BIBLIOTECA VIRTUAL |
| 37 | RECEPCIÓN RECTORADO | 43 | SALA GENERAL DE LECTURA |
| 38 | SECRETARÍA ACADÉMICA | 44 | PROYECCIÓN |
| 39 | DIRECCIONES | 45 | SALA LIBRE |
| 40 | DIRECTORES DE CARRERA | | |



- | | | | |
|----|--------------|----|-------------------|
| 46 | TALLERES | 49 | CAFETERÍA |
| 47 | LABORATORIOS | 50 | TERRAZA HABITABLE |
| 48 | BEDELÍA | | |

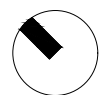


PLANIMETRÍA

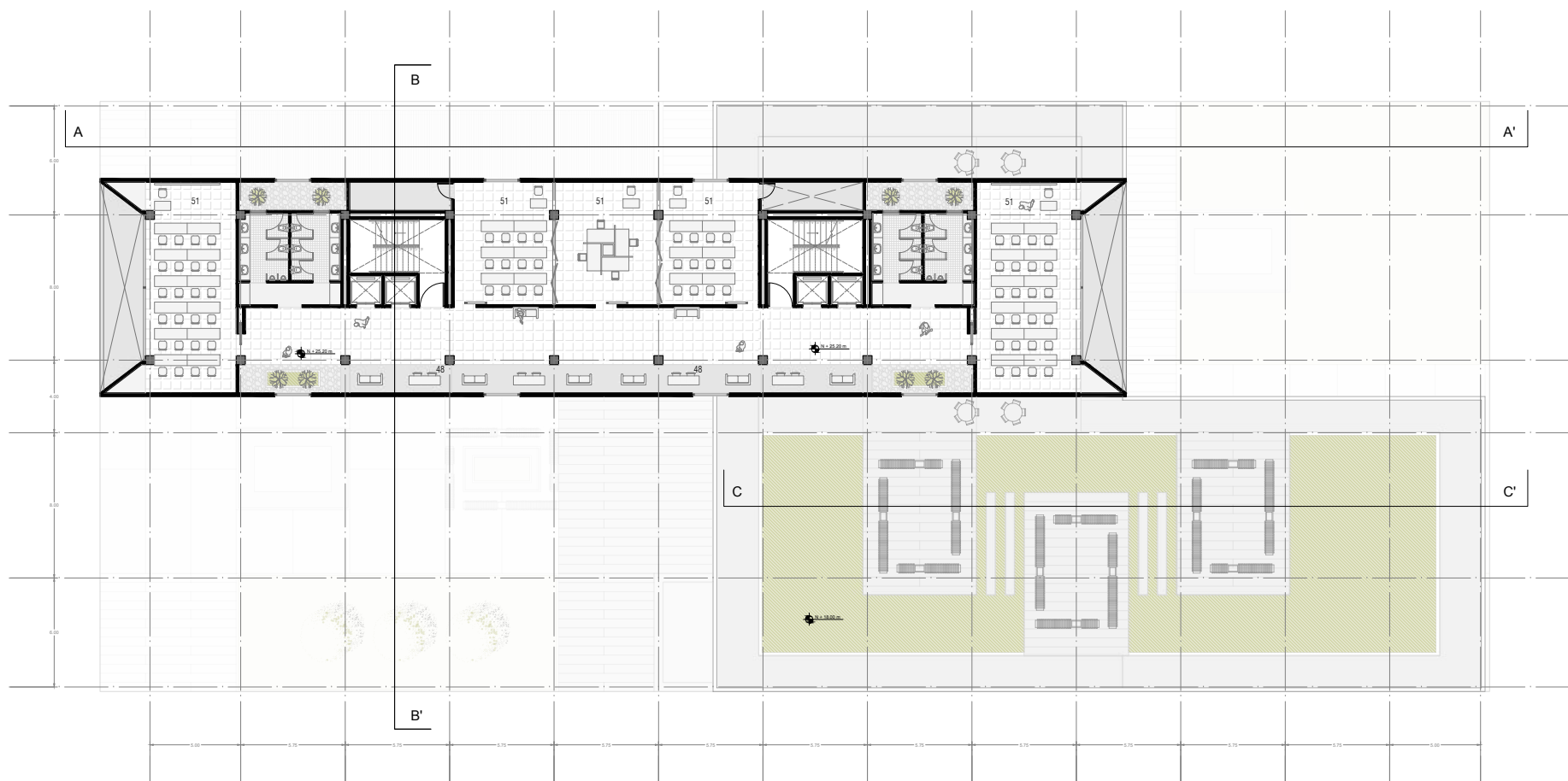


ESCALA 1:250

