

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Arquitectura y Diseño de Interior

**Nueva Fachada para la Universidad San Francisco de Quito
Residencia Estudiantil + Incubadora de Ideas**

Agustin Timoleon Ocampo Villafuerte

Arquitectura

Trabajo de fin de carrera presentado como requisito
para la obtención del título de
ARQUITECTO

Quito, 03 de mayo de 2020

UNIVERSIDAD SAN FRANCISCO DE QUITO USFQ

Colegio de Arquitectura y Diseño de Interior

HOJA DE CALIFICACIÓN DE TRABAJO DE FIN DE CARRERA

**Nueva Fachada para la Universidad San Francisco de Quito
Residencia Estudiantil + Incubadora de Ideas**

Agustin Timoleon Ocampo Villafuerte

Nombre del profesor, Título académico John Alejandro Dunn Insua, Arquitecto

Quito, 03 de mayo de 2020

DERECHOS DE AUTOR

Por medio del presente documento certifico que he leído todas las Políticas y Manuales de la Universidad San Francisco de Quito USFQ, incluyendo la Política de Propiedad Intelectual USFQ, y estoy de acuerdo con su contenido, por lo que los derechos de propiedad intelectual del presente trabajo quedan sujetos a lo dispuesto en esas Políticas.

Asimismo, autorizo a la USFQ para que realice la digitalización y publicación de este trabajo en el repositorio virtual, de conformidad a lo dispuesto en el Art. 144 de la Ley Orgánica de Educación Superior.

Nombres y apellidos: Agustín Timoleón Ocampo Villafuerte

Código: 00131193

Cédula de identidad: 1717688293

Lugar y fecha: Quito, 03 de mayo de 2020

ACLARACIÓN PARA PUBLICACIÓN

Nota: El presente trabajo, en su totalidad o cualquiera de sus partes, no debe ser considerado como una publicación, incluso a pesar de estar disponible sin restricciones a través de un repositorio institucional. Esta declaración se alinea con las prácticas y recomendaciones presentadas por el Committee on Publication Ethics COPE descritas por Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing, disponible en <http://bit.ly/COPETHeses>.

UNPUBLISHED DOCUMENT

Note: The following capstone project is available through Universidad San Francisco de Quito USFQ institutional repository. Nonetheless, this project – in whole or in part – should not be considered a publication. This statement follows the recommendations presented by the Committee on Publication Ethics COPE described by Barbour et al. (2017) Discussion document on best practice for issues around theses publishing available on <http://bit.ly/COPETHeses>.

RESUMEN

La USFQ es una universidad que enseña e inculca firmemente las artes liberales las cuales contemplan la enseñanza y nos brindan la posibilidad de poder estudiar multiples tipos de materias que pueden o no estar relacionadas con nuestra carrera, dándonos así, una visión mucho más amplia sobre las mismas nos enseñan y nos dan la posibilidad de estudiar diferentes tipos de materias que pueden o no estar relacionadas con nuestra carrera, permitiendo a los futuros profesionales salir a su entorno con una visión y conocimientos mas globales y amplios.

Al ser esta universidad una de las más prestigiosas de todo el país, todos sus componentes e infraestructura deberían reflejarlo, sin embargo, encontramos la necesidad de reestructurar su fachada principal ya que notamos la inexistencia de un elemento que se vuelva característico de la universidad y que además sirva como referente. Es por eso que la propuesta se convierte en este nuevo e importante referente que se lo expone a manera de umbral que integra a la comunidad hacia el interior de la universidad, reflejando desde el exterior del proyecto todos los programas que se incluyen en el mismo y da una alusión de como es la vida de un estudiante universitario; y así mismo, desde el interior del campus, se logra reflejar lo que conlleva e implica salir a la vida profesional una vez culminada la carrera.

Palabras clave: artes liberales, fachada, umbral, reflejar, comunidad, expone.

ABSTRACT

The USFQ is a university that teaches and firmly inculcates the liberal arts which contemplate teaching and give us the possibility to study multiple types of subjects that may or may not be related to our career, thus giving us a much broader vision about them teach us and give us the possibility to study different types of subjects that may or may not be related to our career, allowing future professionals to leave their environment with a more global and comprehensive vision and knowledge.

As this university is one of the most prestigious in the whole country, all its components and infrastructure should reflect it. However, we find the need to restructure its main facade as we notice the inexistence of an element that becomes characteristic of the university and that also serves as a reference. That is why the proposal becomes this new and important reference that exposes it as a threshold that integrates the community towards the interior of the university, reflecting from the outside of the project all the programs that are included in it and gives an allusion of how the life of a university student is; and likewise, from the interior of the campus, it is possible to reflect what it entails and implies to go out to the professional life once the degree is finished.

Key words: liberal arts, facade, threshold, reflect, community, exhibit.

TABLA DE CONTENIDOç

Portada: Análisis Urbano	8
Análisis Urbano: Figura-Fondo	9
Análisis Urbano: Áreas Verdes.....	10
Análisis Urbano: Pisos	11
Análisis Urbano: Equipamientos	12
Análisis Urbano: Límites/Barrios	13
Análisis Urbano: Hitos.....	14
Análisis Urbano: Sendas, Flujos, Nodos.....	15
Análisis Lynch USFQ.....	16
Análisis Urbano: Uso y Espacio	17
Demanda de Espacios Verdes	18
Demanda de Residencia Estudiantil.....	19
Portada: Proyecto Final.....	20
Programa del Proyecto	21
Memoria de Proceso	22
Axonometría con Contexto	23
Planta Baja	24
2da Planta y 3ra Planta.....	25
Fachada Frontal y Fachada Posterior.....	26
Vista desde Exterior 1 Comunidad	27
Vista desde Exterior 2 USFQ.....	28
Cortes Longitudinales	29
Cortes Transversales	30
Vista Interior 1 D.Lab	31
Vista Interior 2 Residencia.....	32
Axonometría Explotada	33
Corte de Detalle	34
Referencias Bibliográficas	35