PLANTA ALTA 6 N + 21.60 m



PLANIMETRÍA

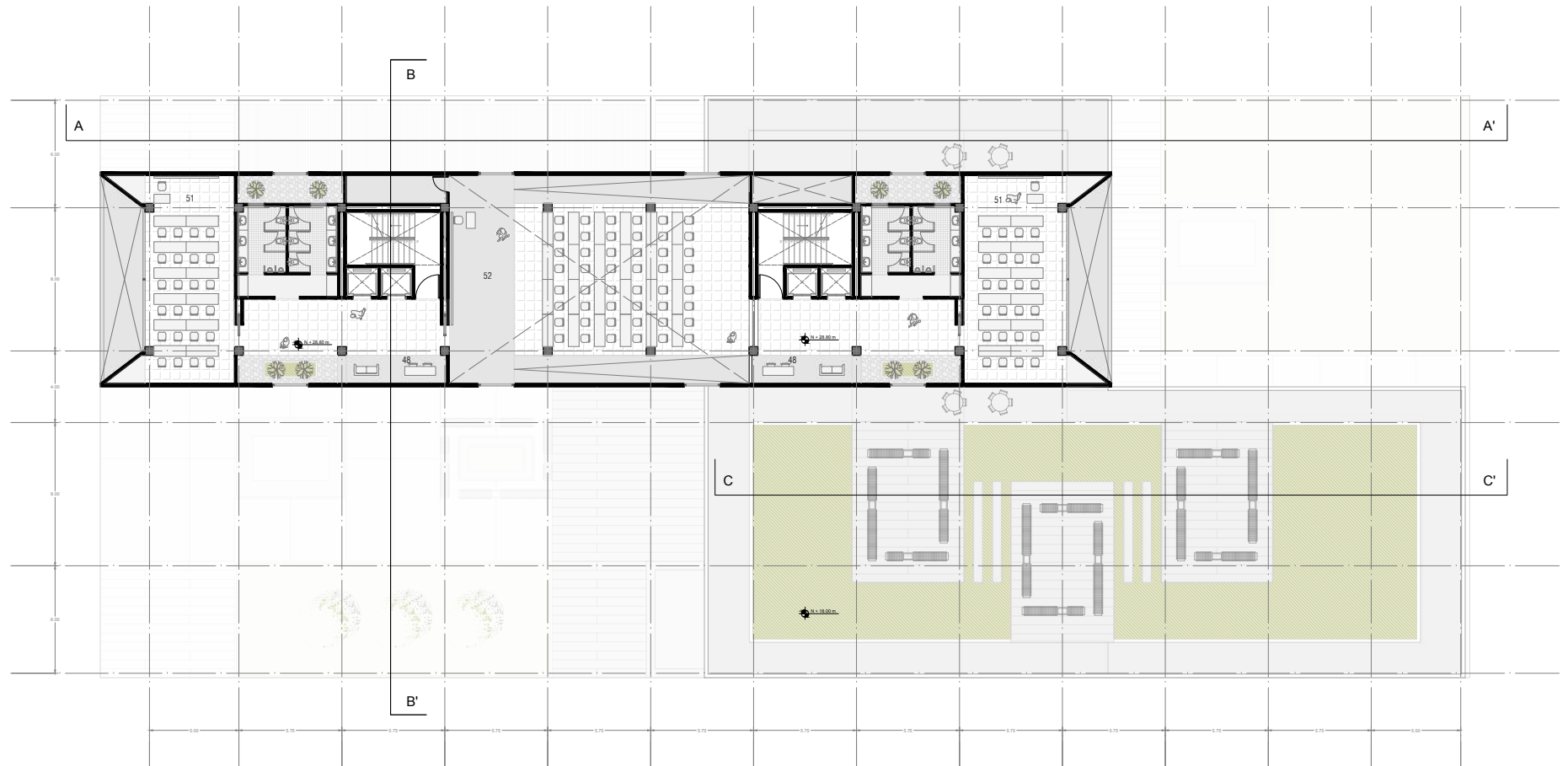


ESCALA 1:250

PLANTA ALTA 7 N + 25.20 m

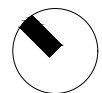


PLANIMETRÍA

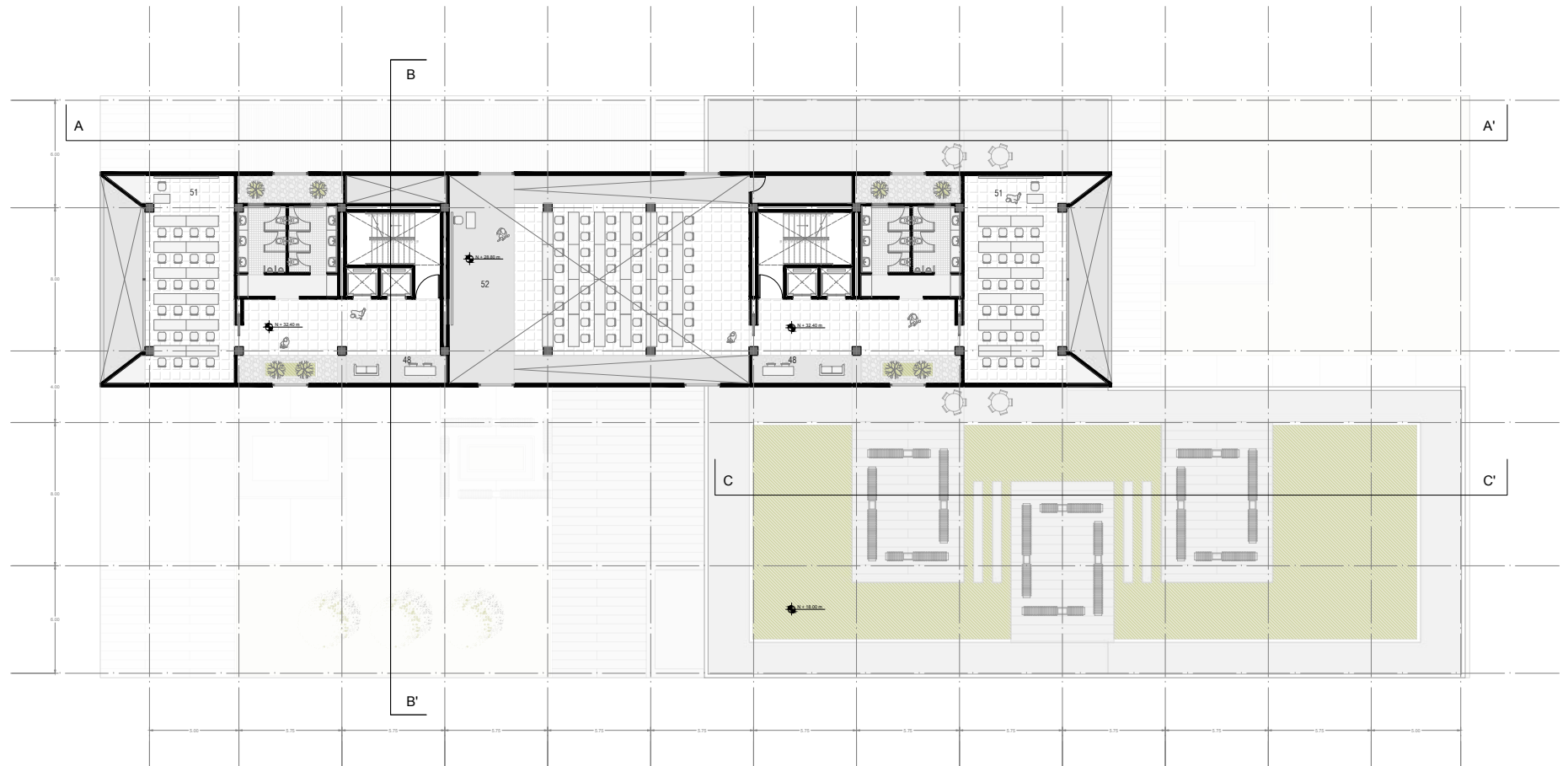


ESCALA 1:250