ANÁLISIS URBANO

CUMBAYÁ: LA USFQ Y SUS ALREDEDORES

FIGURA - FONDO



POSITIVO



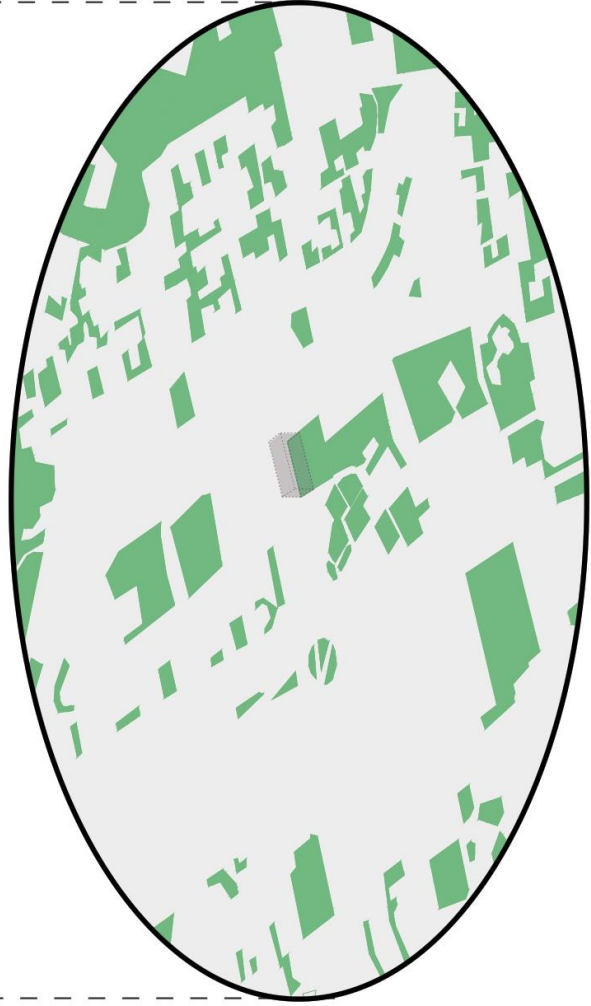
NEGATIVO

ÁREAS VERDES



MANCHA ARBÓREA

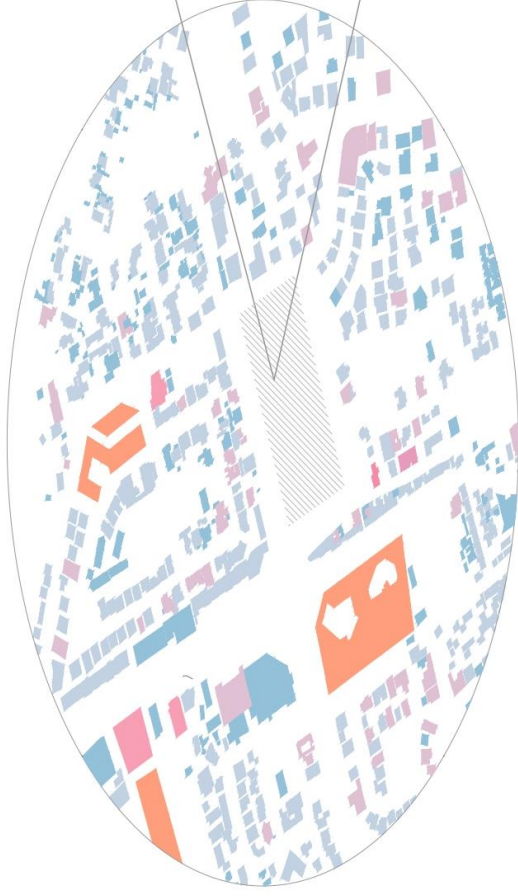
VS



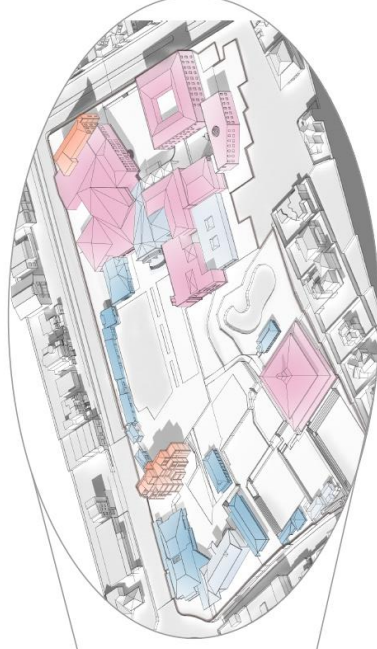
MANCHA VERDE

PISOS

CUMBAYA - SECTOR UNIVERSIDAD



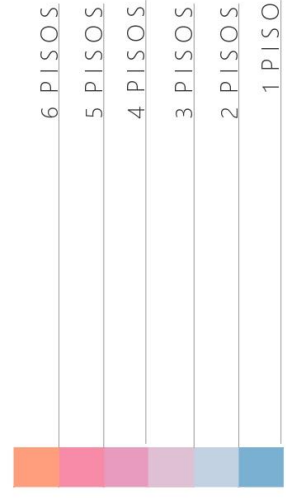
USFQ



CONSTRUCCION VS TERRENO



ALTURAS



EQUIPAMIENTO

SERVICIOS MEDICOS

SERVICIOS

EDUCATIVO



CENTROS COMERCIALES

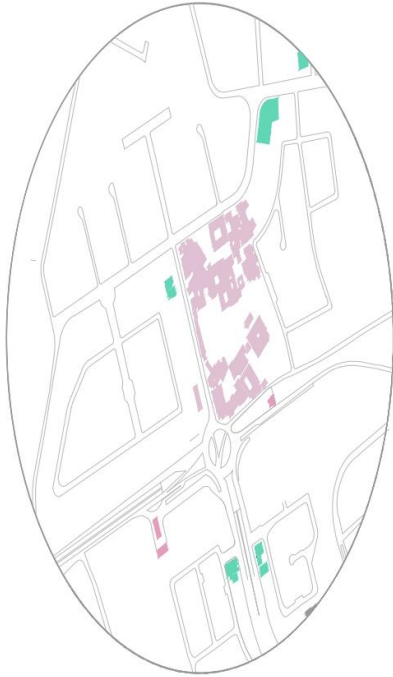
COMERCIO

MIXTO (VIVIENDA / COMERCIO)



RESIDENCIAL

CONJUNTO RESIDENCIAL



SERVICIOS



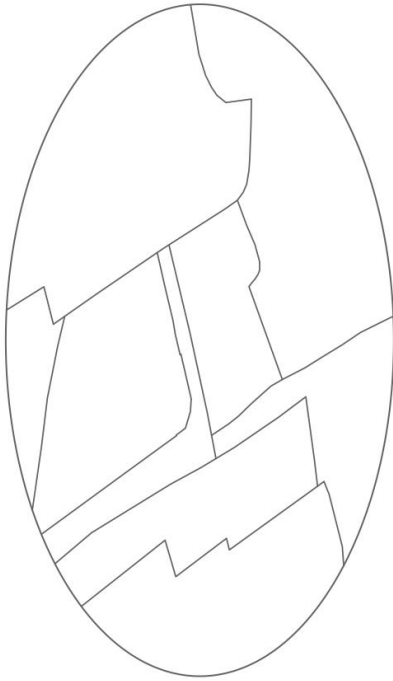
COMERCIO



RESIDENCIAL

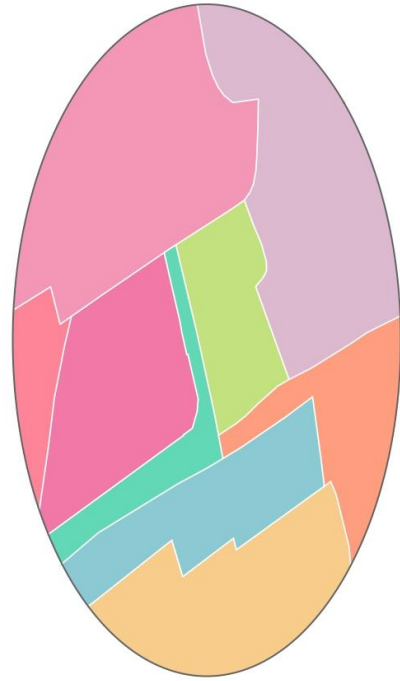
LIMITES / BARRIOS

LIMITES URBANOS



LIMITES

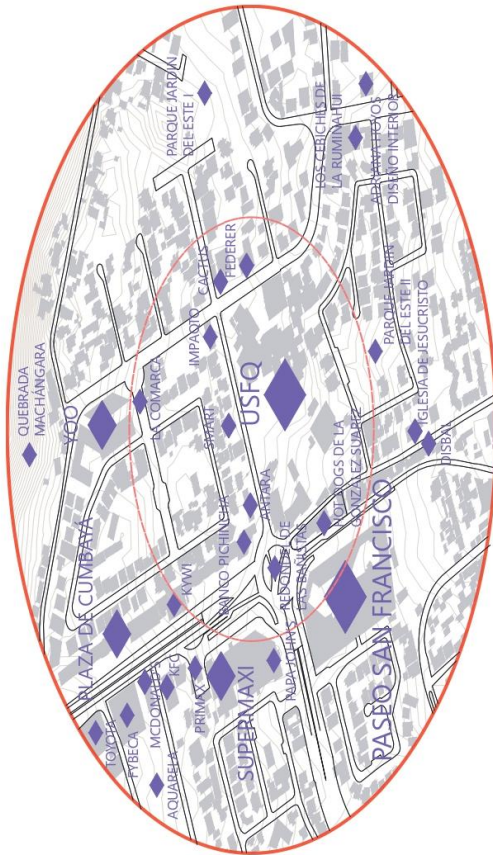
- RESIDENCIAL
- JARDINES DEL ESTE
- LA COMARCA
- RESIDENCIAL 2
- RESIDENCIAL ORGANICO
- RESIDENCIAL 3
- UNIVERSIDAD SFQ
- VILLA CUMBAYA
- COMERCIO