PLANTA ALTA 8 N + 28.80 m

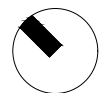


PLANIMETRÍA



ESCALA 1:250

PLANTA ALTA 9 N + 32.40 m





EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLANIMETRÍA



ESCALA 1:250

FACHADA OESTE



EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLANIMETRÍA

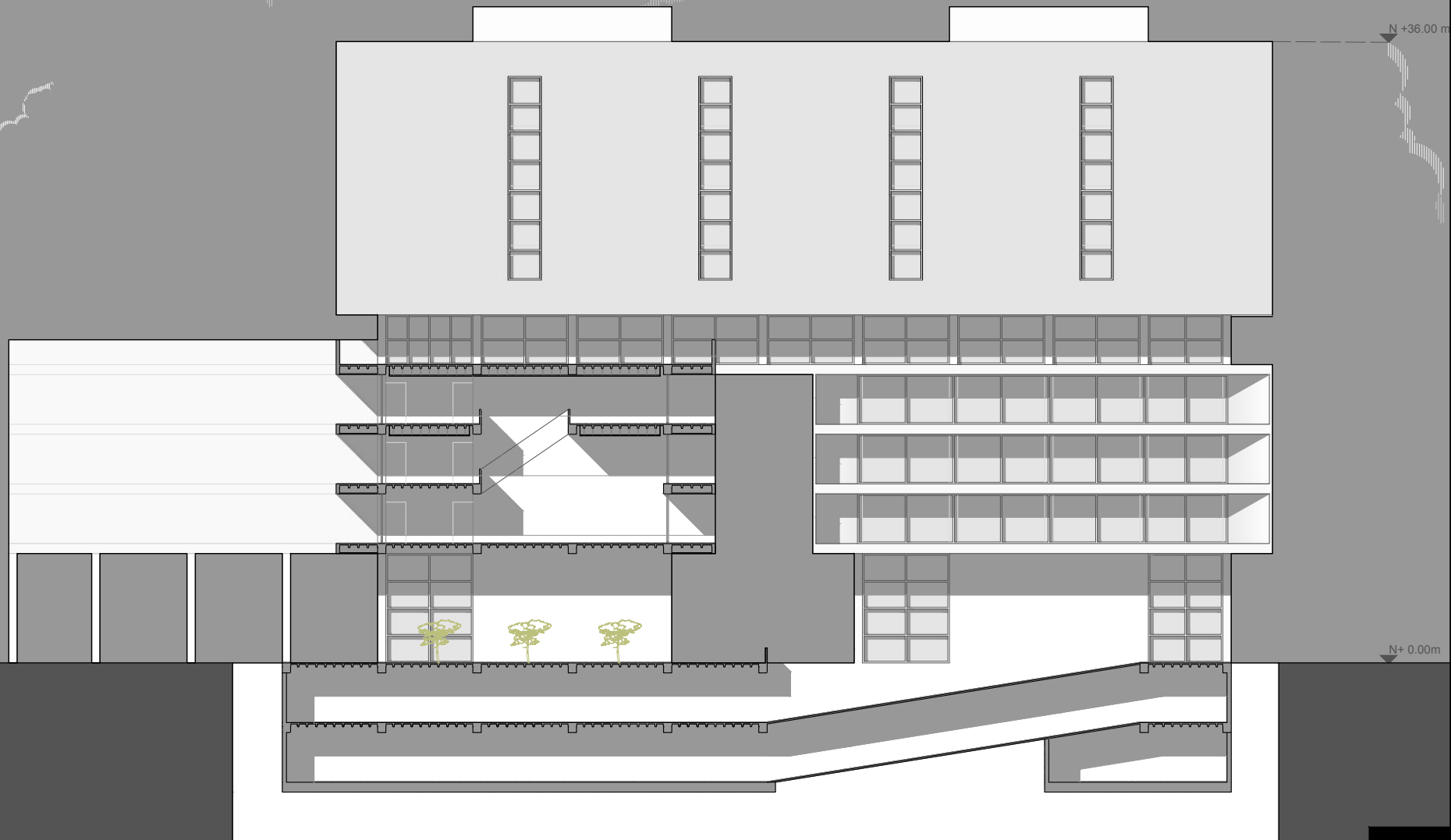


ESCALA 1:250

FACHADA ESTE

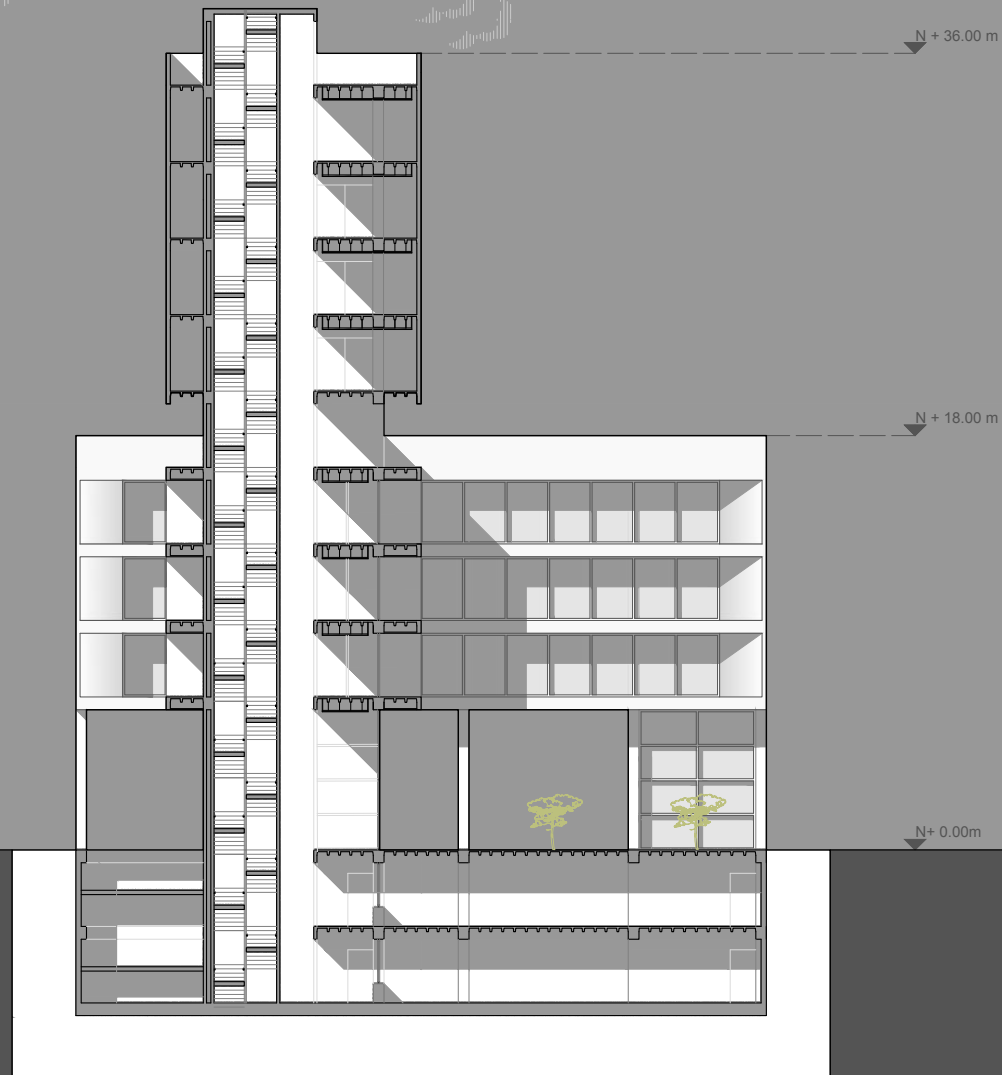
EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLANIMETRÍA



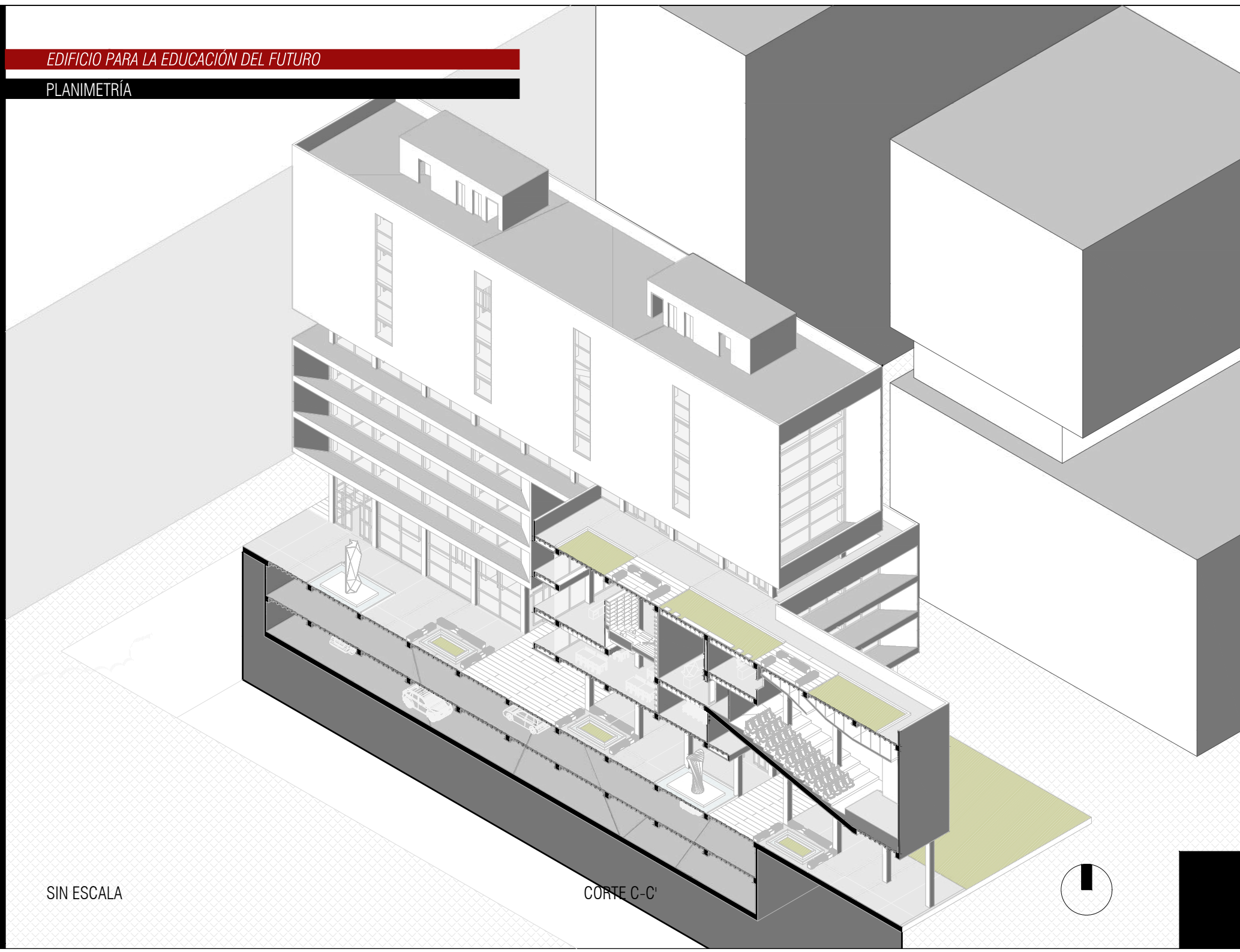
ESCALA 1:250

CORTE A-A'



EDIFICIO PARA LA EDUCACIÓN DEL FUTURO

PLANIMETRÍA



SIN ESCALA

CORTE C-C'



ANTEPECHO
HORMIGÓN ARMADO
20CM

LOSA ALIGERADA
HORMIGÓN ARMADO
8CM-25CM

VIGA DE HORMIGÓN
50CM X 60CM

VIDRIO TENSADO
10MM

PERFIL METÁLICO
NEGRO
10MM

TENSORES METÁLICOS
MALLA METÁLICA DE SOPORTE
5 CM
CIELO FALSO 2CM