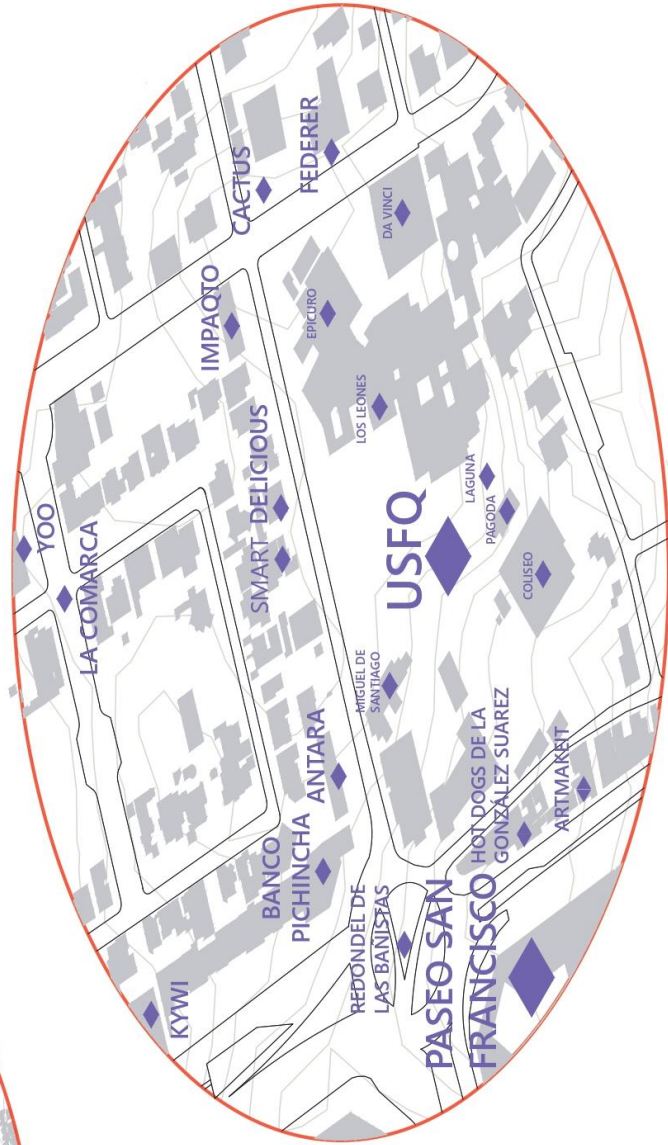
BARRIOS

HITOS

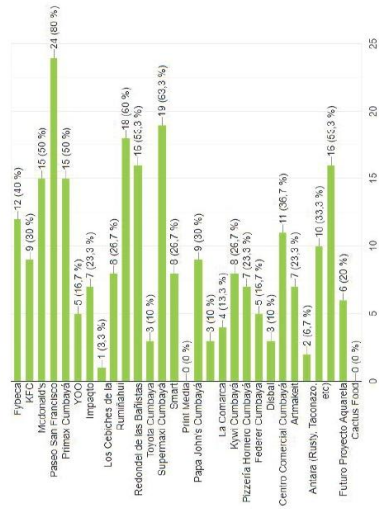
HITOS RADIO 1:1000



HITOS RADIO 1:500



ENCUESTA



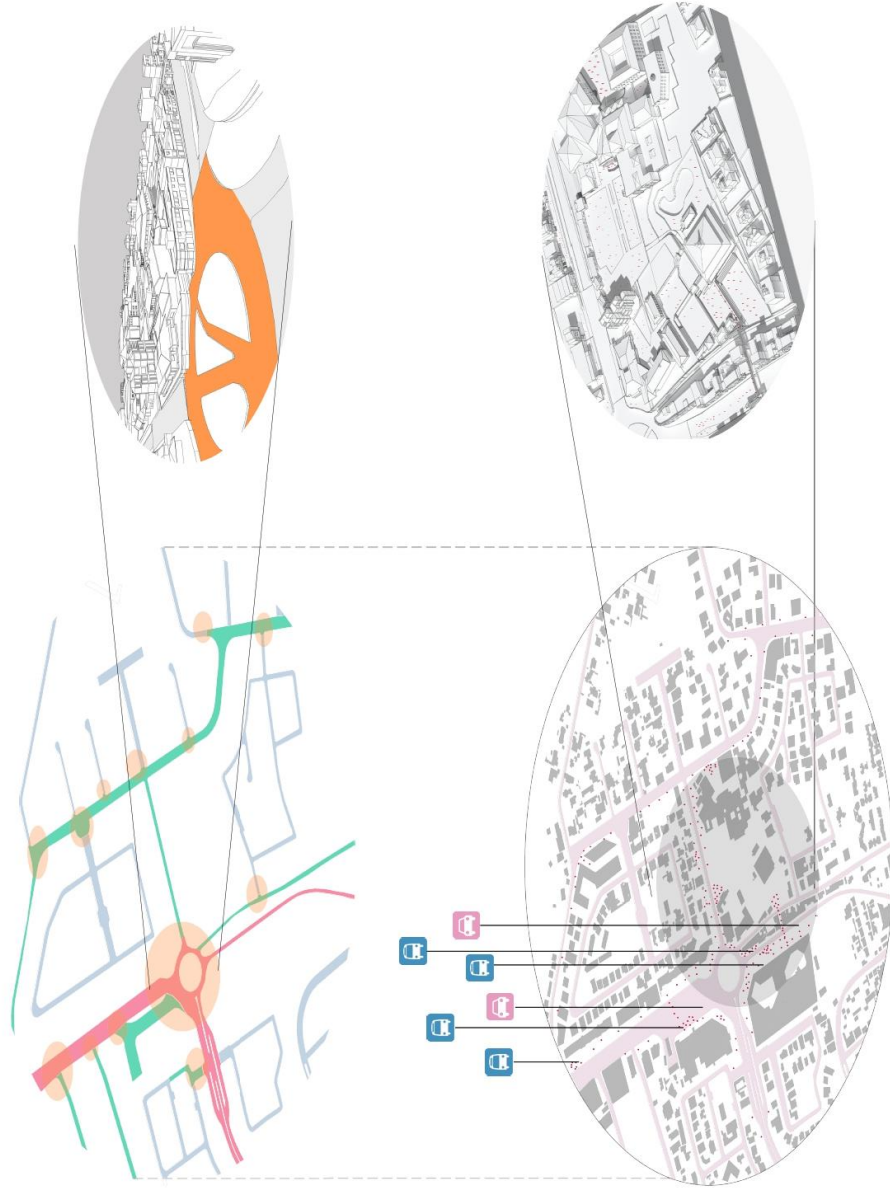
SENDAS, FLUJOS Y NODOS



- VÍAS PRINCIPALES
- VÍAS SECUNDARIAS
- VÍAS PRIVADAS
- NODOS



- FLUJOS
- PARADA DE TAXI
- PARADA DE BUS



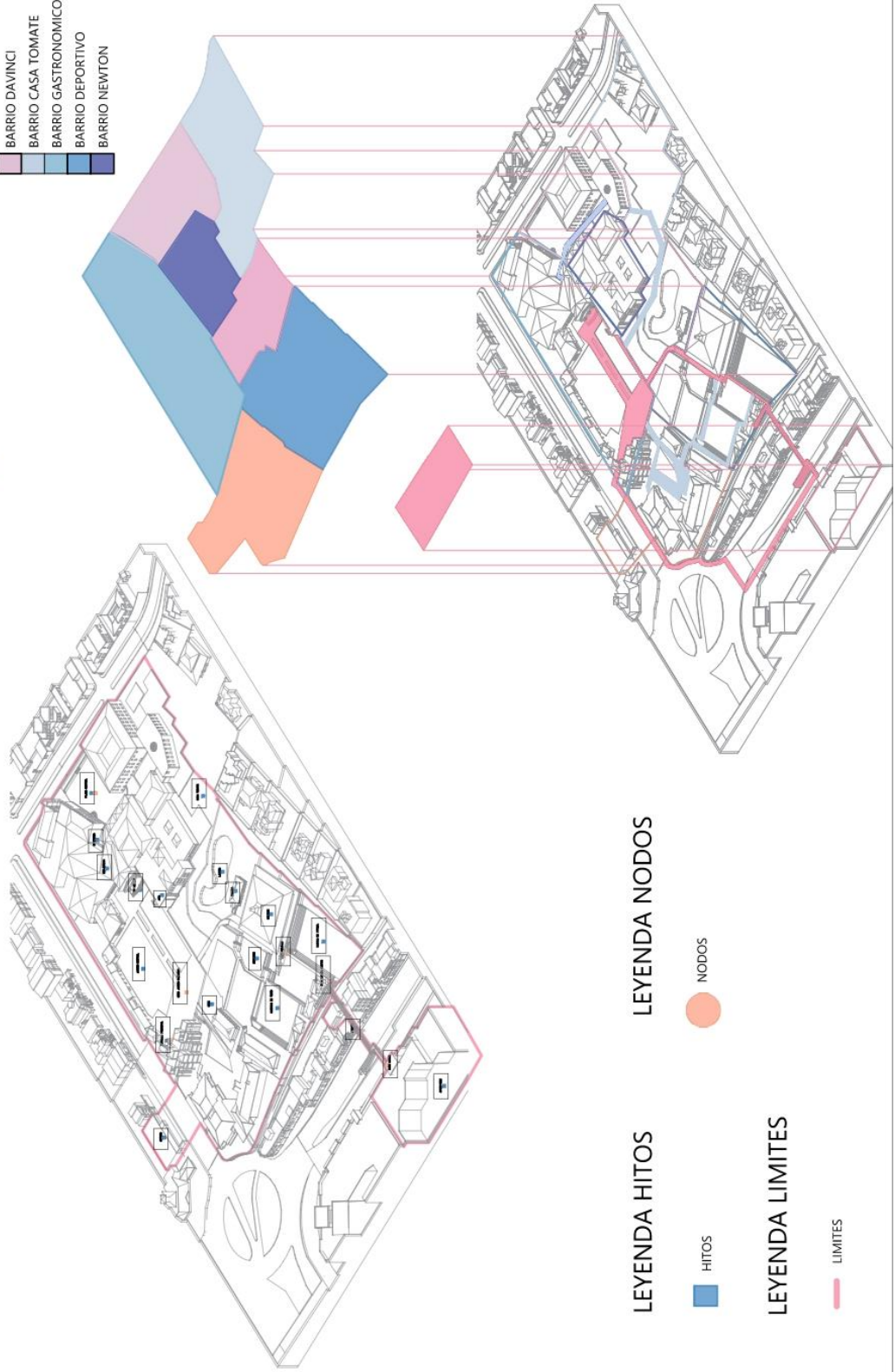
ANALISIS LYNCH USFQ

LEYENDA BARRIOS

- BARRIO ART/ARQ
- BARRIO HAYEK
- BARRIO PAGODA
- BARRIO DAVINCI
- BARRIO CASA TOMATE
- BARRIO GASTRONOMICO
- BARRIO DEPORTIVO
- BARRIO NEWTON

LEYENDA SENDAS

- SENDAS PRIMARIAS
- SENDAS SECUNDARIAS



LEYENDA HITOS

- HITOS

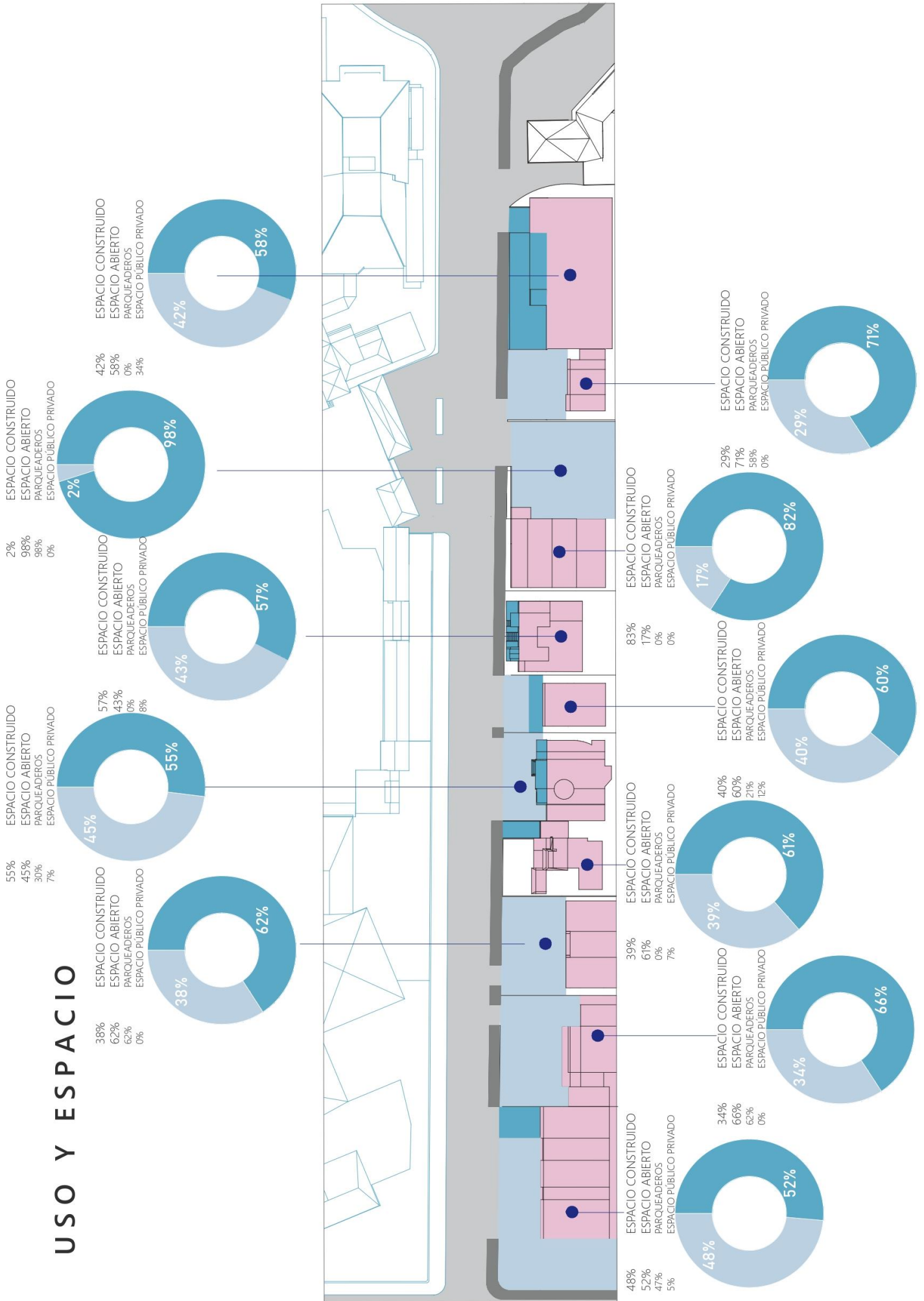
LEYENDA NODOS

- NODOS

LEYENDA LIMITES

- LIMITES

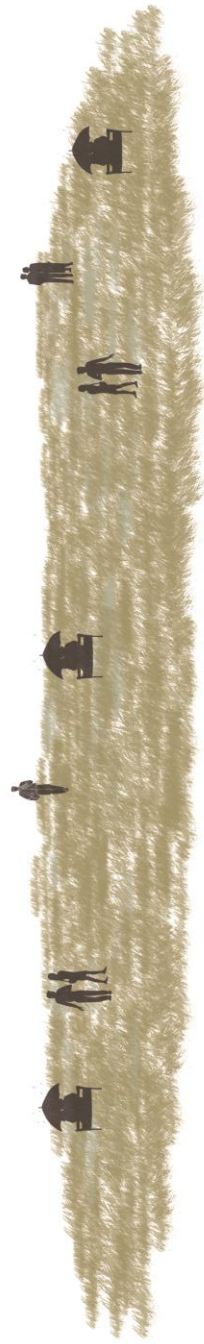
USO Y ESPACIO



¿CREES QUE QUE LA USFQ DEBERÍA IMPLEMENTAR ESPACIOS ARBORIZADOS?

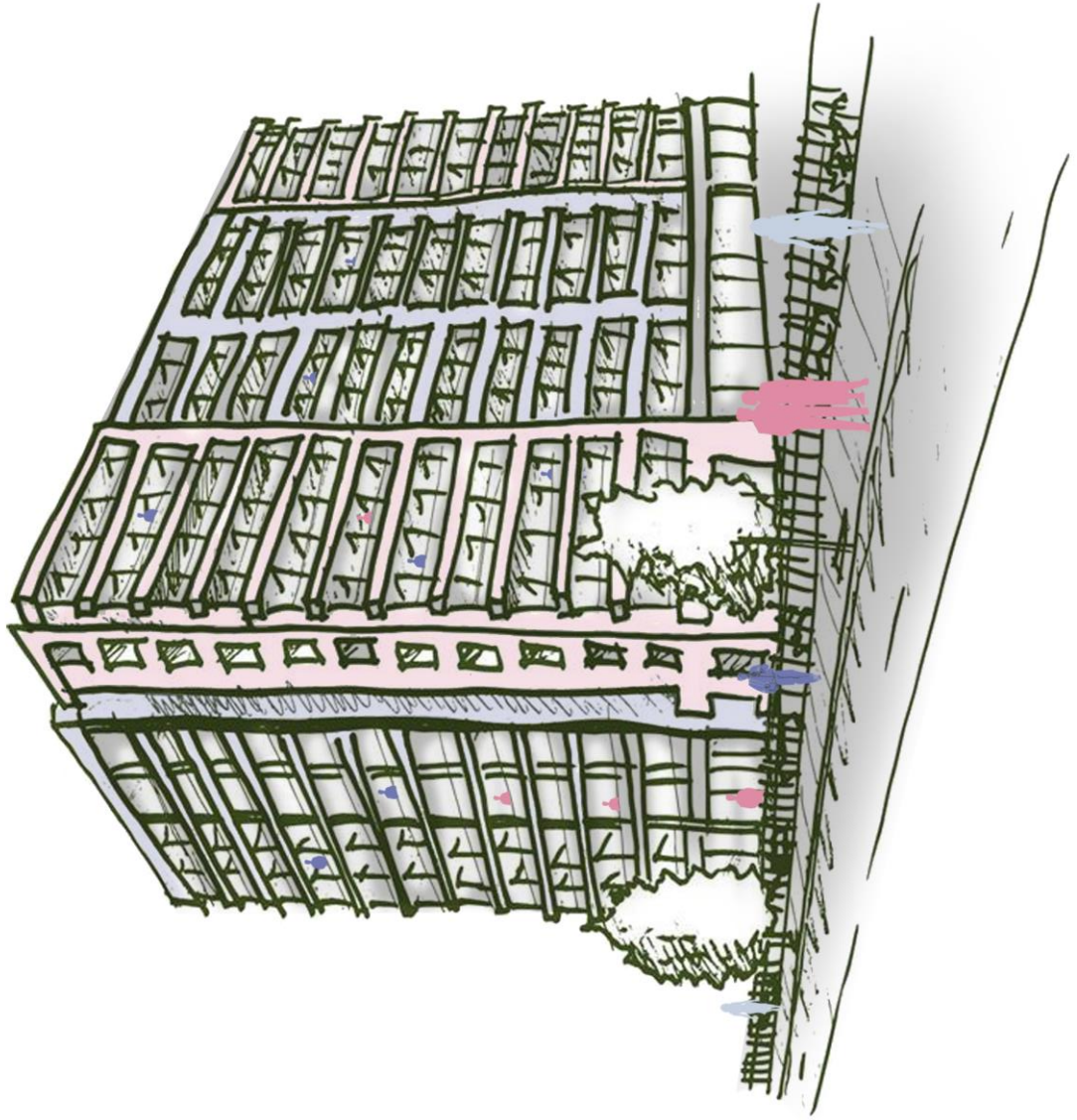


SI
93%



NO
7%

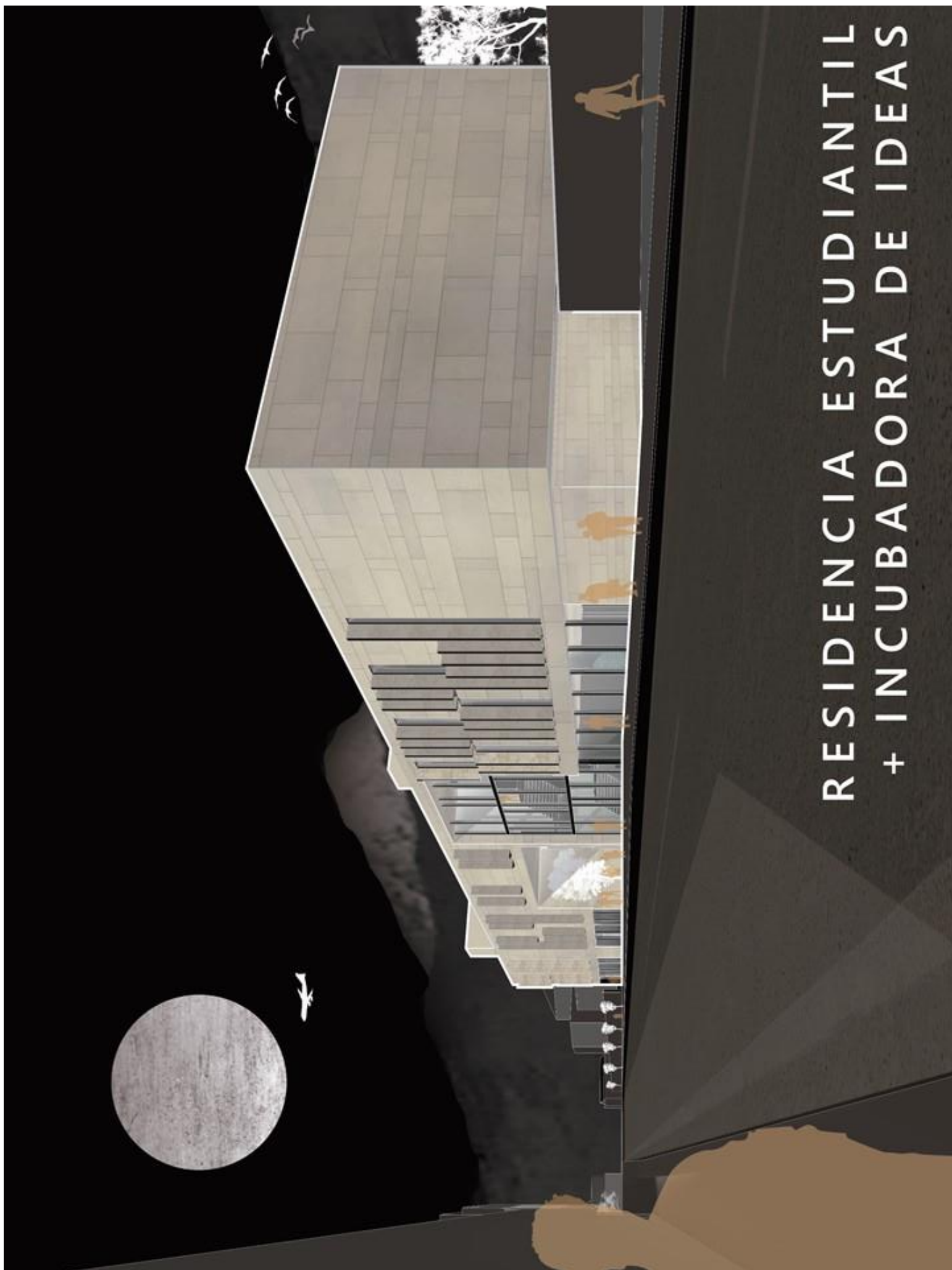
**¿CREES QUE QUE LA USFQ DEBERÍA
PROPORCIONAR VIVIENDA ESTUDIANTIL?**



SI 71%

NO 29%

IN LIMINE



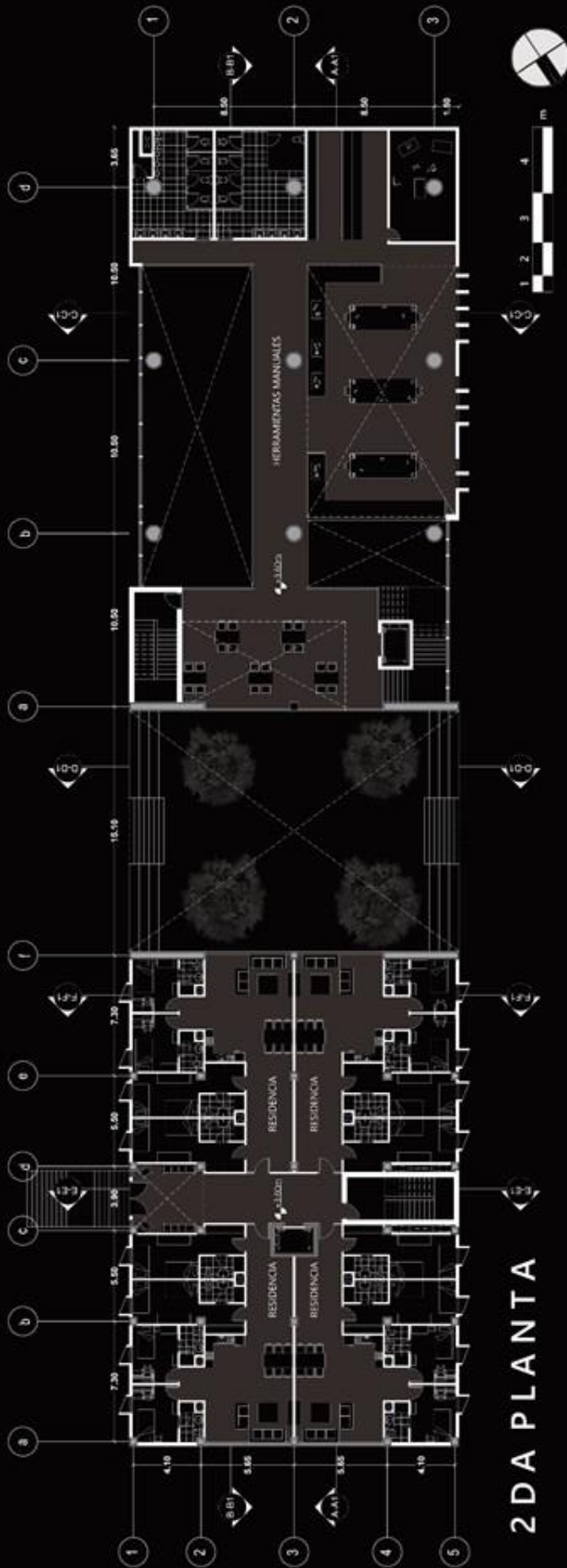
RESIDENCIA ESTUDIANTIL
+ INCUBADORA DE IDEAS



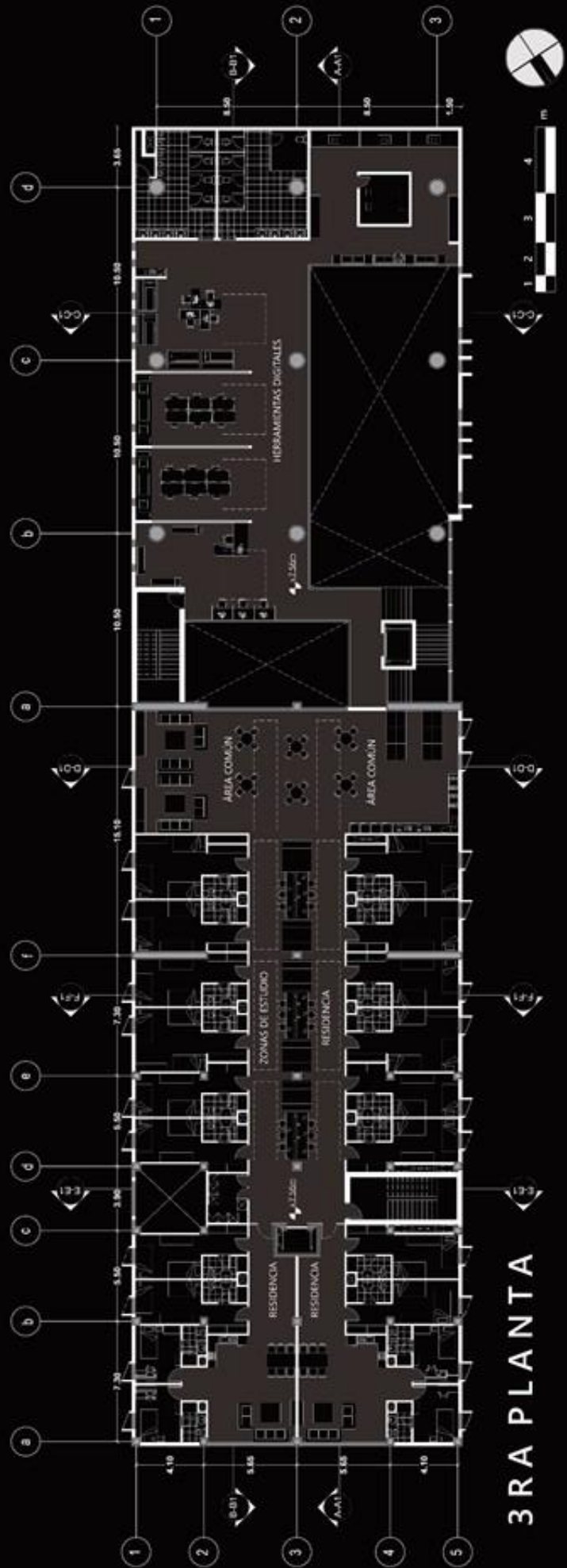
AXONOMETRÍA
CON CONTEXTO



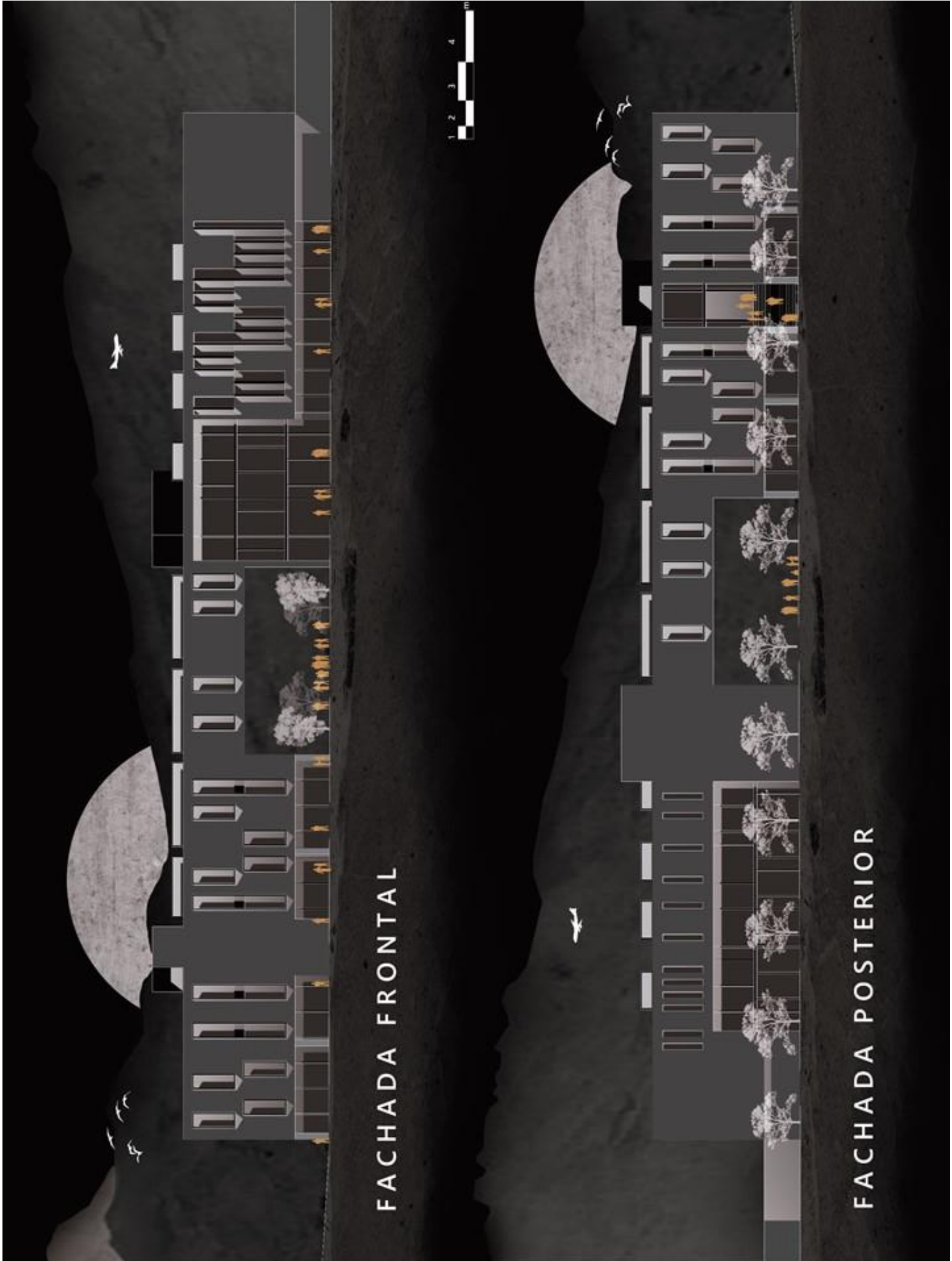
PLANTA BAJA



2DA PLANTA



3RA PLANTA

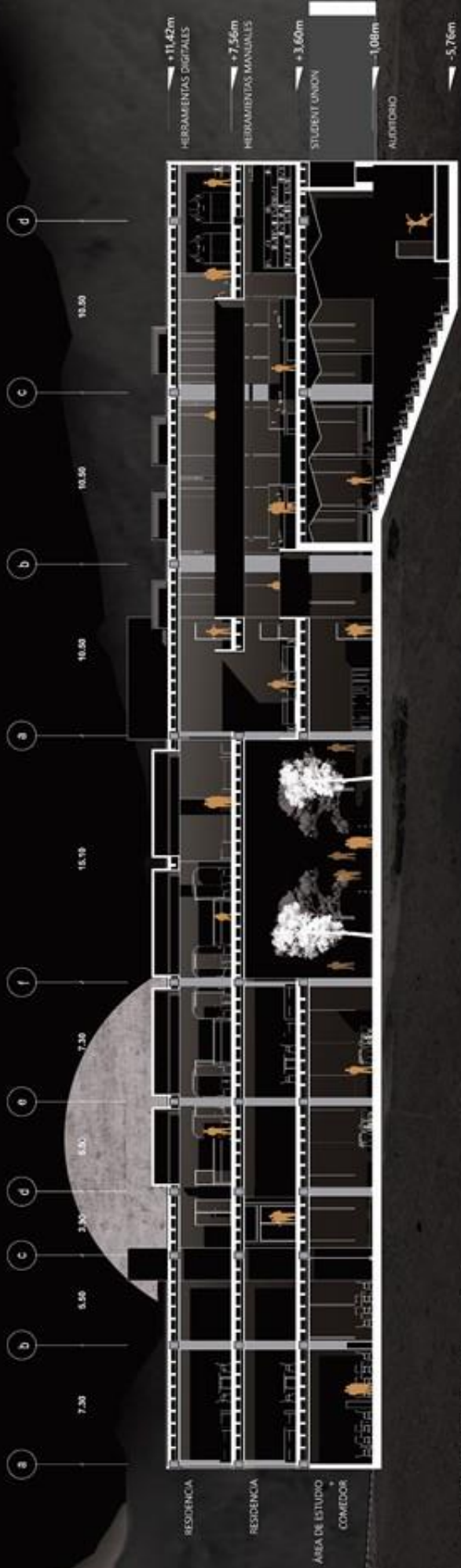


FACHADA FRONTAL

FACHADA POSTERIOR



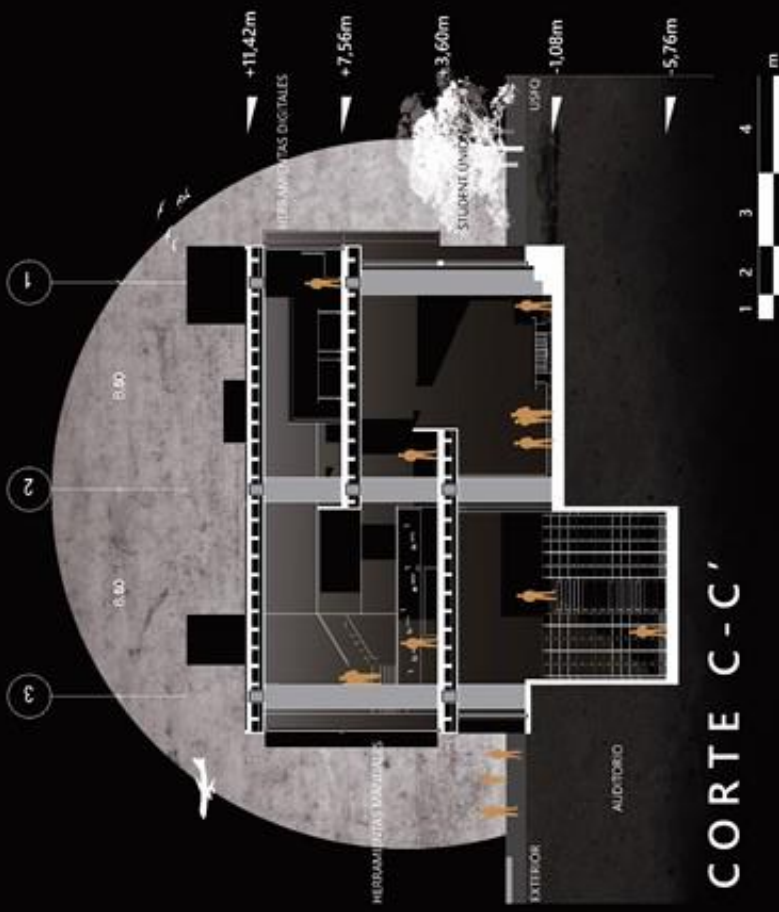


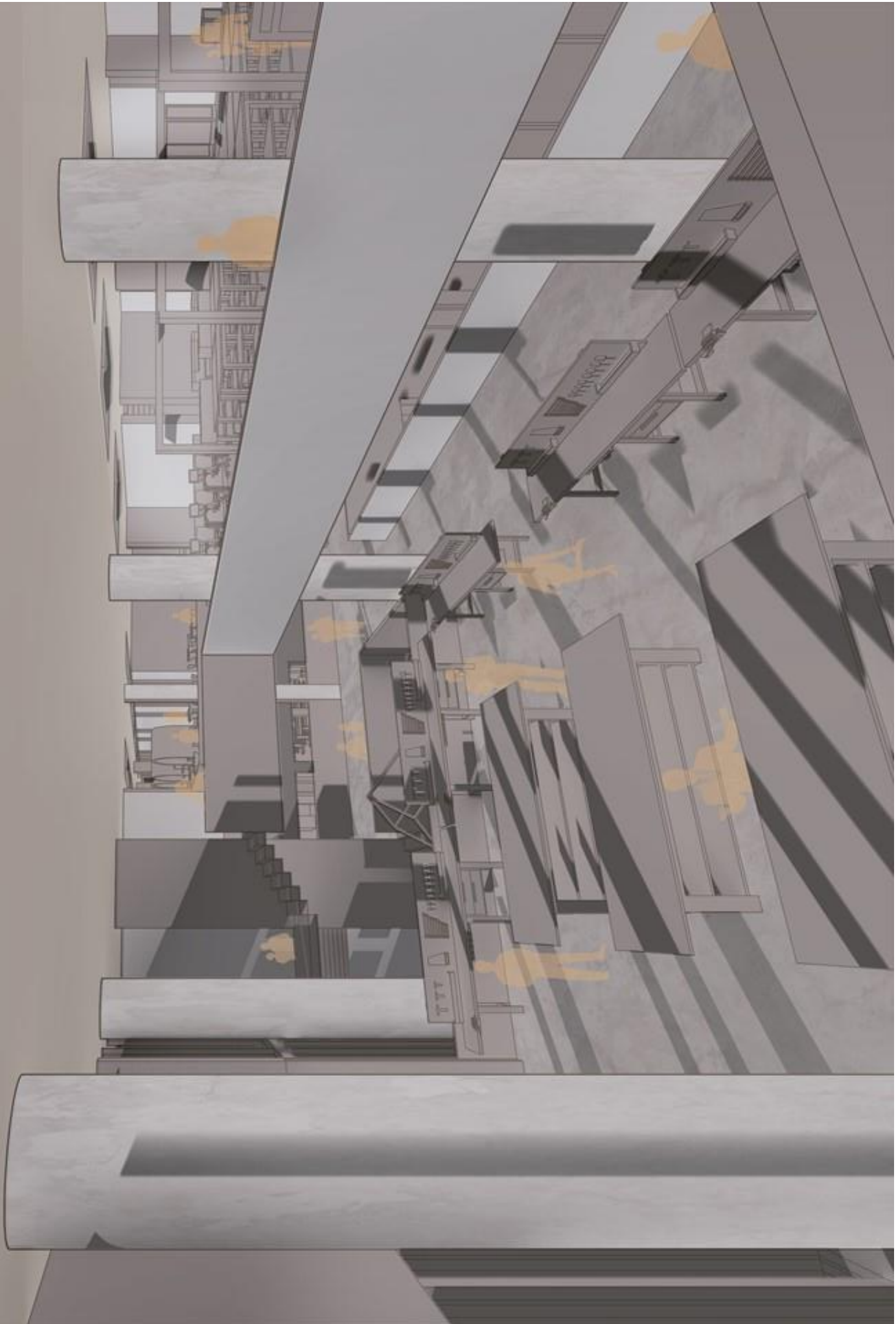


CORTE A - A'

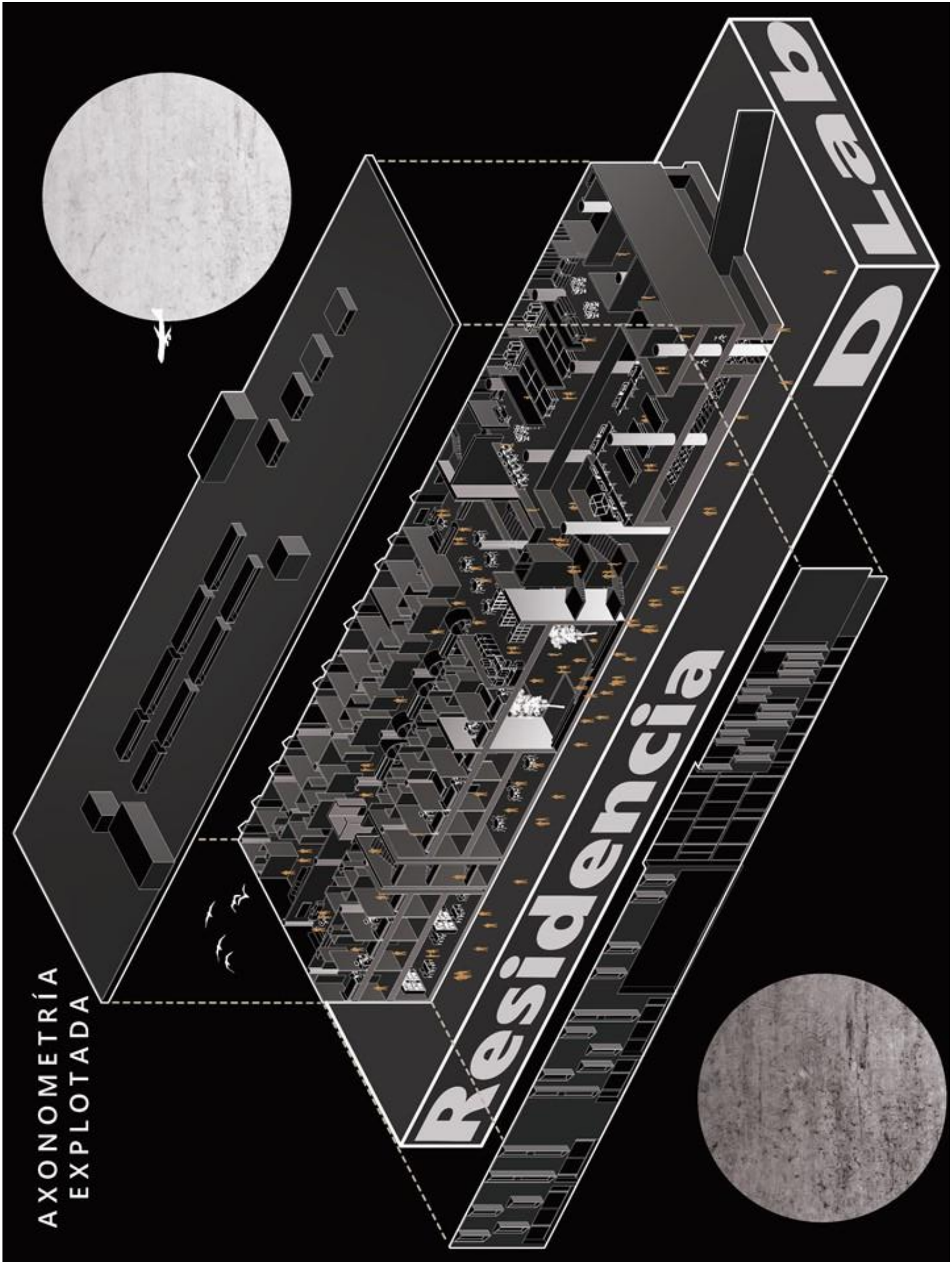


CORTE B - B'









AXONOMETRÍA
EXPLORADA

Residencia

Lab

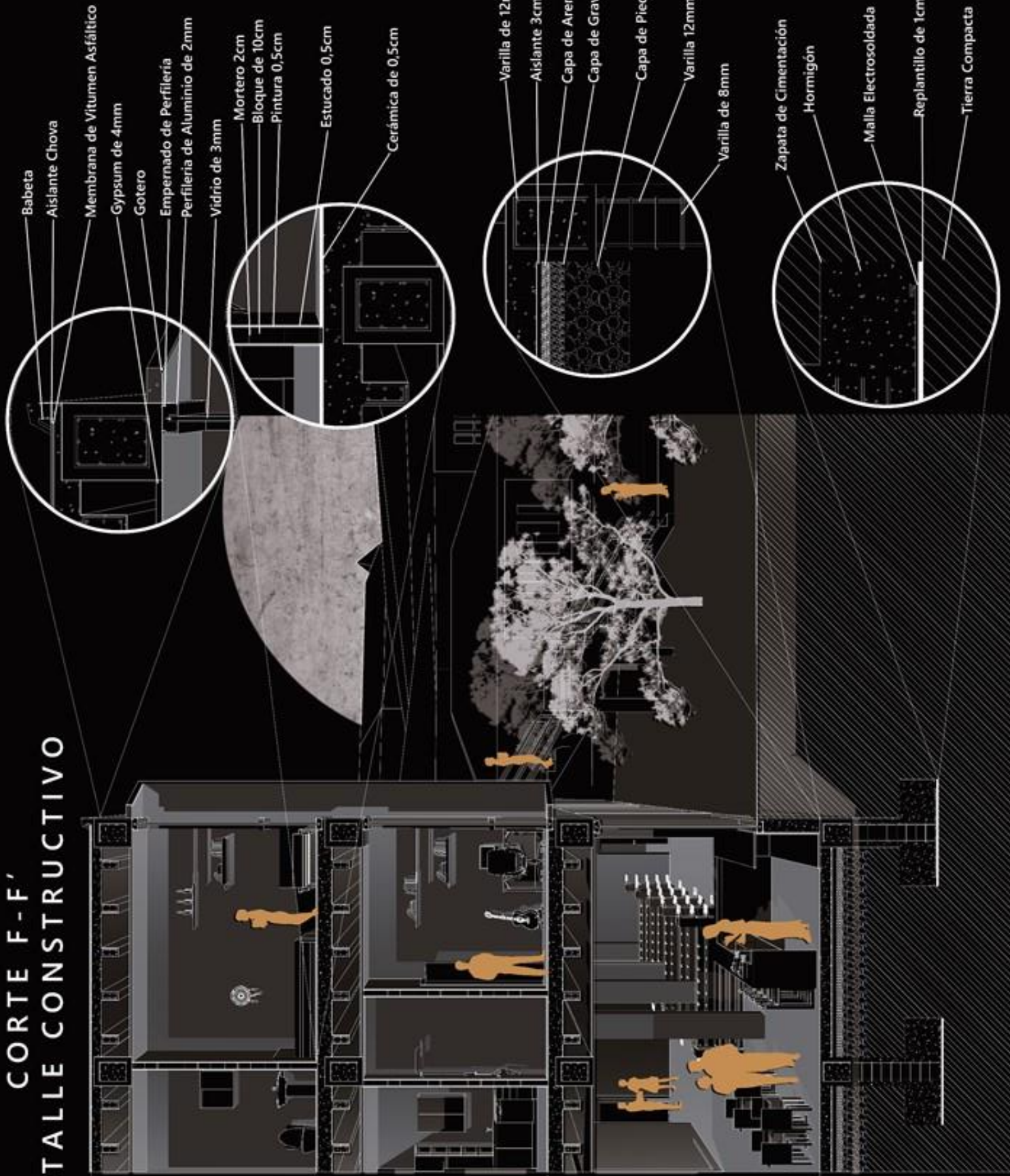
CORTE F-F' DETALLE CONSTRUCTIVO

+11,42m

+7,56m

+3,60m

-1,08m



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Pons, M. (2020). E-mail *Estudiantes de provincia, agosto 2019*. Oficina de Admisiones de la USFQ. Quito.

Gangotena, S. (2020, 29 de enero). *Entrevista personal con Santiago Gangotena*. Quito.

Quiroga, D. (2020, 30 de enero). *Entrevista personal con Diego Quiroga*. Quito.

Córdova, X. (2020, 05 de febrero). *Entrevista personal con Ximena Córdova*. Quito.